

Data Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Integral Tolitoli

Data Sikap Rasa Ingin Tahu Kelas Eksperimen

SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

No	Siswa	Skor Awal								Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	IE01	3	3	2	2	3	3	3	3	22	68,8	Cukup
2	IE02	3	3	3	3	3	2	4	4	25	78,1	Baik
3	IE03	2	2	3	3	3	2	2	2	19	59,4	Cukup
4	IE04	3	3	3	3	4	4	3	3	26	81,3	Baik
5	IE05	3	2	3	3	3	3	3	3	23	71,9	Baik
6	IE06	3	3	3	3	2	3	2	3	22	68,8	Cukup
7	IE07	2	2	3	3	3	3	3	3	22	68,8	Cukup
8	IE08	3	2	2	3	3	3	2	3	21	65,6	Cukup
9	IE09	2	2	3	3	3	3	3	3	22	68,8	Cukup
10	IE10	2	2	3	2	3	3	3	3	21	65,6	Cukup
11	IE11	3	3	3	3	3	4	3	3	25	78,1	Baik
12	IE12	2	2	2	4	3	4	4	4	25	78,1	Baik
13	IE13	2	2	4	2	2	3	3	4	22	68,8	Cukup
14	IE14	2	1	2	3	3	3	3	3	20	62,5	Cukup
15	IE15	2	3	2	3	1	1	2	2	16	50,0	Kurang
16	IE16	2	2	3	3	4	3	3	3	23	71,9	Baik
17	IE17	2	2	2	2	2	3	3	3	19	59,4	Cukup
18	IE18	3	3	2	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
19	IE19	3	3	4	3	3	3	2	2	23	71,9	Baik
20	IE20	2	3	3	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
21	IE21	2	3	2	3	4	2	3	4	23	71,9	Baik
22	IE22	3	3	2	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
23	IE23	2	3	3	3	3	3	3	3	23	71,9	Baik
24	IE24	4	3	3	3	3	2	2	2	22	68,8	Cukup
25	IE25	3	3	3	3	3	3	2	2	22	68,8	Cukup
26	IE26	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53,1	Kurang
RERATA		2,5	2,5	2,7	2,9	3,0	3,0	2,9	3,2	22,1	69,1	Cukup

Kategori	Kelas Eksperimen	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	11	42,3
Cukup	13	50,0
Kurang	2	7,7
Jumlah	26	100

No	Siswa	Skor Akhir								Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	IE01	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,1	Baik
2	IE02	4	3	4	4	4	4	4	4	31	96,9	Sangat Baik
3	IE03	3	3	3	3	2	3	3	3	23	71,9	Baik
4	IE04	4	4	4	4	3	3	3	4	29	90,6	Sangat Baik
5	IE05	4	3	3	3	3	3	3	4	26	81,3	Baik
6	IE06	3	4	3	3	3	3	3	4	26	81,3	Baik
7	IE07	4	2	2	4	2	4	3	4	25	78,1	Baik
8	IE08	3	3	3	4	3	3	3	2	24	75,0	Baik
9	IE09	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,1	Baik
10	IE10	3	3	3	4	3	3	3	2	24	75,0	Baik
11	IE11	3	4	4	3	3	4	4	3	28	87,5	Sangat Baik
12	IE12	3	4	4	3	3	3	4	4	28	87,5	Sangat Baik
13	IE13	4	3	3	4	2	2	3	4	25	78,1	Baik
14	IE14	4	3	3	3	2	3	3	2	23	71,9	Baik
15	IE15	4	3	3	3	3	3	2	2	23	71,9	Baik
16	IE16	3	4	3	3	3	3	3	4	26	81,3	Baik
17	IE17	3	3	4	3	3	2	2	2	22	68,8	Cukup
18	IE18	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87,5	Sangat Baik
19	IE19	4	4	3	4	3	3	3	2	26	81,3	Baik
20	IE20	3	3	3	4	4	3	3	4	27	84,4	Baik
21	IE21	4	3	3	4	3	3	3	3	26	81,3	Baik
22	IE22	4	3	4	4	4	4	4	4	31	96,9	Sangat Baik
23	IE23	3	4	3	3	3	3	3	4	26	81,3	Baik
24	IE24	4	4	4	4	4	2	2	2	26	81,3	Baik
25	IE25	4	4	3	3	4	4	4	4	30	93,8	Sangat Baik
26	IE26	3	4	3	3	3	3	3	3	25	78,1	Baik
RERATA		3,5	3,3	3,3	3,5	3,1	3,2	3,2	3,4	26,1	81,5	Baik

Kategori	Kelas Eksperimen	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	7	26,9
Baik	18	69,2
Cukup	1	3,8
Kurang	0	0,0
Jumlah	26	100,0

Kategori Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Integral

Kelas Eksperimen

No	Siswa	Awal	Akhir	gain	Kategori
1	IE01	68,8	78,1	0,30	Sedang
2	IE02	78,1	96,9	0,86	Tinggi
3	IE03	59,4	71,9	0,31	Sedang
4	IE04	81,3	90,6	0,50	Sedang
5	IE05	71,9	81,3	0,33	Sedang
6	IE06	68,8	81,3	0,40	Sedang
7	IE07	68,8	78,1	0,30	Sedang
8	IE08	65,6	75,0	0,27	Rendah
9	IE09	68,8	78,1	0,30	Sedang
10	IE10	65,6	75,0	0,27	Rendah
11	IE11	78,1	87,5	0,43	Sedang
12	IE12	78,1	87,5	0,43	Sedang
13	IE13	68,8	78,1	0,30	Sedang
14	IE14	62,5	71,9	0,25	Rendah
15	IE15	50,0	71,9	0,44	Sedang
16	IE16	71,9	81,3	0,33	Sedang
17	IE17	59,4	68,8	0,23	Rendah
18	IE18	75,0	87,5	0,50	Sedang
19	IE19	71,9	81,3	0,33	Sedang
20	IE20	75,0	84,4	0,38	Sedang
21	IE21	71,9	81,3	0,33	Sedang
22	IE22	75,0	96,9	0,88	Tinggi
23	IE23	71,9	81,3	0,33	Sedang
24	IE24	68,8	81,3	0,40	Sedang
25	IE25	68,8	93,8	0,80	Tinggi
26	IE26	53,1	78,1	0,53	Sedang
RERATA		69,1	81,5	0,4	Sedang

Data Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Integral Tolitoli

Data Sikap Rasa Ingin Tahu Kelas Kontrol

SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

No	Siswa	Skor Awal								Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	IK01	2	3	3	2	1	2	2	2	17	53,1	Kurang
2	IK02	3	1	3	3	3	3	2	1	19	59,4	Cukup
3	IK03	2	3	1	2	2	1	2	2	15	46,9	Kurang
4	IK04	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50,0	Kurang
5	IK05	3	3	3	3	3	3	3	4	25	78,1	Baik
6	IK06	3	4	2	3	3	2	2	2	21	65,6	Cukup
7	IK07	3	3	2	3	4	3	2	3	23	71,9	Baik
8	IK08	3	4	2	3	2	2	2	1	19	59,4	Cukup
9	IK09	3	3	3	2	2	3	2	1	19	59,4	Cukup
10	IK10	2	2	2	2	3	3	2	2	18	56,3	Cukup
11	IK11	2	2	2	2	3	3	2	2	18	56,3	Cukup
12	IK12	2	2	2	2	3	3	2	2	18	56,3	Cukup
13	IK13	3	3	3	3	3	2	2	1	20	62,5	Cukup
14	IK14	2	2	3	3	3	2	2	1	18	56,3	Cukup
15	IK15	3	3	3	2	2	2	2	2	19	59,4	Cukup
16	IK16	3	2	2	3	3	4	4	3	24	75,0	Baik
17	IK17	3	2	3	2	2	2	2	3	19	59,4	Cukup
18	IK18	3	2	2	2	3	2	3	3	20	62,5	Cukup
19	IK19	2	3	3	2	2	2	3	3	20	62,5	Cukup
20	IK20	1	2	2	2	2	2	2	2	15	46,9	Kurang
21	IK21	2	3	3	3	3	2	2	2	20	62,5	Cukup
22	IK22	2	2	2	3	2	2	2	3	18	56,3	Cukup
23	IK23	1	2	2	2	2	2	2	2	15	46,9	Kurang
24	IK24	2	2	3	3	3	3	3	3	22	68,8	Cukup
RERATA		2,3	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5	2,4	2,4	19,1	59,6	Cukup

Kategori	Kelas Kontrol	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	3	12,5
Cukup	8	33,3
Kurang	13	54,2
Jumlah	24	100,0

No	Siswa	Skor Akhir								Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	IK01	2	3	2	2	2	2	2	3	18	56,3	Cukup
2	IK02	3	3	2	2	2	2	3	3	20	62,5	Cukup
3	IK03	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50,0	Kurang
4	IK04	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53,1	Kurang
5	IK05	4	3	4	3	4	2	4	3	27	84,4	Baik
6	IK06	4	3	4	3	2	2	2	2	22	68,8	Cukup
7	IK07	4	3	3	3	4	3	2	2	24	75,0	Baik
8	IK08	3	3	3	2	3	2	2	2	20	62,5	Cukup
9	IK09	3	4	3	2	2	2	2	2	20	62,5	Cukup
10	IK10	4	3	2	2	2	2	2	2	19	59,4	Cukup
11	IK11	3	2	3	2	2	2	2	3	19	59,4	Cukup
12	IK12	4	3	2	2	2	2	2	2	19	59,4	Cukup
13	IK13	3	3	4	3	2	2	2	2	21	65,6	Cukup
14	IK14	2	4	3	2	2	2	2	2	19	59,4	Cukup
15	IK15	3	3	2	2	2	3	3	2	20	62,5	Cukup
16	IK16	3	4	3	3	3	3	3	4	26	81,3	Baik
17	IK17	3	2	3	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
18	IK18	3	2	3	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
19	IK19	3	3	2	3	3	3	3	4	24	75,0	Baik
20	IK20	2	2	2	2	2	2	3	2	17	53,1	Kurang
21	IK21	3	2	3	2	2	3	3	3	21	65,6	Cukup
22	IK22	3	2	3	4	1	3	2	2	20	62,5	Cukup
23	IK23	3	2	2	1	1	3	3	2	17	53,1	Kurang
24	IK24	3	4	3	4	3	3	3	2	25	78,1	Baik
RERATA		2,96	2,8	2,7	2,5	2,4	2,6	2,7	2,8	20,8	65,0	Cukup

Kategori	Kelas Kontrol	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	7	29,2
Cukup	13	54,2
Kurang	4	16,7
Jumlah	24	100

Kategori Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Integral

Kelas Kontrol

No	Siswa	Awal	Akhir	gain	Kategori
1	IK01	53,1	56,3	0,07	Rendah
2	IK02	59,4	62,5	0,08	Rendah
3	IK03	46,9	50,0	0,06	Rendah
4	IK04	50,0	53,1	0,06	Rendah
5	IK05	78,1	84,4	0,29	Rendah
6	IK06	65,6	68,8	0,09	Rendah
7	IK07	71,9	75,0	0,11	Rendah
8	IK08	59,4	62,5	0,08	Rendah
9	IK09	59,4	62,5	0,08	Rendah
10	IK10	56,3	59,4	0,07	Rendah
11	IK11	56,3	59,4	0,07	Rendah
12	IK12	56,3	59,4	0,07	Rendah
13	IK13	62,5	65,6	0,08	Rendah
14	IK14	56,3	59,4	0,07	Rendah
15	IK15	59,4	62,5	0,08	Rendah
16	IK16	75,0	81,3	0,25	Rendah
17	IK17	59,4	75,0	0,38	Sedang
18	IK18	62,5	75,0	0,33	Sedang
19	IK19	62,5	75,0	0,33	Sedang
20	IK20	46,9	53,1	0,12	Rendah
21	IK21	62,5	65,6	0,08	Rendah
22	IK22	56,3	62,5	0,14	Rendah
23	IK23	46,9	53,1	0,12	Rendah
24	IK24	68,8	78,1	0,30	Sedang
RERATA		59,6	65,0	0,1	Rendah

Data Sikap Teliti SMP Integral Tolitoli

Data Sikap Teliti Kelas Eksperimen

SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

No	Siswa	Skor Awal											Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	IE01	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	30	68,2	Cukup
2	IE02	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	35	79,5	Baik
3	IE03	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	26	59,1	Cukup
4	IE04	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34	77,3	Baik
5	IE05	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32	72,7	Baik
6	IE06	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	33	75,0	Baik
7	IE07	2	1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	27	61,4	Cukup
8	IE08	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	34	77,3	Baik
9	IE09	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	30	68,2	Cukup
10	IE10	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	28	63,6	Cukup
11	IE11	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	31	70,5	Baik
12	IE12	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33	75,0	Baik
13	IE13	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	29	65,9	Cukup
14	IE14	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	27	61,4	Cukup
15	IE15	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	28	63,6	Cukup
16	IE16	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	31	70,5	Baik
17	IE17	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	26	59,1	Cukup
18	IE18	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	33	75,0	Baik
19	IE19	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	31	70,5	Baik
20	IE20	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	29	65,9	Cukup
21	IE21	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	30	68,2	Cukup
22	IE22	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	36	81,8	Baik
23	IE23	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	30	68,2	Cukup
24	IE24	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	29	65,9	Cukup
25	IE25	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	32	72,7	Baik
26	IE26	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	29	65,9	Cukup
RERATA		2,5	2,4	2,4	2,5	2,8	3,0	2,8	3,1	3,3	3,4	3,6	30,5	69,3	Cukup

Kategori	Kelas Eksperimen	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	12	46,2
Cukup	14	53,8
Kurang	0	0,0
Jumlah	26	100

No	Siswa	Skor Akhir											Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	IE01	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34	77,3	Baik
2	IE02	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	97,7	Sangat Baik
3	IE03	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	72,7	Baik
4	IE04	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	40	90,9	Sangat Baik
5	IE05	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	36	81,8	Baik
6	IE06	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	36	81,8	Baik
7	IE07	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34	77,3	Baik
8	IE08	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	38	86,4	Sangat Baik
9	IE09	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	34	77,3	Baik
10	IE10	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	32	72,7	Baik
11	IE11	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	38	86,4	Sangat Baik
12	IE12	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	38	86,4	Sangat Baik
13	IE13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	77,3	Baik
14	IE14	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	31	70,5	Baik
15	IE15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	72,7	Baik
16	IE16	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	36	81,8	Baik
17	IE17	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	30	68,2	Cukup
18	IE18	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	38	86,4	Sangat Baik
19	IE19	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	36	81,8	Baik
20	IE20	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	40	90,9	Sangat Baik
21	IE21	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	36	81,8	Baik
22	IE22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	97,7	Sangat Baik
23	IE23	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	36	81,8	Baik
24	IE24	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	36	81,8	Baik
25	IE25	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	41	93,2	Sangat Baik
26	IE26	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	35	79,5	Baik
RERATA		3,3	3,3	3,0	3,0	3,4	3,2	3,5	3,5	3,6	3,7	3,8	36,1	82,1	Baik

Kategori	Kelas Eksperimen	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	9	34,6
Baik	16	61,5
Cukup	1	3,8
Kurang	0	0,0
Jumlah	26	100

Kategori Peningkatan Sikap Teliti Siswa SMP Integral

Kelas Eksperimen

No	Siswa	Awal	Akhir	gain	Kategori
1	IE01	68,2	77,3	0,29	Rendah
2	IE02	79,5	97,7	0,89	Tinggi
3	IE03	59,1	72,7	0,33	Sedang
4	IE04	77,3	90,9	0,60	Sedang
5	IE05	72,7	81,8	0,33	Sedang
6	IE06	75,0	81,8	0,27	Rendah
7	IE07	61,4	77,3	0,41	Sedang
8	IE08	77,3	86,4	0,40	Sedang
9	IE09	68,2	77,3	0,29	Rendah
10	IE10	63,6	72,7	0,25	Rendah
11	IE11	70,5	86,4	0,54	Sedang
12	IE12	75,0	86,4	0,45	Sedang
13	IE13	65,9	77,3	0,33	Sedang
14	IE14	61,4	70,5	0,24	Rendah
15	IE15	63,6	72,7	0,25	Rendah
16	IE16	70,5	81,8	0,38	Sedang
17	IE17	59,1	68,2	0,22	Rendah
18	IE18	75,0	86,4	0,45	Sedang
19	IE19	70,5	81,8	0,38	Sedang
20	IE20	65,9	90,9	0,73	Tinggi
21	IE21	68,2	81,8	0,43	Sedang
22	IE22	81,8	97,7	0,88	Tinggi
23	IE23	68,2	81,8	0,43	Sedang
24	IE24	65,9	81,8	0,47	Sedang
25	IE25	72,7	93,2	0,75	Tinggi
26	IE26	65,9	79,5	0,40	Sedang
RERATA		69,3	82,1	0,4	Sedang

Data Sikap Teliti SMP Integral Tolitoli

Data Sikap Teliti Kelas Kontrol

SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

No	Siswa	Skor Awal											Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	IK01	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	22	50,0	Kurang
2	IK02	4	3	1	2	4	4	1	1	2	2	2	26	59,1	Cukup
3	IK03	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	19	43,2	Kurang
4	IK04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	23	52,3	Kurang
5	IK05	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	31	70,5	Baik
6	IK06	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26	59,1	Cukup
7	IK07	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	30	68,2	Cukup
8	IK08	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	24	54,5	Kurang
9	IK09	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	24	54,5	Kurang
10	IK10	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	24	54,5	Kurang
11	IK11	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	22	50,0	Kurang
12	IK12	4	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	27	61,4	Cukup
13	IK13	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	26	59,1	Cukup
14	IK14	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	23	52,3	Kurang
15	IK15	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	24	54,5	Kurang
16	IK16	4	4	3	1	2	4	2	4	3	3	3	33	75,0	Baik
17	IK17	4	4	3	1	2	4	2	2	2	3	2	29	65,9	Cukup
18	IK18	4	4	3	1	2	2	2	3	2	3	3	29	65,9	Cukup
19	IK19	4	4	3	1	2	4	3	2	2	2	2	29	65,9	Cukup
20	IK20	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20	45,5	Kurang
21	IK21	3	4	3	1	2	3	1	4	2	2	2	27	61,4	Cukup
22	IK22	3	4	3	1	2	3	3	1	1	1	1	23	52,3	Kurang
23	IK23	3	4	3	1	2	3	1	1	1	1	1	21	47,7	Kurang
24	IK24	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	27	61,4	Cukup
RERATA		3,0	2,9	2,6	1,7	2,3	2,6	2,2	2,4	2,3	2,5	2,5	25,4	57,7	Cukup

Kategori	Kelas Kontrol	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	2	8,3
Cukup	10	41,7
Kurang	12	50,0
Jumlah	24	100

No	Siswa	Skor Akhir											Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	IK01	3	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	27	61,4	Cukup
2	IK02	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	27	61,4	Cukup
3	IK03	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	20	45,5	Kurang
4	IK04	3	2	2	4	3	2	1	1	2	2	2	24	54,5	Kurang
5	IK05	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	36	81,8	Baik
6	IK06	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	28	63,6	Cukup
7	IK07	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	72,7	Baik
8	IK08	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	26	59,1	Cukup
9	IK09	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	26	59,1	Cukup
10	IK10	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	25	56,8	Cukup
11	IK11	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	24	54,5	Kurang
12	IK12	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	30	68,2	Cukup
13	IK13	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	28	63,6	Cukup
14	IK14	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	24	54,5	Kurang
15	IK15	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	26	59,1	Cukup
16	IK16	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	34	77,3	Baik
17	IK17	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	30	68,2	Cukup
18	IK18	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	30	68,2	Cukup
19	IK19	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	30	68,2	Cukup
20	IK20	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	21	47,7	Kurang
21	IK21	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	28	63,6	Cukup
22	IK22	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	26	59,1	Cukup
23	IK23	2	3	4	2	3	1	1	4	1	1	1	23	52,3	Kurang
24	IK24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	75,0	Baik
RERATA		3,1	2,8	2,6	2,5	2,7	2,6	2,2	2,6	2,4	2,6	2,8	27,4	62,3	Cukup

Kategori	Kelas Kontrol	
	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	0	0,0
Baik	4	16,7
Cukup	14	58,3
Kurang	6	25,0
Jumlah	24	100

Kategori Peningkatan Sikap teliti

Kelas Kontrol

No	Siswa	Awal	Akhir	gain	Kategori
1	IK01	50,0	61,4	0,23	Rendah
2	IK02	59,1	61,4	0,06	Rendah
3	IK03	43,2	45,5	0,04	Rendah
4	IK04	52,3	54,5	0,05	Rendah
5	IK05	70,5	81,8	0,38	Sedang
6	IK06	59,1	63,6	0,11	Rendah
7	IK07	68,2	72,7	0,14	Rendah
8	IK08	54,5	59,1	0,10	Rendah
9	IK09	54,5	59,1	0,10	Rendah
10	IK10	54,5	56,8	0,05	Rendah
11	IK11	50,0	54,5	0,09	Rendah
12	IK12	61,4	68,2	0,18	Rendah
13	IK13	59,1	63,6	0,11	Rendah
14	IK14	52,3	54,5	0,05	Rendah
15	IK15	54,5	59,1	0,10	Rendah
16	IK16	75,0	77,3	0,09	Rendah
17	IK17	65,9	68,2	0,07	Rendah
18	IK18	65,9	68,2	0,07	Rendah
19	IK19	65,9	68,2	0,07	Rendah
20	IK20	45,5	47,7	0,04	Rendah
21	IK21	61,4	63,6	0,06	Rendah
22	IK22	52,3	59,1	0,14	Rendah
23	IK23	47,7	52,3	0,09	Rendah
24	IK24	61,4	75,0	0,35	Sedang
RERATA		57,7	62,3	0,1	Rendah

Hasil Analisis Deskriptif Sikap Teliti Siswa SMPN Integral Rahmatullah Tolitoli

**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP TELITI SISWA KELAS
EKSPERIMEN**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Sikap_Teliti_Awal	26	59,10	81,80	69,3231	6,20370	38,486
Sikap_Teliti_Akhir	26	68,20	97,70	82,0808	7,82601	61,246
Valid N (listwise)	26					

**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP TELITI SISWA KELAS
KONTROL**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Sikap_Teliti_Awal	24	43,20	75,00	57,6750	8,15114	66,441
Sikap_Teliti_Akhir	24	45,50	81,80	62,3083	9,01631	81,294
Valid N (listwise)	24					

Hasil Analisis Deskriptif Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Integral Rahmatullah
Tolitoli

**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS EKSPERIMEN**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest_Prestasi_Belajar_IPA	26	14,30	47,60	31,8654	8,06156	64,989
Posttest_Prestasi_Belajar_IPA	26	66,70	100,00	80,9615	9,13298	83,411
Valid N (listwise)	26					

**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS KONTROL**

Descriptive Statistics

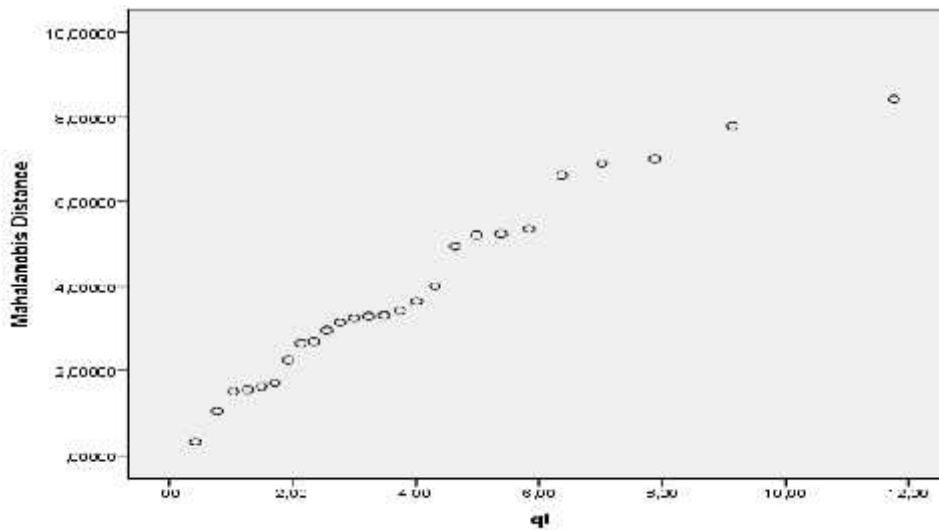
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest_Prestasi_Belajar_IPA	24	14,30	38,10	23,5958	6,04681	36,564
Posttest_Prestasi_Belajar_IPA	24	38,10	81,00	59,3250	10,60485	112,463
Valid N (listwise)	24					

Hasil Analisis Uji Prasyarat SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

HASIL UJI PRASYARAT SMP INTEGRAL RAHMATULLAH TOLITOLI

UJI NORMALITAS

1. Kelas Eksperimen

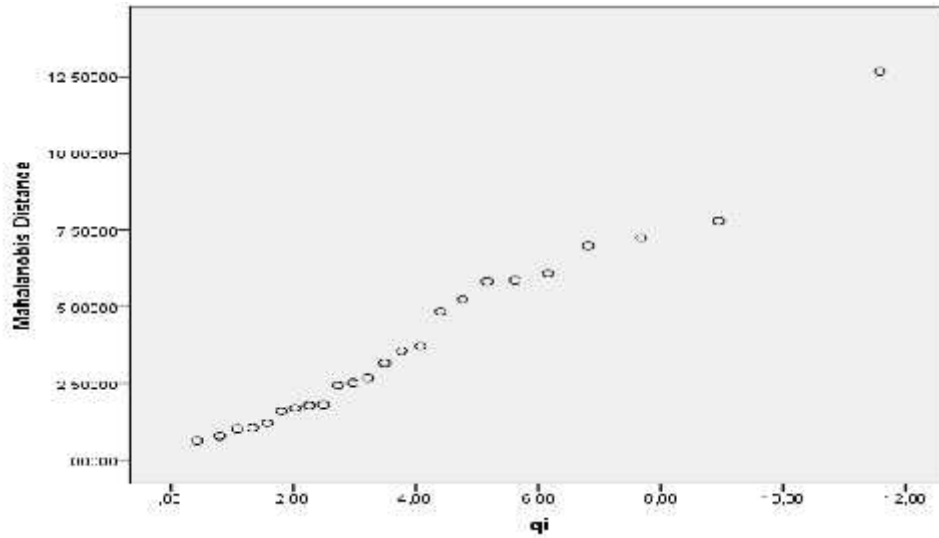


Correlations

		Mahalanobis Distance	Qi
Mahalanobis Distance	Pearson Correlation	1	,977**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	26	26
Qi	Pearson Correlation	,977**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Kelas Kontrol



Correlations

		Mahalanobis Distance	Qi
Mahalanobis Distance	Pearson Correlation	1	,988**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	24	24
Qi	Pearson Correlation	,988**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI HOMOGENITAS

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	17,766
F	1,615
df1	10
df2	10844,426
Sig.	,095

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas

Hasil Analisis Uji Statistik SMP Integral Rahmatullah Tolitoli

**HASIL UJI STATISTIK
SMP INTEGRAL**

1. UJI MANOVA

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,995	2176,680 ^b	4,000	45,000	,000
	Wilks' Lambda	,005	2176,680 ^b	4,000	45,000	,000
	Hotelling's Trace	193,483	2176,680 ^b	4,000	45,000	,000
	Roy's Largest Root	193,483	2176,680 ^b	4,000	45,000	,000
Kelas	Pillai's Trace	,727	29,955 ^b	4,000	45,000	,000
	Wilks' Lambda	,273	29,955 ^b	4,000	45,000	,000
	Hotelling's Trace	2,663	29,955 ^b	4,000	45,000	,000
	Roy's Largest Root	2,663	29,955 ^b	4,000	45,000	,000

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

2. Uji Anova (Keterampilan Proses Sains)

ANOVA

KPS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3936,497	1	3936,497	101,703	,000
Within Groups	1857,884	48	38,706		
Total	5794,381	49			

3. Uji Anova (Sikap Rasa Ingin Tahu)

ANOVA

Sikap_Rasa_Ingin_Tahu

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3404,455	1	3404,455	46,511	,000
Within Groups	3513,446	48	73,197		
Total	6917,901	49			

4. Uji Anova (Sikap Teliti)

ANOVA

Teliti

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4877,623	1	4877,623	68,834	,000
Within Groups	3401,317	48	70,861		
Total	8278,940	49			

5. Uji Anova (Sikap Prestasi Belajar IPA)

ANOVA

Prestasi_Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6385,011	1	6385,011	63,019	,000
Within Groups	4863,317	48	101,319		
Total	11248,327	49			

ANGKET PENILAIAN SIKAP RASA INGIN TAHU

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah pendapat anda dengan memberi anda () pada kolom SS, S, TS, atau STS
2. Keterangan untuk masing-masing kolom
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Untuk mendapatkan informasi baru terkait materi listrik dinamis perlu mempunyai keinginan yang kuat				
2	Tidak perlu motivasi untuk mengejar keinginan pribadi apalagi keinginan yang berpeluang menantang				
3	Untuk mendapatkan informasi dalam kegiatan pembelajaran listrik dinamis perlu terlibat dalam pengambilan keputusan				
4	Perlu motivasi untuk memahami mengapa suatu peristiwa terjadi terkait dengan listrik dinamis.				
5	Tidak perlu memperhatikan penjelasan guru meskipun penjelasan tersebut cukup memadai.				
6	Dalam belajar listrik dinamis ada beberapa hal yang membingungkan apabila menemukan hal baru, mengejutkan dan aneh				
7	Jika rasa ingin tahu muncul, seseorang akan kehabisan waktu menyelesaikan pekerjaan.				
8	Jika rasa ingin tahu muncul, seseorang tidak peduli dengan tugas lain.				

RUBRIK ANGKET SIKAP RASA INGIN TAHU

Pernyataan pada angket sikap rasa ingin tahu dituliskan dalam kalimat positif dan kalimat negatif. Pernyataan dengan kalimat positif yaitu pernyataan nomor 1,3,4,6,7 dan 8 dengan pedoman penskoran:

Sikap Siswa	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Pernyataan dengan kalimat negatif yaitu pernyataan nomor 2 dan 5 dengan pedoman penskoran:

Sikap Siswa	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	1
S	Setuju	2
TS	Tidak Setuju	3
STS	Sangat Tidak Setuju	4

ANGKET PENILAIAN SIKAP TELITI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah pendapat anda dengan memberi anda () pada kolom SS, S, TS, atau STS
2. Keterangan untuk masing-masing kolom

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Semua pekerjaan dalam pembelajaran listrik Dinamis perlu dilakukan dengan teratur.				
2	Kerja lab perlu dilakukan secara terorganisasi (terkontrol) sesuai dengan prosedur kerja yang benar.				
3	Untuk menyelesaikan pekerjaan dengan tuntas, perlu ambisi yang kuat.				
4	Dalam mengikuti kegiatan pembelajaran listrik dinamis, perlu difokuskan pada pencapaian hasil				
5	Dalam melakukan kegiatan pembelajaran listrik dinamis perlu mempunyai disiplin diri				
6	Perlu kecermatan (keseksamaan) dalam melakukan suatu pekerjaan				
7	Teliti berarti tidak pernah terhindar dari kesalahan				
8	Sikap teliti selalu mencari kekurangan hasil pekerjaan, meskipun pekerjaan sudah diteliti berulang-ulang.				
9	Teliti berarti melakukan pekerjaan dengan waktu yang optimal				
10	Teliti menimbulkan kepuasan pada hasil pekerjaan.				
11	Setelah semua pekerjaan selesai dapat menimbulkan rasa tenang.				

RUBRIK ANGGKET SIKAP TELITI

Pernyataan pada angket sikap teliti dituliskan dalam kalimat positif dan kalimat negatif.

Pernyataan dengan kalimat positif yaitu pernyataan nomor 1,2,3,4,6,dan 8 dengan pedoman penskoran:

Sikap Siswa	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Pernyataan dengan kalimat negatif yaitu pernyataan nomor 5,7,9,10 dan 11 dengan pedoman penskoran:

Sikap Siswa	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	1
S	Setuju	2
TS	Tidak Setuju	3
STS	Sangat Tidak Setuju	4

KISI-KISI SIKAP RASA INGIN TAHU DAN TELITI

No	Aspek	Indikator	Nomor Pertanyaan Angket
1	Rasa Ingin tahu	a. Perilaku eksplorasi mendapatkan informasi baru b. Termotivasi positif untuk mengejar keinginan pribadi yang berpeluang menantang. c. Lebih aktif dalam pengambilan keputusan, termotivasi untuk memahami mengapa suatu peristiwa terjadi, dan lebih memperhatikan penjelasan yang memadai. d. Muncul ketidakpastian ketika menghadapi sesuatu yang baru, mengejutkan, dan tidak layak. e. Kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugas sebagai efek samping rasa ingin tahu yang terlalu dirangsang sehingga mengabaikan tanggung jawab lain.	1 (+), 2 (-), 3 (+), 4 (+), 5 (-) 6 (+) 7 (+), 8 (+)
2	Sikap Teliti	a. Teratur, terkontrol, terorganisasi, ambisius. Terfokus pada pencapaian, mempunyai disiplin diri. b. Cermat, seksama, terhindar dari kesalahan, selalu mencari kekurangan hasil pekerjaannya, waktu lebih optimal, tenang dari hasil pekerjaannya.	9 (+), 10 (+), 11 (+) 12 (+), 13 (-), 14 (+), 15 (-), 16 (+)