

# ANALISIS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI REFERENSI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MAHASISWA DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

**DESRIYANTI**

Email :yunandes@gmail.com

Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

## ABSTRAK

Internet selain untuk mencari informasi juga dapat digunakan untuk chatting, mengirim email, browsing, FTP( file Transfer Protocol). Internet dapat dijadikan guru atau salah satu sumber belajar yang tidak terbatas. Karena di dalam internet juga tersedia bermacam-macam informasi, pendidik tidak hanya dituntut untuk mampu melahirkan generasi-generasi yang cerdas secara intelektual, tetapi juga diharapkan dapat menciptakan generasi bangsa yang cerdas secara emosional dan spiritual. Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan internet sebagai salah satu sumber untuk membantu menyelesaikan tugas kuliah atau referensi agar dapat menunjang prestasi akademik terutama pada mahasiswa khususnya Mahasiswa Fakultas Teknik. Dengan variable yang diukur adalah kemudahan akses internet, kemanfaatan akses internet, tempat akses internet, alokasi waktu yang digunakan, koneksi internet. Untuk memperjelas pembahasan digunakan pengelompokan variable dengan menggunakan table dan dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji validasi variabel tabel *r product moment person* dengan *df* (degree of freedom). Selanjutnya dilakukan uji One Sample t test Jika  $Sig > 0.05$  maka  $H_0$  diterima Jika  $Sig < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak. Dari pengujian One Sample t test ini menunjukkan  $Sig = 0.000$ , maka  $Sig < 0.05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Sehingga dari pengujian One Sample t test ini menunjukkan dapat disimpulkan bahwa "Mahasiswa di Fakultas teknik memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar."

*Kata kunci. Internet, mahasiswa, prestasi belajar, uji validasi, uji one sample*

## PENDAHULUAN

Teknologi yang sedang berkembang saat ini adalah internet, karena internet merupakan sumber informasi yang paling lengkap. Dengan internet kita sangat mudah dan cepat dalam mendapatkan informasi yang baru ataupun yang terbaru yang kita butuhkan. Dalam dunia pendidikan internet akan sangat baik bila digunakan sebagai salah satu sumber belajar, seperti yang dikatakan oleh Arif Sudirman (1989) yang dikutip oleh Ahmad Rohani dan Abu Rahmadi (191) bahwa segala sesuatu di luar peserta didik yang memungkinkan terjadinya proses belajar disebut sumber belajar. Internet digunakan untuk mencari informasi, juga dapat digunakan untuk

chatting, mengirim email, browsing, FTP( file Transfer Protocol) dan masih banyak lagi. Internet dapat dijadikan guru atau salah satu sumber belajar yang tidak terbatas. Karena di dalam internet juga tersedia bermacam-macam informasi, pendidik tidak hanya dituntut untuk mampu melahirkan generasi-generasi yang cerdas secara intelektual, tetapi juga dapat menciptakan generasi bangsa yang cerdas secara emosional dan spiritual. Tujuan studi untuk memperdalam pengetahuan tentang bidang ilmu yang dimiliki dengan penekanan pada aspek ilmiah.

Empat komponen penting dalam mampu mengarahkan, memotivasi dan mengatur dirinya sendiri dalam belajar. Pertama, peserta didik dituntut menggunakan

sebagian besar waktu belajarnya untuk belajar mandiri dengan berbagai pendekatan yang sesuai agar mampu mengarahkan, memotivasi dan mengatur dirinya sendiri dalam belajar. Kedua, pendidik dituntut untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya, memfasilitasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Ketiga infrastruktur yang dibutuhkan harus tersedia secara memadai, Keempat administrator dituntut untuk lebih kreatif dalam menyiapkan infrastruktur untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran ( sudirman siahaan dan Martiningsih, 2009)

Mahasiswa fakultas teknik masih cenderung menggunakan buku sebagai satu-satunya sumber belajar. Dosen menjelaskan materi yang ada di buku, kemudian memberikan tugas dari buku-buku yang telah dimiliki oleh mahasiswa. Dosen lebih banyak berada di kelas untuk memberikan ceramah ataupun menggunakan media LCD, yang digunakan untuk memperingan dosen dalam menjelaskan materi saja, itu pun dilaksanakan hanya pada pertemuan tertentu. Akibatnya, mahasiswa pasif dan tidak bermotivasi mengikuti perkuliahan dan prestasi menjadi kurang. Realita di atas merupakan suatu tantangan yang harus diatasi oleh dosen dan mencari solusi pada perkuliahan selanjutnya. Dari hasil pengamatan dalam hal ini pada perkuliahan sebelumnya teridentifikasi mahasiswa mengalami kesulitan belajar, karena selama ini dosen mengajar jarang menggunakan media yang lebih inovatif, dosen hanya memberikan tugas sesuai dengan materi

yang ada di buku, sehingga mahasiswa kurang tertarik.

### **Perumusan Masalah**

Berdasarkan penyebab-penyebab di atas, Atas dasar pembatasan masalah seperti tersebut di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Analisa bagaimana mahasiswa memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa ?

### **Batasan Masalah**

Internet dan aktifitas mahasiswa merupakan faktor yang mempengaruhi pemanfaatan internet sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa dan dosen yang tidak mungkin diteliti secara keseluruhan, maka dalam penelitian ini cakupan permasalahan dibatasi dari pemanfaatan internet ditinjau dari segi mahasiswa dan seberapa besar hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam penggunaan internet sebagai salah satu sumber belajar.

### **Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan internet, dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk dapat memanfaatkan internet sebagai salah satu media sebagai pencarian referensi materi perkuliahan, dalam menunjang prestasi belajar mahasiswa.

Manfaat penelitian antara lain :

1. Bagi mahasiswa, dapat meningkatkan menggunakan teknologi internet sebagai

referensi atau sumber belajar, sehingga mempercepat masa studinya.

2. Bagi Fakultas, sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan fasilitas sumber belajar.
3. Bagi peneliti, sebagai dorongan untuk lebih meningkatkan penguasaan teknologi informasi sehingga dapat memperbaiki kemampuan dalam mengajar.

## TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian yang dilakukan oleh Rama Hendi Prastiyo (2012) dengan judul penelitian "niat penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa kelas tiga smk negeri 3 yogyakarta. Dengan penelitian ini pada mengkaji faktor niat sebagai penyebab penggunaan internet sebagai sumber belajar. Penelitian ini juga mengkaji predictor-prediktornya yang terdiri dari sikap, norma subyektif dan persepsi control perilaku beserta hubungan antara masing-masing predictor dengan niat untuk menggunakan internet sebagai sumber belajar.

Noor Indra Ardianto (2003) dengan judul penelitian "pemanfaatan internet sehat sebagai sumber belajar pada program pendidikan kesetaraan di sanggar kegiatan belajar kota semarang. Dengan hasil penelitian bahwa pemanfaatan internet sehat sebagai sumber belajar dapat membantu SBK dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga dapat menciptakan lulusan yang dapat bersaing.

Bagus Pancaputra (2003) dengan judul penelitian "pemanfaatan internet oleh penelitian dan penelitiandan pengembangan

petanian di bogor. Dengan hasil pembahasan dapat mengetahui fasilitas apa saja yang sering dimanfaatkan oleh peneliti, sumber informasi internet yang digunakan, pemanfaatan website depton, faktor-faktor yang menentukan pemilihan internet sebagai salah satu informasi dan masalah akses dalam internet.

## Internet Sebagai Sumber Belajar

### a. Pengertian Internet

Internet adalah suatu jaringan computer global yang menghubungkan sejumlah besar jaringan-jaringan yang terbesar di seluruh muka bumi ini dengan menggunakan protocol transmission Control Protocol? internet Protocol (TCP/IP) (Hery Purnomo, 2005). Internet merupakan jaringan yang terdiri atas ribuan bahkan jutaan computer, termasuk di dalamnya jaringan lokal, yang terhubung melalui saluran (satelit, telepon, kabel) dan jangkauannya mencakup seluruh dunia

Rina Fiati (2005), internet berasal dari kata Interconnection Networking yang mempunyai arti hubungan berbagai computer dengan berbagai tipe dengan membentuk sistem jaringan yang mencakup seluruh dunia (jaringan computer global). Semua computer pada jaringan internet membutuhkan kode unik yang disebut dengan IP. Nomor IP terdiri dari 32 bit atau empat bit sehingga terbuka kemungkinan untuk menentukan lebih dari 4 milyar nomor IP yang berbeda

## **b. Sumber Belajar**

Teknologi informasi TI tidak terlepas dari teknologi computer. Hal ini ditunjukkan oleh pesatnya perkembangan perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) serta aplikasinya dalam bidang seperti pendidikan, dunia usaha dan perkantoran. Teknologi ini mampu menyambungkan hampir semua computer yang ada di dunia sehingga bias saling berkomunikasi dan bertukar informasi. Bentuk informasi yang dapat ditukar berupa data teks, gambar, gambar bergerak dan suara. Bagi para pengajar, internet bermanfaat dalam mengembangkan profesinya, karena dengan internet dapat :

- a. Meningkatkan pengetahuan,
- b. Berbagi sumber diantara rekan sejawat,
- c. Cekerjasama dengan pengajar di luar negeri,
- d. Kesempatan mempublikasikan informasi secara langsung,
- e. Mengatur komunikasi secara teratur, dan
- f. Berpartisipasi dalam forum-forum lokal maupun internasional

AECT (1977) Menurut *Association for Educational Communications and Technology* sumber pembelajaran adalah segala sesuatu atau daya yang dapat dimanfaatkan oleh guru, baik secara terpisah maupun dalam bentuk gabungan, untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan efisiensi tujuan pembelajaran

## **Pengertian Prestasi Akademik**

### **a. Pengertian Prestasi**

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah di kerjakan, di ciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi tidak akan pernah dihasilkan tanpa suatu usaha baik berupa pengetahuan maupun berupa keterampilan (Qohar,2000). Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh seorang pelajar/siswa yang mencakup aspek ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Prestasi ditunjukkan dengan nilai yang diberikan dosen setelah melalui kegiatan belajar selama periode tertentu.

### **b. Pengertian Prestasi Akademik**

Prestasi akademik merupakan perubahan dalam hal kecakapan tingkah laku, ataupun kemampuan yang dapat bertambah selama beberapa waktu dan tidak disebabkan proses pertumbuhan, tetapi adanya situasi belajar. Perwujudan dan bentuk hasil proses belajar tersebut dapat berupa pemecahan lisan maupun tulisan, dan keterampilan serta pemecahan masalah langsung dapat diukur atau dinilai dengan menggunakan tes yang berstandar (Sobur,2006)

### **c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik**

Soemanto, Wasty (2006) menyatakan faktor yang mempengaruhi prestasi dan tingkah laku individu adalah:

- a) Konsep diri
- b) *Locus of Control*
- c) Kecemasan yang Dialami
- d) Motivasi Hasil Belajar

## METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

Sukadi (2003) mengatakan bahwa penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat. Objek yang diteliti mengenai pemanfaatan internet adalah mahasiswa semua fakultas teknik. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, karena data yang diambil diperoleh berupa angka-angka dan diselesaikan dengan metode statistika.

### Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juli 2013

### Definisi Operasional Variable

Effendi dalam Singarimbun dan Effendi (1995:46) definisi operasional adalah unsur penelitian yang memberitahukan bagaimana caranya mengukur suatu variabel. Definisi operasional dari variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Kemudahan akses internet, bisa didefinisi operasional bahwa

usermerasakan kemudahan dalam mengakses internet. Selanjutnya variabel kemudahan akses internet diukur dengan enam item indikator

2. Kemanfaatan akses internet, bias didefinisi operasional bahwa user merasakan kemanfaatan dalam mengakses internet. Selanjutnya variable kemanfaatan akses internet diukur dengan tiga belas item indikator
3. Tempat akses internet, bisa didefinisi operasional sebagai penggunaan Sistem dalam hal ini adalah internet. Selanjutnya variable tingkat akses internet diukur dengan enam item indikator
4. Alokasi waktu, bisa di katakan bahwa penggunaan untuk setiap harinya memakan waktu berapa lama. Selanjutnya variable alokasi waktu diukur dengan empat item indikator
5. Koneksi internet, bias dikatakan sarana dan prasarana yang mendukung, meliputi perangkat dan fasilitas internet. Selanjutnya variable alokasi waktu diukur dengan lima item indicator

**Tabel 1 Data Variabel Pada Kuisisioner**

Konsep	Variabel	Indikator sebagai item
Penggunaan internet /kemudahan	Penggunaan internet (X1)/kemudahan	1.saya mengerti tentang internet 2. saya tau cara menggunakan internet 3. internet penting bagi saya

kemanfaatan	Kemanfaatanaksesinternet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.saya lebih sering mengerjakan tugas dengan intrenet dari pada buku</li> <li>2. saya menggunkan internet untukbelajar</li> <li>3.saya menggunakan internet untuk mencari informasi</li> <li>4.Saya menggunakan internet hanya untuk mengerjakan tugas sekolah</li> <li>5.Saya menggunakan internet untuk download lagu,video, dan lain-lain.</li> <li>6.Saya menggunakan internet untuk mengakses jejaring sosial (Facebook, Twitter dll.).</li> <li>7.Saya menggunakan internet untukbermain game online.</li> <li>8.Saya menggunakan internet untuk mengolah blog/website.</li> <li>9.Saya menggunakan internet untuk berjualan / mencari barang</li> <li>10.Saya menggunakan internet untuk mengakses e-mail (suratelektronik).</li> <li>11.Sejak menggunakan internet, prestasi saya meningkat.</li> <li>12.Sejak menggunakan internet, prestasi saya tidak terpengaruh</li> <li>13.Sejak menggunakan internet, prestosi saya menurun</li> </ol>
AlokasiWaktu	Alokasiwaktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menggunkaan internet setiap jam</li> <li>2. Saya menggunkaan internet sehari 6 jam atau lebih</li> <li>3. Saya menggunakan internet setiap hari.</li> <li>4. Saya menggunakan internet 1 minggu sekali</li> <li>5. Saya menggunakan internet 1 bulan sekali.</li> <li>6. Saya menggunakan internet tidak menentu waktunya.</li> </ol>
Tempatakses	Tempatakses internet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menggunakan internet di warnet (warung internet).</li> <li>2. Saya menggunakan internet di rumah saya.</li> <li>3. Saya menggunakan internet di kampus</li> <li>4. Saya menggunakan internet di tempat umum yang ada fasilitas hotspot.</li> </ol>
Koneksi internet	Koneksi internet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitas koneksi internet di kampus sudah maksimal</li> </ol>

2. Kesetabilan koneksi internet di kampus
3. Kemudahan mengakses internet di kampus.
4. Kecepatan waktu mengakses internet di kampus
5. Kecepatan dalam mendownload internet di kampus

### Populasi dan Sampel Penelitian

Singarimbun (1995) mendefinisikan populasi sebagai jumlah keseluruhan dari unit analisa yang ciri-cirinya akan diduga. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Teknik dimana sudah termasuk mahasiswa dari teknik mesin, teknik elektro, teknik informatika

### Metode Pengumpulan Data

#### Kuisisioner

Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan metode kuisisioner dengan berupa angket. Kuisisioner ini juga sering disebut sebagai angket dimana dalam kuisisioner tersebut terdapat beberapa pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarkan koresponden untuk memperoleh informasi di lapangan. Pada penelitian ini angket yang digunakan adalah angket tertutup. Angket secara tertutup tersebut disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih langsung jawaban. kuisisioner yang nantinya dilakukan adalah kuisisioner tertutup dimana untuk nilai jawaban telah tersedia.

#### Wawancara/Interview

Wawancara adalah suatu cara untuk memperoleh data secara langsung dengan tanya jawab dengan mahasiswa Fakultas

Teknik untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan.

#### Studi Literatur

Teknik pengumpulan data dengan melakukan pendalaman materi dari permasalahan yang diambil. Langkah yang akan dilakukan adalah dengan mencari berbagai sumber referensi dengan melakukan pencarian jurnal atau tulisan ilmiah lainnya di situs internet serta buku-buku literatur yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Uji Validasi Variabel

Untuk mengetahui hasil validasi variable maka dengan Uji  $r$  tabel dapat diperoleh melalui tabel  $r$  *product moment person* dengan  $df$  (degree of freedom) dan uji **One Sample t Test**.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

#### 1. Uji Validitas Variabel

Hasil uji validitas beberapa variabel dengan responden sebanyak 86, maka  $r$  tabel dapat diperoleh melalui tabel  $r$  *product moment person* dengan  $df$  (degree of freedom)

$$: df = n - 2$$

$$df = 86 - 2$$

$$df = 84$$

$$\text{maka } r \text{ tabel} = 0.179$$

kemudian akan digunakan untuk menghitung validitas pertanyaan apakah

valid atau tidak dengan cara dikatakan valid bisa dijabarkan seperti membandingkan antara r hitung dan r tabel, berikut ini jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka pertanyaan bisa

### 1. Penggunaan internet

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	3

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	8.37	2.283	.751	.639
Pertanyaan 2	8.36	2.233	.710	.682
Pertanyaan 3	7.99	2.835	.527	.863

Sumber : data olah 20 Juni 2013

Dari perhitungan statistik diatas bisa kita buat seperti terlihat pada table 2 ketahui ke-valid-an pertanyaan yang kita penggunaan internet

**Tabel 2 Penggunaan Internet**

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertanyaan 1	0.751	0.179	Valid
Pertanyaan 2	0.710	0.179	Valid
Pertanyaan 3	0.527	0.179	Valid

Dari hasil pengujian yang disajikan pada table 1 dapat diketahui bahwa keseluruhan item pada variabel tingkat pengguna internet mempunyai nilai r hitung masing-masing 0.751, 0.710, 0.527 dimana ketentuan bahwa r hitung lebih besar r table maka dapat disimpulkan bahwa

seluruh item pada variabel tingkat akses internet dapat dikategorikan valid. Sehingga Pertanyaan 1 sampai 3 Valid

## 2. Kemanfaatan Akses Internet

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 4	36.97	55.093	.295	.781
Pertanyaan 5	36.99	53.047	.446	.768
Pertanyaan 6	36.77	51.710	.575	.757
Pertanyaan 7	37.77	52.839	.456	.767
Pertanyaan 8	37.28	49.427	.526	.758
Pertanyaan 9	37.36	48.633	.547	.756
Pertanyaan 10	38.91	52.627	.367	.775
Pertanyaan 11	38.13	52.136	.474	.765
Pertanyaan 12	38.31	50.736	.535	.758
Pertanyaan 13	37.52	51.170	.485	.763
Pertanyaan 14	37.41	54.927	.322	.778
Pertanyaan 15	38.12	57.892	.104	.797
Pertanyaan 16	38.80	56.184	.226	.786

Sumber : data olah 20 Juni 2013

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.784	13

Dari perhitungan statistik diatas bisa kita ketahui ke-valid-an pertanyaan yang kita buat seperti pada Table 3 Kemanfaatan akses internet

**Tabel 3 Kemanfaatan Akses Internet**

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertanyaan 4	0.295	0.179	Valid
Pertanyaan 5	0.446	0.179	Valid
Pertanyaan 6	0.575	0.179	Valid
Pertanyaan 7	0.456	0.179	Valid
Pertanyaan 8	0.526	0.179	Valid
Pertanyaan 9	0.547	0.179	Valid

Pertanyaan 10	0.367	0.179	Valid
Pertanyaan 11	0.474	0.179	Valid
Pertanyaan 12	0.535	0.179	Valid
Pertanyaan 13	0.485	0.179	Valid
Pertanyaan 14	0.322	0.179	Valid
Pertanyaan 15	0.104	0.179	Invalid
Pertanyaan 16	0.226	0.179	Valid

Dari hasil pengujian yang disajikan pada table .2 dapat diketahui bahwa keseluruhan item pada variabel tingkat kemanfaatan akses internet mempunyai nilai r hitung masing-masing 0.295, 0.446, 0.575, 0.456, 0.526, 0.547, 0.367, 0.474, 0.535, 0.485,

0.322, 0.104, 0.226 dimana ketentuan bahwa r hitung lebih besar dari r table maka dapat disimpulkan bahwa Pertanyaan 4 sampai dengan 16 Valid kecuali Pertanyaan 15.

### 3. Ternet Waktu Akses In

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.468	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 17	12.52	9.311	.430	.308
Pertanyaan 18	12.38	9.016	.446	.292
Pertanyaan 19	11.76	9.057	.366	.337
Pertanyaan 20	13.21	11.179	.289	.404
Pertanyaan 21	13.41	11.938	.142	.465
Pertanyaan 22	11.66	13.003	-.121	.636

Sumber: data olah tanggal 12 juni 2013

Dari perhitungan statistik diatas bisa kita ketahui ke-valid-an pertanyaan yang kita

buat seperti pada Tabel.4 Waktu Akses Internet

**Tabel 4 Waktu Akses Internet**

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertanyaan 17	0.430	0.179	Valid
Pertanyaan 18	0.446	0.179	Valid
Pertanyaan 19	0.366	0.179	Valid
Pertanyaan 20	0.289	0.179	Valid
Pertanyaan 21	0.142	0.179	Valid
Pertanyaan 22	- 0.121	0.179	Invalid

Dari hasil pengujian yang disajikan pada table 3 dapat diketahui bahwa keseluruhan item pada variabel waktu akses akses internet mempunyai nilai r hitung masing-masing 0.430, 0.446, 0.366, 0.289, 0.142, - 0.121, dimana ketentuan bahwa r hitung

lebih besar dari r table maka dapat disimpulkan bahwa Pertanyaan 17 sampai dengan 21 Valid dan Pertanyaan 22 yang invalid atau tidak valid.

**4. Tempat Akses Internet**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.385	4

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 23	9.45	8.745	-.090	.570
Pertanyaan 24	8.88	5.869	.257	.261
Pertanyaan 25	8.50	6.018	.327	.194
Pertanyaan 26	8.88	4.927	.374	.096

Sumber: data olah tanggal 12 juni 2013

Dari perhitungan statistik diatas bisa kita ketahui ke-valid-an pertanyaan yang kita

buat seperti pada Tabel 5 Tempat akses internet

**Tabel 5 Tempat Akses Internet**

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertanyaan 23	- 0.090	0.179	Invalid
Pertanyaan 24	0.257	0.179	Valid
Pertanyaan 25	0.327	0.179	Valid
Pertanyaan 26	0.374	0.179	Valid

Dari hasil pengujian yang disajikan pada table 4 dapat diketahui bahwa keseluruhan item pada variabel Tempat akses akses internet mempunyai nilai r hitung masing-masing -0.090, 0.257, 0.327, 0.374, dimana

ketentuan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel maka dapat disimpulkan bahwa pertanyaan 23 yang invalid atau tidak valid serta untuk Pertanyaan 24 Sampai dengan 26 valid.

### 5. Koneksi Internet

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	5

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 27	9.49	14.018	.691	.911
Pertanyaan 28	9.53	13.240	.824	.885
Pertanyaan 29	9.22	12.856	.764	.898
Pertanyaan 30	9.45	13.098	.844	.881
Pertanyaan 31	9.51	13.547	.781	.894

Sumber data olah sendiri tanggal 12 juni 2013

Dari perhitungan statistik diatas bisa kita kita ketahui ke-valid-an pertanyaan yang

kita buat seperti pada Table 6 Koneksi Internet

**Table 6 Koneksi Internet**

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertanyaan 27	0.691	0.179	Valid
Pertanyaan 28	0.824	0.179	Valid
Pertanyaan 29	0.764	0.179	Valid
Pertanyaan 30	0.844	0.179	Valid
Pertanyaan 31	0.781	0.179	Valid

Dari hasil pengujian yang disajikan pada table 5 dapat diketahui bahwa keseluruhan item pada variabel koneksi internet mempunyai nilai r hitung masing-masing 0.691, 0.824, 0.764, 0.844, 0.781 dimana ketentuan bahwa r hitung lebih besar dari r ) yaitu :

table maka dapat disimpulkan bahwa pertanyaan 27 sampai dengan 31 Valid.

Setelah kita ketahui hasil uji validasi setiap butir pertanyaan berdasarkan koresponden, ada beberapa butir pertanyaan yang ternyata tidak valid (invalid

**Tabel 7 Pertanyaan yang tidak valid**

NO	PERTANYAAN
15	Sejak menggunakan internet, prestasi saya tidak terpengaruh
22	Saya menggunakan internet tidak menentu waktunya.
23	Saya menggunakan internet di warnet (warung internet).

langkah selanjutnya kita akan hapus pertanyaan – pertanyaan tersebut atau tidak kita pakai dalam kuisisioner (angket) kita nantinya.

**One Sample t Test (Uji t untuk satu sampel)**

:

Langkah selanjutnya akan kita uji dengan One Sample t test bisa dilihat seperti dibawah ini :

**One-Sample Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Jumlah Score Koresponden	86	126.90	31.407	3.387

Sumber: data olah tanggal 12 juni 2013

**One-Sample Test**

	Test Value = 0					
	T	df.	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Jumlah Score Koresponden	37.469	85	.000	126.895	120.16	133.63

Sumber: data olah tanggal 12 juni 2013

Dari hasil yang telah diolah yang sudah terlihat pada tabel 1 sampai tabel 5 maka dapat diketahui Apakah mahasiswa memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa ?

#### a. Hipotesis (Dugaan)

Ho : Mahasiswa tidak memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar.

Ha : Mahasiswa memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar.

#### b. Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0.05 maka Ho diterima

Jika Sig < 0.05 maka Ho ditolak

Dari pengujian One Sample t test ini menunjukkan Sig = 0.000, maka Sig < 0.05 yang berarti Ho ditolak. Sehingga dari pengujian One Sample t test ini menunjukkan bahwa **“Mahasiswa di Fakultas teknik memanfaatkan internet sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi belajar.”**

Sedangkan hambatan dalam penggunaan internet setelah dilihat dari skor keseluruhan banyak siswa mengatakan bahwa tidak ada hambatan untuk mengakses internet dikarenakan fasilitas sarana dan prasarana dari kampus sudah cukup baik. Adapun faktor hambatan dari internet itu sendiri dimana banyaknya situs-situs yang beredar di internet yang menawarkan hiburan dan konten-konten yang lain sehingga menurunkan produktifitas belajar dan berkurangnya waktu belajar.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan antara lain:

1. Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo dalam menggunakan internet secara baik sebagai bahan referensi belajar.
2. Mahasiswa cenderung menggunakan internet dari pada buku teks.
3. Mahasiswa yang menggunakan internet sebagai bahan referensi belajar cenderung mengalami peningkatan prestasi.
4. Internet di manfaatkan secara baik oleh mahasiswa sebagai pengembangan keilmuan yang sedang di tekuni oleh mahasiswa, karena mahasiswa dapat lebih cepat mendapat informasi terbaru terkait bidang Teknologi yang semakin lama semakin berkembang.

### Saran

Hasil penelitian yang dikemukakan, diperoleh beberapa saran dan rekomendasi yang sangat berguna untuk pengembangan metode pembelajaran dan peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar, yaitu :

1. Disarankan kepada Pengajar untuk memberikan pengarahan pemanfaatan internet sebagai sumber referensi belajar kepada Mahasiswa agar internet biasa digunakan secara maksimal sesuai yang diharapkan.
2. Pengarahan penggunaan secara baik dapat meminimalisir dari penggunaan internet yang hanya untuk hiburan dan mengarah ke hal – hal yang negative

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT (1977) *The Definisi of Eucation technology, association for education*
- Bagus Pancaputra (2003) dengan judul Penelitian "Pemanfatan Internet Oleh Penelitian Dan Penelitiandan Pengembangan Petanian Di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian* Volume 12, Nomor 2, 2003
- Effendi dalam Singarimbun dan Effendi (1995:46) *Definisi-Operasional-Variabel di akses tanggal 12 juli 2013* [endra-dwi-putra.blogspot.com/.../pengertian-internet-dan-intranet.ht...diunduh tanggal 8 Maret 2013](http://endra-dwi-putra.blogspot.com/.../pengertian-internet-dan-intranet.ht...diunduh tanggal 8 Maret 2013)
- Hery Purnomo, (2005: 354) *Pengertian Sumber belajar . .Transmission Control Protocol/ Internet Protocol (TCP/IP)*
- Internet dan Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka. ([www.pendidikan.net](http://www.pendidikan.net)). Diunduh tanggal 8 Maret 2013
- Mangkoespoetro, Arif. 2004. *Pemanfaatan Media Massa Sebagai Sumber Pembelajaran*. Bandung: Tiga Serangkai. (<http://artikel.us/mangkoes6-04-2.html>). Unduh tanggal 8 Maret 2013
- Noor Indra Ardianto (2003) dengan judul penelitian "pemanfatan internet sehat sebagai sumber belajar pada program pendidikan kesetaraan di sanggar kegiatan belajar kota semarang [publikasi.kominfo.go.id/.../JURNAL-EMANFAATA...](http://publikasi.kominfo.go.id/.../JURNAL-EMANFAATA...) - by NI Ardianto - 2012
- Qohar,2000/[pengertian-prestasi.htm](http://pengertian-prestasi.htm) [repository.usu.ac.id/bitstream/diunduh tanggal 12 juli 2013](http://repository.usu.ac.id/bitstream/diunduh tanggal 12 juli 2013)
- Rina Fiati (2005) [www.docstoc.com](http://www.docstoc.com) > [Education](#) > [College](#) 4 Jul 2013 - 15Â 1)Â *Pengertian Internet* .
- Rama Hendi Prastiyo (2012) jurnal tugas akhir Niat Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas III Smk N 3 Yogyakarta Email: [ramaprasetyo@yahoo.com](mailto:ramaprasetyo@yahoo.com)
- Sobur (2006) [pengertian-prestasi-akademik.html](http://pengertian-prestasi-akademik.html) di unduh tanggal 12 juli 2013
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2003 *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.