

**PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN *SCORE SHEET* FUTSAL  
DALAM BENTUK *ELECTRONIC BOOK* UNTUK MAHASISWA  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS ILMU  
KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**Bakhrudin Putra Prihatmaka**

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Jurusan Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Malang  
Jalan Semarang No.5 Malang  
E-mail: [moko\\_ndul@yahoo.com](mailto:moko_ndul@yahoo.com)

**Mulyani**

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Jurusan Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Malang  
Jalan Semarang No.5 Malang  
Email: [Mr\\_leom@yahoo.com](mailto:Mr_leom@yahoo.com)

**I nengah Sudjana**

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Jurusan Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Malang  
Jalan Semarang No.5 Malang  
Email: [nengah.sudjana.fik@um.ac.id](mailto:nengah.sudjana.fik@um.ac.id)

**ABSTRAK:** Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang dan dosen pengampu matakuliah futsal membutuhkan media untuk menyampaikan materi pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book*. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menemukan jalan keluar dari permasalahan kurang efektifnya proses penyampaian materi pembelajaran *score sheet* futsal pada perkuliahan futsal di Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang yaitu dengan mengembangkan buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book*. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan peneliti adalah mengacu pada model pengembangan (*research and development*) dari Borg dan Gall. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif berupa persentase. Hasil uji coba kelompok kecil adalah 77% dan uji coba kelompok besar 85%. Sehingga buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* dapat digunakan mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.

**Kata kunci:** pembelajaran *score sheet* futsal, *electronic book*, mahasiswa jurusan ilmu keolahragaan

Ilmu Keolahragaan (IK) merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Malang (UM). Untuk mendapatkan gelar Sarjana Olahraga, mahasiswa harus menempuh beberapa matakuliah dengan jumlah 146 sks yang terdiri dari matakuliah pengembangan kepribadian (MPK) berjumlah 10 sks, matakuliah keilmuan dan

keterampilan (MKK) berjumlah 80 sks, matakuliah keahlian berkarya (MKB) wajib berjumlah 26 sks, matakuliah keahlian berkarya (MKB) pilihan berjumlah 2 sks, matakuliah perilaku berkarya (MPB) berjumlah 22 sks, dan matakuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB) berjumlah 6 sks.

Futsal merupakan salah satu matakuliah keahlian berkarya

(MKB). Berdasarkan kajian terhadap katalog FIK UM tahun 2013 yang dilakukan peneliti, materi pada mata kuliah futsal meliputi: Sejarah permainan futsal, peraturan permainan futsal, jenis pelanggaran dalam permainan futsal, lamanya suatu pertandingan futsal, teknik dasar bermain futsal, perkembangan permainan futsal di Indonesia. Selain itu, ada materi tentang pengisian *score sheet* futsal yang disisipkan pada saat penyampaian materi peraturan permainan futsal.

Pembelajaran *score sheet* futsal merupakan salah satu materi yang kurang mendapat tempat pada matakuliah futsal Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Karena banyak sekali materi yang hanya mengedepankan teknik futsal sehingga berdampak pada minimnya kesempatan mahasiswa menerima penjelasan pada kompetensi pembelajaran *score sheet* futsal. Oleh karena itu banyak mahasiswa Jurusan Ilmu

Keolahragaan yang tidak mengetahui cara pengisian *score sheet* futsal yang benar. Selain itu pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di lapangan menjadikan proses pembelajaran kurang maksimal dan media pembelajaran yang digunakan sangat terbatas. Media pembelajaran yang digunakan hanya dalam bentuk modul sehingga mahasiswa kurang memahami konsep tentang *score sheet* futsal yang hanya diberikan pada saat jam perkuliahan futsal.

Media pembelajaran merupakan bahan/alat yang berfungsi dan digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran (Sanaky, 2010:1). Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik, akan merangsang minat mahasiswa terhadap informasi dan materi yang disajikan dalam media tersebut, sehingga mempermudah tercapainya tujuan belajar.

Menurut Sanaky (2010:3) manfaat dan fungsi media dalam dunia pembelajaran adalah sebagai berikut.

- (1) Pengajaran lebih menarik perhatian pembelajar sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar,
- (2) Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih dipahami pembelajar menguasai tujuan pengajaran dengan baik,
- (3) Metode pembelajaran bervariasi, tidak semata-mata hanya komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata lisan pengajar, pembelajar tidak bosan, dan pengajar tidak kehabisan tenaga,
- (4) Pembelajar lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan penjelasan dari pengajar saja, tetapi juga aktivitas lain yang bisa dilakukan di luar jam sekolah dengan media tersebut.

Dari beberapa manfaat dan fungsi media pembelajaran di atas, dapat disimpulkan bahwa fungsi media pembelajaran yaitu sebagai media perantara dalam menyampaikan materi yang akan diberikan. Selain itu media pembelajaran juga berfungsi sebagai penarik minat mahasiswa terhadap materi yang diberikan sehingga mahasiswa tertarik untuk mengulangi

apa yang didapatkan pada saat proses perkuliahan di luar jam kuliah. Metode pembelajaran juga bervariasi, tidak semata-mata hanya komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata lisan pengajar, sehingga pembelajar tidak bosan, dan pengajar tidak cepat lelah.

*Electronic book* merupakan bentuk digital dari buku biasa (tercetak) yang membutuhkan

*personal computers, mobile phones*, atau alat khusus untuk membacanya yang disebut *electronic book reader* atau *electronic book devices*. *Electronic book* adalah representasi elektronik dari sebuah buku yang biasanya diterbitkan dalam bentuk

tercetak namun kali ini berbentuk digital (<http://kolordwijo.wordpress.com>, 2009). Menurut Fatah (<http://media.kompasiana.com>, 2012) manfaat *electronic book* dalam pembelajaran adalah sebagai berikut.

Dilihat dari bentuk fisiknya yang berupa data digital yaitu ukuran fisik kecil karena dapat disimpan dalam penyimpanan data seperti *flashdisk* dsb. *Electronic book* juga tidak lapuk layaknya buku biasa, format digital bertahan sepanjang masa dengan format yang tidak berubah. *Electronic book* juga media belajar yang interaktif dalam penyampaian informasi karena dapat ditampilkan ilustrasi multimedia. Bagi peserta didik *electronic book* juga sangat membantu untuk proses belajar di luar kelas atau di rumah. *Electronic book* berperan sebagai penunjang materi tambahan pengetahuan. Pengetahuan peserta didik akan lebih kompleks dari pemanfaatan *electronic book*. *Electronic book* memberikan dampak yang luar biasa pada kemajuan teknologi dalam pendidikan. Bagi seorang pendidik sangat terbantu dengan adanya *electronic book* dengan berbagai kemudahannya. Pendidik akan lebih mudah mencari sumber materi pelajaran, menambah referensi sumber belajar. *Electronic book* dapat mengurangi beban pendidik dalam menyajikan informasi, informasi yang diberikan melalui *electronic book* lebih konkret dan memungkinkan pembelajaran bersifat individual sebab tidak tergantung pada informasi yang diberikan pendidik, peserta didik dapat belajar sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, bakat dan minatnya, pembelajaran lebih terarah, dapat memberikan pengetahuan langsung hasil dari membaca, memungkinkan pemberian informasi yang lebih luas kepada peserta didik.

Sedangkan hasil yang diperoleh berdasarkan penyebaran angket analisis kebutuhan yang dilakukan peneliti pada tanggal 1 September 2014 terhadap 40 mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan tahun 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, diperoleh data sebagai berikut: (a) sebanyak 100% menyatakan bahwa materi yang diajarkan pada kuliah futsal adalah sejarah permainan futsal, perkembangan futsal di Indonesia, peraturan permainan futsal, pembelajaran *score sheet* futsal dan teknik dasar bermain futsal; (b) sebanyak 40% menyatakan bahwa materi futsal yang diberikan dosen pengampu matakuliah futsal mudah dipahami, sedangkan 60%

menyatakan tidak; (c) 40% menyatakan bahwa materi futsal yang diberikan dosen pengampu matakuliah futsal cukup efektif, 60% menyatakan bahwa materi futsal yang diberikan dosen pengampu matakuliah futsal tidak efektif; (d) 100% menyatakan bahwa pernah mendapat materi tentang pembelajaran *score sheet*; (e) 100% menyatakan bahwa materi yang digunakan dosen pengampu dalam menyampaikan materi adalah dalam bentuk modul; (f) 80% menyatakan bahwa *score sheet* futsal penting untuk dipelajari, sedangkan 20% menyatakan tidak penting; (g) 90% menyatakan bahwa menginginkan pengembangan suatu media untuk penyampaian materi, sedangkan 10% menyatakan tidak; (h) 90% menyatakan pengembangan

pembelajaran *score sheet* futsal layak untuk dikembangkan, sedangkan 10% menyatakan tidak; (i) sebanyak 15% menginginkan media pengembangan berupa VCD, 20% buku panduan, sedangkan sebanyak 65% menginginkan pengembangan media dalam bentuk *electronic book*; (j) 60% mengenal dengan metode pengajaran berupa *electronic book*, sedangkan 40% tidak; (k) 80% menyatakan pengembangan buku *score sheet* dengan menggunakan *electronic book* mempermudah belajar, sedangkan 20% tidak.

Sedangkan hasil yang diperoleh berdasarkan analisis kebutuhan untuk dosen pengampu matakuliah futsal Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang pada tanggal 1 September 2014 diperoleh data sebagai berikut: (a) Dosen jarang memberikan materi tentang *score sheet* futsal; (b) jarang membawa buku dan kurang efektif; (c) dosen pengampu ingin pengembangan materi tentang pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book*; (d) dosen pengampu mengenal dan merespon baik adanya pengembangan pembelajaran *score sheet* dalam bentuk *electronic book*; (e) dosen pengampu menyatakan bahwa pengembangan buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* layak dikembangkan.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan di atas dosen pengampu matakuliah futsal dan mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang merespon baik dengan dikembangkannya buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* dan produknya diharapkan mampu

membantu dalam pembelajaran selama perkuliahan baik pada jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran

## **METODE**

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan dari sepuluh langkah penelitian pengembangan dari Borg and Gall (1983:775), peneliti tidak menggunakan keseluruhan tetapi hanya menggunakan 7 langkah. Ardhana (2002:9) menyatakan bahwa setiap pengembang berhak memilih langkah-langkah yang paling tepat untuk penelitiannya berdasarkan kondisi yang dihadapi. Adapun 7 langkah yang dipilih oleh peneliti untuk pengembangan buku peraturan permainan futsal dalam bentuk *electronic book* untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang adalah sebagai berikut: (1) melakukan penelitian dan pengumpulan data informasi awal analisis kebutuhan dengan cara memberikan angket secara acak kepada 40 mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, (2) pengembangan bentuk produk awal buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* kemudian dievaluasi oleh ahli media dan ahli perwasitan futsal, (3) revisi produk awal berdasarkan evaluasi para ahli (4) uji coba kelompok kecil, menggunakan sampel berjumlah 10 orang, (5) revisi produk sesuai dengan hasil pada uji coba kelompok kecil, (6) uji coba kelompok besar, dilakukan pada sampel yang berjumlah 30 orang, (7) revisi produk akhir sesuai dengan saran dari hasil uji coba kelompok besar dan hasil

akhir produk berupa pengembangan buku peraturan permainan futsal dalam bentuk *electronic book* untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Subjek penelitian ini melibatkan 40 mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Uji coba kelompok kecil menggunakan 10 mahasiswa, sedangkan untuk uji coba kelompok besar peneliti menggunakan 30 mahasiswa.

Jenis data yang didapatkan merupakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif

- 1) Analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan, meringkas dan menggambarkan segi-segi yang penting dari suatu data penelitian;
- 2) Analisis yang bertujuan untuk mengetahui adanya kecenderungan hubungan antar variabel-variabel;
- 3) Analisis yang bertujuan untuk menguji perbedaan rata-rata kelompok data;
- 4) Analisis yang bertujuan untuk menemukan kesesuaian antara nilai amatan dengan nilai harapan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* adalah dengan menggunakan teknik persentase menurut Sudijono (2008:43).

diperoleh dari pengambilan data melalui penelitian awal (analisis kebutuhan) pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang untuk mengetahui persentase kebutuhan produk yang akan dihasilkan, serta dari uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Sedangkan data kualitatif diperoleh dari berbagai tinjauan para ahli yaitu: 1 orang ahli media, dan 1 orang ahli perwasitan futsal.

Menurut Budiwanto (2005:144) tujuan analisis data dibedakan menjadi empat macam, yaitu.

Data hasil analisis kebutuhan mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, ahli media, ahli perwasitan futsal, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini.

## HASIL

**Tabel 1 Data Identifikasi Masalah, Data Hasil Evaluasi Ahli Peraturan Permainan Futsal, Data Hasil Evaluasi Ahli Media, Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar**

No	Prosedur Pengembangan	Temuan
1	Analisis Kebutuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penyebaran angket analisis kebutuhan kepada mahasiswa (n=40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keefektifan penyampaian materi untuk mahasiswa diperoleh hasil 16 mahasiswa menjawab cukup efektif dan 24 mahasiswa menjawab tidak efektif</li> <li>• Variabel kebutuhan pengembangan penyampaian materi diperoleh hasil 36 mahasiswa menjawab membutuhkan dan 4 mahasiswa menjawab tidak membutuhkan</li> </ul>

- 
- Hasil analisis kebutuhan kepada dosen pengampu (n=1)
  - Keefektifan penyampaian materi kepada mahasiswa diperoleh hasil cukup efektif
  - Variabel kebutuhan pengembangan penyampaian materi kepada mahasiswa diperoleh hasil dosen pengampu membutuhkan pengembangan penyampaian materi

**Lanjutan Tabel 1 Data Identifikasi Masalah, Data Hasil Evaluasi Ahli Peraturan Permainan Futsal, Data Hasil Evaluasi Ahli Media, Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar**

---

2	Evaluasi Ahli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari evaluasi ahli perwasitan futsal diperoleh hasil persentase rata-rata yaitu (80-100%) masuk dalam kategori baik sekali, sehingga pengembangan buku pembelajaran <i>score sheet</i> futsal dalam bentuk <i>electronic book</i> dapat digunakan oleh mahasiswa dalam belajar materi pembelajaran <i>score sheet</i> futsal</li> <li>• Dari ahli perwasitan futsal diperoleh masukan untuk menambah gambar untuk lebih memperjelas materi pembelajaran, tujuannya untuk menambah kemenarikan dan kejelasan materi</li> </ul>
	a. Hasil Evaluasi Perwasitan Futsal	
	b. Hasil Evaluasi Ahli Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari evaluasi ahli media diperoleh hasil persentase rata-rata yaitu (75-100%) masuk dalam kategori baik dan baik sekali, sehingga pengembangan buku pembelajaran <i>score sheet</i> futsal dalam bentuk <i>electronic book</i> dapat digunakan oleh mahasiswa dalam belajar materi pembelajaran <i>score sheet</i> futsal</li> <li>• Dari ahli media diperoleh masukan untuk pengaturan <i>font size</i> dan tombol-tombol navigasi menjadi lebih baik agar mahasiswa lebih nyaman dalam mengoperasikan</li> <li>• Mengoptimalkan video-video yang relevan</li> </ul>
3	Hasil Uji Coba Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 77%, sehingga pengembangan buku pembelajaran <i>score sheet</i> futsal dalam bentuk <i>electronic book</i> dapat digunakan oleh mahasiswa dalam belajar materi pembelajaran <i>score sheet</i> futsal</li> </ul>
	a. Hasil uji coba kelompok kecil (n=10) dengan jumlah instrumen sebanyak 148 pertanyaan	
	b. Hasil uji coba kelompok besar (n=30) dengan jumlah instrumen sebanyak 148 pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari uji coba kelompok besar diperoleh hasil 85%, sehingga pengembangan buku pembelajaran <i>score sheet</i> futsal dalam bentuk <i>electronic book</i> dapat digunakan oleh mahasiswa dalam belajar materi pembelajaran <i>score sheet</i> futsal</li> </ul>

---

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan melalui angket dan diberikan kepada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang diperoleh data sebagai berikut;

Dengan jumlah responden 40 mahasiswa dari butir instrumen nomor 1 diperoleh hasil 40 mahasiswa menjawab mendapat materi sejarah permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi sejarah permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi perkembangan permainan futsal di Indonesia, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi peraturan permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi pembelajaran *score sheet*, dan 40 mahasiswa menjawab mendapat materi teknik dasar bermain futsal. Variabel pemahaman materi yang diberikan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 2 diperoleh hasil 16 mahasiswa menjawab mudah dipahami, dan 24 mahasiswa menjawab tidak paham. Variabel keefektifan materi yang diberikan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 3 diperoleh hasil 16 mahasiswa menjawab cukup efektif, dan 24 mahasiswa menjawab tidak efektif. Variabel mendapatkan materi tentang *score sheet* futsal dengan butir instrumen nomor 4 diperoleh hasil 40 mahasiswa pernah mendapat materi tentang *score sheet* futsal. Variabel jenis media yang digunakan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 5 diperoleh hasil 40 mahasiswa menjawab modul. Variabel pentingnya materi pembelajaran *score sheet* futsal dengan butir instrumen nomor 6 diperoleh hasil 32 mahasiswa

menjawab penting, dan 8 mahasiswa menjawab tidak penting. Variabel kebutuhan pengembangan dengan butir instrumen nomor 7 diperoleh hasil 36 mahasiswa menjawab membutuhkan, dan 4 mahasiswa menjawab tidak membutuhkan. Variabel kelayakan materi dengan butir instrumen nomor 8 diperoleh hasil 34 mahasiswa menjawab layak, dan 4 mahasiswa menjawab tidak. Variabel jenis media yang diharapkan dengan butir instrumen nomor 9 diperoleh hasil 6 mahasiswa menjawab VCD, 26 mahasiswa menjawab *electronic book*, dan 8 mahasiswa menjawab buku panduan. Variabel metode pengajaran *electronic book* dengan butir instrumen nomor 10 diperoleh hasil 24 mahasiswa menjawab ya, dan 6 mahasiswa menjawab tidak. Variabel mempermudah belajar dengan butir instrumen nomor 11 diperoleh hasil 32 mahasiswa menjawab mempermudah, dan 8 mahasiswa menjawab tidak mempermudah.

Justifikasi produk dilakukan dengan dua bidang ahli yaitu ahli media dan ahli perwasitan futsal. Dari evaluasi ahli media diperoleh hasil dengan kategori baik. Sehingga *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal dapat digunakan oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang. Dari evaluasi ahli perwasitan futsal diperoleh hasil dengan kategori baik sekali. Sehingga *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal dapat digunakan oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang.

Berdasarkan data hasil uji coba kelompok kecil dapat disimpulkan bahwa pengembangan *electronic*

*book* pembelajaran *score sheet* futsal untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang secara keseluruhan diperoleh hasil dengan kategori baik. Sehingga pengembangan *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang dapat digunakan pada uji coba kelompok besar.

Berdasarkan data hasil uji coba kelompok besar dapat disimpulkan bahwa pengembangan *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang secara keseluruhan diperoleh hasil dengan kategori baik sekali. Sehingga pengembangan *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang dapat digunakan.

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan penyajian data yang telah dipaparkan di atas, maka di bawah ini akan disajikan hasil analisis data hasil dari analisis kebutuhan, evaluasi media, ahli pembelajaran *score sheet* futsal serta uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar adalah sebagai berikut: Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan melalui angket dan diberikan kepada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang diperoleh data sebagai berikut; dengan jumlah responden 40 mahasiswa dari butir instrumen nomor 1 diperoleh hasil 40 mahasiswa menjawab mendapat

materi sejarah permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi sejarah permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi perkembangan permainan futsal di Indonesia, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi peraturan permainan futsal, 40 mahasiswa menjawab mendapat materi pembelajaran *score sheet*, dan 40 mahasiswa menjawab mendapat materi teknik dasar bermain futsal. Variabel pemahaman materi yang diberikan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 2 diperoleh hasil 16 mahasiswa menjawab mudah dipahami, dan 24 mahasiswa menjawab tidak paham. Variabel keefektifan materi yang diberikan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 3 diperoleh hasil 16 mahasiswa menjawab cukup efektif, dan 24 mahasiswa menjawab tidak efektif. Variabel mendapatkan materi tentang *score sheet* futsal dengan butir instrumen nomor 4 diperoleh hasil 40 mahasiswa pernah mendapat materi tentang *score sheet* futsal. Variabel jenis media yang digunakan oleh dosen pengampu dengan butir instrumen nomor 5 diperoleh hasil 40 mahasiswa menjawab modul. Variabel pentingnya materi pembelajaran *score sheet* futsal dengan butir instrumen nomor 6 diperoleh hasil 32 mahasiswa menjawab penting, dan 8 mahasiswa menjawab tidak penting. Variabel kebutuhan pengembangan dengan butir instrumen nomor 7 diperoleh hasil 36 mahasiswa menjawab membutuhkan, dan 4 mahasiswa menjawab tidak membutuhkan. Variabel kelayakan materi dengan butir instrumen nomor 8 diperoleh hasil 34 mahasiswa menjawab layak, dan 4 mahasiswa menjawab tidak. Variabel jenis media yang

diharapkan dengan butir instrumen nomor 9 diperoleh hasil 6 mahasiswa menjawab VCD, 26 mahasiswa menjawab *electronic book*, dan 8 mahasiswa menjawab buku panduan. Variabel metode pengajaran *electronic book* dengan butir instrumen nomor 10 diperoleh hasil 24 mahasiswa menjawab ya, dan 6 mahasiswa menjawab tidak. Variabel mempermudah belajar dengan butir instrumen nomor 11 diperoleh hasil 32 mahasiswa menjawab mempermudah, dan 8 mahasiswa menjawab tidak mempermudah.

Berdasarkan hasil evaluasi ahli media pada produk *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal diperoleh hasil dengan kategori baik. Sehingga *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal dapat digunakan oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang.

Berdasarkan hasil evaluasi ahli perwasitan futsal pada produk *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal diperoleh hasil dengan kategori baik sekali. Sehingga *electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal dapat digunakan oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Malang.

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari ahli media, ahli perwasitan futsal, dan para mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan angkatan 2012 *offering* B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, ada beberapa produk perlu direvisi agar produk yang dikembangkan lebih sempurna dan lebih optimal.

Berikut adalah ringkasan revisi berdasarkan saran dari para ahli adalah sebagai berikut: (1) Harus ditambahkan unsur-unsur digital atau *electronic book* di samping kedalaman isi *electronic book*, (2) Harus ditambahkan gambar dan ilustrasi untuk lebih memperjelas materi pembelajaran *score sheet* futsal.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Pengembangan buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan efektivitas penyampaian materi pembelajaran *score sheet* futsal pada perkuliahan matakuliah futsal di Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Buku pembelajaran *score sheet* futsal dalam bentuk *electronic book* untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang ini dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari materi pembelajaran *score sheet* futsal baik pada waktu perkuliahan matakuliah futsal maupun di luar jam perkuliahan matakuliah futsal.

### **Saran-saran**

Dosen pengampu matakuliah futsal dan mahasiswa hendaknya lebih inovatif lagi untuk membuat media belajar untuk mempelajari materi pembelajaran *score sheet* futsal. *Electronic book* pembelajaran *score sheet* futsal yang dikembangkan ini diharapkan dapat dikembangkan lagi supaya lebih

variatif sehingga dapat mencapai tujuan yang maksimal. Untuk subjek penelitian diharapkan lebih luas, tidak hanya mahasiswa di Universitas Negeri Malang tetapi juga masyarakat secara luas agar masyarakat juga lebih memahami pembelajaran *score sheet* futsal.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ardhana, W. 2002. *Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Dunia Pendidikan dan Pembelajaran, Makalah Disajikan dalam Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Hotel Asida Batu. Malang 22-24 Maret 2002.
- Budiwanto, Setyo. 2005. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian dalam Ilmu Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Borg, W. R. And Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fourth Education*. New York: Longman.
- Fatah, Arjun. 2012. *Peran E-Book dalam Pembelajaran*. (Online), (<http://media.kompasiana.com/buku/2012/04/16/peran-e-book-dalam-pembelajaran-455422.html>), diakses 21 Agustus 2014.
- Sanaky AH. Hujair. 2010. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: PT Kaukaba Dipantara.
- Sanurdwijo. 2009. *Media Digital Electronic Book*, (online), (<http://sanurdwijo.wordpress.com/2009/01/09/Media-digital-electronic-book>), diakses 13 september 2014.
- Tim Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. 2013. *Katalog Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang: Jurusan Ilmu Keolahragaan*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Tim Universitas Negeri Malang, 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penelitian, (Edisi Kelima)*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wikipedia. 2014. *Buku Elektronik*. (online), ([http://id.wikipedia.org/wiki/buku\\_elektronik](http://id.wikipedia.org/wiki/buku_elektronik)), diakses 15 September 2014.
- Wikipedia. 2014. *Futsal*. (online), (<http://id.wikipedia.org/wiki/futsal>), diakses 15 September 2014.
- Winarno, M.E. 2011. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.