

مرايا قواعد اللغة العربية وخصائصها

فوجي رهابي

الجامعة نهضة العلماء للإسلام كتابي

Email: puji.rahayuzati@gmail.com

Abstract

Arabic language has special features and specifications through others language in this world. Firstly, there are the largest number of arabic vocabullaries. Secondly, a word / a vocabulary could be some meanings or many different meaning while it put to the different sentences. Thirdly, Arabic is a phonetic languange, which means letters corresond to sounds. While this is true of many languages to a certain extent, Arabic is unique in that there aren't groupof letters creating completly unguessable sound. This means anyone who knows the arabic letters, the sounds they make and the short vowel marking can “sound out” every word. Many other language, in contrast, has many spellings that do not correspond to individual letter sounds, as in the word rough. For this reason, arabic spelling might be considered easier than that many languages, including Indonesian and English.

Keyword: Arabic, language, and vocabullary

الملاخص

ليس مصطلح المزايا ولا الخصائص ولا نسبتهما إلى لغة القرآن وهي اللغة العربية بالشيء الجديد الذي يمكن أن ينسبهما أحد المحدثين إلى نفسه، فقد ورد هذا المصطلح فيماكتبه السلف في اللغة العربية وفي اللغة ذاتها على حد سواء. فهم يتحدثون عن نظم اللغة العربية، ومن اللغة، فأحسنوا الأقوال والأراء حول المزايا هنا وهناك، وفي الخصائص هذه وتلك . ولو أن الأول لم يتخل للأخر شيئاً كان ذلك في متابعة الإقناع للرأي العام والكلام من حيث النشاط العربي بالإعجاب بما وصل إليه المتقدمون من علماء اللغة، وهو إعجاب لا يقدر

على جده على أي حال، ولكن أبواب النظر العلمي تظل مفتوحة على مصراعيها لمن شاء أن يلتج، وما يزال ميدان اللغة العربية متراجعاً للأطراف، حافلاً باحتمالات العطاء لكل من يندب نفسه للمغامرة الفكرية في شتى شعابها ومتلتفاً فروعها وشتات أشكالها.

أ- مقدمة

إن اللغة هي أصوات يعبر بها الناس عن أغراضهم في حياتهم . فهي وسيلة الفرد من الوسائل للتغيير ما خطر في أفكاره . وبها يقضى حاجاته وينفذ مطالبته ويتحقق ما ربه في المجتمع الذي يحيافيه .^١ وكما عرفنا أن اللغة العربية من اللغات السامية الحية . فهي تعتبر من حيث التشابه في النطق والألفاظ والصرف وتركيب الجملة من فصيلة اللغات السامية، وهي تشمل اللغات السامية الشمالية التي تتكون من اللغات الأكادية أو الآشورية البابلية واللغة الكنعانية أو العربية الفينيقية واللغة الآرامية، واللغات السامية الجنوبية التي تتكون من اللغات العربية واليمنية القديمة والحبشية .

من هنا كان بعض المعلومات التي سوف أوردها في هذه السطور العاجلة هي تحديد لفكرة قديمة ولكنها ثابتة وسائرة، بحيث كان بعضها الآخر إنشاء وتقوية لفكرة لم يتمتناولها السلف الصالح من أهل اللغة، استعنْتُ أنا للوصول إليها بالسير في أضواء علم اللغة الحديث^٢ .

ب- مزايا قواعد اللغة العربية وخصائصها

كلمة العربية بنية جامعة مانعة شأنها كشأن آية لغة، وهذا يعني أنها غنية بنفسها عماسوها، فلها من أصولها وقواعدها ومعجمها ما يتيح لها أن تكون أداة للتواصل بين الناس، دون اللجوء إلى أصل أو قاعدة من آية لغة أخرى وأما كونها مانعة حيث أنها ترفض قبول هذه العناصر التي لا تحتاج إليها العربية وذلك بكمال ذاتها، فهي ترفض إضافة أقسام الكلم فيها،

^١ محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، (دمشق، جامعة دمشق)، ١٩٧٣، ص ١٩.

^٢ تمام حسان «خصائص العربية» مقال منشور في مجلة اليقظة عدد ١٥٥ سنة ١٩٨٩م، ص ١٧.

^٣ المصدر السابق ص ١٩.

أو إلى ضمائرها أو إلى أدواتها أو قواعدها أمراً جديداً. وعلى سبيل المثال تمنع العربية تقدير النعوت على المنعوت، وأن تستخدم في الجملة الأسمية فعلاً مساعداً، وهكذا. إذا حدث مثل هذه الواقعة فتحطمت البنية العربية، ولم تعد النتيجة صالحة لأن توصف بهذه «بالعربية»، وخير دليل على ذلك وجود الواقع والحقائق عند العربية العالمية بوصفها «عربية»، لا اختلاف البنية فيها عن البنية في العربية الفصحى من ناحية انعدام ظاهرة الإعراب في العاميات، وألقي عبد الكشف عن المعنى النحوي على الرتبة والمطابقة ونحوها من القراءات الفظوية أو المعنوية أو الحالية^٤.

وهذه البنية العربية نظام كلي، مكون من أنظمة فرعية على مثل ما هو معروف عند جسم الإنسان حيث فيه جهاز أكبر مكون من أحجنة فرعية كالجهاز الهضمي، والجهاز النفسي، والجهاز العصبي، والجهاز التناصلي وإلى ذلك من هذه الأجهزة التي أودعها الخالق تعالى للإنسان، بحيث يتضاد بعضها البعض بأداء الوظائف الخاصة التي يصل الجسم الإنساني بمجموعها إلى التوازن الحيوي المنشود. وهذه الأجهزة الفرعية ليست فيها حرية مطلقة لأحد بوجود خاص، ولا يسعغ تناول أي واحد منها على حدة إلا إرادة البيان والتفسير في سياق تشريح، أو ما يسمى بـ «فسيولوجي». أما في واقع الحياة فإن فضل واحد منها عن غيره يقتضي على البنية كلها، فيموت الإنسان بما فقد من وظيفة حيوية كانت له هذا الجهاز الفرعي.

كذلك الشأن للغة العربية التي تمثل نظاماً مستمراً ومتاماً على أنظمة فرعية كنظام الأصوات، ونظام المقاطع، ونظام النبر، ونظام التغيم، ونظام المباني الصرفية، والإعراب، والمطابقات، والروابط، والرتب، والافتقار، والاختصاص، والتنافي والوارد وهلم جراً. رغم هذا فإن بنية العربية بطبعها الحال مختلف عن بنية الجسم الإنساني من ناحية السمة الدرجية التي تبدو عليها أنظمتها الفرعية. فليس من الممكن الحديث عن وظائف جهاز لجسم الإنسان دون ذكر جهازاً آخر، أو ذكر وظيفة ما له هذا الجهاز الآخر، كالحديث عن الجهاز الإفرازي يقتضي الكلام حول

^٤ توفيق الشاوي «أسس النحو العربي» مكتبة جامعة الرياض، ط ١، ١٣٩٨هـ، ص ٢٥

^٥ تمام حسان «العربية مبناتها ومعناها» مطبعة جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٠هـ، ص ٥

وظائف الجهاز الهضمي، كما يقضي الكلام في الجهاز الهضمي تناولاً فيما يختص الوظائف الدورية، والعصبية وهكذا، فليس هناك أفضل من غيره دون آخر.

أما العربية فلا غنى إراده البحث في بنيتها عن البدء بالنظام الصوتي، لأنه الأساس الذي يبني عليه الكلام في كل نظام غيره، كنظام المقاطع، أو المبني الصرفية، أو الإعراب. على حين يمكن تناول النظام الصوتي دون الاضطرار إلى الإشارة إلى أي من هذه الأنظمة، وكذلك يبني على أساس نظام المقاطع ويعني ذلك تطرق الكلام في النبر والتغيم، ويستغني نظام المقاطع في علاجه عن التفكير في النبر والتغيم. وينبني على التفكير في المبني الصرفية كل كلام في النحو، ولكن الصرف عكس ذلك ففي فهمه مستغن عن حقيقة النحو. وتتأتى ضرورة النظام الصرف في التفكير في النحو بحيث أن النحولا بد من أن يمهده بالصرف، فيبدأ الكلام فيه بأقسام الكلم وبيان الصيغ، ومعانها الصرفية كأفعال الطلب، والصيروة والمطاوعة. وقد يحدد النحو شروط اصرفية خاصة لبعض أبوابه، مثل ذلك: يجعل المفعول المطلق مصدر امن مادة الفعل مثل: (أشكرك شكرًا جزيلًا)، بينما يجعل المفعول لأجله مصدر امن غير مادة الفعل مثل ذلك (جئت إلى هذه الجامعة ططوعاً)، والحال مشتقة (وصل على إلى سمارانج راكب الحافلة)، والتمييز جامداً (الحج واجب على كل من يستطيع إليه سبيلاً)، والفاعل بعد الفعل المبني للعلوم، ونائه بعد الفعل المبني للمجهول. وهكذا يصبح الصرف أسبق درجة من النحو. بجانب ذلك إن معظم القراء النحوية تملك طابعاً صرفاً، فالمعنى التي تجري عليها المطابقات هي معان صرفية وليس نحوية (كالتكلم [أننا نحن]، والخطاب [أنت أنت أنت مأئتن]، والغيبة [هو، هي، هما، هم، هن]) والإفراد والثنية والجمع، والتذكير والتأنيث والتعريف والتذكر. والوسائل التي يتم بها الربط لا وأصر الكلامي وسائل صرفية تنتهي إلى تقسيم الكلم كالضمائر والإشارات والأدوات، ولا يبقى من قرائن النحو ما يتجاوز المسار الصرفي^٦.

وعلى فهم النحو وبصحة التركيب، يبني الكلام في المعنى الدلالي العام للسياق، والنظر في أمور المناسبة الـليانية، وفي نفس الوقت يستغنى النظر النحوـي عن هذا المعنى الدلالي وتلك المناسبة

^٦ محمد الطنطاوي «نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة» عالم الكويت ، ١٤٢٠ هـ ، ص ٥٠

^٧ تمام حسان «أسس النحو العربي» ص ٧٣ .

البيانية، فيمكن للنحو على هذه الحال أن يبارك جملة تعني عكس الواقع والحقيقة مثل: (السماء تحتنا، والأرض فوقنا، أو يسقط فلان من الأسفل إلى الأعلى)، فيتصدى النحو لـ عرب هذه الجمل وينسب كل كلمة من كلماتها إلى معنى نحو ما، كالابتداء والخبرية والفاعلية وما إلى ذلك، ولكن هذه الجمل والعبارات تفتقر إلى المناسبة البيانية، فلا يمكن قبولها الماين عناصرها من مفارقات معجمية أي وجود الفروق المعنية، جعلت الأقدمين من النحاة يصفونها بـ «الإحالة» أي التعارض مع المعهود والمعقول أو كليهما معاً.

ج- جانب الاقتصاد والإيجاز

قد تناهى الألفاظ والأنماط التركيبية ولكن المعاني لا تتناهى المعاني، ومن ثم يصبح على اللغة العربية تغيير القليل المتناثري عن الكثير غير المتناثري، فإن تحقق لها ذلك فقد تتحقق لها الاقتصاد والإيجاز والاختصار بذاتها. وقد عمدت العربية إلى اصطناع بعض الوسائل التي تمكنها من تحقيق هذه الخاصية والميزة، ومن أبرز هذه الوسائل تعدد المعنى للبني الواحد ^٣ للنقل، وكلام ما يتحقق في النحو كما يتحقق في المعجم، وفيما يلي بيان ذلك بالترتيب التالي:

١. فيما يتعلق بالألفاظ والأنماط وكثرة المعاني، فأولى باللفظ أو النمط الواحد نسب إلى عدد من المعاني، وهذا قد تتحقق فعلاً في النحو بواسطة معاني الصيغ ومعاني الأدوات. لأن أخذ أمثلة من تصريفات الأوزان والألفاظ ككيف تنسب المعاني المتعددة إلى الصيغة الواحدة ^٤ كأن يصلح وزن [استفعل] للطلب كـ استخرج يعني طلب الخروج، وللصيغة الواحدة ^٥ كـ استحجر أي صار الشيء حمراً، ولا عتقاد الشيء على صفة ما كـ استصح، وللمطاوعة كـ استحتر، وللاستحقاق كـ استحصد. وكان تصلح كلمة [تفعل] للمطاوعة كـ تكسر، وللصيغة الواحدة ^٦ كـ تحجر، وللاتخاذ كـ توسد، وللتدرج كـ تجرع، وللتتكلف كـ تضر، وهلم جرا^٧. ثم هناك تعدد المعاني التحوية للأدوات كـ مارآه ابن هشام في كتابه

^٣ المصدر السابق ص ٢٠

«معنى الليب» وأخرون . تصلاح [ما] للنفي والموصولية والتعجب والمصدرية الظرفية والشرط والزيادة والإبهام، لأن تصلاح [إن] للشرط والنفي والتخفيف من الثقيلة أي التأكيد والزيادة، وأن تكون [اللام الجارة / لحرف الجر] صالحة لعدد من المعاني، كما تصلاح للأمر أيضا، مما يكشف عن تعدد معنى العناصر الصرفية وال نحوية . أما من ناحية تعدد المعاني المعجمية فقد يكون لكل كلمة مفردة عدد من شتى المعاني بحسب سياق الجمل والعبارات، على سبيل المثال كلمة «ضرب» فلها عدة معاني بحسب الجمل التالية [ضرب سورمان جوكو- ضرب الله مثلا- ضرب له موعدا- ضرب له قبة- ضرب في الأرض- ضرب خمسة في ستة- ضرب النقود- ضرب على العود- ضرب التلفاز] . لهذه الكلمة «ضرب» عدة معاني التي تشير إلى خاصية الاقتصاد والإيجاز في العربية .

٢. فيما يخص الحيلة التي تحتل بها العربية على مواجهة تناهى الألفاظ والأنمط، وعدم تناهى المعاني، فهي ظاهرة «النقل» الظاهرة أيضا في النحو والمعجم . ولقد بحث علماء التحويث أنهم نقلوا العلم المنقول عن الفعلية، مثل [يزيد]، أو الوصفية مثل [صالح]، أو المصدرية مثل [نصر] إلى غير ذلك . وأشاروا إلى التمييز المنقول عن الفاعل مثل: [طاب محمد نفسه]، وعن المفعول [خوز رعت الأرض شجرا] . كما فطنوا إلى نقل نمط التركيب الخبري إلى معنى الدعاء، ونقل التركيب الاستفهافي إلى الإنكار والتقرير أو العرض أو التخصيص، ولكنهم كذلك طبقوا ظاهرة النقل دون إشارة إلى هذا المصطلح في حالات أخرى، كقولهم في ما التعبجية: إن أصلها الاستفهام وقد أشربت معنى التعبج [أي نقلت إلى التعجب]، وكدعوا هما اسمية بعض أدوات الشرط والاستفهام، وبجعلهما الضمير أداة فضل في القول: محمد هو قادر^١ .

غير أن ظاهرة النقل في النحو وسع انتشاراً من ذلك، ولكن المقام لا يتسع هنا للبساط القول فيها، فمن ذلك أن الاسم المبهم ينقل إلى معنى الظرفية، نحو: يوم الجمعة أمام

^١ عبد الواحد داوفي «النحو والصرف وأصولهما» مكتبة فرزدق، ١٩٨٧م، ص ٢٥
^٢ تمام حسان «المصدر السابق» ص ٤٥

المسجد، فيسمى ظرفًا منصرفًا، وينقل المصدر إلى معنى اسم المفعول نحو: هذا من نسخ الخيال، ومعنى اسم الفاعل كقوله تعالى ﴿قُلْ أَرَأَيْمَانْ أَصْبَحَ مَا ذَكَرَ غُورًا﴾، وإلى معنى فعل الأمر مثل: ضرباً زيداً، وإلى الدعاء مثل: اللهم غفراً، وإلى الإفصاح كأن تحكي إنساناً [سلاماً] وينقل اسم الجنس إلى الوصفية كمثل: [هذا رجل] أي متصرف بالرجولة، واسم الشخص إلى صفة مثل [حاتماً لجود] أو [مأمور العصر الحديث] أو ينقل اسم العلم أو الكنية أو اللقب إلى اسم جنس نحو [قضيبة ولا أبا حسن لها]، هذا بالنسبة لنقل الاسم. أما الوصف فقد ينقل إلى العملية مثل: صالح وأحمد، ومحمد و محمود، ويُنقل التفضيل منه إلى التعجب بغيره بعد «ما»، فيقال: [ما أحسن هذا]، وينقل وزن فعال إلى معنى فاعل كـ[قدير]، أو مفعول كـ[قييل]، أو يُنقل إلى استعمال الفعل مثل قوله تعالى في سورة الأنعام: ١٢٤ ﴿إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِحَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ أي الله يعلم، وأما الفعل فقد يُنقل إلى العملية مثل: يزيد ويشكر، أو يُنقل إلى أداة نسخ نحو [كان محمد قائماً] أو يُنقل المتعدي منه إلى اللزوم كقوله تعالى الملك: ١٩ ﴿إِنَّمَا يَرِدُ إِلَيْهِ الظِّيرَفُ هُنَّ صَافَاتٌ وَيَقْبَضُنَّ﴾ أو يُنقل اللازم منه إلى التعدي كقول علي رضي الله عنه [إن بشر أقد طلع اليمن]، وقد تُنقل الإشارة إلى الظرفية مثل: [اجلس هنا]، أو يُنقل الضمير إلى التحذير نحو [إياك والكسيل]، أو يُنقل ضمير الشخص إلى الإشارة نحو قوله تعالى في آل عمران: ١٨٠ ﴿وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ يَخْلُونَ بِمَا تَهْمَمُهُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرٌ لَهُمْ﴾ أي «هذا البخل خير لهم». وقد يُنقل الظرف إلى الشرطية نحو قوله تعالى في البقرة: ١١٥ ﴿فَإِنَّمَا تُولُوا فَمِّ وَجْهَ اللَّهِ﴾، أو لا استفهام: أين وفاء؟ أو الإفصاح مثل: دونك هذا. أما الأدوات فقد اشتهر أن بعضها يحمل محل البعض، وينوب بعضها عن البعض، كأن الأداة قد تتحول إلى الإفصاح مثل: عليك نفسك. وهكذا يتناول النحو بعض مظاهر القل تحت «مصطلاح القل»، وبعضها تحت «الإشراب» وبعضها تحت «النيابة» كـ[كافي الأدوات]^{١١}، ذلك هو النقل في النحو، وأما النقل في المعجم فهو ما يسمى بالمجاز، فال المجاز «نقل» بحكم التعريف، لأن نقل الفظ من معناه

^{١١} المصدر السابق ص ٤٦

ال حقيقي إلى معنى آخر ليس له حكم وضعه^{٢٢}، وذلك عن طريق علاقة فنية تربط بين الفظوظ ومدلوله المجازي، وقينة تمنع أي توهم لأن يكون المدلول المجازي مقصوداً على الحقيقة.

وإذا كان الفظ المفرد منسوباً إلى المعجم فإنه صحيحة أن يكون النقل معجبياً، وهذا الصدد فيتناول علم البيان ويعني ذلك العلاقة والربط بين السبب والسبب ثم أن هناك شيئاً سسي بالمجاز ويأتي مجاز مرسل في أربع الحالات الأولى، ولغوي في الحالة الأخيرة. وكل ذلك مفصل في علم البيان.

٣. من مظاهر الاقتصاد والإيجاز في العربية غير ما تقدم ميلها إلى التركيز، ويختل ذلك في الأمور التالية:

(أ) نبذ استعمال الأفعال المساعدة في التعير عن علاقة الإسناد في الجملة الاسمية، لأن العربية تفضل أن تعبّر عن هذه العلاقة بقرائن أخرى، كرفع المبتدأ والخبر، وتعريف المبتدأ إلا عند أمن اللبس، وتقديمه على الخبر إلا أن يدعوه إلى عكس ذلك داع من المعنى، مثل في المسجد مصلون، أو من النبي مثل: أين يبوين؟ أو في الدار صاحبها.

(ب) ويظهر التركيز أيضاً في الإضمار بالمعنيين وهما: الأول هو المعنى الذي يكون فيه الإضمار ضد الذكر، والثاني هو المعنى الذي يكون معه ضد الإظهار. فاما المعنى الذي يجعل الإضمار ضد الذكر فيتجلى في أمور كثيرة منها إضمار الأدوات في مواضع بعينها، كإضمار «أن» بعد اللام، ونزع الخافض، وإضمار الفعل في كل موضع يحتمل المعنى فيه فعلاً لا يظهر أبداً. وقد عبر النحاة عن هذا الموضع من الإضمار بعبارة «وجوب الحذف» ولكنها مصطلح غير دقيق، وذلك لأن ذكر لفظ «الحذف» يوهم أن المحذوف كان ثابتاً في الجملة ثم أزيل منها وجوباً، وذلك واضح البطلان، وهذا يعني أن الإضمار ووجوب الحذف

^{٢٢} تمام حسان «العربية مبناه و معناها» ص ٢٤

متساويان في فهم علماء النحو بأحد معاني الإضمار. ليكون ماذكر واضحاً حتى نظر إلى المثال عبارة معروفة: [أهلاً وسهلاً]، فالاسمان من صوبان ب فعلين أو ب فعلين محدودين وجوباً، تقديرهما أي كأن الجملة [قصدت أهلاً وحللت سهلاً]. وأما بمعنى «ضد الإظهار» فالمعنى صود هو قيام الضمير مقاماً سماً الظاهر، ولكن هناك شرط أن يكون بين الضمير ومرجعه تطابق معجمي، وتطابق إشاري. ومثال آخر: [كان لي صديق وفقدت صديقاً]، فين اللفظين «الصديق» تطابق معجمي لأن معناها يلتسم تحت مدخل واحد لفظها متحدة الصورة. فإذا كان لفظ الصديق الآني هو نفسه الصديق الأول فيكتفي بالإضمار ف تكون العبارة: [كان لي صديق وفقدته]^{١٢}، أو تلحق به أللتعريف وتضيفه إلى الآية أي [و فقدت الصديق المذكور]. ومثال آخر حذف في سما الله الرحمن الرحيم أي أبدأ بـ سما الله الحنخ. ويحيى التمثيل في الحوار التالي:

أحمد والمحدودف «عندنا»
من عندكما؟
كيف هشام؟
. . . دنف . والمحدودف «هشام» .

والقرينة في المثالين المذكورين قد سبق ذكرها، لأن «عند» ذكرت في السؤال الأول حذفت في جوابه، بينما «هشام» ذكر في السؤال الثاني حذف في جوابه. وكذا تُحذف الضمائر عند الربط بها إذ أمن الشك واللبس اعتماداً على وضوح المرجع نحو: هذا هو الكتاب الذي قرأت، وقد يختص الفعل بمفعول معين، فيحذف هذا المفعول لوضوحه، هذا كما ورد في قوله تعالى القصص: ٢٢٠ ﴿ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون . . . و وجد من دونهم امرأتين تذودان . . . قال ما خطبكما؟ قالا لانسقي . . . حتى يصدر الرعاء . . . وأبونا شيخ كبير فسقى لهما . . . ﴾، كل ذلك من وسائل التركيز، ومنها أيضاً استثار ضمائر الرفع، اعتماداً على المطابقة التي بين الفعل ومرجع الضمير. وإذا كان المثال «علي

^{١٢} عبد الواحدوفي «النحو الوافي» مكتبة الجبلو ، القاهرة ، ١٩٨٧م ، ص ١١

قام » فإن إسناد الفعل إلى المفرد المذكى الغائب يجعله خالصاً على، حتى ليصبح ذكر الضمير إطناها، فلا يجد إلا عند إرادة التوكيد به، أو العطف عليه. ومما يجلى به التركيز قابلية التلخيص والتحويل، وهي مما كشفت عنه الدراسات الحديثة في مجال اللغة.

ومما أشار إليه القدماء لتلخيص الكلام بواسطة العدول عن ذكر ما يسلم المعنى بتقديره، ويدعو الفهم السليم إلى هذا التقدير . ومن ذلك تقدير معاير يعبر المعنى عليها في آيات القرآن الكريم، كقوله تعالى في التوبة: ٣٥ ﴿ يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمْ فَتَكُونُوا بِهَا جَاهِهِمْ وَجَنُوبِهِمْ وَظَهُورِهِمْ . هَذَا مَا كُنْزَرَ لِأَنفُسِكُمْ فَذَوْقُهُمْ تَكْنُزُونَ ﴾ فيين جزئ الآية، وفي مكان النقط، لا بد من تقدير جملة، مثل: «يقال لهم» ومثله ما يقدر في قوله تعالى في يوسف: ٤٦ ﴿ أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسَلُونَ . . . يُوسُفُ أَيْهَا الصَّدِيقُ أَفْتَنَا ﴾ ، والتقدير هنا في هذه الآية: [فأرسلوه فأتاهم فقال له]، وأيضاً أشار القدماء إلى ماسموه بالحذف البلياني، وهو حذف لا تتطلبه صناعة النحو ولكن يقتضيه المعنى، كما ورد في قوله تعالى في يوسف: ٨٢ ﴿ وَاسْأَلُ الْقَرِيرَةَ ﴾ والمراد وسائل أهل القرية، وعبارة (هذه سياسة البيت الأبيض)، أو (عدوان الكرمان على أفغانستان)، فعناصر الجملة فيها متوفرة، ومن ثم لم يكن الحذف هنا نحوياً، ولكن المعنى متضمن «أهل القرية»، «رئيس البيت الأبيض»، «قادة الكرمان»^{١٤} . أما ما كشفت عنه الدراسات الحديثة، ولم يشتمل عليه كلام القدماء، فهو تلخيص البنية الملفوظة (السطحية) للبنية الملحوظة (العميقة)، فالبنية الملفوظة في عبارة قول الرسول صلى الله عليه وسلم المتضمنة البيانات الملحوظة التالية:

- (١) هناك رسول
- (٢) الرسول من عند الله

^{١٤} المصدر السابق ص ١٥

(٣) أنا أدعوه الله

(٤) يصلي الله على الرسول

(٥) يسلم الله على الرسول

(٦) الرسول قال .

هذه التركيبات الملحوظة (القضية الضمنية) تلخصها العبارة الواحدة الملفوظة وتعد ممثلاً لها بالتحويل عنها. وهكذا يكون التركيز بكل مظاهره السابقة مظهراً من مظاهر خاصية الاقتصاد والإيجاز في العربية .

٤. إمكانية الاستغناء بالأصناف عن المفردات مظهراً اقتصادياً فيها، ويوضح في هذه القضية أمران أحد هما التصنيف والثاني التقعيد. والذي يراد بالتصنيف هنا تحديد الأصناف أي الأبواب، وبينما يقصد بالتقعيد هنا تحرير القواعد. وتكون طريقة جمع التصنيف بواسطة رصد العلاقات والروابط الوفاقية والخلافية بين المفردات، إذ تعين العلاقات الوفاقية على توحيد ما تافق من المفردات تحت نوع واحد، وتعين العلاقات الخلافية على التفرق بين صنف وصنف ولون وآخر^{١٠}، فإذا وصل البحث إلى تحديد الأصناف يمكن كشف الملاحظة والبحث عنها على سلوك الأصناف للوصول إلى إنشاء القواعد، ولتكن القواعد غير التعبير عن النمط السلوكي للصنف، فالفاعل وهو صنف مثلاً يطرد فيه أن يكون اسماً، ويجب أن يكون مرفوعاً وأن يسبق الفعل المبني للمعلوم، ويدل على من فعل الفعل أو قام به الفعل . وكل من هذه الأمور المطردة قاعدة قائمة وثابتة بذاتها، وبهذا يتضح الأمر أن الاطابع الاقتصادي للاعتماد على الأصناف والقواعد، حيث لو أن الدارسين لم يعتمدوا على القاعدة لكانوا احتاجين إلى البيان التفصيلي عند إرادة التعبير عن رفع الفعل بالجواب إلى الكلام في المفردات، ولزمو أيضاً إيراد كل اسم بذاته يرد فاعلاً كأن يقولوا: أَحْمَدْ من قام [أَحْمَدْ مَرْفُوعْ] وَمُحَمَّدْ مَنْ خَرَجْ [مُحَمَّدْ مَرْفُوعْ] وَنَادِيَةْ مَنْ وَصَلَتْ [نَادِيَةْ مَرْفُوعْ]

^{١٠} تمام حسان «خصائص العربية» مقال منشور في اليقظة ص ٢٩

وهكذا حتى نور دكل اسم مرفوع وقع فاعلاً في استعمال اللغة . ولكن ذلك بفضل هذا الطابع الاقتصادي في العربية تستغني عن هذا التعب والعناء . أي « الفاعل مرفوع ، قاعدة أساسية ثابتة تصدق ملزومته على أحمد ومدونادية » كما هو في المثال السابق وكذا كل اسم وقع فاعلاً في الاستعمال .

- ٥. تجلي الاقتصاد في بنية العربية طلب الحقة، أو ما يسمى في الدراسات الحديثة :
 - بـ « الاقتصاد في الجهد » وهذا يعتبر أساساً لبعض الطواهر الصياغية في تناول موضوعات العربية [كالتأليف، والإدغام، والمناسبة الصوتية، والإعلال والإبدال، والخلص من القاء الساكنين] وغير ذلك . ويُسر الكاتبة في هذا البحث أن يورد بياناً تفصيلياً حول الاقتصاد والإيجاز في المناسبة الصوتية :
 - (أ) بناء الفعل الماضي على الصم لمناسبة « و » الجماعة (فتَحُوا)
 - (ب) تحريك عين / « ع » المضارع المستند إلى « و » الجماعة بالضم في جميع حالاته الإعرابية حتى مع النصب والجزم (يَدْخُلون)
 - (ت) تحريك « ل » / لا مصيغة الأمر بالضم عند إسناده إلى حرف « و » (يُخْرُجُوا)
 - (ث) تحريك لا مفعول المضارع المستند إلى ياء المخاطبة بالكسر لمناسبة « ي » في جميع الحالات (لتَأْكِلُون)
 - (ج) كسر « ل » / لا مفعول الأمر عند إسناده إلى ياء المخاطبة لمناسبة حرف « ي » (لِتَجْلِسِي)
 - (ح) تحريك كل ذلك بالفتحة لمناسبة حرف « ا »
 - (خ) ما يُعرف عند التحويتين باسم « إعراب الجوار »
 - (د) الإتباع على اللفظ دون المحل
 - (ذ) الإمالة عنصر المناسبة

- (ر) ضم حرف «هـ» في يضربهُ، لهُ، وكسره في بهِ
(ز) تفخيم حرف «لـ» في والله، وترقيقها في بالله .

د- مراوغة اللبس

تواجه اللغة العربية الكثير من المعاني النحوية بالقدر القليل من الأدلة والبراهين والقرائن الفظوية وهي ثمانية (٨) قرائن [البنية - الإعراب - المطالعة - الربط - الرتبة - التضام - الأداة - النغمة]. وهذا الطابع الاقتصادي في العربية بحيث يفتح الطريق أمام تسلل ظاهرة اللبس /، كما تواجه العربية أيضاً العديد من العلاقات النحوية بالعدد القليل من صور التضام كالموصوف وصفته، والمضاف والمضاف إليه، والحال وصاحبه، والمميز والتمييز. وإذا أكملت المعاني وقلت وسائل التعبير عنها أصبح المعنى عرضة للتعدد بالنسبة للمعنى الواحد، وإذا تكثف هناك قرينة من لفظ أو معنى أو حال تعين أحد المعاني المحتملة، فذلك هو اللبس. واللغات كلها عرضة للبس، ولكن اللغة العربية وحدها دون المبالغة على لسان البليغ المصطفى صلى الله عليه وسلم قادرة على مراوغة اللبس.

هـ- خاتمة

لقد نسبت إلى اللغة العربية في هذا البحث المتواضع مجموعة من المزايا وطائفة من الخصائص وكأنها تفرد بها، فلا يشار إليها غيرها من اللغات، ولكن بعض هذه الخصائص وشيء من تلك المزايا مائل كذلك عند لغات أخرى، كدرج الأنظمة والميل إلى الاقتصاد والإيجاز والاختصار غير أن وسائل العربية مختلفة عن وسائل اللغات الأخرى لتحقيق هذه الخصائص وتلك المزايا، ولعلها في بعض الحالات أن العربية أكمل اللغات الأخرى بسبب هذه الوسائل. وتوصل إلى النتائج التالية: (١) للغة العربية نظمها ومتناها، (٢) كلمة العربية

^{٤١} المصدر السابق ص

بنية جامعة ومانعة، (٣) درجية التنظيم في آية لغة شيء ضروري، (٤) للعربية اقتصاد وإيجاز و اختصار، (٥) اقتصاد العربية وإيجازها ميزتها وخاصية قواعدها.

المراجع

- تمام حسان. ، العربية مبناهَا ومعناهَا ط. ١ ، مكة المكرمة: مطبعة جامعة أم القرى، ١٤٠٥هـ .
- _____. ، خصائص العربية، مقال منشور في مجلة اليقظة، عدد ١٥ سنة ١٩٨٩ مـ .
- توفيق الشاوي، أسس النحو العربي، ط. ١ ، الرياض: مكتبة جامعة الرياض، ١٣٩٤هـ .
- السيد، محمود أحمد، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق، جامعة دمشق، ١٩٧٣ .
- صحي صالح، مباحث في علوم القرآن، ط ٣ ، القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٨٨ .
- عبد الواحد دايفي، النحو الوفي، ط ٢ ، القاهرة: مكتبة الجملو، ١٩٨٩ .
- _____. ، النحو والصرف وأصولهما، القاهرة: مكتبة فرزدق، ١٩٨٧ .
- القرآن الكريم .
- محمد الطنطاوي، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، عالم الكويت، ١٤٢٠هـ .