

TABLE ANALYSIS TRANSLATION TECHNIQUE OF ENGLISH ABSTRACTS IN JOURNAL EDUNOMIKA 2018

| NO | SOURCE LANGUAGE | TARGET LANGUAGE | EXAMPLE | | TRANSLATION TECHNIQUE |
|----|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | SL | TL | |
| 1. | <p>This study aims to improve the learning outcomes of IPS Geography material to identify various social diseases as a result of social deviation in the family and community through the model of Cooperative Learning Jigsaw learning in students of class VIII B Junior High School 6 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> <p>The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo academic year 2017/2018. With a total of 22 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis.</p> <p>The results of this study is to improve the learning outcomes of IPS Geography material identifies various social ills as a result of social deviations in the family and community. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle students who managed to get the value of KKM, increased to 14 students or 63.63% or an increase of 9.09%. While in cycle II increased to 18 students who got the value above the KKM or 81.81% or an increase of 18.18% from the previous.</p> <p>Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of Cooperative</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS Geografi materi mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat melalui model pembelajaran <i>Cooperative Learning Jigsaw</i> pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> <p>Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.</p> <p>Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS Geografi materi mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat menjadi 14 siswa atau 63,63% atau terdapat peningkatan sebesar 9,09%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 81,81% atau terdapat peningkatan sebesar 18,18% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan</p> | To - | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | A - unstra | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | the family | Keluarga | Transposition (shift) |
| | | | the model | Model | Transposition (shift) |
| | | | Cooperative Learning Jigsaw | Cooperative Learning Jigsaw | Borrowing |
| | | | Learning | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | Students | Murid | Transposition (shift) |
| | | | Junior High School | SMP | Established Equivalence |
| | | | Lesson | Tahun pelajaran | Transposition (shift) |
| | | | The subject | Subyek | Transposition (shift) |
| | | | A | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | techniques | Tehnik | Transposition (shift) |
| | | | To | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | ills | Penyakit | Transposition (shift) |
| | | | In | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | An | Ommited | Reduction/Ommision |
| | | | Results | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | The implementation | Penerapan | Transposition (shift) |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---------|--------------------------|
| | Learning Jigsaw learning model can improve the learning outcomes IPS Geography material identify various social diseases as a result of social deviation in the family and society in students of class VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo Lesson 2017/2018. | penerapan model pembelajaran <i>Cooperatif Learning Jigsaw</i> dapat meningkatkan hasil belajar IPS Geografi materi mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. | | | |
| 2. | <p>This study aims to improve learning outcomes explain the essence of Indonesian democracy through student learning model of achievement division (STAD) in grade VIII E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> <p>The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII E Junior High School 7 Sukoharjo academic year 2017/2018. With 24 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis.</p> <p>The result of this study is to improve learning outcomes explaining the nature of Indonesian democracy. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get KKM score, increased from 14 students (58.33%) to 16 students or 66.67% or an increase of 8.34%. While in the second cycle increased to 20 students who got a value above the KKM or 83.33% or an increase of 16.66% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of learning model student team</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menjelaskan hakikat demokrasi Indonesia melalui model pembelajaran student team achievement division (STAD) pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII E SMP Negeri 7 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.</p> <p>Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar menjelaskan hakikat demokrasi Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat dari 14 siswa (58,33%) menjadi 16 siswa atau 66,67% atau terdapat peningkatan sebesar 8,34%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 83,33% atau terdapat peningkatan sebesar 16,66% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan</p> | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | The essence | Hakikat | Transposition (shift) |
| | | | - | Siswa | Amplification (Addition) |
| | | | The subject | Subyek | Transposition (shift) |
| | | | Junior High School | SMP | Established Equivalence |
| | | | Techniques | Tehnik | Transposition (shift) |

| | | | | | |
|--------|---|--|--------------------|------------------|-----------------------|
| | achievement division can improve learning outcomes explain the essence of Indonesian democracy in students of class VIII E Junior High School 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. | penerapan model pembelajaran student team achievement division dapat meningkatkan hasil belajar menjelaskan hakikat demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. | | | |
| 3. | This study aims to improve learning achievement of Indonesian material understanding of drama text and novel adolescents through cooperative learning Jigsaw learning model on VIII F students of SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study are students of class VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester of academic year 2017/2018. With a total of 20 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The result of this research is to improve the learning result of Indonesian material to understand drama text and novel of adolescent. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get the value of KKM, increased to 14 students or 70% or an increase of 10% compared to the initial conditions. While in the second cycle increased to 18 students who got a value above the KKM or 90% or an increase of 20% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of cooperative learning jigsaw | Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi memahami teks drama dan novel remaja melalui model pembelajaran cooperative learning Jigsaw pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi memahami teks drama dan novel remaja. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat menjadi 14 siswa atau 70% atau terdapat peningkatan sebesar 10% dibandingkan kondisi awal. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 90% atau terdapat peningkatan sebesar 20% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran cooperative learning jigsaw dapat | Indonesian | Bahasa Indonesia | Transposition (shift) |
| | | | Adolescents | Remaja | Transposition (shift) |
| | | | Learning model | Untranslated | Reduction/Omission |
| | | | Students | Siswa | Transposition (shift) |
| | | | The subjects | Subyek | Transposition (shift) |
| | | | The implementation | Penerapan | Transposition (shift) |
| | | | Materials | Material | Transposition (shift) |
| | | | Novels | Novel | Transposition (shift) |
| Lesson | Tahun Pelajaran | Transposition (shift) | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|----------------|---------------|-----------------------|
| | learning model can improve learning outcomes Indonesian materials understand text drama and adolescent novels on students of class VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. | meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi memahami teks drama dan novel remaja pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. | | | |
| 4. | Action Research is a study conducted through classroom action by teachers or researchers . Action research can be categorized into four, namely: (1) participatory action research, critical action research, institutional action research, and classroom action research. In formal education, which many teachers developed in schools is Classroom Action Research (PTK) because the target or subject of research is students . The Regulation of the Minister of State Apparatus Empowerment and Bureaucratic Reform Number 16 Year 2009 regarding the position of teachers and credit figures imposed from January 2013. One of the materials is technical guidance of professional teacher performance implementation. Implementation is to carry out and make reports of research results in the field of education Main Research Class Action. The research is one of the strategic ways for educators to improve and or improve educational services for educators in the context of classroom learning. Niff (1992) asserts that the primary basis for the implementation of classroom action research is for improvement. The practical steps of conducting such classroom action research can be elaborated. Therefore, this paper | Penelitian Tindakan merupakan penelitian yang dilakukan melalui tindakan di kelas oleh guru atau peneliti. Penelitian tindakan dapat dikategorikan menjadi empat, yaitu: (1) penelitian tindakan partisipasi (participatory action research), penelitian tindakan kritis (critical action research), penelitian tindakan sekolah (institutional action research), dan penelitian tindakan kelas (classroom action research). Dalam pendidikan formal, yang banyak dikembangkan guru di sekolah adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena sasaran atau subjek penelitiannya adalah siswa. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang jabatan guru dan angka kreditnya memberlakukan mulai Januari 2013. Salah satu materinya adalah petunjuk teknis pelaksanaan kinerja guru yang profesional. Implementasinya adalah dengan melaksanakan serta membuat laporan hasil penelitian di bidang pendidikan utamanya Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian tersebut merupakan salah satu cara yang strategis bagi pendidik untuk meningkatkan dan atau memperbaiki layanan pendidikan bagi pendidik dalam konteks pembelajaran di kelas. Niff (1992) menegaskan bahwa dasar utama bagi | A | Untranslated | Reduction/Omission |
| | | | Teachers | Guru | Transposition (shift) |
| | | | Researchers | Peneliti | Transposition (shift) |
| | | | The target | Target | Transposition (shift) |
| | | | Students | Siswa | Transposition (shift) |
| | | | The regulation | Peraturan | Transposition (shift) |
| | | | The Minister | Meneter | Transposition (shift) |
| | | | The position | Posisi | Transposition (shift) |
| | | | Figures | Angka | Transposition (shift) |
| | | | To | Untranslated | Reduction/Omission |
| | | | Carry out | Melaksana-kan | |
| | | | Reports | Laporan | Transposition (shift) |
| | | | Results | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | The field | Bidang | Transposition (shift) |
| | | | Ways | Cara | Transposition (shift) |
| | | | Educators | Pendidik | Transposition (shift) |
| | | | The primary | Utama | Transposition (shift) |
| The implementation | Penerapan | Transposition (shift) | | | |
| Programs | Prpgram | | | | |
| Books | Buku | Transposition (shift) | | | |
| Stories | Cerita | Transposition (shift) | | | |
| The report | Laporan | Transposition (shift) | | | |
| Setting | Setting | Borrowing | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|------------|------------|----------------------------|
| | <p>will focus on the main activities such as: (1) planning, (2) acting, (3) observing, (4) reflecting. Research related to learning practice problem such as low reading interest of students. With classroom action research can be tried various actions in the form of learning programs by reading local stories, using books that have funny stories, and so on. The researcher must prepare a research report. That need to be written on the report related to: (1) setting, (2) result each cycle, (3) analysis each cycle.</p> | <p>dilaksanakannya penelitian tindakan kelas adalah untuk perbaikan. Langkah-langkah praktis pelaksanaan penelitian tindakan kelas tersebut dapat dijabarkan. Oleh sebab itu, tulisan ini akan berfokus pada kegiatan-kegiatan pokok seperti : (1) planning, (2) acting, (3) observing, (4) reflecting. Penelitian yang terkait dengan persoalan praktik pembelajaran misalnya rendahnya minat baca siswa. Dengan penelitian tindakan kelas dapat dicoba berbagai tindakan yang berupa program pembelajaran dengan membiasakan membaca cerita-cerita lokal, menggunakan buku yang dimiliki cerita lucu, dan sebagainya. Peneliti wajib menyusun laporan penelitian. Yang perlu ditulis pada laporan berkaitan dengan: (1) setting, (2) hasil per siklus, (3) analisis antarsiklus.</p> | | | |
| 5. | <p>This study aims to improve learning outcomes to describe economic actors of society through the method of inquiry on students of class VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson Year 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation,</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mendiskripsikan pelaku ekonomi masyarakat melalui metode inquiry pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan,</p> | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | Actors | Pelaku | Transposition (shift) |
| | | | Students | Siswa | Transposition (shift) |
| | | | Lesson | Tahun | Transposition (shift) |
| | | | Techniques | Pelajaran | Transposition (shift) |
| | | | Results | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | - | Masyarakat | Amplification/ Addition |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------|-------|-----------------------|---------|----------------|-----------------------|----------|-------|-----------------------|--------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|---|--------|----------------------------|------|-------|----------------|--|--|
| | <p>observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo academic year 2017/2018. With 32 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The results of this study is to improve the learning outcomes to describe the economic actors of society. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get KKM scores, increased from 18 students (56.25%) to 22 students or 68.75% or an increase of 12.50%. While in the second cycle increased to 28 students who got a value above the KKM or 87.50% or an increase of 18.75% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the application of inquiry method can improve learning outcomes to describe the economic community in the students of class VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson Year 2017/2018.</p> | <p>pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar mendiskripsikan pelaku ekonomi masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat dari 18 siswa (56,25%) menjadi 22 siswa atau 68,75% atau terdapat peningkatan sebesar 12,50%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 28 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 87,50% atau terdapat peningkatan sebesar 18,75% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode inquiri dapat meningkatkan hasil belajar mendiskripsikan pelaku ekonomi masyarakat pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>This study aims to improve the learning outcomes of English material mendiscripsiskan simple text form of invitation and its parts on 8th grade students of SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester of Lesson 2017/2018 through the application of contextual approach. This study uses a classroom action research conducted in 2 (two) cycles, implemented in SMP Negeri 6 Sukoharjo with the subject of research all students of grade 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo which amounted to 20</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris materi mendiskripsikan teks sederhana bentuk undangan dan bagian-bagiannya pada siswa kelas 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui penerapan pendekatan kontekstual. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dilaksanakan di SMP Negeri 6 Sukoharjo dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo yang</p> | <table border="1"> <tr> <td>Outcomes</td> <td>Hasil</td> <td>Transposition (shift)</td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>Bahasa Inggris</td> <td>Transposition (shift)</td> </tr> <tr> <td>Students</td> <td>Siswa</td> <td>Transposition (shift)</td> </tr> <tr> <td>Lesson</td> <td>Tahun pelajaran</td> <td>Transposition (shift)</td> </tr> <tr> <td>the application</td> <td>Penerapan</td> <td>Transposition (shift)</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>bentuk</td> <td>Amplification/ Addition</td> </tr> <tr> <td>Year</td> <td>Tahun</td> <td>Amplification/</td> </tr> </table> | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) | English | Bahasa Inggris | Transposition (shift) | Students | Siswa | Transposition (shift) | Lesson | Tahun pelajaran | Transposition (shift) | the application | Penerapan | Transposition (shift) | - | bentuk | Amplification/ Addition | Year | Tahun | Amplification/ | | |
| Outcomes | Hasil | Transposition (shift) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| English | Bahasa Inggris | Transposition (shift) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Students | Siswa | Transposition (shift) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesson | Tahun pelajaran | Transposition (shift) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| the application | Penerapan | Transposition (shift) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | bentuk | Amplification/ Addition | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | Tahun | Amplification/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | <p>students. Research method using Classroom Action Research. Data collection is done through observation, documentation and test. Data analysis was done with 3 (three) stages including: data reduction, data presentation and conclusion or verification. Hypothesis states allegedly through the application of contextual approach can improve learning outcomes English material mendiscripsiskan simple text form of invitation and its parts on the student grade 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. From the empirical data states through the application of contextual approach can improve the English learning result of the material to describe the simple text of invitation form and its parts from the initial condition of the average value of 70 with the completeness 55% to the final condition in cycle II the average value 80 with the completeness 85 % in grade 8 students of SMP Negeri 6 Sukoharjo in the first semester of Study Year 2017/2018. So it can be concluded that through the application of contextual approach can improve learning outcomes English material mendiskripsiskan simple text form of invitation and its parts on the students of grade 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018.</p> | <p>berjumlah 20 siswa. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan 3 (tiga) tahapan meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hipotesis menyatakan diduga melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris materi mendiskripsiskan teks sederhana bentuk undangan dan bagian-bagiannya pada siswa kelas 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Dari data empirik menyatakan melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris materi mendiskripsiskan teks sederhana bentuk undangan dan bagian-bagiannya dari kondisi awal nilai rata-rata 70 dengan ketuntasan 55% ke kondisi akhir pada siklus II nilai rata-rata 80 dengan ketuntasan 85% pada siswa kelas 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris materi mendiskripsiskan teks sederhana bentuk undangan dan bagian-bagiannya pada siswa kelas 8 G SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | <p>pelajaran Tahun pelajaran</p> | <p>Addition Transposition (shift)</p> |
| 7. | <p>Class Action Research entitled "Essay Writing Skills Improvement Pantun Method Using the Complete Sentence" aims to provide input for Indonesian teachers to improve writing skills of the students in Indonesian language. Class Action Research was conducted in classes XI AK 2 SMK Negeri 3 Surakarta Central Java Indonesia. Class Action</p> | <p>Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Esai Metode Pantun Menggunakan Kalimat Lengkap" bertujuan untuk memberikan masukan bagi guru Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam bahasa Indonesia. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di kelas XI AK 2 SMK Negeri 3 Surakarta</p> | <p>Pantun Teachers Skills Classes A The data Tools</p> | <p>Pantun Guru Kemampuan Kelas Untranslated Data Alat</p> | <p>Borrowing Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Reduction/Ommision Transposition (shift) Transposition (shift)</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | <p>Research was conducted in two cycles, assuming a learning outcome from the first cycle to the second cycle. To obtain the data use data collection tools such as tests, observation and questionnaires. The results showed an increase in the average value of writing skills pantun of 72.36 at baseline to 75.00 duties in the first cycle and 79.53 in the second cycle . The average activity of students in the learning process as the activity of attention , ask , answer, respond and write also increased . Activities of students in the first cycle of 51.60 % increase to 55.25 % in the second cycle. The average activity of 52.42 % is quite good. In addition, the questionnaire results showed that the students agreed that the Complete Sentence method is easy to learn, better than any other methods, quite interesting and need to continue its use. Total percentage approved by 92.41 % as very good.</p> | <p>Jawa Tengah Indonesia. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam dua siklus, dengan asumsi hasil belajar dari siklus pertama ke siklus kedua. Untuk memperoleh data menggunakan alat pengumpulan data seperti tes, observasi dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis pantun sebesar 72,36 pada awal menjadi 75,00 tugas pada siklus pertama dan 79,53 pada siklus kedua. Aktivitas rata-rata siswa dalam proses belajar sebagai aktivitas perhatian, tanya, jawab, tanggap dan tulis juga meningkat. Aktivitas siswa pada siklus I meningkat 51,60% menjadi 55,25% pada siklus kedua. Aktivitas rata-rata 52,42% cukup baik. Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan bahwa para siswa setuju bahwa metode Kalimat Lengkap mudah dipelajari, lebih baik daripada metode lainnya, cukup menarik dan perlu terus digunakan. Persentase total yang disetujui oleh 92,41% sangat bagus.</p> | <p>Tests Questionnaires Results An Duties Students Activities To learn Methods Its use To As</p> | <p>Tes Kuisioner Hasil Untranslated Tugas Siswa Aktivitas Dipelajari Metode Digunakan Untranslated Untranslated</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Reduction/Ommision Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Reduction/Ommision Reduction/Ommision</p> |
| 8. | <p>This study aims to improve the learning achievement of IPS Geography material understand the state of development of the world in the students of class IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018 through the implementation of Problem Based Learning (PBL) method. This study uses a classroom action research conducted in 2 (two) cycles, conducted in SMP Negeri 6 Sukoharjo with the subject of the study of all students of class IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester of the 2017/2018 Lesson Year which amounted to 25 students. Research method using Classroom Action Research. Data collection is done through observation, documentation and test. Data analysis</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS Geografi materi memahami kondisi perkembangan negara di dunia pada siswa kelas IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL). Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dilaksanakan di SMP Negeri 6 Sukoharjo dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 25 siswa. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan</p> | <p>Students Lesson The implementation Junior High School The application</p> | <p>Siswa Tahun Pelajaran Penerapan SMP Penerapan</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Established Equivalence Transposition (shift)</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| | <p>was done with 3 (three) stages including: data reduction, data presentation and conclusion or verification. Hypothesis states allegedly through the application of Problem Based Learning method (PBL) can improve learning achievement IPS Geography material understand the state of development of the world in the world class IX A Junior High School 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. From the empirical data states through the application of Problem Based Learning (PBL) method can improve learning achievement of science of the frame material and the five senses of human condition of the initial average value 73 with 52% completeness to the final condition in cycle II average value 83 with 84 % in grade IX students A Junior High School 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. So it can be concluded that through the application of Problem Based Learning (PBL) method can improve the learning achievement of IPS Geography of material understand the state of state development in the world in the students of class IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> | <p>3 (tiga) tahapan meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hipotesis menyatakan diduga melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS Geografi materi memahami kondisi perkembangan negara di dunia pada siswa kelas IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Dari data empirik menyatakan melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi rangka dan panca indera manusia dari kondisi awal nilai rata-rata 73 dengan ketuntasan 52% ke kondisi akhir pada siklus II nilai rata-rata 83 dengan ketuntasan 84% pada siswa kelas IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS Geografi materi memahami kondisi perkembangan negara di dunia pada siswa kelas IX A SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | |
| 9. | <p>This study aims to improve the English learning achievement of short invitation text writing material through cooperative learning Jigsaw learning model in grade IX E students of SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class IX E Junior High School 7</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris materi menulis teks pendek undangan melalui model pembelajaran cooperative learning Jigsaw pada siswa kelas IX E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX E SMP Negeri 7 Sukoharjo</p> | English | Bahasa Inggris | Transposition (shift) |
| | | | Lesson | Tahun Pelajaran | Transposition (shift) |
| | | | Junior High School | SMP | Established Equivalence |
| | | | Techniques | Tehnik | Transposition (shift) |
| | | | Interviews | Wawancara | Transposition (shift) |
| | | | Tests | Tes | Transposition (shift) |
| | | | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) |
| | | | An | Untranslated | Reduction/Ommision |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>Sukoharjo first semester of academic year 2017/2018. With a total of 30 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The result of this research is to improve English learning result of short invitation text writing material. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get the value of KKM, which initially 17 students (56.67%) increased to 22 students or 73.33% or an increase of 16.66% compared to the initial conditions. While in the second cycle increased to 26 students who got a value above the KKM or 86.67% or an increase of 13.34% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of cooperative learning jigsaw learning model can improve English learning achievement of short invitation text writing materials on students of class IX E Junior High School 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> | <p>semester I tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris materi menulis teks pendek undangan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, yang awalnya 17 siswa (56,67%) meningkat menjadi 22 siswa atau 73,33% atau terdapat peningkatan sebesar 16,66% dibandingkan kondisi awal. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa yang mendapat nilai di atas KKM atau 86,67% atau terdapat peningkatan sebesar 13,34% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran cooperative learning jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris materi menulis teks pendek undangan pada siswa kelas IX E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | <p>Conditions Results</p> | <p>Kondisi Hasil</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift)</p> |
| <p>10.</p> | <p>This study aims to improve the learning outcomes of ICT materials using word processing software 2007 through simulation methods on students of class VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo academic year</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar TIK materi menggunakan perangkat lunak pengolah kata word 2007 melalui metode simulasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo tahun materi</p> | <p>Outcomes Materials ICT Students Lesson Academic year Interviews</p> | <p>Hasil Materi TIK Siswa Tahun Pelajaran Tahun materi ajaran Wawancara</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift) Established Equivalence Transposition (shift) Transposition (shift) Amplification/ Addition Transposition (shift)</p> |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|--|
| | <p>2017/2018. With 31 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The result of this research is to improve the learning result of ICT material using word processing software word 2007. This is proved by the improvement of student learning outcomes in the first cycle of students who successfully got KKM score, increased from 18 students (58.06%) to 21 students or 67,74% or an increase of 9.68%. While in the second cycle increased to 27 students who got a value above the KKM or 87.09% or an increase of 19.35% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of simulation method can improve learning outcomes to describe economic economic actors in students of class VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> | <p>ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar TIK materi menggunakan perangkat lunak pengolah kata word 2007. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat dari 18 siswa (58,06%) menjadi 21 siswa atau 67,74% atau terdapat peningkatan sebesar 9,68%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 87,09% atau terdapat peningkatan sebesar 19,35% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar mendiskripsikan pelaku ekonomi masyarakat pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | <p>Tests An</p> | <p>Tes Untranslated</p> | <p>Transposition (shift) Reduction/Ommision</p> |
| <p>11.</p> | <p>This study aims to improve the learning achievement of science material to understand the human reproductive system in the students of class IX C of Junior High School 6 Sukoharjo first semester of Lesson 2017/2018 through the application of contextual approach. This study uses a classroom action research conducted in 2 (two) cycles, conducted in SMP Negeri 6 Sukoharjo with the subject of the study of all students of class IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo which amounted to 21 students. Research method using Classroom Action Research. Data collection is done through observation, documentation and test. Data analysis was done with 3 (three) stages including: data</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA materi memahami sistem reproduksi manusia pada siswa kelas IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui penerapan pendekatan kontekstual. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dilaksanakan di SMP Negeri 6 Sukoharjo dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo yang berjumlah 21 siswa. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan 3 (tiga) tahapan meliputi: reduksi</p> | <p>Students Junior High School Lesson The application Materials</p> | <p>Siswa SMP Tahun pelajaran Penerapan Materi</p> | <p>Transposition (shift) Established Equivalence Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift)</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | <p>reduction, data presentation and conclusion or verification. Hypothesis states allegedly through the application of contextual approach can improve learning achievement IPA materials understand the human reproductive system in students of class IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. From the empirical data states through the application of contextual approach can improve learning achievement IPA materials understand the human reproductive system from the initial condition of the average value of 70 with the completeness of 52.38% to the final condition in cycle II the average value of 80 with a complete 85.71% on students of class IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. So it can be concluded that through the application of contextual approach can improve learning achievement IPA materials understand the human reproductive system on the students of class IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018.</p> | <p>data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hipotesis menyatakan diduga melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi memahami sistem reproduksi manusia pada siswa kelas IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Dari data empirik menyatakan melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi memahami sistem reproduksi manusia dari kondisi awal nilai rata-rata 70 dengan ketuntasan 52,38% ke kondisi akhir pada siklus II nilai rata-rata 80 dengan ketuntasan 85,71% pada siswa kelas IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi memahami sistem reproduksi manusia pada siswa kelas IX C SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | |
| 12. | <p>This study aims to improve the results of learning Indonesian material retelling the contents of the short story orally through cooperative script method on the students of class IX D SMP Negeri 2 Tawangsari Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class IX D of SMP Negeri</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi menceritakan kembali isi cerpen secara lisan melalui metode cooperative script pada siswa kelas IX D SMP Negeri 2 Tawangsari Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX D SMP</p> | <p>Results Indonesian Students Lesson Interviews Tests Contents Conditions an</p> | <p>Hasil Bahasa Indonesia Siswa Tahun pelajaran Wawancara Tes Isi kondisi Untranslated</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Reduction/Ommision</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| | <p>2 Tawang Sari Sukoharjo first semester of academic year 2017/2018. With a total of 30 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The results of this study is to improve the learning achievement of Indonesian material recount the contents of the short story orally. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get KKM scores, increased from 17 students or 56.66% to 21 students or 70% or an increase of 13.34% compared to the initial conditions. While in the second cycle increased to 25 students who got a value above the KKM or 86.66% or an increase of 16.66% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the application of cooperative script method can improve the learning achievement of Bahasa Indonesia the material retell the contents of the short story orally in the students of class IX D SMP Negeri 2 Tawang Sari Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018.</p> | <p>Negeri 2 Tawang Sari Sukoharjo semester I tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi menceritakan kembali isi cerpen secara lisan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat dari 17 siswa atau 56,66% menjadi 21 siswa atau 70% atau terdapat peningkatan sebesar 13,34% dibandingkan kondisi awal. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 86,66% atau terdapat peningkatan sebesar 16,66% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode cooperative script dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi menceritakan kembali isi cerpen secara lisan pada siswa kelas IX D SMP Negeri 2 Tawang Sari Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | |
| 13. | <p>This study aims to improve the learning outcomes of counseling materials on improving the understanding of learning motivation through role play method in the students of class VII E Junior High School 7 Sukoharjo Semester I Lesson Year 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VII E Junior High</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bimbingan konseling materi peningkatan pemahaman tentang motivasi belajar melalui metode role play pada siswa kelas VII E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII E SMP Negeri 7</p> | <p>Outcomes Materials Role play Students Lesson Interviews Tests Results Counseling</p> | <p>Hasil Materi Role play Siswa Tahun pelajaran Wawancara Tes Hasil Bimbingan konseling</p> | <p>Transposition (shift) Transposition (shift) Borrowing Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Transposition (shift) Amplification/ addition</p> |

| | | | | | |
|------------|---|---|--------------------|------------------|-------------------------|
| | School 7 Sukoharjo first semester of academic year 2017/2018. With a total of 30 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests , and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The results of this study is to improve the learning outcomes of counseling learning materials to improve understanding of learning motivation. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who successfully got the value of KKM, which initially 18 students (60%) increased to 22 students or 73.33% or an increase of 13.33% compared to the initial conditions . While in the second cycle increased to 27 students who scored above the KKM or 90% or an increase of 16.67% from the previous. Based on the results of this study can be concluded that with the application of role play method can improve the learning outcomes of counseling learning materials increase understanding of learning motivation in students of class VII E Junior High School 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. | Sukoharjo semester I tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar bimbingan konseling materi peningkatan pemahaman tentang motivasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, yang awalnya 18 siswa (60%) meningkat menjadi 22 siswa atau 73,33% atau terdapat peningkatan sebesar 13,33% dibandingkan kondisi awal. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa yang mendapat nilai di atas KKM atau 90% atau terdapat peningkatan sebesar 16,67% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode role play dapat meningkatkan hasil belajar bimbingan konseling materi peningkatan pemahaman tentang motivasi belajar pada siswa kelas VII E SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. | Conditions | Kondisi | Transposition (shift) |
| | | | An | Untranslated | Reduction/ommission |
| | | | The application | Penerapan | Transposition (shift) |
| | | | | | |
| 14. | This study aims to improve the learning achievement of Indonesian material understanding of classified ads in grade IX students of SMP Negeri 6 Sukoharjo in the first semester of Lesson 2017/2018 through the implementation of Problem Based Learning (PBL) method. This study uses a classroom action research conducted in 2 (two) cycles, conducted in SMP Negeri 6 Sukoharjo | Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi memahami iklan baris pada siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL). Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dilaksanakan di SMP Negeri 6 Sukoharjo | Indonesian | Bahasa Indonesia | Transposition (shift) |
| | | | Students | Siswa | Transposition (shift) |
| | | | Junior high school | Smp | Established equivalence |
| | | | Lesson | Tahun pelajaran | Transposition (shift) |
| | | | An | Untranslated | Reduction/ommission |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------|------------------|-----------------------|
| | <p>with the subject of the study of all students of class IX D Junior High School 6 Sukoharjo first semester of 2017/2018 Lesson Year which amounted to 22 students. Research method using Classroom Action Research. Data collection is done through observation, documentation and test. Data analysis was done with 3 (three) stages including: data reduction, data presentation and conclusion or verification. Hypothesis states allegedly through the application of Problem Based Learning (PBL) method can improve learning achievement Indonesian language material understand classified ads on students of class IX D Junior High School 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018. From the empirical data states through the application of Problem Based Learning (PBL) method can improve learning achievement Indonesian material understand the ads from the initial condition of the average value of 70 with the completeness of 54.54% to the final condition in cycle II average value 85 with completeness 86 , 36% in grade IX students of SMP Negeri 6 Sukoharjo in the first semester of Lesson 2017/2018. So it can be concluded that through the application of Problem Based Learning (PBL) method can improve learning achievement Indonesian language comprehension material classified ads on students of class IX D Junior High School 6 Sukoharjo first semester Lesson 2017/2018.</p> | <p>dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 22 siswa. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan 3 (tiga) tahapan meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hipotesis menyatakan diduga melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi memahami iklan baris pada siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Dari data empirik menyatakan melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi memahami iklan dari kondisi awal nilai rata-rata 70 dengan ketuntasan 54,54% ke kondisi akhir pada siklus II nilai rata-rata 85 dengan ketuntasan 86, 36% pada siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi memahami iklan baris pada siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Sukoharjo semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | |
| 15. | <p>This study aims to improve the learning outcomes of Bahasa Indonesia material the ability to respond to the contents of the report through the model of cooperative learning headed learning structure number (NHT) on students of class VIII F SMP</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi kemampuan menanggapi isi laporan melalui model cooperative learning pembelajaran kepala bernomor struktur (NHT) pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 7 Sukoharjo</p> | Bahasa indonesia | Bahasa indonesia | Borrowing |
| | | | Contents | Isi | Transposition (shift) |
| | | | Students | Siswa | Transposition (shift) |
| | | | Lesson | Tahun | Transposition (shift) |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII F SMP Negeri 7 Sukoharjo semester I of academic year 2017/2018. With 24 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The results of this study is to improve the learning achievement of Bahasa Indonesia material ability to respond to the contents of the report. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get KKM scores, increased from 13 students or 54.16 to 16 students or 66.66% or an increase of 12.50% compared to the initial conditions. While in the second cycle increased to 21 students who got a value above the KKM or 87.50% or an increase of 20.84% from the previous. Based on the result of this research, it can be concluded that with the implementation of cooperative learning model of headed learning structure numbered (NHT) can improve the learning result of Bahasa Indonesia material of ability to respond to report contents in grade VIII F SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Lesson Year 2017/2018.</p> | <p>Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII F SMP Negeri 7 Sukoharjo semester I tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi kemampuan menanggapi isi laporan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, meningkat dari 13 siswa atau 54,16 menjadi 16 siswa atau 66,66% atau terdapat peningkatan sebesar 12,50% dibandingkan kondisi awal. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa yang mendapat nilai diatas KKM atau 87,50% atau terdapat peningkatan sebesar 20,84% dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model cooperative learning pembelajaran kepala bernomor struktur (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi kemampuan menanggapi isi laporan pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 7 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | <p>pelajaran</p> <p>Interviews</p> <p>Tests</p> <p>An</p> <p>Results</p> <p>Conditions</p> <p>The implementation</p> | <p>Wawancara</p> <p>Tes</p> <p>Untranslated</p> <p>Hasil</p> <p>Kondisi</p> <p>Penerapan</p> <p>Transposition (shift)</p> <p>Transposition (shift)</p> <p>Reduction/ommission</p> <p>Transposition (shift)</p> <p>Transposition (shift)</p> <p>Transposition (shift)</p> |
| <p>16.</p> | <p>This study aims to improve the learning outcomes of mathematics material to sketch the graph of simple algebraic functions on Cartesian coordinate system through Cooperative Learning Jigsaw</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi membuat skets grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat kartesius melalui model pembelajaran Cooperative</p> | <p>Outcomes</p> <p>Mathematics</p> <p>To</p> <p>-</p> | <p>Hasil</p> <p>Matematika</p> <p>Untranslated</p> <p>Membuat</p> | <p>Transposition (shift)</p> <p>Transposition (shift)</p> <p>Reduction/Ommision</p> <p>Amplification/</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------------|-----------------------|
| <p>learning model on VIII F students of SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester II Lesson Year 2017/2018. The research method using Classroom Action Research which is carried out in two cycles each cycle consists of two meetings, with four stages of research: planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research is the students of class VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo academic year 2017/2018. With a total of 20 students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The result of this research is to improve the result of learning mathematics material to sketch the graph of simple algebra function on cartesian coordinate system. This is evidenced by the increase in student learning outcomes in the first cycle of students who managed to get KKM scores, from the initial cycle only 11 students or 55% increased to 14 students or 70% or an increase of 15%. While in the second cycle increased to 17 students who scored above the KKM or 85% or an increase of 15% from the previous or initiate a 30% increase from the early cycle to cycle II. Based on the results of this study can be concluded that with the implementation of Cooperative Learning Jigsaw learning model can improve the learning outcomes of mathematics material to make sketches of simple algebraic functions on cartesian coordinate system in students of class VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Lesson 2017/2018.</p> | <p>Learning Jigsaw pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua kali pertemuan, dengan empat tahap penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika materi membuat skets grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat kartesius. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang berhasil mendapat nilai KKM, dari siklus awal hanya 11 siswa atau 55% meningkat menjadi 14 siswa atau 70% atau terdapat peningkatan sebesar 15%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa yang mendapat nilai di atas KKM atau 85% atau terdapat peningkatan sebesar 15% dari sebelumnya atau mengawali peningkatan 30% dari siklus awal ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Learning Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi membuat skets grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat kartesius pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018.</p> | | | Addition |
| | | Functions | Fungsi | Transposition (shift) |
| | | Students | Siswa | |
| | | Interviews | Wawancara | Transposition (shift) |
| | | Tests | Tes | Transposition (shift) |
| | | The increase | Peningkatan | Transposition (shift) |
| | | Outcomes | Hasil | Transposition (shift) |
| | | an | Untranslated | Reduction/Ommision |
| | | Results | Hasil | Transposition (shift) |
| | | sketches | sketsa | Transposition (shift) |
| | | Lesson | Tahun pelajaran | Transposition (shift) |

TABLE ANALYSIS TRANSLATION TECHNIQUE OF ENGLISH ABSTRACTS IN JOURNAL EDUNOMIKA 2018

| NO (ABSTRACT) | TRANSLATION TECHNIQUE | | | | | |
|------------------|------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------|-----------|
| | REDUCTION/ OMMISION | AMPLIFICATION/ ADDITION | BORROWING | ESTABLISHED EQUIVALENCE | TRANSPOSITION/ SHIFT | TOTA L |
| 1. | 7 | - | 1 | 1 | 10 | 19 |
| 2. | - | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 3. | 1 | - | - | - | 8 | 9 |
| 4. | 2 | - | 1 | - | 18 | 21 |
| 5. | - | 1 | - | - | 6 | 7 |
| 6. | - | 2 | - | - | 6 | 8 |
| 7. | 4 | - | 1 | - | 14 | 19 |
| 8. | - | - | - | 1 | 4 | 5 |
| 9. | 1 | - | - | 1 | 8 | 10 |
| 10. | 1 | 1 | - | 1 | 6 | 9 |
| 11. | - | - | - | 1 | 4 | 5 |
| 12. | - | 1 | - | - | 8 | 9 |
| 13. | 1 | 1 | 1 | - | 9 | 12 |
| 14. | 1 | - | - | - | 3 | 4 |
| 15. | 1 | - | 1 | - | 8 | 10 |
| 16. | 2 | 1 | - | - | 10 | 13 |
| TOTAL | 21 | 8 | 5 | 6 | 126 | 166 |
| % | 12,65% | 4,82% | 3,01 | 3,61 | 75,90 | 100% |

EDUNOMIKA

MODEL PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING PADA UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DIKONDISIKAN WATERSHIP MENDAMPUNG/BLAD BERKAWA MONTASAP GORONG, BERKAWA KAWAAT PENYEMPUNGAN BERKAWA DALAM KESEKELAHAN (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Drs/Retnowati

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULISKAN MENYINGKAT PEMERIKSA KEMERIKSA MELALUI MODEL MENULISKAN MENYINGKAT TUMU ACHERMENTO DENGAN STRUKTUR PADA SMP KELAS VII B SEMENTER 1 TARUN PELAJARAN 2017/2018

Retnowati

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI MENYINGKAT TUMU DENGAN DAN MENULISKAN MELALUI MODEL PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING (CL) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

KEEFektIFAN PENDEKATAN KELAS (PTK) MELALUI ALTERNATIF PENDEKATAN PENDEKATAN

Drs/Retnowati

PENDEKATAN HASIL BELAJAR MENDAMPUNG/BLAD BERKAWA MONTASAP GORONG MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII A SEMENTER 1 SMP NEGERI 7 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

PENDEKATAN HASIL BELAJAR MENDAMPUNG/BLAD BERKAWA MONTASAP GORONG MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

PENDEKATAN MENDAMPUNG/BLAD BERKAWA MONTASAP GORONG MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA PENINGKATAN PROFESI BELAJAR IPS MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII A SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENYINGKAT TUMU MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA MENINGKATKAN PROFESI BELAJAR IPS MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENYINGKAT TUMU MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENYINGKAT TUMU MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

PENINGKATAN PROFESI BELAJAR MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

PENINGKATAN PROFESI BELAJAR MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENYINGKAT TUMU MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENYINGKAT TUMU MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) MELALUI MENYINGKAT BERKAWA (DAN MENDAMPUNG) PADA SMP KELAS VII B SMP NEGERI 4 BUKHARU-SUMBERA (TARUN PELAJARAN 2017/2018)

Retnowati

Vol 2, No 01 (2018)

Edunomika, Vol. 02, No. 01, 2018

Table of Contents

Articles

[MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI MATERI MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI PENYAKIT SOSIAL SEBAGAI AKIBAT PENYIMPANGAN SOSIAL DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018](#)

Sri Hartini

PDF

[UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENJELASKAN HAKIKAT DEMOKRASI INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHEIVEMENT DIVISION \(STAD\) PADA SISWA KELAS VIII E SEMESTER 1 TAHUN 2017/2018 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO](#)

Darmanto Darmanto

PDF

[MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MEMAHAMI TEKS DRAMA DAN NOVEL REMAJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING \(CL\) JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018](#)

Indiah Sri Maharsi

PDF

[PENELITIAN TINDAKAN KELAS \(PTK\) SOLUSI ALTERNATIF PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN](#)

Dwi Susilowati

PDF

[PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENDISKRIPSIKAN PELAKU EKONOMI MASYARAKAT MELALUI METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS VIII A SEMESTER 1 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO TAHUN 2017/2018](#)

Sri Rejono

PDF

[PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENDISKRIPSIKAN TEKS SEDERHANA BENTUK UNDANGAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEKSTUAL \(CTL\) PADA SISWA KELAS 8 G SEMESTER 1 SMP NEGERI 6 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018](#)

Erna Rumiyatun

PDF

[PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DENGAN MENGGUNAKAN METODE COMPLETE SENTENCE](#)

Sriyanto Sriyanto

PDF

[UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS GEOGRAFI MATERI MEMAHAMI KONDISI PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA MELALUI PENERAPAN METODE PROBLEM BASED LEARNING \(PBL\) PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018](#)

Sri Kusmiyatun

PDF

USER

Username

Password

Remember me

Login

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

LANGUAGE

Select Language

English

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)
- [Categories](#)

FONT SIZE

INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

| | |
|--|---------------------|
| UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS TEKS PENDEK UNDANGAN MELALUI METODE JIGSAW PADA PESERTA DIDIK KELAS IX E SEMESTER 1 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Hartanto Hartanto | PDF |
| UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PERANGKAT LUNAK PENGOLAH KATA WORD 2007 UNTUK MENYAJIKAN INFORMASI MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS VIII B SEMESTER 1 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO TAHUN 2017/2018 Endar Setyawan | PDF |
| UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI MEMAHAMI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IX C SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Sri Wahyuni Ekowati | PDF |
| UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERPEN SECARA LISAN MELALUI METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IX D SEMESTER 1 SMP NEGERI TAWANGSARI 2 TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Padmi Rahmani | PDF |
| PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE ROLE PLAY PADA SISWA KELAS VII E SEMESTER 1 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO TAHUN 2017/2018 Tuhri Tuhri | PDF |
| PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MEMAHAMI IKLAN BARIS MELALUI PENERAPAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS IX D SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Tri Indyastuti | PDF |
| UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MENANGGAPI ISI LAPORAN MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR (NHT) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII F SEMESTER 1 SMP NEGERI 7 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Sri Wahyuni | PDF |
| PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBUAT SKETS GRAFIK FUNGSI ALJABAR SEDERHANA PADA SISTEM KOORDINAT KARTESIUS MELALUI METODE COOPERATIF LEARNING JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Sugiyanti Sugiyanti | PDF |

INDEXED BY :