SISTEM INFORMASI PENILAIAN DOSEN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE PROFILE MATCHING

Moedjiono¹⁾, Ardie Halim Wijaya^{2),} Aries Kusdaryono³⁾

Program Studi Magister Ilmu Komputer
Fakultas Pascasarjana Universitas Budi Luhur Jakarta
Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260 Indonesia
moedjiono@gmail.com¹⁾, ardie.h@gmail.com²⁾, aries.kusdaryono@gmail.com³⁾

Abstrak

Kegiatan evaluasi penilaian kinerja dosen di perguruan tinggi dilakukan setiap semester dengan memberikan kertas kuesioner kepada mahasiswa saat sebelum ujian akhir semester mata kuliah bersangkutan dimulai. Hal ini membuat jawaban isian kuesioner tidak akurat, karena dibutuhkannya waktu pengisian kuesioner yang cukup mengganggu waktu ujian akhir mahasiswa tersebut. Selain itu input dilakukan dengan cara manual oleh beberapa staf saja, sehingga hasil yang didapat mengenai dosen yang bersangkutan sangat lambat karena belum adanya suatu sistem yang efektif dan efisien dalam menentukan hasil dari evaluasi kinerja dosen. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan *prototipe* sistem penilaian kinerja dosen berbasis *web* dengan menggunakan pendekatan metode *Profile Matching*. Hasil dari penelitian ini berupa *prototipe* sistem yang akan memudahkan proses evaluasi kinerja dosen sehingga dapat mempercepat proses pengambilan keputusan.

Kata Kunci: *Prototipe* berbasis *web*, Sistem Pendukung Keputusan, *Profile Matching*, kuesioner penilaian, *Prototipe* Evaluasi Kinerja Dosen.

1 PENDAHULUAN

Pada umumnya, setiap universitas perlu melakukan penilaian terhadap kinerja tenaga pekerjanya termasuk tenaga pengajar (dosen). Penilaian kinerja ini dilakukan untuk mengetahui seberapa baik dosen tersebut saat proses pengajaran. Semakin baik kinerja dosen tersebut saat mengajar, maka seharusnya semakin mahasiswa pun termotivasi untuk belajar. Dosen bisa dikatakan adalah asset dari pihak instansi para pendidikan untuk mahasiswanya sehingga perlu diperhatikan kualitasnya saat proses mengajar.

Penilaian dosen dilakukan ujian sebelum akhir semester dengan membagikan selembar kertas kuesioner penilaian kinerja dosen kepada mahasiswa. Proses penilaian dosen ini masih dilakukan secara manual dan data dimasukkan ke dalam bentuk excel, sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dan perlu adanya staf tambahan untuk input data. Hal tersebut membuat proses penilaian kinerja dosen meniadi tidak efektif dan tidak efisien. Selain itu, dapat berakibat juga pada lambatnya keputusan yang diambil karena lamanya hasil vang diperoleh. Oleh sebab itu diperlukan suatu sistem yang dapat memberikan hasil informasi yang cepat untuk mempercepat proses pengambilan keputusan dalam penilaian kinerja seorang dosen. Yang selanjutnya hasil tersebut dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan untuk menentukan dosen yang memenuhi kriteria sebagai dosen dengan kinerja terbaik dan mengetahui dosen yang nilainya terendah untuk selanjutnya diadakan evaluasi dan tindakan lebih lanjut.

2 LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1 Penilaian Kinerja

Pada prinsipnya penilaian kinerja merupakan cara pengukuran kontribusikontribusi dari setiap individu dalam instansi yang dilakukan terhadap organisasi.^[4]

Penilaian kinerja menurut Hasibuan ^[6], adalah suatu proses di mana organisasi mengadakan evaluasi atau menilai prestasi kerja karyawannya. Nilai yang penting dari penilaian kinerja adalah penentuan tingkat kontribusi individu atau kinerja yang diekspresikan dalam menyelesaikan tugastugas yang menjadi tanggung jawabnya.

Kontribusi hasil-hasil penilaian merupakan sesuatu yang sangat bermanfaat bagi perencanaan kebijakan-kebijakan organisasi. Yang menyangkut individual dan aspek organisasional. Informasi penilaian kinerja tersebut oleh pimpinan dapat dipakai untuk mengelola kinerja pegawainya, dan mengungkapkan kelemahan kinerja pegawai sehingga manajer dapat menentukan tujuan maupun peringkatan target yang harus diperbaiki. Tersedianya informasi kinerja pegawai, sangat membantu dalam mengambil langkah pimpinan perbaikan program-program kepegawaian yang telah dibuat, maupun program-program organisasi secara menyeluruh.

2.1.2 Profile Matching

Metode profile matching atau pencocokan profil adalah metode yang sering sebagai mekanisme dalam digunakan pengambilan keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variabel prediktor yang ideal yang harus dipenuhi oleh subyek yang diteliti, bukannya tingkat minimal yang harus dipenuhi atau dilewati. Dalam proses profile matching secara garis besar merupakan proses membandingkan antara nilai data aktual dari suatu profil yang akan dinilai dengan nilai profil yang diharapkan, sehingga dapat diketahui perbedaan kompetensinya (disebut juga dengan gap), semakin kecil gap yang dihasilkan maka bobot nilainya semakin besar.[5]

2.1.3 Unified Modeling Language (UML)

adalah metodologi **UML** untuk mengembangkan sistem OOP dan sekelompok mendukung tool untuk pengembangan sistem tersebut. [3] UML adalah sekumpulan simbol dan diagram memodelkan untuk software mengilustrasikan bagian dan aspek tertentu Sebuah diagram merupakan dari sistem. bagian dari suatu view tertentu dan ketika digambarkan biasanya dialokasikan untuk view tertentu.

2.1.4 Usecase Diagram

Menurut booch, suatu usecase diagram menampilkan sekumpulan usecase dan aktor (pelaku) dan hubungan diantara usecase dan aktor tersebut. ^[2] Usecase diagram digunakan untuk penggambaran usecase statik dari suatu sistem. Usecase diagram penting dalam mengatur dan memodelkan kelakuan dari suatu sistem.

Usecase menjelaskan apa yang dilakukan sistem (atau sub sistem) tetapi tidak menspesifikasikan cara kerjanya. Flow of event yang akan menjelaskan usecase saat pertama dimulai hingga berakhir saat usecase berinteraksi mulai dari aktor, obyek apa yang digunakan, alur dasar dan alur alternatif.

Usecase atau diagram usecase merupakan pemodelan untuk kelakuan (behavior) sistem informasi yang akan dibuat Usecase merupakan konstruksi mendeskripsikan bagaimana sistem akan terlihat di mata user, sedangkan usecase diagram memfasilitasi komunikasi diantara analis dan pengguna serta antara analis dan client [1]

2.1.5 Black box testing

Berdasarkan konsep pengujian Black box (functionality) testing mengidentifikasi kesalahan yang berhubungan dengan kesalahan fungsionalitas perangkat lunak yang tampak dalam kesalahan output.

2.1.6 Pengujian Model ISO 9126

Kualitas perangkat lunak dapat dinilai melalui ukuran-ukuran dan metode-metode tertentu, serta melalui pengujian-pengujian software. Salah satu tolok ukur kualitas perangkat lunak adalah ISO 9126, yang dibuat oleh International Organization Standardization (ISO) dan International Electrotechnical Commission (IEC). Faktor kualitas menurut ISO 9126 meliputi enam karakteristik kualitas yaitu functionality relialibility (fungsionalitas), (kehandalan). usability (kebergunaan), efficiency (efisiensi), maintainability (kepemeliharaan), portability (portabilitas).

ISO 9126 adalah standar terhadap kualitas perangkat lunak yang diakui secara internasional. Terpenuhinya item-item pada ISO 9126 pada sebuah perangkat lunak tidak serta merta memberikan sertifikat ISO terhadap perangkat lunak tersebut karena standar ISO juga harus dipenuhi dari sisi manajemen pembuat perangkat tersebut. Faktor-faktor ISO 9126 tidak serta merta memungkinkan kita untuk melakukan pengukuran kualitas secara langsung. Meskipun demikian. standar tersebut menyediakan basis yang sangat penting untuk melakukan pengukuran-pengukuran kualitas secara tidak langsung dan pada dasarnya

menyediakan daftar yang sempurna untuk menilai kualitas suatu sistem/perangkat lunak.

2.2 Tinjauan Studi

2.2.1 Penelitian Parlindungan & Ghina Dita Svafitri [7]

Penelitian ini berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Profile Matching di PT Dirgantara Indonesia". Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah untuk menampilkan hasil peringkat secara otomatis terhadap penilaian kinerja karyawan, dan untuk mempercepat pembuatan laporan penilaian kinerja karyawan.

2.2.2 Penelitian Sri Kurniasih & Dienni Nur Faridah [9]

beriudul Penelitian "Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan TKI G TO G ke Timor Leste Menggunakan Metode Profile Matching". Tujuan dari penelitian tersebut yakni memudahkan dan membantu pihak BP3TKI/BNP2TKI dalam proses perhitungan niali-nilai test CTKI yang siap bekerja di luar negeri, sehingga membantu memudahkan dalam pengambilan keputusan. Adapun hasil penelitian yang didapat yakni sebuah sistem penunjang keputusan yang mampu menghasilkan dibangun daftar rangking calon TKI, sehingga dapat menghasilkan informasi hasil penyeleksian kelayakan tenaga kerja ke luar negeri berdasarkan urutan rangking. Hasil lainnya adalah sistem pendukung kelayakan tenaga kerja ke Luar Negeri dengan menggunakan metode Profile Matching ini memberikan validasi data agar terhindar dari pengulangan penyimpanan data yang sama.

2.2.3 Penelitian Sisilia Daeng Bakka Mau

Penelitian ini beriudul "Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Beasiswa Menggunakan Metode Teorema Bayes dan Demster-Shafer". Tujuan dari penelitian Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Beasiswa menggunakan metode Teorema Bayes dan Dempster-Shafer untuk membantu dan mempermudah dalam proses pengambilan keputusan pemberian beasiswa. Selain itu hasil dari penilitian ini yakni terdapat persamaan dalam hasil perangkingan pemberian penentuan beasiswa menggunakan metode Teorema Bayes dan

Dempster-Shafer dimana hasil perankingan dari kedua metode tersebut jika dibandingkan mempunyai hasil rangking yang sama untuk setiap penerima beasiswa. Hasil penelitian selanjutnya yang ditemukan yakni metode terbaik yang digunakan adalah metode Teorema Bayes, dilihat dari perhitungan yang dilakukan dimana perhitungan probabilitas Teorema Bayes menggunakan probabilitas diterima dan nilai probabilitas sedangkan diterima. perhitungan Dempster-Shafer, tidak menggunakan nilai probabilitas diterima dan nilai probabilitas tidak diterima tetapi membagi evidance secara terpisah kemudian baru dihitung nilai probabilitasnya menggunakan fungsi densitas keempat hasil perbandingan nilai probabilitas dari kedua metode tersebut adalah 35.85%...

3 PEMBAHASAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Kegiatan penelitian ini melalui beberapa tahap dalam pengembangannya pertama dilakukan pengumpulan materi-materi kepustakaan yang berhubungan pengambilan judul. Kemudian langkah selanjutnya yaitu survey langsung ke tempat penelitian. Dari penelitian tersebut akan di dapat beberapa kriteria yang digunakan untuk penelitian lebih lanjut. Setelah dilakukan survey maka didapatkan data yang akan digunakan dalam penelitian ini, yang terdiri dari beberapa kriteria. Selanjutnya data diolah untuk menghasilkan laporan untuk dijadikan alternatif keputusan.

3.2 Metode Pemilihan Sampel

Metode pemilihan sampel ini dilakukan dengan teknik purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel untuk salah satu tujuan penelitian yakni untuk mendapatkan contoh hasil yang tidak monoton sehingga terdapat hasil yang baik dengan yang kurang baik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 63 data dosen yang mengajar pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 untuk didapatkan hasil penilaian kinerja dosen.

3.3 Teknik Analisis Data

Teknik analisis dapat dilakukan berdasarkan hasil kuisioner tentang penilaian kinerja dosen yang diisi oleh mahasiswa. Sampel yang digunakan sebanyak 10 data dosen yang mengajar di perguruan tinggi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan Profile Matching. Adapun tahapan analisis yang dilakukan adalah:

1.Pembobotan

Tahap pertama yang dilakukan adalah pembobotan. Pada tahap ini dilakukan selisih berdasarkan hasil isian kuesioner dengan target nilai pencapaian dari masing-masing kriteria yang ada. Dalam penentuan peringkat pada kriteria untuk penilaiannya di setiap gap diberikan bobot nilai sesuai dengan tabel berikut:

Tabel 1 Keterangan Bobot Nilai Gap

No.	Selisih	Bobot	Keterangan		
		Nilai	g		
1	0	5	Kompetensi sesuai dengan		
			yang dibutuhkan		
2	1	4,5	Kompetensi individu		
			kelebihan 1 tingkat/level		
3	-1	4	Kompetensi individu		
			kurang 1 tingkat/level		
4	2	3,5	Kompetensi individu		
			kelebihan 2 tingkat/level		
5	-2	3	Kompetensi individu		
			kurang 2 tingkat/level		
6	3	2,5	Kompetensi individu		
			kelebihan 3 tingkat/level		
7	-3	2	Kompetensi individu		
			kurang 3 tingkat/level		
8	4	1,5	Kompetensi individu		
			kelebihan 4 tingkat/level		
9	-4	1	Kompetensi individu		
			kurang 4 tingkat/level		

1. Pengelompokan Core dan Secondary Factor

Setelah menentukan bobot nilai gap kriteria yang dibutuhkan, kemudian tiap kriteria dikelompokkan lagi menjadi dua kelompok yaitu core factor dan secondary factor. Pengelompokkan ini bertujuan untuk mendapatkan faktor utama dan faktor pendukung dari kriteria-kriteria yang ada dalam penilaian kinerja dosen. Adapun rumus untuk menghitung core factor dan secondary factor adalah sebagai berikut:

a. Core Factor (Faktor Utama)

Core factor merupakan kriteria (kompetensi) yang menonjol/paling

dibutuhkan dalam proses penilaian kinerja dosen saat mengajar, yang diperkirakan dapat menghasilkan kinerja optimal.

Untuk menghitung core factor digunakan rumus ^[5]:

$$NCF = \frac{NC}{IC}$$

Keterangan:

NCF : Nilai rata rata core factor NC : Jumlah total nilai core factor IC : Jumlah item core factor

b. Secondary factor (faktor pendukung)

Secondary factor adalah kriteriakriteria selain kriteria yang ada pada core factor.

Untuk menghitung secondary factor digunakan rumus ^[5]:

$$NSF = \frac{NS}{IS}$$

Keterangan:

NSF: Nilai rata rata secondary factor NS: jumlah total nlai secondary

factor

IS : Jumlah item secondary factor

2. Perhitungan Nilai Total

Dari perhitungan core factor dan secondary factor dari tiap-tiap kriteria, kemudian dihitung nilai total dari tiap-tiap kriteria yang diperkirakan berpengaruh pada kinerja tiap-tiap profile.

Untuk menghitung nilai total dari masing masing kriteria, digunakan rumus ^[5]:

N=(X)% NCF + (X)% NSF

Keterangan:

N : nilai total tiap aspek
 NCF : Nilai rata rata core factor
 NSF : Nilai rata rata secondary factor
 (X)% : Nilai presentase yang diinputkan

3. Perankingan

Hasil akhir dari proses profile matching adalah rangking dari dosen dengan kinerja terbaik hingga dosen dengan kinerja terburuk. Penentuan mengacu ranking pada hasil perhitungan yang ditunjukkan oleh rumus ^[5]:

Rangking = 70% NCF + 30% NSF

Keterangan:

NCF : Nilai core factor NSF : Nilai secondary factor

3.4 Teknik Pengujian Sistem

3.4.1 Pengujian dengan Teknik Black Box Testing

Pengujian prototipe sistem informasi penilaian dosen berbasis web pada perguruan tinggi juga dilakukan dengan cara pengujian dengan teknik Blackbox, yaitu dengan melakukan tes pengisian apakah sesuai dengan hasil yang diinginkan, selanjutnya dilakukan juga tes untuk mengetahui kelemahan sistem terhadap serangan dari luar sistem seperti SQLInjection untuk mengetahui ketahanan keamanan sistem.

3.4.2 Pengujian Kualitas Prototipe dengan ISO 9126

Pengujian sistem menggunakan standar kualitas perangkat lunak menurut ISO 9126 untuk menguji kualitas dari prototipe sistem informasi penilaian dosen berbasis web. Penelitian ini hanya meneliti empat karakteristik yang terdapat pada ISO 9126, yaitu fungsionalitas, kebergunaan, efisiensi, dan portabilitas. Teknik pengujian (testing) dan evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini dengan cara sebagai berikut:

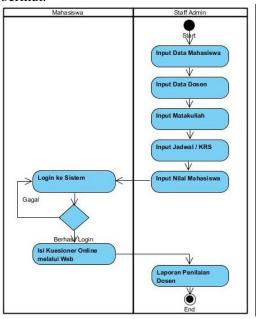
- 1.Pengujian Sistem. Berdasarkan empat karakteristik yang terdapat pada ISO 9126, yaitu fungsionalitas, kebergunaan, efisiensi, dan portabilitas. Dilakukan dengan menggunakan kasus uji yang dijalankan pada sistem.
- 2. Pengujian Penerimaan Pengguna. Dilakukan menggunakan Kuesioner dibagikan kepada yang pengguna sistem. Instrumen dalam penguijan penerimaan sistem dengan metode Kuesioner. Kuesioner akan disebarkan pada responden yakni Dekan, Kepala Program Studi dan staf TU perguruan tinggi. Isi kuesioner terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yaitu:
 - a. Pertanyaan-pertanyaan yang berkatian berguna untuk menguji fungsionalitas sistem.
 - b. Pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dalam menguji kecepatan layanan informasi.
 - c. Pertanyaan-pertanyaan untuk menguji hasil analisis dan rancangan sistem.

3.5 Proses Bisnis

Setiap akhir semester perguruan tinggi melakukan penilaian kinerja dosen untuk

mengetahui kineria dosen yang berlangsung pada semester berjalan tersebut. Dimana dalam proses tersebut mahasiswa yang berperan aktif pada sistem penilaian kinerja dosen. Pada prototipe sistem penilaian kineria dosen ini, mahasiswa melakukan login terlebih dahulu sebelum mengisi kuesioner online. Setelah login dan mengisi kuesioner online penilaian kinerja dosen, mahasiswa tersebut dapat melihat nilai hasil belajar mereka pada tahun akademik tersebut. Selanjutnya admin tidak perlu lagi menginput iawaban kuesioner dari mahasiswa tersebut. Pada prototipe ini, setelah mahasiswa melakukan pengisian kuesioner selanjutnya dapat langsung melihat admin hasil perankingan dari penilaian kinerja dosen mengajar pada tahun akademik tersebut.

Adapun activity diagram yang menggambarkan proses bisnis dari protipe penilaian kinerja dosen ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1 Activity Diagram Data Evaluasi Kinerja

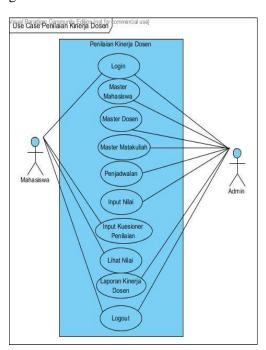
Pada activity diagram di atas hal pertama yang dilakukan admin yakni admin menambah data master yang digunakan pada aplikasi ini. Data master yang digunakan pada prototipe aplikasi ini adalah master dosen, master mahasiswa, dan master mata kuliah. Selanjutnya admin melakukan penjadwalan sesuai dengan tahun akademik dan sesuai dengan KRS mahasiswa. Setelah penjadwalan selesai dibuat oleh admin, dan ujian telah

dilaksanakan selanjutnya admin dapat menginput nilai yang telah diberikan oleh dosen. Setelah nilai telah diinput, selanjutnya mahasiswa dapat login ke aplikasi. Jika gagal maka mahasiswa perlu login ulang, setelah login maka mahasiswa dapat melakukan penginputan kuesioner.

Setelah mahasiswa telah melakukan pengisian kuesioner penilaian dosen, staff admin dapat memproses laporan penilaian dosen yang telah menggunakan metode Profile Matching dan memperoleh hasil penilaian kinerja dosen pada tahun akademik yang bersangkutan.

3.6 Use-Case Diagram

Use case diagram menggambarkan sebuah fungsionalitas yang diharapkan dari sebuah sistem. Hal yang diutamakan adalah "apa" yang dikerjakan sistem, dan bukan "bagaimana" sistem mengerjakannya. Pada analisis dan pemodelan kebutuhan fungsional dilakukan pemecahan menjadi beberapa sub sistem untuk mengelompokkan fungsi dan memudahkan dalam mendeskripsikan pemahaman setiap proses dalam prototipe Penilaian Kinerja Dosen. Berikut adalah gambaran dari use case:



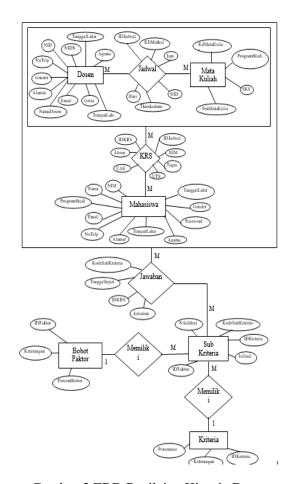
Gambar 2 Use Case Proses Penilaian Kinerja Dosen

Pada diagram use case di atas admin dapat melakukan login untuk mulai menggunakan aplikasi, selanjutnya admin dapat menambah dan mengedit data master yang digunakan pada aplikasi ini. Data master yang digunakan pada prototipe aplikasi ini adalah master dosen, master mahasiswa, dan master mata kuliah. Selanjutnya admin juga melakukan penjadwalan sesuai dengan tahun akademik dan sesuai dengan KRS mahasiswa. Setelah penjadwalan selesai dibuat oleh admin, dan ujian telah dilaksanakan maka selanjutnya admin dapat menginput nilai yang telah diberikan oleh dosen. Setelah nilai telah diinput, selanjutnya mahasiswa dapat login melakukan penginputan kuesioner terlebih dahulu. Setelah pengisian kuesioner penilaian dosen telah dilakukan, mahasiswa dapat melihat nilai hasil ujian mereka.

Setelah mahasiswa telah melakukan pengisian kuesioner penilaian dosen, staff admin dapat memproses laporan penilaian dosen yang telah menggunakan metode Profile Matching dan memperoleh hasil penilaian kinerja dosen pada tahun akademik yang bersangkutan.

3.7 Entity Relationship Diagram

Berikut ini merupakan ER-Diagram prototipe yang akan dibangun. Hubungan dari masing-masing data ini ada yang bersifat one-to-many, dan many-to-many sesuai hubungan timbal balik relationship-nya.



Gambar 3 ERD Penilaian Kinerja Dosen

3.8 Gambaran Umum Model Prototipe

Berikut adalah beberapa gambaran umum dari model prototipe penilaian kinerja dosen:



Gambar 4 Tampilan Input Jadwal



Kuesioner Penilaian Dosen



Gambar 5 Input Kuesioner Penilaian Dosen

Laporan Perankingan

Laporan Ranking Penilalan Dosen 20142

Dosen	Mata Kullah	Total Responden	Nilal Ranking
Aditiya Hernawan	STRUKTUR DATA	1	3.188
Agus Budiyantara	MANAJEMEN SISTEM BASISDATA	1	4.167
Alcolus Hendra Gunavan	INANAJERIEN SISTERI BASSDATA	1	3.84485714286
Anjardi	MANALENEH UMUN.	1	1.6993333333
layardi	PENGANIAR SENS	I	3.905
And Les	NAMA-LAKEN UMUN	1	4.608
trde Halm Wijsya	U4I PROGRAMANG I	1	CHIMINI
Ordry Surya Dol Putra	IMANADIOLISSTDI BASSARA	6	3.3776556667
Dran Renald	KEPENIMPINAN	1	4.908
Farmy Franchica	NANAJENEN PENASARAN	1	4.908
Hendra	NEVIARGANEGARAAN	\$	1.6804
Indah Fermiana	STRUKTUR DATA	1	1.59057142857
Bener	STRUKTUR DATA	1	1.964287143
Norhoda	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	1	4.002
Havang Kalbuara	AKUNTAYSI MENENGAH	3	1,6793333333
Paulus Yayan Christian	FENROGRAMAN WEB		4504
l Fahoditya	VEMARGANEGARAAN	ı	4,2885
Fatne Chendeni	BAHASA INGGRIS IV	1	4,322

Gambar 8 Gambar Laporan Perankingan

3.9 Pengujian Prototipe

Metode pengujian hipotesis yang bertujuan untuk menguji bahwa prototipe yang dibuat telah sesuai dengan kebutuhan user, mengetahui apakah prototipe yang dibuat dapat dipakai oleh penggunanya. Pengujian hipotesis ini menggunakan pendekatan black box testing dan metode ISO 9126.

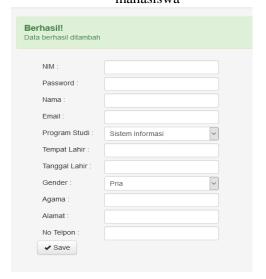
3.9.1 Pengujian Black Box

Tabel 2 Pengujian Form Master Mahasiswa

Proses	Skenario	Yang diharapkan	Hasil
Pengujian	Admin	Sistem	Berhasil
Form	menginputkan	menerima	
Mahasiswa	data mahasiswa	hasil input	
	dimana data ini	data	
	akan digunakan	mahasiswa dan	
	untuk	menyimpan	
	mahasiswa	dalam	
	yang akan	database	
	mengisi	dimana data	
	kuesioner	mahasiswa ini	
	penilaian dosen	akan	
		digunakan	
		untuk proses	
		pengisian	
		kuesioner	



Gambar 9 Tampilan pengujian form master mahasiswa



Gambar 10 Tampilan hasil pengujian form master mahasiswa

Tabel 3 Pengujian Form Master Dosen

Proses	Skenario	Yang diharapkan	Hasil
Pengujian	Admin	Sistem	Berhasil
Form	menginputkan	menerima	
Dosen	data dosen	hasil input	
	dimana data ini	data dosen dan	
	akan digunakan	menyimpan	
	untuk bahan	dalam	
	penilaian	database	
	kinerja dosen	dimana data	
		dosen ini akan	
		digunakan	
		untuk proses	
		pengisian	
		jadwal dan	
		penilaian	

Tabel 4 Pengujian Form Master Mata Kuliah

Proses	Skenario	Yang diharapkan	Hasil
Pengujian	Admin	Sistem	Berhasil
Form Mata	menginputkan	menerima	
Kuliah	data mata	hasil input	
	kuliah dimana	data mata	
	data ini akan	kuliah dan	
	digunakan	menyimpan	
	untuk bahan	dalam	
	penilaian	database	
	kinerja dosen	dimana data	
	-	mata kuliah ini	
		akan	
		digunakan	
		untuk proses	
		pengisian	
		jadwal	

3.9.2 Pengujian Kualitas Prototipe dengan ISO 9126

Pengujian kualitas prototipe dilakukan untuk menguji dan mengevaluasi tingkat kualitas perangkat lunak sistem informasi yang dihasilkan dengan menggunakan ISO 9126.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari kuesioner, berikut rekapitulasi hasil pengujian kualitas berdasarkan empat aspek kualitas perangkat lunak menurut ISO 9126:

Tabel 5 Hasil Pengujian ISO 9126

Aspek	Skor	Skor	% Skor	Kriteria
	Aktual	Ideal	Aktual	
Functionality	382	450	84,89%	Sangat
				Baik
Reliability	210	250	84,00%	Baik
Usability	352	400	88,00%	Sangat Baik
Efficiency	128	150	85,33%	Sangat
Efficiency	120	150	03,3370	Baik
Total	1,072	1,250	85.76%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa tingkat kualitas perangkat lunak prototipe penilaian kinerja dosen secara keseluruhan dalam kriteria Sangt Baik, dengan persentase 85.76%. Aspek kualitas tertinggi adalah berdasarkan aspek Usability dengan persentase sebesar 88.00%, selajutnya aspek Efficiency dengan 85,33%. Aspek Functionality dengan persentase sebesar 84,89%, sedangkan aspek kualitas terendah Reliability adalah dari aspek dengan persentase sebesar 84,00%.

Berdasarkan hasil pengujian ISO 9126 juga didapat prototipe sistem penilaian kinerja dosen ini dapat mempercepat penyajian informasi atau laporan penilaian kinerja dosen. Penggunaan metode profile matching yang dipakai pada prototipe ini juga dapat meningkatkan keakuratan pada proses penilaian kinerja dosen sesuai dengan profil kinerja yang diinginkan oleh pihak perguruan tinggi.

4. PENUTUP

Dari hasil diskusi di atas dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Prototipe sistem pendukung keputusan berbasis web ini telah diuji dengan metode black box testing dan diuji kualitasnya berdasarkan ISO 9126. Hasil pengujian didapatkan proses penilaian kinerja dosen menjadi lebih cepat dan akurat dibandingkan dengan sistem manual, selain itu sistem baru ini dapat diterima oleh para pengguna.
- 2. Dengan penggunaan metode Profile Matching pada prototipe sistem pendukung keputusan penilaian kinerja dosen ini kita dapat menentukan bobot kriteria ideal yang diinginkan saat penilaian kinerja dosen. Hasil

perankingan yang dihasilkan lebih akurat sesuai dengan kriteria ideal, sehingga dari hasil ini para dosen dapat mempertahankan dan memperbaiki kinerja pengajarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A,S Rosa dan M. Shalahuddin. Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek). Bandung: Penerbit Modula, 2011.
- [2] Booch, G. Rumbaugh, J. Jacobsoon. Unified Modelling Language User Guide. United States of America: Addison-Wesley Professional, 2005.
- [3] David M. Kroenke. Dasar-Dasar, Desain, dan Implementasi Database Processing Jilid 1 Edisi 9. Jakarta: Erlangga, 2005.
- [4] Hamza, Paulus, Suyoto. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Dosen Dengan Metode Baalanced Scorecard, Studi Kasus: Universitas Respati Yogyakarta. Yogyakarta, 2010
- [5] Kusrini. Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan. Yogyakarta: Andi Publisher, 2007.
- [6] Malayu S.P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- [7] Parlindungan & Ghina Dita Syafitri. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Profile Matching di PT Dirgantara Indonesia. (12 September, 2015)
- [8] Sisilia Daeng Bakka Mau. Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Beasiswa Menggunakan Metode Teorema Bayes dan Demster-Shafer. (22 September, 2015)
- [9] Sri Kurniasih & Dienni Nur Faridah. Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan TKI G TO G ke Timor Leste Menggunakan Metode Profile Matching. (19 September, 2015)