



ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KUALITAS DOSEN DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP KEUNGGULAN BERSAING PERGURUAN TINGGI (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang)

Udin Ahidin

(Dosen Program Studi Manajemen SI Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang)

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN, KUALITAS DOSEN DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP KEUNGGULAN BERSAING PERGURUAN TINGGI (Studi Empiris pada Universitas Pamulang). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing secara parsial maupun secara simultan, studi empiris pada Universitas Pamulang. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pada dimensi waktu cross sectional yaitu Semester Gasal Tahun Akademik 2011-2012. Populasi penelitian mencakup mahasiswa, karyawan, dosen dan pimpinan Universitas Pamulang. Teknik penarikan sampel menggunakan sampel bertingkat (*stratified random sampling*). dengan jumlah sampel 269 responden. Hasil pengujian yang diperoleh sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan terhadap Keunggulan Bersaing secara parsial studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kualitas Dosen terhadap Keunggulan Bersaing secara parsial studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing secara parsial studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar terhadap Keunggulan bersaing. Hasil penelitian ini disarankan bahwa kualitas dosen Universitas Pamulang terus ditingkatkan. Peranan kepemimpinan juga terus ditingkatkan dalam rangka menggerakkan dan mengarahkan Civitas Akademika Universitas Pamulang ke arah visi dan misi universitas yang sudah ditetapkan. Sumber belajar terus dilengkapi dan disempurnakan sesuai dengan kebutuhan dan situasi serta kondisi yang selalu cepat berubah.

Kata kunci: Kepemimpinan, Kualitas Dosen, Sumber Belajar dan Keunggulan Bersaing.

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang sesuai dengan perubahan zaman, diperlukan adanya sebuah lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan tinggi yang akan menghasilkan lulusan yang dapat diterima di masyarakat. Salah satu lembaga pendidikan tinggi yang didirikan oleh non pemerintah adalah Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berada di bawah naungan Yayasan Sasmita Jaya.

Beberapa Fenomena menarik untuk diteliti di antaranya adalah adanya Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Garis Besar Bahan Pengajaran (GBPP) berbeda antara dosen yang mengampu mata kuliah yang sama dalam satu program studi dan fakultas. Kesamaan pemikiran, aktivitas, dan cita-cita itu penting harus satu arah dan perlu



adanya pengarahan dari pimpinan dalam memajukan Universitas Pamulang sesuai dengan visi dan misi universitas. Maka sangat diperlukan suatu kepemimpinan yang mampu menggerakkan, mengarahkan semua komponen yang ada di dalam kampus ke arah visi dan misi Universitas Pamulang yang sudah ditetapkan.

Beberapa data empiris hasil studi pendahuluan mengenai jumlah mahasiswa aktif dan jumlah dosen aktif Universitas Pamulang pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2011-2012. Data tersebut menunjukkan bahwa rasio antara jumlah mahasiswa dengan jumlah dosen sudah mendekati standar, di antaranya jumlah mahasiswa aktif 19.220 orang, dan jumlah dosen aktif 499 orang, sehingga rasionya rata-rata 1:38, sedangkan standarnya adalah untuk fakultas/jurusan ilmu sosial yang berstatus terdaftar adalah 1:30, diakui 1:25, dan disamakan 1:20. Sedangkan untuk fakultas/jurusan ilmu eksakta yang berstatus terdaftar adalah 1:25, diakui 1:20 dan disamakan 1:15 (*Sumber:Rencana Induk Pengembangan/RIP UNPAM:2007-2016*).

Fenomena sumber belajar menjadi bahan kajian peneliti, di antaranya jaringan internet ke perpustakaan *on-line* masih dalam proses pembenahan, perpustakaan masih terpusat di satu perpustakaan dengan jumlah buku yang masih perlu dilengkapi. Laboratorium, terutama laboratorium akuntansi untuk perpajakan, statistik dan laboratorium-laboratorium lainnya masih dalam proses pembenahan dan sedang dilengkapi.

2. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, untuk mencegah terjadinya kerancuan dalam pembahasan, maka perlu diberikan perumusan masalah sebagai berikut :

- a. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara kepemimpinan terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang ?
- b. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara kualitas dosen terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang ?
- c. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara sumber belajar terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang ?
- d. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kepemimpinan, kualitas dosen, dan sumber belajar terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang ?

3. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pengaruh secara parsial antara kepemimpinan terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.
- b. Untuk mengetahui pengaruh secara parsial antara kualitas dosen terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.



- c. Untuk mengetahui pengaruh secara parsial antara sumber belajar terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.
- d. Untuk mengetahui pengaruh secara simultan antara kepemimpinan, kualitas dosen, dan sumber belajar terhadap keunggulan bersaing perguruan tinggi, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.

II. KAJIAN TEORITIS

1. Pemasaran

Pemasaran menurut Philip Kotler (2009:6) adalah suatu proses sosial yang di dalamnya individu dan kelompok mendapatkan apa yang mereka butuhkan dan inginkan dengan menciptakan, menawarkan, dan secara bebas mempertukarkan produk yang bernilai dengan pihak lain.

2. Pendidikan

Pendidikan menurut UU RI No. 20 Tahun 2003, BAB I Pasal 1 disebutkan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

3. Kepemimpinan

Menurut Sri Wiludjeng (2007:142), bahwa kepemimpinan adalah kemampuan dalam melibatkan seseorang untuk mempengaruhi orang lain. Untuk dapat mempengaruhi orang lain seseorang harus mempunyai kekuasaan (power), karena dengan dimilikinya power atau kekuasaan tersebut, seseorang dapat mengarahkan dan mempengaruhi bawahan agar bersedia melaksanakan tugas-tugas sebagaimana mestinya.

4. Kualitas Dosen

Kualitas menurut Gary Dessler (2004:265) adalah totalitas tampilan dan karakteristik sebuah produk atau pelayanan yang berhubungan dengan kemampuannya untuk memenuhi kebutuhan yang dicari. Sedangkan menurut Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1 disebutkan, bahwa: dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Sumber Belajar

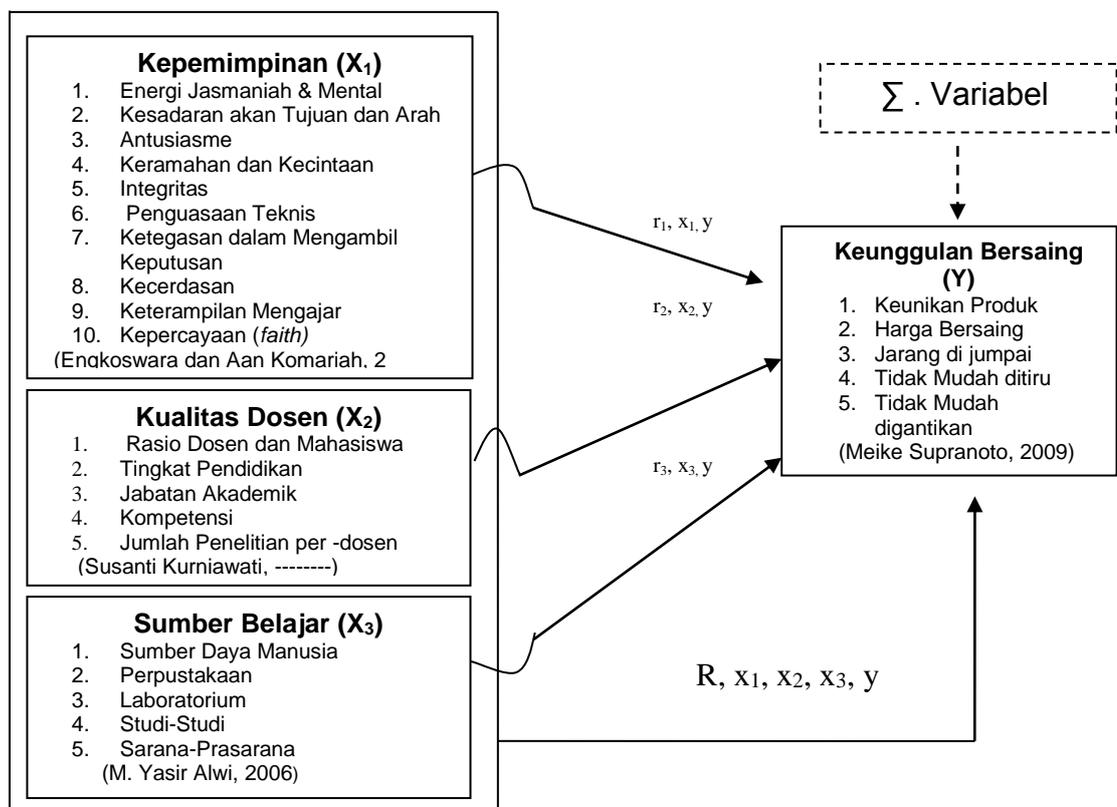
Menurut Muhammad Yasir Alwi (2006), bahwa Sumber Belajar meliputi Lingkungan (internal dan eksternal), Perpustakaan, Laboratorium, Kegiatan Penelitian, Seminar, Lokakarya. Koleksi di perpustakaan tercetak (Buku-buku, dan literatur lainnya), terekam (telepon, computer, internet, foto copy) terpasang dan

terorganisasi. Tata ruang (*Lay Out*), mudah dijangkau, aman dan nyaman. Serta Laboratorium disesuaikan dengan Kebutuhan Program Studi (Prodi) yang ada.

6. Keunggulan Bersaing

Menurut Ali Hasan (2009:104), menyatakan bahwa keunggulan bersaing (*competitive advantage*) merupakan proses dinamis, karenanya harus dilakukan berkesinambungan. Untuk itu perlu barrier agar sulit ditiru. *Competitive advantage* menggambarkan bahwa suatu perusahaan dapat bertindak lebih baik dibandingkan perusahaan lain walaupun mereka bergerak di lingkungan yang industri yang sama.

7. Kerangka Berpikir



Sumber: Diaplikasikan dan diadaptasi dari Sugiyono (2010)

Gambar: 1.2. Kerangka Berpikir

8. Hipotesis Penelitian

- a. Diduga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan terhadap Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi secara parsial (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang).
- b. Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kualitas Dosen terhadap Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi secara parsial (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang).
- c. Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi secara parsial (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang).



- d. Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi secara simultan (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang).

III. METODOLOGI PENELITIAN

1. Sifat Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang menghubungkan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini juga jika dilihat dari dimensi waktu, merupakan penelitian *cross sectional*, yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan pada saat tertentu. Dalam penelitian ini data yang digunakan berdasarkan dimensi waktu adalah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2011-2012.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah Perguruan Tinggi Universitas Pamulang, alamat Jln. Surya Kencana No. 01 Pamulang, Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten, No. Telp. (021) 7412566, Fax. (021) 7412566, E-mail info@unpam.ac.id www.unpam.ac.id.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh mahasiswa terdiri dari: 6 Fakultas yang di dalamnya terdapat 15 program studi, jumlah seluruh karyawan, jumlah seluruh dosen, dan jumlah pimpinan yang ada di dalam Jajaran Rektorat UNPAM. Sehingga jika dijumlah secara keseluruhan populasi dalam penelitian ini adalah 19.794 orang/responden. Ada pun proses penghitungan dalam penentuan populasi sebagai berikut :

1). Mahasiswa Universitas Pamulang :

(a). Fakultas Ekonomi	8.625 orang
(b). Fakultas Teknik	7.205 orang
(c). Fakultas Hukum	1.338 orang
(d). Fakultas Sastra	1.274 orang
(e). Fakultas KIP	575 orang
(f). Fakultas MIPA	203 orang

Jumlah total Mahasiswa UNPAM 19.220 orang

2). Dosen Universitas Pamulang	499 orang
3). Pimpinan Jajaran Rektorat UNPAM	22 orang
4). Karyawan Universitas Pamulang	53 orang

Jumlah Total Populasi 19.794 orang



b. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel bertingkat (*Proportinate Stratified Random Sampling*), seperti dijabarkan di bawah ini:

1). Menentukan Populasi Penelitian

(a). Mahasiswa Universitas Pamulang :

(1). Fakultas Ekonomi	8.625 orang
(2). Fakultas Teknik	7.205 orang
(3). Fakultas Hukum	1.338 orang
(4). Fakultas Sastra	1.274 orang
(5). Fakultas KIP	575 orang
(6). Fakultas MIPA	203 orang

Jumlah total Mahasiswa UNPAM 19.220 orang

(b). Dosen Universitas Pamulang 499 orang

(c). Pimpinan Jajaran Rektorat UNPAM 22 orang

(d). Karyawan Universitas Pamulang 53 orang

Jumlah Total Populasi 19.794 orang

2). Menentukan Sampel dari Populasi Penelitian

Berdasarkan tabel di atas presisi (tingkat kesalahan) yang di tetapkan oleh penulis 10%, hal itu karena jumlah populasinya besar dan penulis memiliki banyak keterbatasan seperti: waktu, biaya, tenaga, dan lain-lain. Jadi sampel (n) dari populasi 19.794 dengan tingkat kesalahan 10% adalah 267 orang/responden.

3). Menentukan Sampel Berstrata

Rumus sampel berstrata dalam sub Populasi adalah: Rumus: $n_1 = (N_1 : N) \times n$ (Haryadi Sarjono, 2011:30-31) sebagai berikut:

Mahasiswa UNPAM ; $19.220/19.794 \times 267 = 259,25 = 260$ orang

Dosen UNPAM ; $499/19.794 \times 267 = 6,73 = 7$ orang

Pimpinan UNPAM ; $22/19.794 \times 267 = 0,3 = 1$ orang

Karyawan UNPAM ; $53/19.794 \times 267 = 0,7 = 1$ orang

Jumlah Total Sampel dalam penelitian ini = 269 orang

4). Menentukan Strata dalam Sampel Mahasiswa

Jumlah sampel dari sub populasi mahasiswa 260 orang. Sehingga jumlah komposisi masing-masing fakultas sebagai berikut:

Fakultas Ekonomi ; $8.625/19.220 \times 260 = 116,67 = 117$ orang

Fakultas Teknik ; $7.205/19.220 \times 260 = 97,47 = 97$ orang

Fakultas Hukum ; $1.338/19.220 \times 260 = 18,09 = 18$ orang

Fakultas sastra ; $1.274/19.220 \times 260 = 17,23 = 17$ orang

Fakultas KIP ; $575/19.220 \times 260 = 7,77 = 8$ orang

Fakultas MIPA ; $203/19.220 \times 260 = 2,74 = 3$ orang

Jumlah Total Sampel Mahasiswa = 260 orang



4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi yaitu melakukan penelitian terjun langsung terlibat dalam kegiatan sehari-hari dengan orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

b. Kuesioner

Dalam penelitian ini untuk mendapatkan data primer, penulis menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa, dosen, pimpinan dalam jajaran rektorat, dan karyawan Universitas Pamulang yang merupakan responden dalam penelitian ini, sebanyak 269 orang.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Sederhana, Regresi Berganda, Uji Asumsi Klasik, Uji Determinasi (parsial dan simultan), Uji t (parsial) dan Uji F (Simultan).

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Uji Regresi Sederhana

a. Variabel Kepemimpinan (X_1)

Seluruh data dari pendapat responden sudah melewati Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Uji Asumsi Klasik (Uji Multikolinieritas, Uji Heterokedastisitas dan Uji Normalitas), maka dilakukan analisis dan pengujian sebagai berikut:

Tabel 1.4.

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Kepemimpinan

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.351	.145		9.324	.000
	Kepemimpinan	.681	.036	.760	19.111	.000

a. Dependent Variable: Keunggulan_bersaing

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

b. Variabel Kualitas Dosen (X_2)

Tabel 1.5.

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Kualitas Dosen

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.056	.164		12.511	.000
	Kualitas_dosen	.516	.041	.609	12.548	.000

a. Dependent Variable: Keunggulan_bersaing

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)



c. Hasi Uji Variabel Sumber Belajar (X_3)

Tabel 1.6.
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Sumber Belajar
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.755	.117		15.051	.000
	Sumber_belajar	.591	.029	.780	20.343	.000

a. Dependent Variable: Keunggulan_bersaing

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

2. Hasil Uji Regresi Berganda

Regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari variabel bebas (kepemimpinan, kualitas dosen dan sumber belajar) secara bersama-sama terhadap variabel terikat (keunggulan bersaing).

Tabel 1.7.
Hasil Uji Regresi Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	.956	.220		-4.354	.000	-1.388	-.524						
	Kepemimpinan	.462	.119	.307	3.885	.000	.228	.696	.800	.232	.130	.178	5.614	
	Kualitas_dosen	.333	.079	.234	4.242	.000	.179	.488	.743	.252	.142	.366	2.732	
	Sumber_belajar	.445	.108	.350	4.111	.000	.232	.658	.813	.245	.137	.154	6.490	

a. Dependent Variable: Keunggulan_bersaing

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

3. Hasil Uji Determinasi Parsial (R^2)

a. Variabel Kepemimpinan (X_1)

Untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel kepemimpinan secara parsial terhadap keunggulan bersaing dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 1.8.
Hasil Uji Determinasi Variabel Kepemimpinan (X_1)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.760 ^a	.578	.576	.30325	.578	365.239	1	267	.000

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)



Dari tabel di atas dapat di lihat bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,576 atau 57,6%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan memberikan kontribusi terhadap keunggulan bersaing sebesar 57,6%.

b. Variabel Kualitas Dosen (X_2)

Untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel kualitas dosen secara parsial terhadap keunggulan bersaing dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 1.9.
Hasil Uji Determinasi Variabel Kualitas Dosen (X_2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df2	Sig. F Change
1	.609 ^a	.371	.369	.37010	.371	157.456	1	267	.000

a. Predictors: (Constant), Kualitas_dosen
Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

Dari tabel di atas dapat di lihat bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,369 atau 36,9%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kualitas dosen memberikan kontribusi terhadap keunggulan bersaing sebesar 36,9%.

c. Variabel Sumber Belajar (X_3)

Untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel sumber belajar secara parsial terhadap keunggulan bersaing dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 1.10.
Hasil Uji Determinasi Variabel Sumber Belajar (X_3)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.780 ^a	.608	.606	.29223	.608	413.823	1	267	.000

a. Predictors: (Constant), Sumber_belajar
Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,606 atau 60,6%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel sumber belajar memberikan kontribusi dengan keunggulan bersaing sebesar 60,6%.

4. Uji Determinasi Simultan (R^2)

Untuk mengetahui besarnya kontribusi ketiga variabel bebas dalam penelitian ini yaitu; variabel kepemimpinan, variabel kualitas dosen dan variabel sumber belajar secara simultan (bersama-sama) terhadap keunggulan bersaing dapat di lihat dari

hasil penghitungan SPSS versi 19.00. Untuk lebih jelasnya hasil penghitungan determinasi secara simultan dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 1.11.
Hasil Uji Determinasi Variabel Kepemimpinan (X_1), Kualitas Dosen (X_2) dan Sumber Belajar (X_3) Secara Simultan

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.839 ^a	.704	.701	.42721

a. Predictors: (Constant), Sumber_belajar, Kualitas_dosen, Kepemimpinan
Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

Dari tabel di atas dapat di lihat bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,701 atau 70,1%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan, kualitas dosen dan sumber belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi dengan keunggulan bersaing sebesar 70, 1%, sisanya 29,9 % dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh penulis (misalnya; kurikulum dan mahasiswa).

5. Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t)

a. Variabel Kepemimpinan (X_1)

Untuk menguji hubungan kepemimpinan secara parsial dengan keunggulan bersaing, dapat digunakan dengan uji Statistik t (uji t). Dengan menggunakan taraf signifikansi 5% (0,05) dan derajat kebebasan (dk) dengan rumus : $dk = n - k$, dimana n adalah jumlah responden dan k adalah jumlah konstruk (variabel) yang diteliti. Kemudian membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan kriteria :

- 1). Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, (α, dk), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
- 2). Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ (α, dk), berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

Tabel 1.12.
Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t) Variabel Kepemimpinan (X_1)

Coefficients								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	1.351	.145		9.324	.00	1.066	1.637
	Kepemimpinan	.681	.036	.760	19.11	.00	.610	.751

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

- Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,111 > 1,645$) dan t signifikansi $t < 0,000$ ($0,000 < 0,05$)
- Maka $H_1 \leq 0$ ditolak dan $H_1 > 0$ diterima, sehingga hipotesis penulis diterima bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan terhadap keunggulan bersaing.

b. Variabel Kualitas Dosen (X_2)

Tabel 1.13.
Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t) Variabel Kualitas Dosen (X_2)

Coefficients								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	2.056	.164		12.511	.000	1.732	2.379
	Kualitas Dosen	.516	.041	.609	12.548	.000	.435	.597

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

- Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,548 > 1,645$) dan t signifikansi $t < 0,000$ ($0,000 < 0,05$)
- Maka $H_1 \leq 0$ ditolak dan $H_1 > 0$ diterima, sehingga hipotesis penulis diterima bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kualitas dosen terhadap keunggulan bersaing.

c. Variabel Sumber Belajar (X_3)

Tabel 1.14.
Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t) Variabel Sumber Belajar (X_3)

Coefficients								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	1.755	.117		15.051	.000	1.525	1.984
	Sumber belajar	.591	.029	.780	20.343	.000	.534	.648

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

- Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20,343 > 1,645$) dan t signifikansi $t < 0,000$ ($0,000 < 0,05$)
- Maka $H_1 \leq 0$ ditolak dan $H_1 > 0$ diterima, sehingga hipotesis penulis diterima bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap keunggulan bersaing.

6. Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

Untuk menguji pengaruh kepemimpinan, kualitas dosen dan sumber belajar secara bersama-sama dengan keunggulan bersaing digunakan uji Statistik F (uji F). taraf signifikansi 5% (0,05) dan derajat kebebasan (dk) dengan rumus : $dk = n - k$, dimana n adalah jumlah responden dan k adalah jumlah variabel yang diteliti. Kemudian membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan kriteria :

- Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, (α, dk), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
- Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ (α, dk), berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

Tabel 1.15.
Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	115.234	3	38.411	210.466	.000 ^a
Residual	48.364	265	.183		
Total	163.598	268			

a. Predictors: (Constant), Sumber_belajar, Kualitas_dosen, Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Keunggulan_bersaing

Sumber : Data Primer yang telah diolah dengan SPSS versi 19.00 (2012)

- Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($210,466 > 2,37$) dan t signifikansi $t < 0,000$ ($0,000 < 0,05$)
- Maka $H_1 \leq 0$ ditolak dan $H_1 > 0$ diterima, sehingga hipotesis penulis diterima, bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan, kualitas dosen dan sumber belajar secara simultan (bersama-sama) terhadap keunggulan bersaing.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis tentang Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar Terhadap Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang), maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Kepemimpinan terhadap Keunggulan Bersaing, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.
- Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Kualitas Dosen terhadap Keunggulan Bersaing, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.
- Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.



- d. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar terhadap Keunggulan Bersaing, studi empiris pada Perguruan Tinggi Universitas Pamulang.

2. Saran

a. Untuk Manajemen Perguruan Tinggi Universitas Pamulang:

- 1) Kualitas Dosen di Perguruan Tinggi Universitas Pamulang agar terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan Keunggulan Bersaing. misalnya; pembinaan dosen, dukungan untuk penelitian dosen, peningkatan pendidikan dosen ke jenjang yang lebih tinggi, proses Rekrutmen dosen diperketat sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan, seminar, workshop, bedah buku, dan lain-lain. Sehingga Dosen di Universitas Pamulang secara kualitas mampu menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 2) Kepemimpinan di Jajaran Rektorat Universitas Pamulang terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan Keunggulan Bersaing. Hal tersebut karena kepemimpinan memberikan pengaruh dalam menggerakkan seluruh Civitas Akademika Universitas Pamulang ke arah tercapainya visi dan misi universitas yang sudah ditetapkan. misalnya; memberikan teladan yang baik (*Ing Ngarso Sungtulodo*), berani mengambil keputusan (*Ing Madiya Mangun Karso*), mendorong kreatifitas dosen dan karyawan untuk dapat meningkatkan kapabilitas (kemampuan) dirinya (*Tut Wuri Handayani*).
- 3) Sumber Belajar di Universitas Pamulang terus dilengkapi dan disempurnakan dalam rangka meningkatkan Keunggulan Bersaing. Hal tersebut karena situasi dan kondisi lingkungan yang selalu cepat berubah yang dipengaruhi oleh perubahan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK).

b. Untuk Peneliti Pengembang:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, agar memperluas obyek penelitian, tidak hanya variabel Kepemimpinan, Kualitas Dosen dan Sumber Belajar saja, tetapi variabel-variabel lain juga diteliti (misalnya; Kurikulum dan Mahasiswa), sehingga diperoleh informasi yang lengkap tentang variabel-variabel yang mempengaruhi keunggulan bersaing perguruan tinggi Universitas Pamulang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Engkoswara, "*Administrasi Pendidikan*", Penerbit CV Alfabeta, Bandung, 2010.
- Dessler, Gary, "*Manajemen Sumber Daya Manusia*", Edisi kesembilan, Penerbit PT INDEKS, Kelompok GRAMEDIA, Jakarta, 2004.
- Haryadi, Sarjono & Winda Julianita, "*SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar Aplikasi Untuk Riset*", Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2011.
- Kotler, Philip, "*Manajemen Pemasaran*", Edisi 12 jilid 1, Penerbit PT Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta, 2009.
- Kurniawati, Susanti, "*Human Capital di Perguruan Tinggi*", Program Studi Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia, _____

- Muhammad Yasir Alwi, *“Otonomi Pendidikan Kabupaten Purworejo Jawa Tengah, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), 2006.*
- Nawari, *“Analisis Regresi dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17”*, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia, Jakarta, 2010.
- Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Pamulang, Tangerang 2007-2016
- Sugiyono, *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”*, Cetakan 9, Penerbit CV Alfabeta, Bandung, 2010.
- Supranoto, Meike, *“Strategi Menciptakan Keunggulan Bersaing Produk Melalui Orientasi Pasar, Inovasi, dan Orientasi Kewirausahaan Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pemasaran, Studi Empiris Pada Industri Pakaian Jadi Skala Kecil dan Menengah di Kota Semarang”*, Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro, Semarang, 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor. 20 Tahun 2003, Tentang *“Sistem Pendidikan Nasional”*, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Sekretariat Jenderal departemen Pendidikan Nasional, Cetakan Pertama, Jakarta, 2003.
- Wiludjeng, Sri, *“Pengantar Manajemen”*, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2007.