

PENGGALIAN DAN INTERNALISASI CORE VALUES CHAMPION PADA PROSES PEMBELAJARAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

Rinamurti

rinamurti@ukmc.ac.id

Heri Setiawan

heri_setiawan@ukmc.ac.id

Abstract

This study aims to obtain concrete examples of learning outcomes based on the internalization of the synergy between the core values of Catholic University of Musi Charitas (i.e. CHAMPION) and the KKNi module (i.e Human Resource Management or HRM) in the Management in the Management Study Program. CHAMPION's core values are Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded, and Novelty. Internalizing the core values of CHAMPION in the semester learning plan for HRM courses will provide the characteristic that distinguishes them from other universities. The application of HRM which is synergized with the core values of CHAMPION is likely to produce human resources management from to produce management of human resources from the teaching and learning process that is systemic, holistic, interdisciplinary and participatory. Based on the results of the study, it has an impact on learning outcomes; attitudes and values are 29.58%, general skills are 14.79%, special skills are 33.80%, and mastery of knowledge is 21.83%. Three very interesting learning methods are; Student centered learning is 39.47%, group interaction / discussion is 32.89%, and project-based learning is 27.63%. Learning experience; the task is 29%, composing papers is 27%, practicing is 20%, surveys or visits are 16%, and comparative studies are 8%. Assessment criteria / rubric; Assignment tests as courses, projects, portfolios are 35.9%, written tests are 30.9%, , performance tests are 16.9%, observation tests are 7%, and participation tests are 2.8%.. Based on the aforementioned data, the Semester Learning Plan is designed for Human Resource Management based on CHAMPION core values.

Keywords: Excavation, internalization, core values CHAMPION, PBM, and HRM

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan contoh konkret dari hasil pembelajaran yang didasarkan pada internalisasi sinergi antara nilai-nilai inti CHAMPION Universitas Katolik Musi Charitas dengan KKNi mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia(MSDM) di Program Studi Manajemen. Nilai-nilai inti CHAMPION adalah Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded, dan Novelty. Internalisasi nilai inti CHAMPION dalam rencana pembelajaran semester untuk mata kuliah MSDM akan memberikan ciri khas yang membedakan mereka dari universitas lain. Penerapan MSDM yang disinergikan dengan nilai-nilai inti CHAMPION sangat memungkinkan untuk menghasilkan pengelolaan sumber daya manusia dari proses belajar mengajar yang dikaji sistemik, holistik, interdisipliner dan partisipatif. Berdasarkan hasil penelitian, berdampak pada hasil pembelajaran; sikap dan nilai adalah 29,58%, keterampilan umum adalah 14,79%,

keterampilan khusus 33,80%, dan penguasaan pengetahuan adalah 21,83%. Tiga metode pembelajaran yang sangat menarik adalah; student centered learning adalah 39,47%, interaksi / diskusi kelompok adalah 32,89%, dan proyek berbasis 27,63%. Pengalaman belajar; tugasnya adalah 29%, menyusun makalah adalah 27%, melakukan praktik adalah 20%, survei atau kunjungan adalah 16%, dan studi banding adalah 8%. Kriteria penilaian / rubrik; tes penugasan sebagai kursus, proyek, portofolio adalah 35,9%, tes tertulis adalah 30,9%, tes kinerja 16,9%, tes observasi 7%, dan tes partisipasi 2,8%. Berdasarkan data di atas dirancang Rencana Pembelajaran Semester untuk Manajemen Sumber Daya Manusia berdasarkan nilai-nilai inti CHAMPION.

Kata Kunci : Penggalian, internalisasi, core values CHAMPION, PBM, dan MSDM

PENDAHULUAN

Penelitian ini bertujuan untuk merancang Rencana Pembelajaran Semester dari pokok bahasan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) di program Studi Manajemen jika diselaraskan dengan nilai-nilai inti CHAMPION dari Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC). Dalam dokumen undang-undang UKMC pasal 8 disebutkan bahwa nilai-nilai inti yang diadopsi adalah Amal, Kemanusiaan, Altruisme, Kemampuan Mengelola, Ketekunan, Integritas, Berpikiran Terbuka, Kebaruan disingkat sebagai CHAMPION. Nilai inti CHAMPION masih dalam bentuk slogan. Penggalian dan internalisasi dalam proses belajar mengajar tidak pernah dipelajari. Hasil baseline dari penggalian dan internalisasi akan diharmonisasikan dalam basis hasil belajar. Dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), metode pembelajaran yang menarik, pengalaman belajar atau tugas kuliah dan kriteria penilaian atau rubrik untuk merancang rencana pembelajaran semester holistik Manajemen Sumber Daya Manusia.

Penelitian ini akan menjadi contoh alternatif penerapan nilai-nilai inti CHAMPION dalam proses belajar mengajar. Jika penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik, maka potensi pengembangan nilai-nilai inti CHAMPION dalam pelaksanaan pendidikan tinggi tridharma Universitas Katolik Musi Charitas sangat terbuka. Fokus penelitian ini adalah untuk menemukan contoh-contoh konkret dari internalisasi nilai-nilai inti CHAMPION yang dirancang dan diintegrasikan ke dalam Rencana Pembelajaran Semester Manajemen Sumber Daya Manusia berdasarkan pembelajaran hasil. Rencana Pembelajaran Semester memiliki dampak yang besar pada proses belajar mengajar antara siswa dan dosen.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini data yang dihasilkan berupa data deskriptif yang diperoleh dari data berupa tulisan, kata dan dokumen yang berasal dari sumber atau informan yang diteliti dan dapat dipercaya. Studi ini melihat realitas sosial di lapangan mengenai ekstraksi internalisasi nilai-nilai inti CHAMPION berdasarkan hasil pembelajaran KKNI melalui persiapan Rencana Pembelajaran Semester untuk pembelajaran MSDM.

Metode

Jenis data ini adalah data primer sebagai kata-kata, tindakan, informasi, juga visualisasi dan data sekunder adalah dokumen. Informan ditentukan secara purposif yang memiliki pengalaman, tahu dan memiliki wawasan tentang masalah proses belajar mengajar dengan nilai-nilai inti CHAMPION. Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dengan: wawancara mendalam, dan studi dokumen.

Teknik pemeriksaan data menggunakan teknik triangulasi sumber, data dan metode yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Variabel yang diamati / diukur adalah input mentah, yaitu: mahasiswa dosen pembelajaran MSDM. Masukan lingkungan, yaitu: lingkungan kampus UKMC Bangau, khususnya program studi Manajemen dan input instrumen, yaitu: penggalan, internalisasi, media, kurikulum, metode ceramah / pembelajaran oleh dosen. Ketiga input tersebut diolah dalam penerapan nilai inti CHAMPION berdasarkan hasil pembelajaran KKNi.

Hasil dan Pembahasan

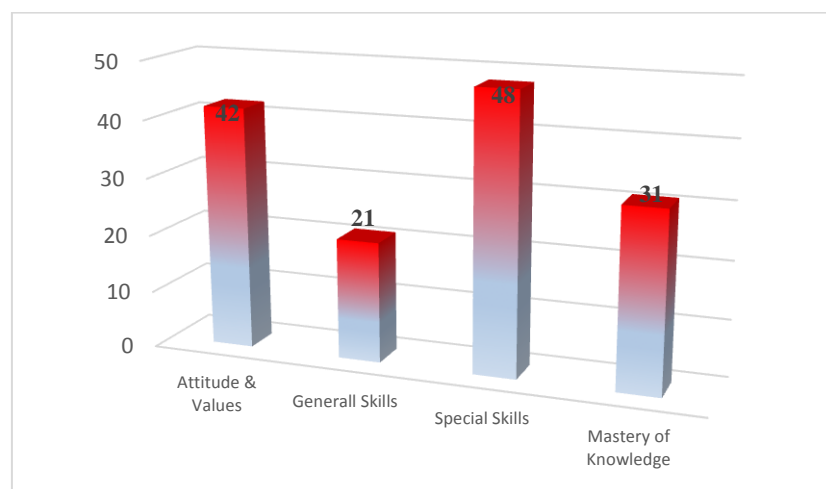
Populasi data

Populasi dalam penelitian ini, pejabat struktural Yayasan Musi Palembang, rektorat, kantor di UKMC, dekan Fakultas Bisnis dan Akuntansi (FBA), struktural non dekan, semua dosen Manajemen dan semua mahasiswa yang telah dan telah mengambil mata kuliah MSDM. Data yang berhasil dikumpulkan berdasarkan jumlah kuesioner yang didistribusikan sebanyak 150 eksemplar, tetapi kuisisioner yang kembali dan dinyatakan valid adalah 142 eksemplar (94,7%).

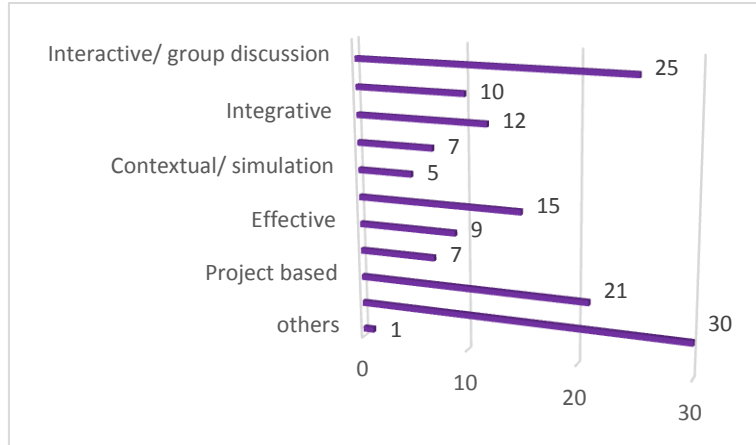
Dampak nilai inti CHAMPION

Dampak penerapan nilai inti CHAMPION terhadap hasil belajar (LO) KKNi disajikan pada Gambar 1. Metode pembelajaran, tugas belajar, dan jenis penilaian disajikan pada Gambar 2. Metode pembelajaran terkini atau menarik yang disajikan pada Gambar 3. Dan kriteria atau penilaian rubric disajikan pada Gambar 4.

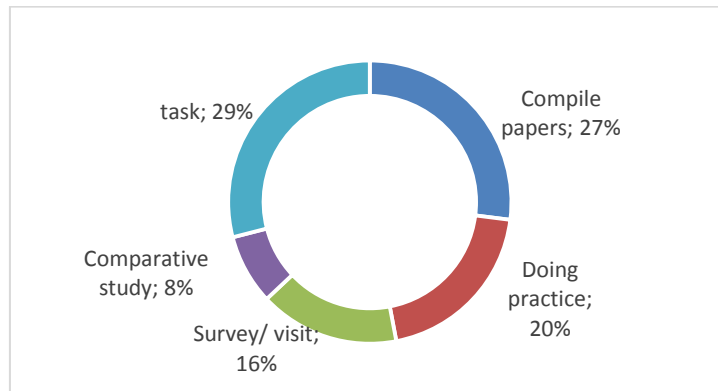
Gambar 1
Harapan Dampak Dari Champion nilai Inti Dalam Lo Dari Penugasan KKNi



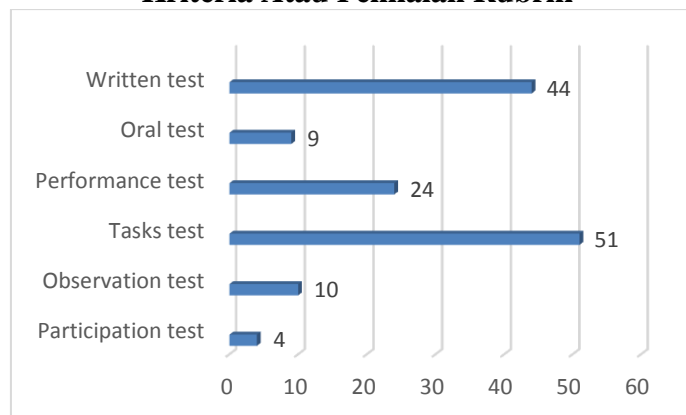
Gambar 2
Metode Pembelajaran, Tugas Belajar, Dan Jenis Penilaian



Gambar 3
Pengalaman Belajar / Penilaian Belajar



Gambar 4
Kriteria Atau Penilaian Rubrik



Sinkronisasi profil lulusan UKMC dengan nilai inti CHAMPION

Tabel 1. di bawah ini menyajikan contoh sinkronisasi sikap dan nilai LO, profil lulusan UKMC dan nilai inti CHAMPION. Tabel 2. Formulasi keterampilan umum untuk tingkat Sarjana / S1) di Program Studi Manajemen UKMC. Tabel 3. Formulasi keterampilan khusus / kompetensi dari pembelajaran MSDM dalam proses belajar mengajar di Program Studi Manajemen FBA-UKMC. Dan Tabel 4. Formulasi penguasaan pengetahuan.

Tabel 1
Perumusan Sikap dan Nilai-nilai LO dari KKNi

No.	Rumusan Sikap & Tata Nilai Sarjana (S1)/Level 6 KKNi	Beriman	Berwawasan kebangsaan	Charity	Humanity	Altruism	Managing- capacity	Persistence	Integrity	Open- minded	Novelty	Total
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√ 3 2	√ 2 5	√ 2 7	8	√ 1 5	2	0 5	√ 16	1 0	2	14 2
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√ 3 3	√ 1 7	√ 1 5	√ 1 8	√ 2 0	2	1	√ 12	√ 2 1	3	14 2
...											
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	7	5	7	7	5	√ 2 7	√ 3 6	√ 34	5	9	14 2
11.	Menginternalisasi nilai – nilai dasar CHAMPION	√ 1 2	√ 1 6	√ 1 1	√ 2 1	√ 1 3	√ 1 3	√ 1 5	√ 16	√ 1 2	√ 1 3	14 2

6.	Mampu melakukan kajian empiric dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi		√			√	√	√	√	√	√
----	---	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---

Tabel 4
Rumusan Penguasaan Pengetahuan (PP) LO of the KKNI

No.	Formulation of Knowledge Mastery Bachelor (S1)/Level 6 of the KKNI	Believers	National Vision	Charity	Humanity	Altruism	Managing-capacity	Persistence	Integrity	Open-minded	Novelty
1.	Menguasai konsepteoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarah, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi	√	√				√	√	√	√	√
...	...										
10.	Menguasai kaidah proses kreatifitas dan inovasi						√	√	√	√	√

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Simpulan

Sebuah penelitian telah dilakukan untuk mendapatkan Rencana Pembelajaran Semester Semester dari pembelajaran PSKE yang mengharmonisasi internalisasi nilai inti CHAMPION berdasarkan hasil pembelajaran Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Rencana Pembelajaran Semester Semesta mencakup hasil pembelajaran, sikap dan nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus, penguasaan pengetahuan, serta metode pembelajaran, tugas belajar dan jenis tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, N. 2003. Kapasitas Kerja Fisik Orang Bali. *Majalah Kedokteran Udayana (Udayana Medical Journal)*. 34 (120): 108-110.
- Creswell, Jhon W. 2015. *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manuaba, A. 2005 *Total Approach in Evaluating Comfort Work Place. Presented at UOEH International Symposium on Comfort at The Workplace*. Kitakyushu: 23-25 October.
- Manuaba, A. 2006. *A Total Approach In Ergonomics is A Must To Attain Human, Competitive, and Sustainable Work System and Products. Presented at Ergo Future*

- 2006: *International Symposium On Past, Present and Future Ergonomics, Occupational Safety and Health*. Denpasar 28-30th August.
- Permendikbud No. 73 Tahun 2013. Tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan.
- Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 & Lampiran. Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Setiawan, H. 2017 *IOP Conference Series: Journal of Physics* **953** (2017) 012025. *The 2nd International Joint Conference on Science and Technology (IJCST) 2017*.
- Setiawan, H., 2005 *Proceedings of International Conference Seaes IPS 2005* (Denpasar Bali Indonesia), pp.333-345.
- Setiawan, H., 2010 *International Joint Conference: APCHI-Ergofuture 2010*
- Setiawan, H., 2012 *Elsevier: Procedia Economics and Finance* 4 (2012). pp. 255-263.
- Setiawan, H., 2012 *Proceedings International Ergonomics Association (IKEA), Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) and Damai Sciences Sdn Bhd. Southeast Asian Network of Ergonomics Societies (SEANES)*, Malaysia.
- Setiawan, H., 2017 *Jurnal Saintek* Vol.1 No. 2, Desember 2017. Pp. 1-8.
- Setiawan, H., *Jurnal LOGIC* Vol. 17, No. 2, Juli 2017. pp. 86-91.
- Setiawan, H., Mariadi, P.D., Kurniawan, I., 2018 *EM International Journal of Pollution Research* Vol. 37 (2):2018, pp.330-333.
- Sucipto. 2013. *Model Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sidoarjo*. Vol. 1 No. 01.