

Jurnal

HIBUALAMO

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

P-ISSN 2549 - 7000
E-ISSN 2521 - 0363

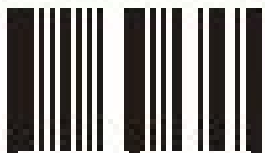
JHISK

Volume 2

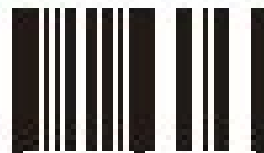
Nomor 2

Halaman
1 - 70

November 2018



0 2549 7000 1



0 2521 0363 3

Jurnal **HIBUALAMO**

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

TIM REDAKSI

Penanggung Jawab:

Angnes Megy Takaendengan, S.Si., M.A.
(Kepala LPPM - UNHENA)

Editor:

Zain Syaifudin Nakrowi, S.Pd., M.Pd.

Sekretariat:

Jenny M. Salamor, S.Psi., M.Si.

Layout:

Tim

Penerbit:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Masyarakat Universitas Hein Namotemo
(LPPM – UNHENA)

Alamat:

Kantor LPPM UNHENA
Jln. Kawasan Pemerintahan Halmahera Utara
Vila Vak I, Tobelo – Halmahera Utara
Telp. 0924-2621669
Email : lppm@unhena.ac.id

Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Hein Namotemo dua kali dalam setahun tepatnya bulan Mei dan November. Hibualamo sendiri berasal dari bahasa Tobelo yang artinya rumah besar. Menggunakan nama ini sebagai nama Jurnal hendak menegaskan posisi Universitas Hein Namotemo yang mengutamakan nilai-nilai hidup dari masyarakat Halmahera tempat universitas ini berdiri. Selain itu, Hibualamo sebagai rumah besar pada dirinya sudah memperlihatkan penerimaan terhadap berbagai unsur dalam kehidupan masyarakat termasuk pengetahuan, dimana dengan pengetahuan tersebut masyarakat Halmahera akan bertumbuh dan semakin maju tanpa meninggalkan nilai-nilai hidup yang dimiliki. Dengan hal tersebut maka Penerbitan Jurnal ini dimaksudkan untuk menampung gagasan dan pemikirandalampengembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan yang berbasis pada kearifan lokal suatu masyarakat. Tujuan penerbitan yang demikian didasarkan pada pemikiran bahwa pengembangan ilmu pengetahuan seharusnya bertujuan untuk menjawab persoalan masyarakat.

Tim redaksi Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan menerima tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak dan media online sesuai dengan fokus tersebut di atas. Tim redaksi dapat melakukan perubahan pada tulisan yang dimuat untuk keseragaman layout tanpa mengubah maksud dan isinya.

Jurnal Hibualamo

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

DAFTAR ISI

Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lemahino Alfrits Lumettu	1 - 5
Pengaruh <i>Gone Theory</i> Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Lingkungan Universitas Terbuka UPBBJ Ternate Anfas, Suriana AR Mahdi, Mohbir Umasugi	6 - 11
Leksikon <i>Timug</i> ‘Air’ Dalam Pengetahuan <i>Folk</i> Nelayan Tidung: Studi Etnolinguistik Dwi Cahyono Aji, Suhandano, Inyo Yoz Fernandez	12 - 20
Tinjauan Yuridis Perlindungan Hukum Terhadap Anak Dibawah Umur di Kota Ternate Gunawan Hi Abas	21 - 27
Kajian Historis Kemunculan dan Perkembangan Organisasi Masyarakat di Indonesia Hendriane Namotemo dan Andre Demitrius	28 - 35
Perkembangan Metakognitif Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandar Lampung Herpratiwi	36 - 39
Belajar dari Spiritualitas Masyarakat Hibualamo untuk Pengembangan Teologi Kontekstual Leundame S. Boediman	58 - 68
Kebijakan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) dalam Mengatasi Krisis Air Bersih di Kota Ternate Mohbir Umasugi, Anfas, Muhammad Darsan Hi. Adam	46 - 50
Penanaman Karakter Anti Korupsi Melalui Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Natal Kristiono	51 - 56
Pengaruh Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gunung Terang Tahun Pelajaran 2017/2018 Nureva dan Cahya Nia Tara Dewi	57 - 60
Keefektifan <i>Peer Modeling</i> Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Dalam Menguasai Keterampilan Berbahasa Inggris Ratih Christiana	61 - 65
Konsep Kepentingan Umum Dalam Perspektif Pengadaan Tanah Oleh Negara Reli Jovan Laike	66 - 70