

# PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIK DAN BUDAYA ORGANISASI<sup>52</sup> TERHADAP KINERJA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMPN 283 JAKARTA

**Nurfitri Eka Hardipamungkas<sup>1</sup>; Lina Purnama<sup>2</sup>**  
Universitas Indraprasta PGRI<sup>1</sup>; Universitas Pakuan Bogor<sup>2</sup>  
nehardio3@gmail.com<sup>1</sup>; lina.purnama2020@yahoo.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan analisis menggunakan uji t, uji F dan regresi linear berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta dengan menggunakan *purposive sampling* diperoleh sample berjumlah 50. Ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin meningkat kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Ada pengaruh dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin meningkat kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator kerja sama, kreatifitas dan *smart goal*, manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin tinggi kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

**Kata kunci:** Kepemimpinan demokratis, budaya organisasi, kinerja guru dan tenaga kependidikan

## *THE EFFECT OF DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON PERFORMANCE OF TEACHERS AND EDUCATION MANAGEMENT IN THE PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 283 JAKARTA*

### *ABSTRACT*

*This study aims to determine the effect of democratic leadership style and organizational culture on the performance of teachers and education personnel at SMPN 282 Jakarta. The research method used is a qualitative research method with analysis using the t test, F test and multiple linear regression. The population in this study were teachers and education personnel at SMPN 283*

*Jakarta by using purposive sampling obtained a sample of 50. There is an influence and significant democratic leadership style on the performance of teachers and education personnel at SMPN 283 Jakarta. The higher the indicators of management (management), leadership (leadership) and value (value), the more increasing the performance of teachers and education personnel in 283 Middle School Jakarta. There is an influence and significant organizational culture on the performance of teachers and education personnel in SMPN 283 Jakarta. The higher the indicators of management (management), leadership (leadership) and value (value), the more increasing the performance of teachers and education personnel in 283 Middle School Jakarta. There is an influence and significant democratic leadership style and organizational culture on the performance of teachers and education personnel in SMPN 283 Jakarta. The higher the indicators of collaboration, creativity and smart goals, management, leadership and values, the higher the performance of teachers and education personnel in SMPN 283 Jakarta.*

*Keywords: Leadership style, organizational culture, teacher performance and education personnel*

*Diterima: 16 Maret 2020; Direvisi: 31 Maret 2020; Diterbitkan: 30 April 2020*

## **PENDAHULUAN**

Pergantian pejabat merupakan hal yang biasa dalam setiap organisasi baik pemerintah maupun swasta, termasuk pergantian Kepala SMPN 283 Jakarta. Masa jabatan kepala sekolah selama 4 tahun atau 1 periode dan maksimal selama 3 periode. Pergantian kepala sekolah ini mempengaruhi beberapa program-program kegiatan lainnya yang telah dilaksanakan oleh kepala sekolah yang lama karena kepala sekolah yang baru juga memiliki program-program kegiatan.

Kepemimpinan demokratik kepala sekolah memiliki perbedaan antara yang satu dengan yang lainnya seperti kepemimpinan demokratik otoriter, demokratis, situasional, transaksional, transformasional dan birokratis. Kelemahan kepemimpinan demokratik demokratis di SMPN 283 antara lain: tidak memiliki kewenangan yang mutlak karena setiap pengambilan keputusan dilakukan melalui rapat dengan cara musyawarah untuk mufakat.

Budaya organisasi dapat dilihat dari visi, misi, moto, peraturan dan pedoman SMPN 283 Jakarta yang tidak berubah dari tahun ke tahun. Kelemahan dari budaya organisasi ini adalah kurang mengikuti perkembangan *information and communication technology* yang begitu pesat dari tahun ke tahun serta belum maksimal membentuk dan mengontrol sikap, perilaku, *reward and punishment* guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DKI Jakarta kurang memberikan pelatihan keterampilan dan pengembangan profesional, rencana peningkatan kinerja dan tindakan disiplin kepada guru dan tenaga kependidikan.

## **LANDASAN TEORI**

### **Gaya Kepemimpinan**

(Amanda L. Webster, 2017), gaya kepemimpinan demokratik atau gaya aktif melibatkan seluruh karyawan dalam proses pembuatan keputusan dalam suatu organisasi.

Gaya kepemimpinan demokratik. Indikator kepemimpinan demokratik terdiri dari: kerja sama (*cooperation*), kreativitas (*creativity*) dan memiliki tujuan yang cerdas (*smart goal*).

## Budaya Organisasi

(Patricia Lesco, 2017), indikator budaya organisasi adalah manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*). Budaya dan kepemimpinan organisasi adalah elemen dalam perusahaan yang bekerja bersama satu sama lain menuju kesuksesan organisasi. Baik budaya dan kepemimpinan mempengaruhi bagaimana perusahaan akan berfungsi dan apa yang akan dicapai. Entah budaya akan menentukan bagaimana fungsi kepemimpinan, atau kepemimpinan akan mengubah budaya organisasi sehingga budaya mendukung nilai-nilai organisasi. Indikatornya adalah visi, misi dan tujuan.

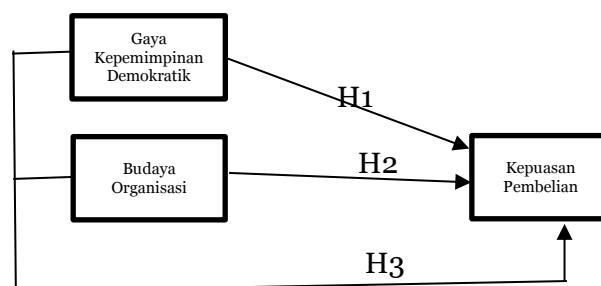
(Aimee C. Juarez, 2017) mengatakan bahwa setiap individu merupakan bagian dari keseluruhan yang lebih besar, perilaku organisasi diambil dari bidang psikologi dan sosiologi untuk menganalisis pengaruh yang membuat karyawan tergerak ketika mereka bekerja sendiri atau sebagai bagian dari kelompok. Menganalisis pengaruh-pengaruh ini dari perspektif individu, kelompok dan organisasi membantu menentukan bagaimana sikap dan persepsi pekerja individu mempengaruhi lingkungan tempat kerja dan bagaimana lingkungan tempat kerja, pada gilirannya, mempengaruhi kualitas pekerjaan yang dihasilkan oleh individu tersebut.

## Kinerja

(Ruth Maythew, 2017), para pemimpin sumber daya manusia secara tradisional memberi nasihat kepada supervisor, manajer, dan direktur tentang masalah yang terkait dengan kinerja karyawan, terutama ketika masalah kinerja muncul. Mengingat berbagai tingkat pekerjaan diperlukan lebih dari pendekatan "satu ukuran untuk semua" untuk

memberikan umpan balik yang konstruktif yang mengarah pada peningkatan kinerja. Oleh karena itu, ada berbagai metode yang cocok untuk mengembangkan karyawan untuk mempertahankan sumber daya perusahaan yang paling berharga, yaitu tenaga kerjanya. Indikator kinerja adalah mengatasi faktor eksternal yang mempengaruhi kinerja, pelatihan keterampilan dan pengembangan profesional, rencana peningkatan kinerja dan tindakan disiplin.

## Kerangka Pemikiran



Gambar 1. Kerangka Penelitian

## Hipotesis

- H1: Ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratik terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta;  
 H2: Ada pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta;  
 H3: Ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratik dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan analisis menggunakan uji t, uji F dan regresi linea berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta dengan menggunakan *purposive sampling* diperoleh sample berjumlah 50.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uji validitas, reliabilitas dan normalitas dengan menggunakan *software* SPSS diperoleh nilai validitas dan Cronbach alpha lebih besar dari 0,60 maka dinyatakan valid dan reliabel. Uji normalitas dengan menggunakan Kolmogorov Smirnov diperoleh data berdistribusi normal..

Berdasarkan uji t dan signikansi dengan *software* SPSS menunjukkan hasil sebagai berikut: Hipotesis pertama  $t$  hitung (2,827)  $\geq t$  tabel (2,010) dengan signifikansi hitung (0,007)  $\leq 0,05$ , maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratik terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Hipotesis kedua  $t$  hitung (3,866)  $\geq$  dari  $t$  tabel (2,010) dengan signifikansi hitung (0,000)  $\leq 0,05$ , maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

Tabel 1. Uji t

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,299	1,427		,911	,367
	Gaya Kepemimpinan Demokratik	,511	,181	,373	2,827	,007
	Budaya Organisasi	,539	,139	,510	3,866	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan

Hipotesis ketiga  $F$  hitung (55,137)  $\geq$  dari  $F$  tabel (3,183) dengan signifikansi hitung (0,00)  $\leq 0,05$ , maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratik dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

Tabel 2. Uji F

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	114,990	2	57,495	55,137	,000 <sup>b</sup>
	Residual	49,010	47	1,043		
	Total	164,000	49			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Demokratik

Berdasarkan R square dengan menggunakan *software* SPSS diperoleh hasil 0.701 artinya variabel gaya kepemimpinan demokratik dan budaya organisasi mempengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta sejumlah 70,1% dan variabel lainnya yang mempengaruhi sejumlah 29,9%.

Tabel R Square

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,837 <sup>a</sup>	,701	,688	1,021

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Demokratik

## Pembahasan

### Gaya Kepemimpinan Demokratik terhadap Kinerja

Hipotesi Ho diterima karena  $t$  hitung (2,827)  $\geq t$  tabel (2,010) dengan signifikansi hitung (0,007)  $\leq 0,05$ , maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratik terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator kerja sama, kreatifitas dan *smart goal*, maka semakin tinggi kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Abdul Basit, Veronica Sebastian dan Zubair Hassan, 2018) dengan judul *Pimpact of Leadership Style on Employee Performance (A Case Study on a Provate Organization in malaysia)* yang mengatakan pengaruh dan signifikan gaya

kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

### **Budaya Organisasi terhadap Kinerja**

Hipotesis H1 diterima karena  $t$  hitung (3,866)  $\geq$  dari  $t$  tabel (2,010) dengan signifikansi hitung (0,000)  $\leq$  0,05, maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin meningkat kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

Penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Ghazi Ben Saad dan Muzaffar Abbas, 2018) dengan judul *The Impact of Organizational Culture on Job Performance: A Case Study of Saudi Arabian Public Sector Work Culture* yang menyatakan pengaruh dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

### **Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja**

Hipotesis H1 diterima karena  $F$  hitung (55,137)  $\geq$  dari  $F$  tabel (3,183) dengan signifikansi hitung (0,00)  $\leq$  0,05, maka disimpulkan ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator kerja sama, kreatifitas dan *smart goal*, manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin tinggi kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (R. Sasingkelo., Ch. Kojo dan F. Rumokoy, 2016) dengan judul Pengaruh Gaya

Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt.Horiguchi Sinar Insani yang mengatakan pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin meningkat kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.
2. Ada pengaruh dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin meningkat kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.
3. Ada pengaruh dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta. Semakin tinggi indikator kerja sama, kreatifitas dan *smart goal*, manajemen (*management*), kepemimpinan (*leadership*) dan nilai (*value*), maka semakin tinggi kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta.

### **Saran**

1. Disarankan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DKI Jakarta agar memberikan

pelatihan tentang kepemimpinan, budaya organisasi dan kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMPN 283 Jakarta;

2. Disarankan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DKI Jakarta untuk lebih memperhatikan visi, misi dan nilai yang disesuaikan dengan kurikulum pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat.

<https://bizfluent.com/how-10014889-grade-employees-performance.html>

#### Daftar Pustaka

- (Abdul Basit, Veronica Sebastian dan Zubair Hassan, 2018) dengan judul *Pimpact of Leadership Style on Employee Performance (A Case Study on a Provate Organization in malaysia)*
- (Amanda L. Webster, 2017). The Effects of Democratic Leadership on Employees. <https://bizfluent.com/info-7756143-effects-democratic-leadership-employees.html>
- (Ghazi Ben Saad dan Muzaffar Abbas, 2018). *Impact of Organizational Culture on Job Performance: A Case Study of Saudi Arabian Public Sector Work Culture*. Problems and Perspectives in Management, Volume 16 issue 3, 207-218. doi: 10.21511/ppm.16(3).2018.17
- (Patricia Lesco, 2017). What are Some Organizational Weakness. <https://bizfluent.com/about-6313288-organizational-culture-leadership-influence.html>
- (Patricia Lesco, 2017). Organizational Culture & Leadership Influence. <https://bizfluent.com/about-6313288-organizational-culture-leadership-influence.html>
- (R. Sasingkelo., Ch. Kojo dan F. Rumokoy, 2016) dengan judul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt.Horiguchi Sinar Insani. <https://media.neliti.com/media/publications/140525-ID-pengaruh-gaya-kepemimpinan-dan-budaya-or.pdf>
- (Ruth Maythew, 2017), Methods to Improve Employee Performance.