

P.ISSN 2549 - 7030
E.ISSN 2621 - 0363

Jurnal **HIBUALAMO**

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

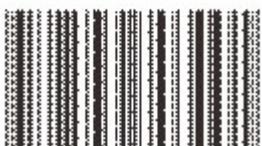
JHISK

Volume 2

Nomor 1

Halaman
1 - 110

Mei 2018



9 772549 703001



9 772521 036003

Jurnal **HIBUALAMO**

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

TIM REDAKSI

Penanggung Jawab:

Angnes Megy Takaendengan, S.Si., M.A.
(Kepala LPPM - UNHENA)

Editor:

Zain Syaifudin Nakrowi, S.Pd., M.Pd.

Sekretariat:

Jenny M. Salamor, S.Psi., M.Si.

Layout:

Ebin E. Danius

Penerbit:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Masyarakat Universitas Hein Namotemo
(LPPM – UNHENA)

Alamat:

Kantor LPPM UNHENA
Jln. Kawasan Pemerintahan Halmahera Utara
Vila Vak I, Tobelo – Halmahera Utara
Telp. 0924-2621669
Email : lppm@unhena.ac.id

Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Hein Namotemo dua kali dalam setahun tepatnya bulan Mei dan November. Hibualamo sendiri berasal dari bahasa Tobelo yang artinya rumah besar. Menggunakan nama ini sebagai nama Jurnal hendak menegaskan posisi Universitas Hein Namotemo yang mengutamakan nilai-nilai hidup dari masyarakat Halmahera tempat universitas ini berdiri. Selain itu, Hibualamo sebagai rumah besar pada dirinya sudah memperlihatkan penerimaan terhadap berbagai unsur dalam kehidupan masyarakat termasuk pengetahuan, dimana dengan pengetahuan tersebut masyarakat Halmahera akan bertumbuh dan semakin maju tanpa meninggalkan nilai-nilai hidup yang dimiliki. Dengan hal tersebut maka Penerbitan Jurnal ini dimaksudkan untuk menampung gagasan dan pemikirandalampengembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan yang berbasis pada kearifan lokal suatu masyarakat. Tujuan penerbitan yang demikian didasarkan pada pemikiran bahwa pengembangan ilmu pengetahuan seharusnya bertujuan untuk menjawab persoalan masyarakat.

Tim redaksi Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan menerima tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak dan media online sesuai dengan fokus tersebut di atas. Tim redaksi dapat melakukan perubahan pada tulisan yang dimuat untuk keseragaman layout tanpa mengubah maksud dan isinya.

Jurnal Hibualamo

Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan

DAFTAR ISI

Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar <i>Firmansyah</i>	1 - 9
Hubungan antara <i>Internal Locus Of Control</i> dengan Perilaku Prososial pada Pelajar di SMA Negeri I Halmahera Utara... <i>Meidy Dewita Artianasari Noya</i>	10-17
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kelompok Buzz (<i>Buzz Group</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu Dan Kalor <i>Gufran Usman</i>	18 - 25
Analisis Kemandirian Pembiayaan Penyelenggaraan Pemerintah Halmahera Utara <i>John F. Sonoto</i>	25 - 35
Urgensi, Arah Dan Tujuan Pembangunan Manusia Indonesia Pasca Reformasi <i>Ahmad Rifai</i>	36 - 44
Analisis Sosio-Historis terhadap Narasi Kebangsaan Tradisi Yahwisme Menurut Teori Nasionalisme Modern <i>Agnes M. Takaendengan</i>	45 - 57
Analisis Yuridis Pasal 18 UUD Tahun 1945 Junto UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah <i>Sukitman Asgar</i>	58 - 68
Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Pokok Litosfer Kelas X SMA <i>Haris</i>	69 - 76
Penentangan Pedagang Pasar Tradisional terhadap Proses Pembangunan Pasar Modern di Kota Malang <i>Randi Roland Kukihi</i>	77 - 82
Eksistensi Hak atas Tanah terhadap Izin Usaha Pertambangan Mineral dan Batubara <i>Reli Jovan Laike</i>	83 - 89
Partisipasi dalam Penyusunan Anggaran, Kejelasan Sasaran Anggaran dan Struktur Desentralisasi terhadap Kinerja SKPD Kota Ternate Provinsi Maluku Utara <i>Sahrul Hi. Posi</i>	90 - 99
Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII ¹ SMP Negeri 6 Kota Ternate <i>Muhamad Refki Yunus</i>	100 - 105
Revitalisasi Budaya Hibualamo Melalui Implementasi Teknik Pembelajaran <i>Ethnodrama</i> <i>Zain Syaifudin Nakrowi</i>	106 - 110