

Lampiran 1. Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama Siswa Kelas Eksperimen
TPA Al Ihsan Desa Pugaan Kecamatan Pugaan

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Kode
1	Ahmad Zaidi	L	8	kelas 2	Eks-01
2	Aisya Amalia	P	8	kelas 2	Eks-02
3	Al Paris	L	9	kelas 3	Eks-03
4	Amat	L	8	kelas 2	Eks-04
5	Artika Diwi Salsa Bela	P	10	kelas 5	Eks-05
6	Aulia	P	9	kelas 4	Eks-06
7	Gina Apatul Aliya	P	6	TK	Eks-07
8	Hayatun Nisa	P	9	kelas 3	Eks-08
9	Iman Budianur	L	10	kelas 4	Eks-09
10	M. Fadhilah	L	9	kelas 3	Eks-10
11	M. Faisal	L	6	TK	Eks-11
12	M. Hapis	L	8	kelas 2	Eks-12
13	M. Ilmi	L	7	kelas 1	Eks-13
14	M. Iqbal Amin	L	8	kelas 2	Eks-14
15	Misbah Huljannah	P	10	kelas 4	Eks-15
16	Selvi Inyatul Hanah	P	9	kelas 3	Eks-16
17	Siti Aulia Rahmah	P	8	kelas 2	Eks-17
18	Siti Norjanah	P	8	kelas 2	Eks-18
19	Syntia Febriani	P	9	kelas 3	Eks-19

Nama Siswa Kelas Eksperimen
TPA Raudhatul Sa'adah Desa Pugaan Kecamatan Pugaan

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Kode
1	Ade Is Pranajaya	L	10	4	Kon-01
2	Ahmad Rasyid ridha	L	9	3	Kon-02
3	Aisyah	P	6	TK	Kon-03
4	Alifah	P	9	3	Kon-04
5	Dani	L	7	1	Kon-05
6	Ghina Rahmawati	P	6	TK	Kon-06
7	Hafiz Abdillah	L	9	3	Kon-07
8	Harun	L	6	TK	Kon-08
9	Jumiati	P	6	TK	Kon-09
10	M. Fikri Ilmi	L	7	1	Kon-10
11	M. Fuadi	L	7	1	Kon-11
12	M. Ilyas	L	6	TK	Kon-12
13	M. Syauqi	L	7	1	Kon-13
14	Najwa Asafitri	P	7	1	Kon-14
15	Nayla Asy- Asyifa	P	8	2	Kon-15
16	Nor Anisa	P	9	3	Kon-16
17	Putri Safira	P	7	1	Kon-17
18	Raihan	L	6	TK	Kon-18
19	Raihan Fajeriannor	L	8	2	Kon-19
20	Rif'an Ramadhani	L	9	3	Kon-20
21	Risma Fitriya	P	9	3	Kon-21

Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Membaca Alquran

No	Indikator	Diskriptor	Instumen	No Item Angket	
				Positif	Negatif
1	Ketekunan dalam Belajar	1. Kehadiran di tempat belajar	1. Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di TPA 2. Jika ada kendala atau tidak semangat belajar maka saya memilih untuk tidak belajar ke TPA. 3. Saya akan merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran di TPA. 4. Saya berusaha hadir setiap hari untuk belajar di TPA.	1, 3, 4	2,
		2. Mengikuti pembelajaran di Kelas	5. Saya semangat berada di ruangan sampai selesai belajar di TPA. 6. Saya tidak mengikuti kegiatan belajar di TPA jika sala malas ikut pembelajaran. 7. Siapapun guru yang mengajar di TPA, saya tetap mengikuti pelajaran. 8. Saya lebih senang berada diluar ruangan belajar ketika belajar di TPA dibandingkan dalam ruangan belajar.	5, 7	6, 8
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	3. Sikap terhadap kesulitan dan usaha mengatasinya.	9. Saya selalu berhenti belajar jika ada bacaan Al Qur'an (buku Iqra) yang tidak bisa saya baca atau pahami. 10. Saya tidak senang belajar jika saya tidak bisa memahami apa yang diajarkan oleh guru di TPA. 11. Saya senang belajar Al Qur'an (buku Iqra) sampai saya menjadi paham dan bisa membacanya. 12. Jika tidak dapat mengatasi kesulitan,saya memilih berhenti belajar. 13. Jika tidak dapat mengatasikesulitan,saya memilih bertanya kepada orang tua (anggota keluarga yang lain)	11, 13	9, 10, 12
3	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	4. Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran di TPA	14. Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan Ustadz/Ustadzah di TPA dengan baik. 15. Saya ngobrol dengan teman ketika Ustadz/Ustadzah guru sedang mengajar. 16. Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika Ustadz/Ustadzah mengajar.	14	15, 16

		5. Semangat dalam mengikuti pelajaran	17. Saya berusaha agar cepat mahir membaca Al Qur'an/ Iqra. 18. Saya ke TPA hanya ingin bisa bermain-main dengan teman dan tidak termotivasi untuk belajar dengan serius. 19. Saya selalu bersemangat dan senang belajar dengan Ustadz/Ustadzah di TPA.	17, 19	18
4	Berprestasi dalam belajar	6. Keinginan untuk berprestasi dan hasil belajar.	20. Saya merasa puas, bila saya mampu membaca Al Qur'an/Iqra dengan lancar tanpa ada kesalahan. 21. Saya mempunyai cita-cita untuk menjadi hafizh/ hafizah. 22. Saya kurang termotivasi untuk bisa membaca Al Qur'an/Iqra dengan lancar tanpa ada kesalahan.	20, 21,	22
5	Mandiri dalam belajar	7. Penyelesaian tugas belajar dan menggunakan kesempatan diluar jam pelajaran di TPA	23. Saya selalu mengulang pelajaran dengan orang tua (anggota keluarga yang lain) di rumah setelah belajar di TPA. 24. Saya merasa tidak perlu untuk belajar kembali di rumah dengan orang tua (anggota keluarga yang lain).	23	24

INSTRUMEN PENELITIAN DOSEN

Nama :
 TTL/ Umur :
 Sekolah/Kelas :
 Alamat :
 TPA :

Kategori jawaban:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di TPA				
2	Jika ada kendala atau tidak semangat belajar maka saya memilih untuk tidak belajar ke TPA.				
3	Saya akan merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran di TPA.				
4	Saya berusaha hadir setiap hari untuk belajar di TPA.				
5	Saya semangat berada di ruangan sampai selesai belajar di TPA.				
6	Saya tidak mengikuti kegiatan belajar di TPA jika sala malas ikut pembelajaran.				
7	Siapunpun guru yang mengajar di TPA, saya tetap mengikuti pelajaran.				
8	Saya lebih senang berada diluar ruangan belajar ketika belajar di TPA dibandingkan dalam ruangan belajar.				
9	Saya selalu berhenti belajar jika ada bacaan Al Qur'an (buku Iqra) yang tidak bisa saya baca atau pahami.				
10	Saya tidak senang belajar jika saya tidak bisa memahami apa yang diajarkan oleh guru di TPA.				
11	Saya senang belajar Al Qur'an (buku Iqra) sampai saya menjadi paham dan bisa membacanya.				
12	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan,saya memilih berhenti belajar.				
13	Jika tidak dapat mengatasikesulitan,saya memilih bertanya kepada orang tua (anggota keluarga yang lain)				
14	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan Ustadz/Ustadzah di TPA dengan baik.				
15	Saya ngobrol dengan teman ketika Ustadz/Ustadzah guru sedang mengajar.				
16	Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika Ustadz/Ustadzah mengajar.				
17	Saya berusaha agar cepat mahir membaca Al Qur'an/ Iqra.				
18	Saya ke TPA hanya ingin bisa bermain-main dengan temen dan tidak termotivasi untuk belajar dengan serius.				
19	Saya selalu bersemangat dan senang belajar dengan Ustadz/Ustadzah di TPA.				
20	Saya merasa puas, bila saya mampu membaca Al Qur'an/Iqra dengan lancar tanpa ada kesalahan.				
21	Saya mempunyai cita-cita untuk menjadi hafizh/ hafizah.				
22	Saya kurang termotivasi untuk bisa membaca Al Qur'an/Iqra dengan lancar tanpa ada kesalahan.				
23	Saya selalu mengulang pelajaran dengan orang tua (anggota keluarga yang lain) di rumah setelah belajar di TPA.				
24	Saya merasa tidak perlu untuk belajar kembali di rumah dengan orang tua (anggota keluarga yang lain).				

Lampiran 4. Data Skor Angket Motivasi Belajar Membaca Alquran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data Skor Angket Motivasi Belajar Membaca Alquran Kelas Eksperimen

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Skor Perolehan	Nilai Akhir
Eks-01	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	2	66	68.75
Eks-02	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	83	86.46
Eks-03	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	4	3	74	77.08
Eks-04	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87	90.63
Eks-05	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	84	87.50
Eks-06	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	82	85.42
Eks-07	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	84	87.50
Eks-08	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	86	89.58
Eks-09	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	88	91.67
Eks-10	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	79	82.29
Eks-11	3	3	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	75	78.13
Eks-12	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	77	80.21
Eks-13	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	84	87.50
Eks-14	4	2	2	4	4	1	4	2	3	2	3	4	2	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	1	69	71.88
Eks-15	4	1	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	77	80.21
Eks-16	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	3	81	84.38
Eks-17	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	86	89.58
Eks-18	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	88	91.67
Eks-19	4	3	2	4	4	4	2	2	1	3	4	1	4	4	4	1	4	1	4	3	4	1	4	4	72	75.00

Data Skor Angket Motivasi Belajar Membaca Alquran Kelas Kontrol

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Skor Perolehan	Nilai Akhir
Kon-01	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	80	83.33
Kon-02	4	3	2	4	4	2	4	1	1	1	4	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	2	4	3	71	73.96
Kon-03	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	78	81.25
Kon-04	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	1	2	2	59	61.46
Kon-05	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	80	83.33
Kon-06	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	72	75.00
Kon-07	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	82	85.42
Kon-08	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	79	82.29
Kon-09	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	67	69.79
Kon-10	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	2	4	2	72	75.00
Kon-11	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	2	75	78.13
Kon-12	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	3	72	75.00
Kon-13	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	4	1	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	71	73.96
Kon-14	4	2	4	4	2	3	4	1	1	1	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	74	77.08
Kon-15	4	2	4	4	2	3	4	1	1	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	74	77.08
Kon-16	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	1	67	69.79
Kon-17	4	3	4	3	4	3	4	1	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	74	77.08
Kon-18	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	73	76.04
Kon-19	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	72	75.00
Kon-20	4	2	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	82	85.42
Kon-21	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	82	85.42

Lampiran 5. *Output* Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

**Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Al-Qur'an
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	Kelas Ekspremen	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
	Kelas Kontrol	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error		
Nilai	Kelas Ekspremen	Mean	83.4442	1.56481	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	80.1567	
			Upper Bound	86.7318	
		5% Trimmed Mean	83.8036		
		Median	85.4200		
		Variance	46.524		
		Std. Deviation	6.82086		
		Minimum	68.75		
		Maximum	91.67		
		Range	22.92		
		Interquartile Range	11.45		
		Skewness	-.708	.524	
		Kurtosis	-.425	1.014	
		Kelas Kontrol	Kelas Kontrol	Mean	77.1824
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			74.4506	
	Upper Bound			79.9142	
5% Trimmed Mean	77.5762				
Median	77.0800				
Variance	36.017				
Std. Deviation	6.00140				
Minimum	61.46				
Maximum	85.42				
Range	23.96				
Interquartile Range	8.33				
Skewness	-.629			.501	
Kurtosis	.918			.972	

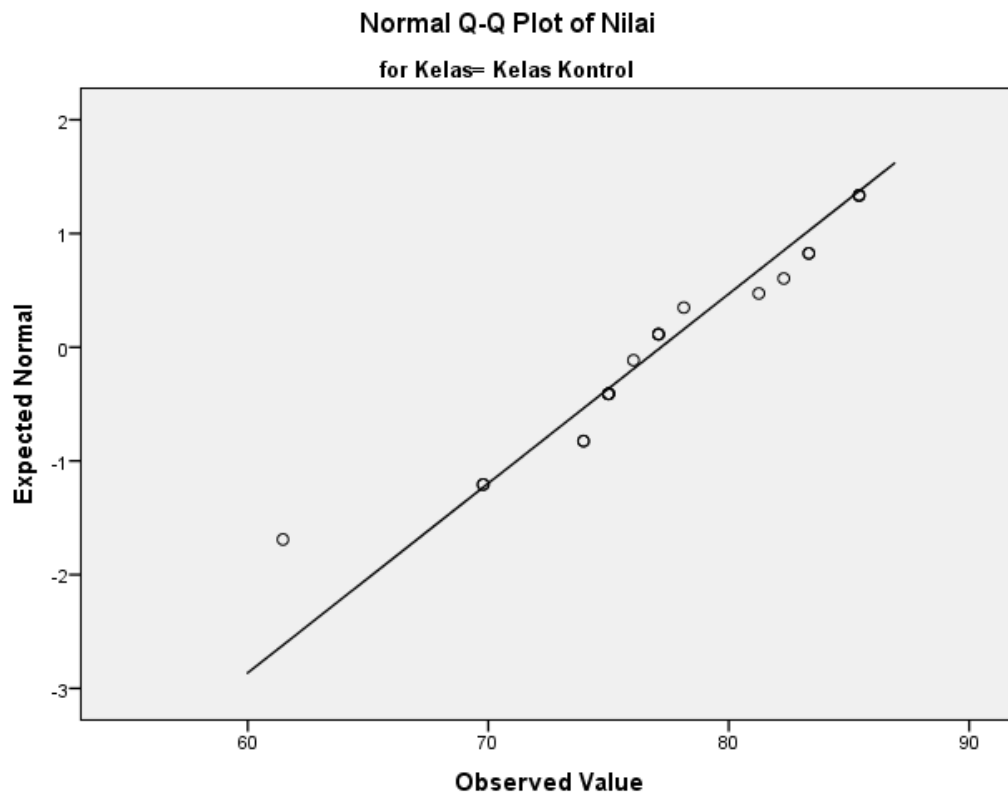
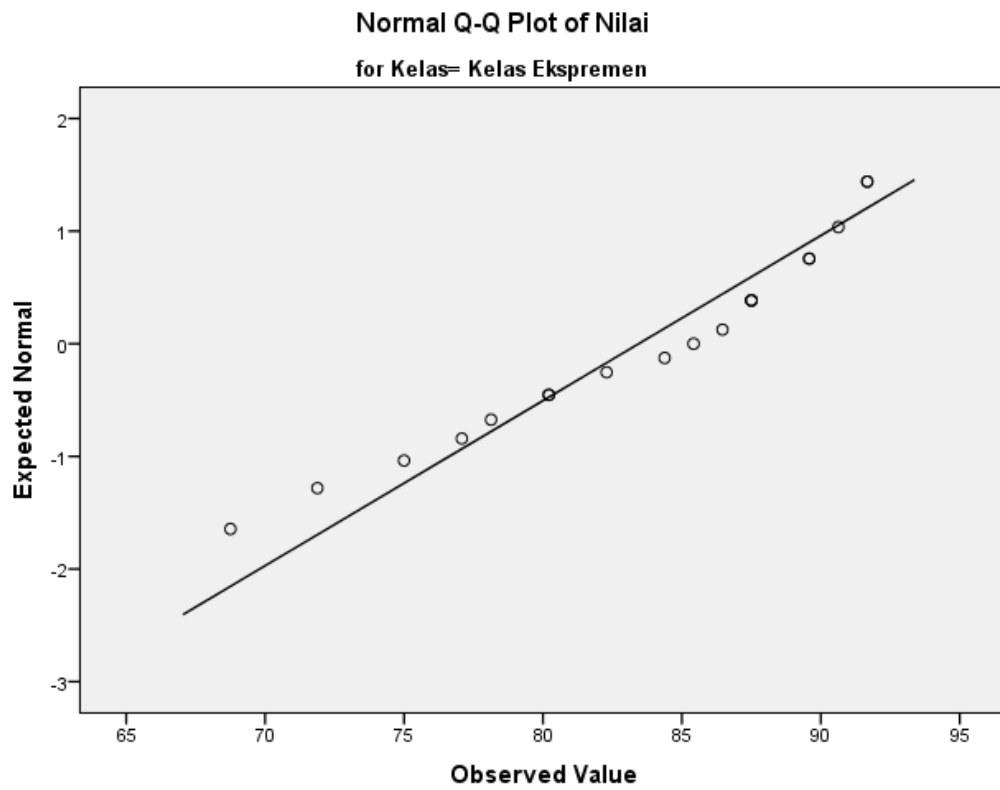
Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Kelas Ekspremen	.145	19	.200*	.927	19	.151
	Kelas Kontrol	.153	21	.200*	.926	21	.117

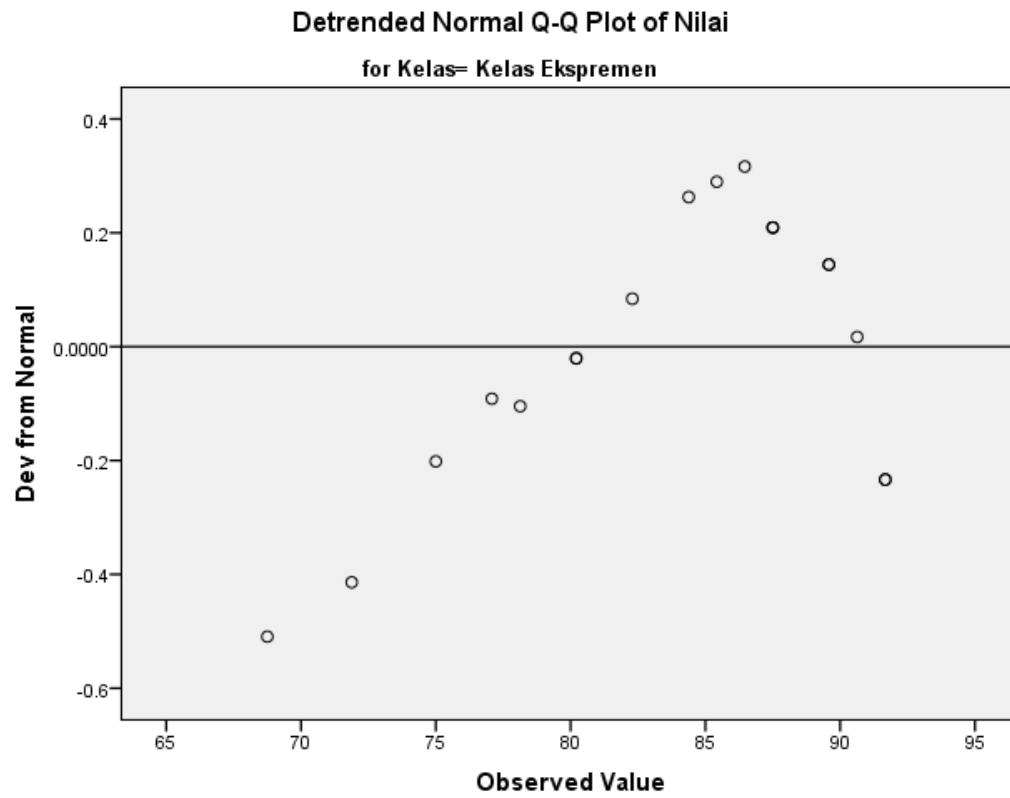
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

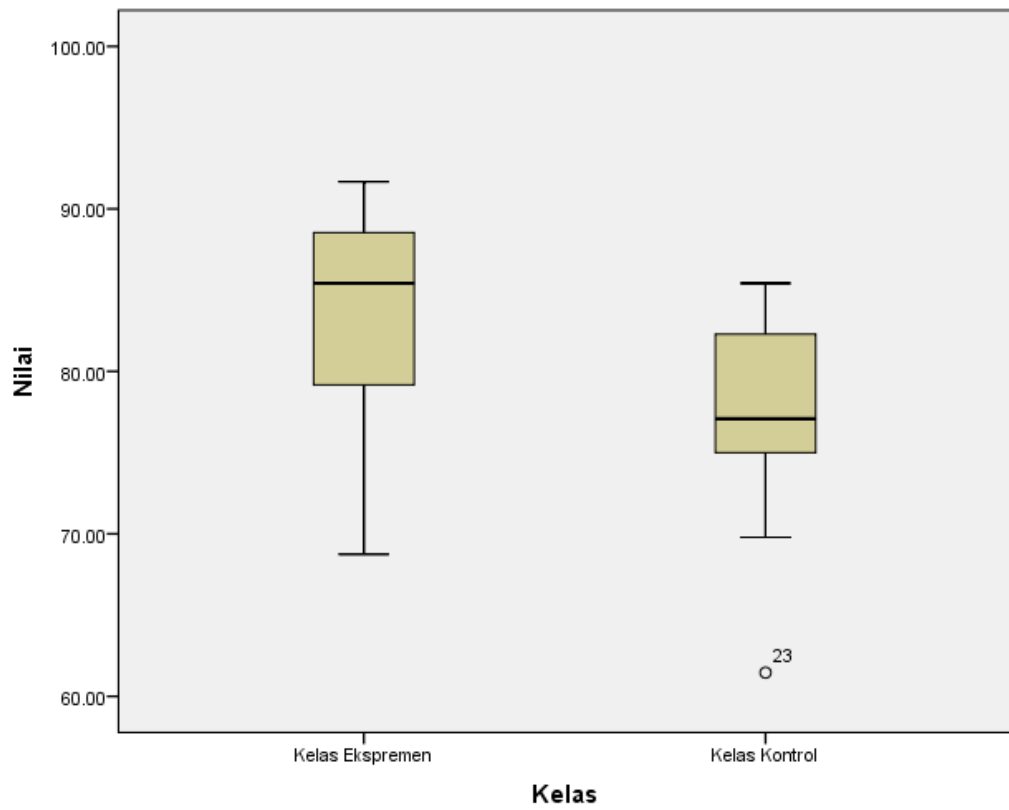
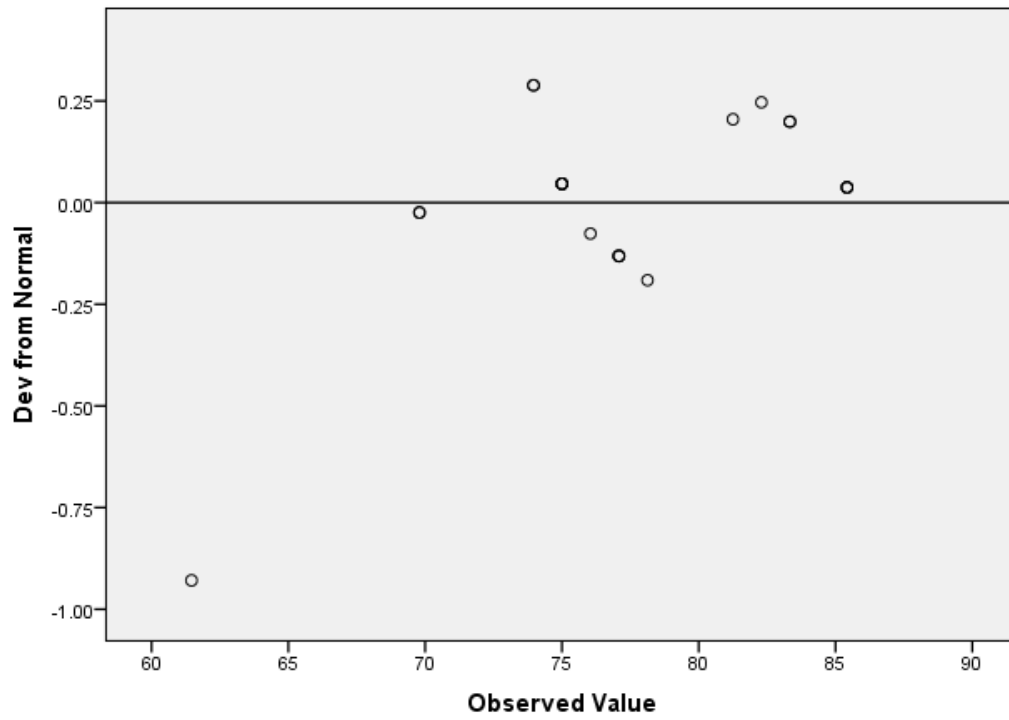
Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai
for Kelas= Kelas Kontrol



Lampiran 6. *Output* Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.041	1	38	.314

ANOVA

Nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	391.125	1	391.125	9.541	.004
Within Groups	1557.769	38	40.994		
Total	1948.894	39			

Lampiran 7. *Output* Uji-t Independen Data Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Eksperimen dan Kontrol

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Kelas Ekspremen	19	83.4442	6.82086	1.56481
	Kelas Kontrol	21	77.1824	6.00140	1.30961

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1.041	.314	3.089	38	.004	6.26183	2.02723	2.15791	10.36574
	Equal variances not assumed			3.069	36.105	.004	6.26183	2.04052	2.12388	10.39978