

PETUNJUK PENULISAN
Wacana Didaktika
(Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains)

Wacana Didaktika (Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains) mempublikasikan naskah hasil pemikiran dan penelitian di bidang Pendidikan dan Sains. Dewan redaksi Wacana Didaktika mengundang guru, dosen, praktisi dan peneliti untuk menyumbangkan naskah.

1. Naskah yang dikirim ke **Wacana Didaktika** merupakan naskah asli hasil pemikiran dan penelitian bidang pendidikan dan aplikasi sains yang belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun baik nasional maupun internasional atau tidak sedang diusulkan dimuat di jurnal lain dan bukan merupakan hasil plagiarisme karya orang lain dibuktikan dengan surat pernyataan orisinalitas karya.
2. Naskah diketik dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan program *Microsoft Word*, huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi 1,5 dalam 2 kolom. Jarak tepi 2 cm di semua tepi, Rumus dan persamaan ditulis dengan *Microsoft Equation*. Naskah dicetak pada kertas A4 sepanjang 5-15 halaman. Naskah dikirim melalui <http://journal.uim.ac.id/index.php/wacanadidaktika>
3. Naskah ditelaah secara *blind review* oleh *reviewers*(mitra bestari) yang telah ditunjuk sesuai dengan bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk memperbaiki (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari *reviewers* atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis.
4. Sistematika penulisan artikel hasil pemikiran dan penelitian di bidang pendidikan dan Sains terdiri atas: Judul; Nama dan Lembaga Penulis; Abstrak dan Kata Kunci; Pendahuluan; Metode; Hasil dan Pembahasan; Penutup; dan Daftar Pustaka.
 - a) **Judul** harus singkat (terdiri dari maksimal 20 kata), lugas dan informatif (mampu menggambarkan isi pokok tulisan). Judul dicetak dengan huruf kapital di tengah-tengah, dengan ukuran huruf 14 pts. Tidak memuat rumus matematika atau singkatan yang tidak baku.
 - b) **Nama Penulis** dicantumkan **tanpa** gelar akademik, disertai nama lembaga asal, dan ditempatkan di bawah judul artikel. Penulis harus mencantumkan alamat korespondensi atau *e-mail*.
 - c) **Abstrak** ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan panjang maksimal 300 kata yang berisi isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian. Jumlah kata kunci maksimal 5 kata atau gabungan kata. Abstrak diketik dengan font *Times New Roman*, 11 pts dengan spasi tunggal.
 - d) **Pendahuluan** berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel.

- e) **Metode** memuat tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data dilakukan oleh peneliti, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.
- f) **Hasil dan Pembahasan** berisi uraian secara rinci seluruh hasil penelitian beserta analisisnya. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, gambar dan/atau bagan. Pembahasan berisi pemaknaan hasil, menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada, menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari total panjang artikel.
- g) **Penutup** berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan intisari hasil pembahasan yang berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian. Penutup disajikan dalam bentuk paragraf, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.
- h) **Daftar Pustaka** hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk di dalam naskah. Sumber rujukan yang digunakan 80% berupa sumber-sumber primer seperti jurnal ilmiah atau laporan hasil penelitian dan merupakan pustakan terbitan 10 tahun terakhir. Penulisan daftar rujukan menggunakan Sistem Referensi APA. Daftar rujukan disusun secara alfabetis dan kronologis. Seluruh tim penulis harus dicantumkan secara lengkap. Nama-nama depan penulis disingkat dan ditulis setelah nama belakangnya. Nama belakang harus sama dengan yang disebut di dalam naskah. Disarankan menggunakan Tools reference seperti Mendeley, Endnote, dsb.

Artikel jurnal:

Kholida, S. I., Suprianto. (2015). Penerapan Model Kooperatif CIRC disertai Metode Two Stay Two Stray Pada Pokok Bahasan Jagad Raya Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa di MA Al Falah Sampang. *Wacana Didaktika Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan sains*, Vol 3 No 2 (2015) <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.3.2.170-185>

Buku:

Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Prosiding seminar:

Saregar, a. (2016). Efektifitas Pembelajaran Fisika dengan Model Learning Cycle dan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Karya Pinggawa Krui Pesisir Barat. *Mathematic, Science, and Education National Conference (MSENCo)* (pp. 49-54). Bandar Lampung: FTK IAIN Raden Intan Lampung.

Internet:

Honeycutt, L. (2011, Maret). *Communication and Design Course*. Retrieved from <http://dcr.rpi.edu/commdesign/class1.html>.

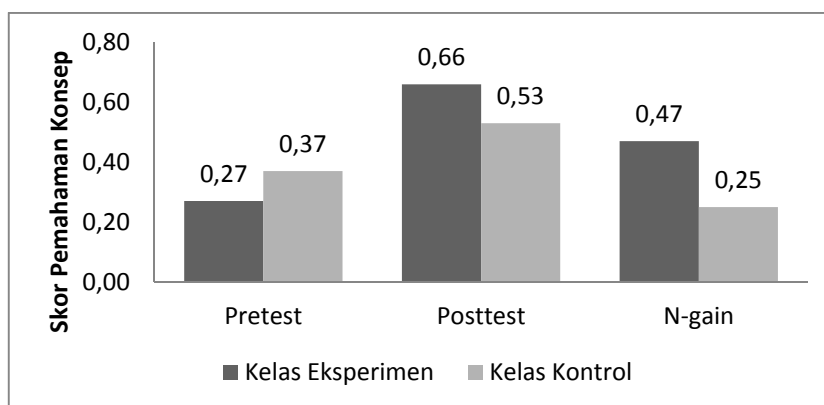
Aturan

Depdikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

1. Gambar dan Tabel

a) Gambar

Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka arab. Judul gambar ditulis di bagian bawah gambar menggunakan huruf *Times New Roman* font 10 dengan spasi tunggal (jika lebih dari satu baris).



Gambar 1. Diagram Batang Perbandingan Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

b) Tabel

Tabel diberi identitas (berupa nomor dan judul tabel) dan ditempatkan di atas tabel dan tanpa diakhiri tanda titik. Keterangan Tabel (jika ada) ditempatkan di bagian bawah Tabel. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Tabel 1. PJS Konsep Reaksi Redoks pada Siswa Kelas X dan XI IPA

No	Konsep Reaksi Redoks	No Soal	Kelas X		Kelas XI IPA	
			Σ Jawaban Siswa Salah	PJS	Σ Jawaban Siswa Salah	PJS
a.	Reaksi Oksidasi					
1.	Reaksi oksidasi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen	1	21	64	6	24
		14	14	42	2	8
2.	Reaksi oksidasi berdasarkan transfer elektron	12	1	3	3	12
b.	Reaksi Reduksi					
1.	Reaksi reduksi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen	7	2	6	5	20
2.	Reaksi reduksi berdasarkan transfer elektron	4	27	82	17	68
c.	Bilangan Oksidasi	3	7	21	4	16
		6	31	94	8	32
		9	28	85	16	64
d.	Reaksi Redoks	5	7	21	9	36
		11	6	18	14	56

Keterangan:

Jumlah siswa kelas X = 33

Jumlah siswa kelas XI IPA = 25

ACKNOWLEDGMENT

The Editorial Board's of Wacana Didaktika (jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains) in This Issue Vol 5 No 2, Desember 2017 expressed the gratitude to the reviewers for their time and active participation in the process of reading the feasibility of the submission to the editor. The reviewers referred to are:

1. Dr. Syaiful Hadi, M.Pd
2. Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
3. Dr. Hj. Mutmainnah Mustofa, M.Pd
4. Hendra Susanto, M.Kes.PhD
5. Dr. Dwi Koranto, M.Pd