

# JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021

Volume 4, No 1, Januari-Juni 2019

Analisis Perumusan Strategi Wajib Belajar 12 Tahun Di Kabupaten Majalengka  
*Diding Nurdin, Irza Adya Sugardha, dan Aceng Muhtaram Mirfani*

Upaya Meningkatkan Kepercayaan Pada Organisasi Melalui Perbaikan Perilaku Pemimpin dan Keadilan Organisasi  
*Yuyun Elizabeth Patras, Rais Hidayat, dan Bukman Lian*

Strategi Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi  
*Eci Sriwahyuni dan Muhammad Kristiawan*

Pengaruh Koordinasi dan Komunikasi Terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi  
*Enadarlita dan Nova Asvio*

Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam  
*Husaini dan Happy Fitria*

Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Memperbaiki Proses Pembelajaran  
*Hamirul dan Dina Apriana*

Implementasi Manajemen Pergruruan Tinggi (Studi Kasus Pada PTKIS Kopertais Wilayah VII Sumatera Selatan)  
*Saipul Annur dan Suhono*

Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Dumai  
*Yuni Fazira dan Riska Mirani*

Manajemen Humas Untuk Meningkatkan Kredibilitas Sekolah  
*Agung Deddiliawan dan Yasir Arafat*

Pengaruh Penerapan Teori Belajar Humanistik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan  
*Riswan Aradea dan Edi Harapan*

Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang  
*Sabeli Aliya dan Tobari*

Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 Di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta  
*Destianty Noormala Sagita, Matin, dan Suryadi*

Pengaruh Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang  
*Neta Dian Lestari dan Sari Hayati*

# JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

Terbit dua kali dalam setahun pada Januari dan Juli. Berisi tulisan Ilmiah Ilmu Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan yang merupakan ringkasan hasil penelitian.

Pelindung:  
Meilia Rosani

Penasihat:  
Bukman Lian

Penanggung Jawab:  
Houtman

Pimpinan Redaksi:  
Muhammad Kristiawan

Ketua Penyunting:  
Ramadhanita Mustika Sari

Penyunting Ahli:  
Salahuddin Khan (Gomal University, Pakistan)  
Inaad Mutlib Sayeer (University of Human Development, Sulaimaniya, Iraq)  
Imron Arifin (Universitas Negeri Malang)  
Enco Mulyasa (Universitas Islam Nusantara)  
Anakagung Gede Agung (Universitas Pendidikan Ganesha)

Penyunting Pelaksana:  
Syarwani Ahmad  
Edi Harapan  
Tobari  
Yasir Arafat

Tata Usaha:  
Achmad Wahidy  
Puspa Indah Utami  
Subhan

Penerbit  
Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang  
Jl. Jend. Ahmad Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang  
Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782  
e-mail: [jurnalmpupgripalembang@gmail.com](mailto:jurnalmpupgripalembang@gmail.com)

## Daftar Isi

Analisis Perumusan Strategi Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Majalengka <b>Diding Nurdin, Irza Adya Sugardha, Aceng Muhtaram Mirfani</b> .....	1 - 9
Upaya Meningkatkan Kepercayaan Pada Organisasi Melalui Perbaikan Perilaku Pemimpin Dan Keadilan Organisasi <b>Yuyun Elizabeth Patras, Rais Hidayat dan Bukman Lian</b> .....	10 - 20
Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi <b>Eci Sriwahyuni dan Muhammad Kristiawan</b> .....	21 - 33
Pengaruh Koordinasi dan Komunikasi Terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi <b>Enadarlita dan Nova Asvio</b> .....	33 - 42
Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam <b>Husaini dan Happy Fitria</b> .....	43 - 54
Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Memperbaiki Proses Pembelajaran <b>Hamirul dan Dina Apriana</b> .....	55 - 66
Implementasi Manajemen Pergruruan Tinggi (Studi Kasus Pada PTKIS Kopertais Wilayah VII Sumatera Selatan) <b>Saipul Annur dan Suhono</b> .....	67 - 75
Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Dumai <b>Yuni Fazira dan Riska Mirani</b> .....	76 - 83
Manajemen Humas Untuk Meningkatkan Kredibilitas Sekolah <b>Agung Deddiliawan dan Yasir Arafat</b> .....	84 - 89
Pengaruh Penerapan Teori Belajar Humanistik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan <b>Riswan Aradea dan Edi Harapan</b> .....	90 - 96
Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang <b>Sabeli Aliya dan Tobari</b> .....	97 - 103
Sistem Manajemen Mutu Iso 9001:2015 di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta <b>Destianty Noormala Sagita, Matin dan Suryadi</b> .....	104 - 111
Pengaruh Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang <b>Neta Dian Lestari dan Sari Hayati</b> .....	112 - 120

## PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN BAGIAN PRODUKSI PADA PT. SEMEN BATURAJA (PERSERO) TBK PALEMBANG

Sabeli Aliya<sup>1</sup> dan Tobari<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Bina Darma dan <sup>2</sup>Universitas PGRI Palembang  
e-mail: sably@binadarma.ac.id

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi pada PT. Semen Baturaja (Persero) TBK Palembang; secara (1) Parsial (2) Simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Teknik penunjukan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Variabel Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi. (2) Variabel Pelatihan terbukti berpengaruh positif terhadap Produktivitas kerja Karyawan pada PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang. (3) Jika kedua variabel di uji bersamaan pendidikan dan pelatihan, terdapat pengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan. (4) Hasil menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan mempengaruhi produktivitas kerja sebesar 22,1%, dan 77,9% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan dari hasil perhitungan menunjukkan persamaan regresi linier berganda, sebagai berikut : $Y = 2,281 + 0,247 + 0,478$ . Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh pendidikan dan pelatihan adalah berpengaruh positif.

**Kata Kunci:** Pendidikan; Pelatihan; dan Produktivitas Kerja.

**Abstract:** This study aimed at finding out how much the influence of education and training on the productivity of production employees at PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang; in a manner partially and simultaneously. The research method used was descriptive quantitative. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The sample designation technique was carried out by purposive sampling. The conclusions of this study are (1) Education Variables have no significant effect on the work productivity of production section employees. (2) Training variables proved to have a positive effect on Employee productivity at PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang. (3) If the two variables are tested simultaneously education and training have a significant influence on employee work productivity. (4) The results show that education and training affect work productivity by 22.1%, and the remaining 77.9% is influenced by other variables. Based on the results of the calculation shows the multiple linear regression equation, namely:  $Y = 2.281 + 0.247 + 0.478$ . The regression coefficient is positive, so it can be said that the direction of influence of education and training is a positive influence.

**Keywords:** Education; Training; Productivity.

### PENDAHULUAN

Regulasi yang menaungi tentang pentingnya pelatihan kerja terdapat dalam Pasal 1 ayat 9 Undang-undang Nomor 13

Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (UUTK), yaitu keseluruhan kegiatan untuk memberi, memperoleh, meningkatkan, serta mengembangkan kompetensi kerja,

produktivitas, disiplin, sikap, dan etos kerja pada tingkat keterampilan dan keahlian tertentu sesuai dengan jenjang dan kualifikasi jabatan atau pekerjaan. Fungsi pelatihan kerja sebagaimana yang disebutkan dalam Pasal 9 UU Ketenagakerjaan adalah untuk membekali, meningkatkan dan mengembangkan kompetensi kerja guna meningkatkan kemampuan, produktivitas, dan kesejahteraan tenaga kerja, yang dimaksud dengan peningkatan kesejahteraan disini adalah kesejahteraan bagi tenaga kerja yang diperoleh karena terpenuhinya kompetensi kerja melalui pelatihan kerja.

Pendidikan dan pelatihan haruslah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual dan moral SDM agar produktivitas kerja SDM tersebut dapat meningkat dengan optimal sesuai dengan keterampilan yang diperolehnya sehingga memberikan kemungkinan kepada SDM untuk mengembangkan diri sendiri dan juga memungkinkan untuk meraih kesempatan memangku jabatan lebih tinggi lagi (Manullang, 1981).

Produktivitas mengandung pengertian perbandingan antara hasil yang dicapai dengan keseluruhan sumber daya yang dipergunakan. Dari sekian banyak faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat produktivitas diantaranya adalah pendidikan dan pelatihan (Soeprihanto, 2006). Pada dasarnya masalah SDM berkaitan erat dengan masalah produktivitas tenaga kerja itu sendiri. Menurut Renata dkk (2017) *the human resources is a vital necessity*. Produktivitas SDM dapat dieksplorasi lebih lanjut peningkatannya dengan berbagai macam pendekatan, salah satunya melalui pendidikan dan pelatihan.

PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk merupakan suatu badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak dalam bidang pembuatan semen menilai bahwa keberhasilan organisasi bukan tergantung

pada kuantitas melainkan kualitas karyawan yang profesional dan mampu mengembangkan usaha. Produktivitas kerja karyawan dapat dicapai melalui pengelolaan SDM yang terencana, terarah, dan terpadu sesuai ketentuan dan perkembangan organisasi. Hal ini juga dapat didukung oleh program pendidikan dan pelatihan pada perusahaan PT. Semen Baturaja (persero) Tbk Palembang, bagian produksi pabrik, dengan jumlah karyawan pada bagian produksi.

**Tabel 1. Jumlah keseluruhan karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja**

Bagian penggilingan (produksi)	Bagian pengantongan (produksi)
10 Karyawan	9 Karyawan

Dari jumlah tersebut, seharusnya keseluruhan karyawan bagian produksi wajib mengikuti dilaksanakan diklat sehingga pada saat melakukan pengoperasian alat pabrik, diharapkan teknis operasional produksi dapat berjalan dengan lancar. Berikut ini data karyawan yang terdata pernah mengikuti pendidikan dan pelatihan.

**Tabel 2. Data Karyawan yang Pernah Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan**

Jabatan	Jmlh	Materi Diklat	Tahun
Specialist SMA	7	Tanggap darurat bencana Pengoperasian coral system	2015
Specialist D3	2	Tanggap darurat bencana Materi dasar welding	2015

Manager	1	Tanggap darurat bencana	2016
Junior manager	8	Tanggap darurat bencana	2016
Senior manager	1	Pengoperasian coral system	2017

Dengan telah diselenggarakannya diklat, diharapkan karyawan dapat meminimalisir dampak kelalaian terhadap terjadinya kerusakan atau kesalahan yang disebabkan oleh *human error*. Berikut data kerusakan yang di akibatkan *human error* pada bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero)Tbk Palembang.

**Tabel 3. Data Kerusakan yang Diakibatkan Kurangnya Pengetahuan terhadap Alat Pabrik PT. Semen Baturaja**

Periode	Jumlah kerusakan	Jenis kerusakan	Nama alat	Efek pada perusahaan
Catur Wulan 1	2	Error sistem	Weigher	Stop operasi pabrik
Catur Wulan 2	2	Kesalahan pengoperasian	Chain conveyor	Stop pengisian material
Catur Wulan 3	1	Kesalahan pengoperasian	Inverter motor	Stop operasi pabrik
Catur Wulan 4	2	Kesalahan pengoperasian	Dust collentor sistem	Polusi udara debu

Dari data masalah kerusakan tersebut, indikasi kurangnya pendidikan dan pelatihan terhadap teknis operasi peralatan sistem produksi mempengaruhi produktivitas karyawan yang tentu berdampak bagi perusahaan dengan konsekuensi beberapa kerugian yang di akibatkan pabrik stop operasi, dalam setiap periode mengalami permasalahan yang diakibatkan oleh kurangnya pendidikan dan pelatihan (diklat) tentang alat operasi, sehingga karyawan (operator) tidak cepat tanggap dalam

mengatasi beberapa masalah yang mengakibatkan pabrik stop operasi.

Penulis ingin mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan secara; (1) parsial dan (2) simultan, terhadap produktivitas kerja karyawan pada bagian produksi di PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kuantitatif dengan pendekatan studi kasus, yaitu mendeskripsikan fenomena penerapan pendidikan dan pelatihan pada karyawan di bagian produksi, dengan melampirkan data-data yang bersumber dari dokumentasi perusahaan. Selanjutnya meneliti besaran nilai pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja karyawan pada bagian produksi dengan menggunakan data-data kualitatif yang di-kuantitatifkan. Menurut Andriani dkk (2018) penelitian kuantitatif adalah *a well-planned and careful method of problem solving, with a design that's structured strictly, collection of data that's systematically, controlled and focus on the preparation of theory that inferred inductively in terms of the hypothesis verification empirically*.

Penelitian dilakukan pada bagian produksi perusahaan PT. Semen Baturaja site Palembang yang berlokasi di Jl. Abikusno Cokrosuyoso kertapati Palembang. Populasi penelitian ini adalah seluruh karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk di Site Palembang yang berjumlah 19 orang. Semua populasi dijadikan sampel pada penelitian ini.

Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model persamaan regresi linear berganda, dengan persamaan sebagai berikut:  $Y = a + b_1X_1 + b_2x_2 + .$  Untuk memperkuat analisa deskriptif, penulis menggunakan analisa verifikasi (statistik)

yaitu dengan regresi linear berganda, pengolahan data menggunakan program SPSS versi 24.

Berdasarkan perhitungan regresi dapat diketahui apakah pendidikan dan pelatihan berpengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang, hal ini dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y). Pengujian dilakukan melalui uji t dan uji f dengan membandingkan t hitung (th) dengan t table (tt) pada  $\alpha = 5\%$

Penelitian-penelitian terdahulu menjadi landasan dalam merumuskan hipotesis penelitian untuk setiap variabel yang diasumsikan memiliki pengaruh positif dengan produktivitas kerja karyawan pada bagian produksi. Yaitu penelitian Virda Afrianti dkk (2011), Saputra dkk (2011), Widhayu Ningrum (2013), Yohanes R Nababan dkk (2016).

Hipotesis

H<sub>0</sub>: Diduga bahwa Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh secara simultan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang.

H<sub>1</sub>: Diduga bahwa Pendidikan berpengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang.

H<sub>2</sub>: Diduga bahwa Pelatihan berpengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Palembang.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian, hubungan secara linier antara dua variabel independen (X1) dan (X2) terhadap variabel dependen (Y) analisis ini untuk mengetahui hubungan antara variabel.

**Tabel 4. Koefisien**

Model	Coefficients <sup>a</sup>				Sig.
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		t	
		B	Std. Error		
1 (Constant)	2.281	13.251		5.166	.000
Pendidikan	.247	.198	.149	1.687	.064
Pelatihan	.478	.234	.168	2.963	.057

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

**Tabel 5. Hasil Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.470 <sup>a</sup>	.221	.123	4.98228

a. Predictors: (Constant), Pelatihan, Pendidikan

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa hubungan antara variabel Pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja terdapat regresi sebagai berikut.

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 2,281 + 0,247 + 0,478$$

Konstanta sebesar 2,281 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel Produktivitas Kerja sebesar 2,281. Koefisien regresi Pendidikan sebesar 0,247 yang menyatakan setiap penambahan 1% nilai pendidikan, maka nilai produktivitas kerja



bertambah 0,247, dan dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel pendidikan terhadap produktivitas kerja bertambah 0,247, dan dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel pendidikan terhadap produktivitas kerja adalah positif.

Begitu juga pada variabel Pelatihan yang mempunyai nilai regresi sebesar 0,478 yang menyatakan setiap penambahan 1% nilai pelatihan, maka nilai produktivitas kerja bertambah 0,478, dan dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel pelatihan terhadap produktivitas kerja adalah positif.

### Koefisien Korelasi

Untuk menafsirkan koefisien korelasi tersebut digunakan kriteria sebagai berikut (Sugiyono, 2012).

1. 0 – 0,25 : Korelasi Sangat Lemah (dianggap tidak ada)
2. > 0,25 -0,5 : Korelasi Cukup Kuat/Erat
3. > 0,5 – 0,75 : Korelasi Kuat/Erat
4. > 0,75 -1 : Korelasi Sangat Kuat/Erat Sugiyono (2012)

Pada variabel pendidikan didapat nilai 0,247, maka korelasi di anggap sangat lemah, sedangkan variabel pelatihan didapat nilai 0,478, maka korelasi di anggap cukup kuat.

### Koefisien Determinasi

Berdasarkan tabel diatas untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien determinasinya (*R Square*) sebesar 0.221 atau 22,1%. Hal ini berarti variabel Pendidikan dan Pelatihan memiliki pengaruh terhadap variabel produktivitas kerja sebanyak 22,1% sedangkan sisanya sebesar 77,9 % dipengaruhi dengan faktor lain .

### Uji T

Hasil t hitung:

(X1) Pendidikan, Hasil t hitung yaitu sebesar 1,687

(X2) Pelatihan, Hasil t hitung yaitu sebesar 2,963

Pengambilan keputusan

1. Jika t hitung X1 lebih besar dari t tabel maka H1 diterima

Jika t hitung X1 lebih kecil dari t tabel maka H1 ditolak

2. Jika t hitung X2 lebih besar dari t tabel maka H2 diterima

Jika t hitung X2 lebih kecil dari t tabel maka H2 ditolak

Sehingga di ambil keputusan dari X1 t hitung (1,687) dan X2 t hitung (2,963) dengan taraf signifikan 5% t tabel (2,110), maka H1 ditolak sedangkan H2 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X1 tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y, sedangkan variabel X2 terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y. Dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa secara parsial “pendidikan tidak berpengaruh signifikan , sedangkan pelatihan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Site Palembang.

### Uji F

Hasil f hitung yaitu sebesar 3,96. Jika nilai f hitung lebih besar dari f tabel maka H0 diterima, sebaliknya jika nilai f hitung lebih kecil dari f tabel maka H0 ditolak. Di ambil keputusan dari f hitung (3,96) dengan taraf signifikan 5% f tabel (3,63), maka H0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan



bahwa jika kedua variabel X1 dan X2 di uji secara simultan maka terdapat pengaruh signifikan terhadap variabel Y. Dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa secara simultan “pendidikan dan pelatihan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Semen Baturaja (Persero) Tbk Site Palembang”.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan di atas diperoleh hasil bahwa dari hasil analisis regresi berganda di dapat nilai  $Y = 2,281 + 0,247 + 0,478$ ; Variabel Pendidikan (X1) tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk Palembang. Dari X1 t hitung (1,687) dengan taraf signifikan 5% t tabel (2,110), Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X1 tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y. Variabel Pelatihan (X2) terdapat pengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk Palembang. Dari X2 t hitung (2,963) dengan taraf signifikan 5% t tabel (2,110).

Secara simultan Pendidikan dan Pelatihan terdapat pengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk Palembang. Di ambil keputusan dari f hitung (3,96) dengan taraf signifikan 5% f tabel (3,63), Sehingga dapat disimpulkan bahwa jika kedua variabel X1 dan X2 di uji secara simultan maka terdapat pengaruh signifikan terhadap variabel Y.

## KESIMPULAN

Melalui hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Secara parsial variabel pendidikan (X1) tidak terdapat pengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian

produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk, Palembang.

2. Secara parsial variabel pelatihan (X2) terdapat pengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk, Palembang.
3. Secara simultan variabel pendidikan (X1) dan pelatihan (X2) terdapat pengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT.Semen Baturaja (persero) Tbk, Palembang.
4. Uji Determinasi menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan mempengaruhi produktivitas kerja sebesar 22,1% , dan 77,9% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain, seperti motivasi, disiplin, kompensasi, dan pengembangan karir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, V. (2014). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Federal International Finance Group. JPP. Vol 3 No. 9 <http://jurnal.untan.ac.id> di akses 25/7/2018
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of The Transformational Leadership And Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7, Issue 7, July 2018*
- Manullang, M. (1981). *Manajemen Personalia*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nababan, Y.R. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. PLN (Persero) Area Manado. *Jurnal EMBA Vol. 4 No. 3*.
- Ningrum, W. (2013). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Joint Operating Body Pertamina-PertoChina East Java). *Jurnal Administrasi bisnis (JAB) vol. 6 No. 2*.

- Renata, R., Kristiawan, M., & Pratami, F. A. R. (2017, December). Perbincangan Pendidikan Karakter. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana*.
- Saputra, Edi. Dkk (2011). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai*. (Studi paada BKD Kota Malang) Jurnal Administrasi Publik (JAP) Vol.2 No.1
- Soeprihanto (2006), *Manajemen Personalia*, Aksara, Bandung
- Sugiyono (2012), *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung
- Undang Undang Republik Indonesia. Nomor 13 Tahun (2003). *Tentang Ketenaga Kerjaan*.