



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Kampus C Jl. SM. Raja/Jl. Garu II No. 52 Medan 20147

Edisi Agustus 2016: ebook

ISBN: 978-602-72150-5-4



# Prosiding

## *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan PkM*

**Selasa**, 23 Agustus 2016

Kampus C Universitas Muslim Nusantara [UMN]

Al-Washliyah

eBook

2016

Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah - 2016  
Office: Kampus A Jl. SM. Raja/Garu II No. 93 Medan 20147

# PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PkM

OLEH:

Alfitriana Purba, S.Pd., M.Pd. [et. all]

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LP2M)  
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA  
AL-WASHLIYAH  
2016

## PROSIDING SEMINAR HASIL PENELITIAN DAN PkM

### Penulis:

Alfitriana Purba, S.Pd. , M.Pd. [et.all]

ISBN: 978-602-72150-5-4

### Editor:

Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.Si, M.A, Ph.D. (UNIMED)

Mr. Robert Mamada (Arizona State University)

Prof. Alesyanti, M.Pd. (UMSU)

Prof. Dr. Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd. (UMN Al-Washliyah)

Miguel Barrios Llorca, PhD, M.A, M.A (Universidad de Cuenca in Ecuador)

Dr. H. Firmansyah, M.Si. (UMN Al-Washliyah)

Ir. Ernita, M.P., Ph.D. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Ir. Tri Martial, M.P. (UISU)

Drs. Ristontowi, M.Si. (UMB)

### Penyunting:

Drs. Saiful Anwar Matondang, M.A., M.A. (UH) (UMN Al-Washliyah)

Dra. Hj. Rosmawati Harahap, M.Pd., Ph.D. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Anwar Sadat, M.Hum. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Samran, M.Si. (UMN Al-Washliyah)

### Disain Sampul dan Tata Letak:

Alkausar Saragih, Sujarwo, Nelvitia Purba, Ummi Natsiroh

### Penerbit:

LP2M UMNAW

### Redaksi:

Kampus C UMN Al-Washliyah

Jl. Garu II No. 52 Medan Telp. (061) 7867044

Email: lppmumn@gmail.com

Website: lp2m-mnaw.ac.id

### Distributor Tunggal:

PT. Abdi Utama Perkasa

Jl. Sisingamangaraja No. 124 Simp. Limun - Medan

Cetakan Pertama, Agustus 2016

Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau hal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2016 yang dilaksanakan Tanggal 06 Agustus 2016 di UMN Al-Washliyah ini mengakomodasi para sivitas akademika baik internal maupun eksternal untuk menyampaikan hasil penelitian agar memperoleh *feedback* yang membangun di dalam meningkatkan pemahaman penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah terus menstimulasi dan mengupayakan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang dengan hasil penelitiannya dapat berpartisipasi diberbagai kegiatan yang salah satunya di seminar nasional hasil penelitian.

Secara khusus, kami mengucapkan penghargaan dan ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Koordinator Kopertis Wilayah I. Bapak Prof. Dian Armanto, Ph.D. dan Penghargaan setinggi-tingginya kami berikan kepada Bapak Rektor UMN Al-Washliyah Drs. H. Kondar Siregar, M.A yang selalu tak henti menstimulus para dosen untuk giat melakukan penelitian dan pengabdian pada Masyarakat. Ucapan terimakasih juga kami haturkan kepada Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd. dan Prof.Dr. Saryono, M.Si. yang juga men-*support* aktivitas LP2M UMN Al-Washliyah. Tak lupa kami memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada para dosen dan segenap akademisi yang telah berpartisipasi menjadi pemakalah dalam seminar nasional ini.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT jualah kembali segala kesempurnaan, semoga prosiding ini bermanfaat bagi kita semua. Amin...  
*Wassala...*

Redaksi,

LP2M UMN Al-Washliyah

## Daftar Isi

Kata Pengantar	.....	i
Daftar Isi	.....	ii
Alfitriana Purba	Pengaruh Pendekatan <i>Whole Language</i> (PWL) Dengan Bantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi <i>Speaking</i> Mahasiswa	1-7
Alesyanti	Pembelajaran Karakter Ditinjau Dari Eksistensi UU Perlindungan Anak	8-18
Adawiyah Nasution	Jenis Sengketa Perkawinan Yang Membutuhkan Mediasi Melalui Pranata <i>Tutur</i> Pada Masyarakat Adat <i>Dalihan Na Tolu</i>	19-27
Suswati Asmah Indrawati	Lalat Buah yang Berasosiasi Dengan Tanaman Markisa Dataran Rendah ( <i>Passiflora Edulis</i> Sims f. <i>Flavicarpa</i> Deg)	28-33
Diana Sopha Vera Kristiana	Pengaruh Penguasaan Struktur Retorika Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berbasis Genre Pada Mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan	34-37
Yossie Rossanty Nurhalimah Tambunan	Peran Religiusitas Sebagai Variabel Invertening Antara Identitas Merek, Kepribadian Merek Dan Minat Beli Produk Halal	38-44
Ferisman Tindaon, Bangun Tampubolon Parlindungan Lumbanraja	Karakteristik Tanah Pertanian Sekitar Daerah Erupsi Gunung Sinabung Di Dataran Tinggi Karo	45-55
Sri Sulistyawati Risnawati Nelvitia Purba	Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Anti Korupsi Dengan Metode Pembelajaran Pakem Bagi Siswa SMA Untuk Pencegahan Korupsi Sejak Dini di Sumatera Utara	56-62
Karolina Sitepu Vita Cita Emia Tarigan	Pemberian Reward Bagi Pemerintah Desa Dalam Meningkatkan Pelayanan Akta Kelahiran di Masyarakat Kabupaten Langkat	63-69
Anny Sartika Daulay	Karakterisasi Simplisia Klorofil Daun Suji Hasil Ekstraksi Menggunakan Pelarut Air	70-75
Andysah Putera Utama Siahaan	Algoritma Genetika Untuk Pembentukan Kunci Matriks 3 X 3 Pada Kriptografi Hill Cipher	76-81
Leni Handayani Zulkarnain Lubis	Kesesuaian Lahan Untuk Tanaman Pangan Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Petani di Kabupaten Deli Serdang	82-93
Irwan Jasa Tarigan	Perlindungan Hukum Terhadap Relokasi Hak Atas Tanah Masyarakat Korban Erupsi Gunung Sinabung	94-102
Novita Friska Umar Darwis	Meningkatkan Keterampilan Penyusunan Instrumen Non Tes Pada Guru SMP Kecamatan Medan Marelan	103-108
Humiras Betty Marlina Sihombing	<i>Improving Students' Pronunciation Mastery Through Learning By Using Medias (Englsih Songs And English Movies)</i>	109-116
Ulian Barus Suratno	Nilai-Nilai Kehidupan Yang Terdapat Dalam Candi Bahal Sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka	117-127

Nuraisyah Hasibuan		
Ns. Osak Sitorus Ns. Rinco Siregar	Pengaruh <i>Behavior Program</i> Terhadap Perubahan Perilaku Latihan Fisik dan <i>Self-Efficacy</i> Untuk Latihan Fisik Pada Lansia di Masyarakat	128-135
Sujarwo	Perolehan Belajar Mahasiswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik	136-140
Phaosan Jehwae	Dilema dan Pengaruh Bahasa Thai Dalam Pantun Melayu di Patani, Selatan Thai	141-152
Sri Wahyuni Bambang Hermanto	Pengendalian Infeksi Jamur Pada Tanaman Cabai Dengan Pemanfaatan Bakteri Kitinolitik	153-162
Yumira Simamora Israq Maharani Rabiatul Adawiyah Siregar	IbM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru MA.	163-169
Ramlan	Perumusan Rancangan Sosialisasi Pencegahan Dini Plagiat Skripsi Mahasiswa di Fakultas Hukum UMSU	170-177
Sar Joni Herri Samsul Bahri Darwin Surbakti	Pengembangan Manajemen Mutu di Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta di Medan: Model dan Strategi	178-187
Siti Mardiana Ellen Lumisar Panggabean Retno Astuti Kuswardani	Formulasi PH Media Pertumbuhan Miselium Jamur Tiram ( <i>Pleurotusostreatus</i> ) Pada Berbagai Limbah Perkebunan dan Pertanian	188-197
Suhaila Husna Samosir Yahya Siagian	Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Etnis Tionghoa Menjadi Nasabah Pada Bank Syari'ah (Studi Kasus Pada Pt. Bank Sumut Cabang Medan)	198-200
Agus Adhari Syahminul Siregar	Politik Hukum Sistem Peradilan Pidana Anak Pasca Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 110/PUU-X/2012	201-214
Alkausar Saragih	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Lab. IKIP UMN Al Washliyah Medan	215-220
Atmawarni	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta UISU Medan	221-229
Dedy Juliandri Panjaitan	Meningkatkan Penguasaan Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Permainan Domino	230-241
Syahbudin Ahmad Rafiqi Tantawi Gusmeizal	Uji Adaptasi Beberapa Klon Kentang di Dataran Medium	242-250
Asnarni Lubis Alfitriana Purba	Implementasi Integrasi Model Pembelajaran Arias Dengan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) dan Master <i>Learning</i> Terhadap Hasil Belajar, Kepercayaan Diri dan Minat Belajar Mahasiswa	251-259
Surta Ria Nurliana	Pengaruh Pemadatan Terhadap Nilai CBR Tanah	260-266

Panjaitan Ramlan Tambunan	Lempung Bentonit Yang Distabilisasi Dengan Dolomit	
Julianto Hutasuhut	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT Perkebunan Nusantara IV (Persero) Kantor Pusat Medan	267-275
Ummu Khuzaimah Zuhdi Budiman	Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Psikologis dan Upaya Penanganannya	276-283
Shita Tiara Ova Novi Irama	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Hasil Produksi Pada PT.Asia Inti Rasa Tanjung Morawa	284-292
Corry Yohana	Pengaruh Kepemimpinan dan Dukungan Organisasi, Terhadap Kualitas Pelayanan Kaprodi di UNJ	293-298
Aminda Tri Handayani	Korelasi Konseling Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa SMU	299-308
Said Muzambiq Wahyu Hidayat	Model Sedimentasi Lingkungan Danau Lau Kawar Hasil Erupsi Vulkanik Gunung Sinabung Metode Granularametri Kabupaten Karo, Sumatera Utara	309-315
Hizmi Wardani Cut Latifah	Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematikasiswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	316-321
Hotman Manurung Rosnawyta Simanjuntak Yossie A. Pakpahan	Pengaruh Lama Penyimpanan Terhadap Mutu Mi Kering Komposit	322-329
Cita Ayni Putri Silalahi	Analisis Persepsi Mahasiswa Non Muslim Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Terhadap Perbankan Syariah	330-336
Endang Sari Simanullang Mitra Musika Lubis	Analisis Potensi dan Spesialisasi Daerah Komoditas Unggulan Agribisnis di Kabupaten Tapanuli Tengah	337-343
Anwar Sadat Harahap Afifa Rangkuti Ahmad Laut Hasibuan Zamalludin Sembiring	Prosedur Penyelesaian Konflik Sosial Melalui Pranata <i>Surat Tumbaga Holing</i> Pada Masyarakat Adat Batak	344-352
Tamaulina Br.Sembiring	Analisis Peran Masyarakat Melalui Kehidupan Sehari-Hari (Limbah Rumah Tangga) Terhadap Pengelolaan dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat	353-361
Dara Fitrah Dwi	Efek Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika	362-369
Dini Julia Sari Siregar Sri Setyaningrum Hanifah Mutia Z.N. Amrul	Efektivitas Minuman Herbal Anti Bakteri Terhadap Profil Darah Ayam Petelur	370-377
Mimi Rosadi	Metode Berpidato Dalam Meningkatkan Keterampilan Beretorika Oleh Siswa Kelas XI SMK Al Washliyah 4 Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016	378-383
Corry Ester Margaret	Materi Ajar <i>Esp-(Speaking) In Nursing</i> Berdasar <i>Need</i>	384-393

Siagian	<i>Analysis</i> Bagi Mahasiswa Keperawatan	
Shinta Marito Siregar	Pemanfaatan Abu Sampah Dalam Pembuatan Ekosemen	394-402
Sumihar Hutapea Ellen Lumisar Panggabean Andi Wijaya	Pembuatan Biochar dari Kendaga dan Biji Karet Sebagai Bahan Ameliorasi Organik Tanah	403-409
Rizqy Fadhlina Putri Rini Fadhillah Putri	Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Hasil Belajar Akuntansi dan Nilai Karakter Peserta Didik	410-417
Onny Medaline	Kepastian Hukum Wakaf Tanah Ulayat Kaum di Sumatera Barat	418-427
Yulia Sari Harahap Junaidi	Kemampuan Memahami Report Text Siswa Mas Darul Arafah Melalui Pembelajaran Media Kliping Koran	428-434
Porkas Sojuangon Lubis Suriana	Pengaruh <i>Good Corporate Governance</i> Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar di Bei)	435-442
Rosmawati Harahap	Jenis Ilokusi: Tindak Tutur Deklaratif Dalam Teks Drama Rekonstruksi <i>Biola Na Mabugang</i> Karya Askolani	443-455
Havid Syafwan	Desain Jaringan Syaraf Tiruan Untuk Memprediksi Tingkat Pengangguran	456-464
H. Baznar Ali Syafriyenni Zainur Rofiah	Pemberian Tunjangan Sertifikasi Serta Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen dan Kinerja Fakultas di Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah	465-472
Julia Marisa	Analisis Hubungan Antara Faktor-Faktor Produksi Dengan Produksi Usaha Budidaya Ikan Kerapu Pada Keramba Jaring Apung (KJA) (Studi Kasus di Pulau Sembilan Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat)	473-480
Debi Meilani Melati Yulia Kusumastuti	Pemanfaatan Gel Ekstrak Air Daun Afrika ( <i>Vernonia Amygdalina</i> Del.) Sebagai Obat Luka Bakar Tingkat II Pada Marmut ( <i>Cavia Cobaya</i> )	481-484
Galvani Volta Simanjuntak Mido Ester J.Sitorus	Kondisi Lingkungan Sekolah Dasar Sebagai Faktor Risiko Penyebaran Penyakit DBD di Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan	485-491
Khairani Sakdiah	Pengaruh Penerapan <i>Total Quality Manajement</i> Terhadap Kinerja Keuangan Dengan Pemberian <i>Reward</i> Karyawan Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Rumah Sakit Muhammadiyah Sumatera Utara)	492-501
Dicky Apdilah Harmayani	Analisa Sensor Ultra Sonic Sebagai Detektor Fluida Pada Pendeteksi Ketinggian Level Air Menggunakan Logika Fuzzy	502-511
Ayu Melati Ningsih	Pengaruh Musik Berbahasa Inggris Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa	512-517
Ginting N Rauf A	Estimating Green House Gases (GHG) : Methane	518-522



Mawarni L	(Ch <sub>4</sub> ) <i>Retention Caused By Biogas Use In Karo District, North Sumatera Province</i>	
Hidayat	Pengembangan Desain Pembelajaran Geometri Bidang Dengan Aplikasi <i>Software Autograph</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al Washliyah 3 Medan	523-531
Handriyani Dwilita Pipit Buana Sari	Analisis Kebijakan Devidend Payout Ratio Pada Perbankan Nasional	532-538
Hizmi Wardani	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan CTL	539-546
Ns. Rosetty Sipayung Ns. Masri Saragih	Hubungan Persepsi Nilai Profesional Pasien Rawat Inap dengan Loyalitas Berkunjung Kembali	547-552
Alistraja D. Silalahi Ratna Sari Dewi	Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Transfer Pemerintah Pusat dan Transfer Pemerintah Provinsi Terhadap Belanja Modal Pada Kabupaten/Kota Pulau Sumatera dengan Silpa Sebagai Variabel Moderating	553-567
Rahmad Syukur Siregar	Pengaruh Karakteristik Sosial Peternak Terhadap Keputusan Penggunaan Alat Kontrol Suhu Budidaya Peternakan Jangkrik Di Provinsi Sumatera Utara	568-575
Dewi Nurmala	Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris	576-580
Martha Adiwaty Sihaloho Wan Arfiani Barus	Eksplorasi Tanaman Durian ( <i>Durio Zibethinus</i> ) di Kabupaten Deli Serdang	581-590
Asnarni Lubis	Diagnosa Kesulitan Belajar Mata Kuliah IKD Pada Aspek Psikologis	591-600
Sayuti Rahman Rosyidah Siregar	Aplikasi Otomatisasi Parkir Dengan Pengenalan Plat Kendaraan Dan Telapak Tangan	601-610
Dedy Juliandri Panjaitan	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung	611-622
Sri Setyaningrum Warisman	Pemanfaatan Protein Pada Puyuh Periode Pertumbuhan Yang Diberi Minuman dari Campuran Ekstrak Daun Ruku-Ruku, Daun Serai dan Daun Jeruk Purut	623-631
Diana Sopha	<i>Theme-Shift In The Text Of Soekarno's Speech</i>	632-636
Setiamenda Ginting Juliandi	Peranan Komunikasi Dalam Mencegah Konflik Horizontal Sesama Pengungsi Erupsi Sinabung di Posko Pengungsian di Berastagi Kabupaten Karo	637-647
Rima Aprilia Riska Novianti Lubis	Penentuan Tempat Menginap Dengan Menggunakan <i>Fuzzy Multiple Attribut Edecision Making</i>	648-654
Solly Aryza Lubis Zulkarnain Lubis	Perancangan Robot Tanaman Pintar Berbasis <i>Artificial Neural Network</i>	655-662
Halimatul Maryani Dani Sintara Rosmanizar Caniago	Model Kesiapan Dosen Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia Memasuki Era Masyarakat Ekonomi Asean	663-680
Ike Revita	Kesantunan Berbahasa Calo Dalam Praktik <i>Women Trafficking</i>	681-688
Haryati Ahda Nasution	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah di Tingkat	689-693

	Sekolah Menengah Pertama	
M. Dharma Tuah Putra Nst Yossie Rossanty	Konfirmasi Model Perilaku Pencarian Informasi dan Pembelian	694-701
Iwan Setyawan	Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Seseorang Melakukan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika	702-707
Ivan Elisabeth Purba Janno Sinaga Amila	Deteksi Dini <i>Pre Hospital Stroke</i> dan Modifikasi Gaya Hidup Pada Masyarakat Kecamatan Medan Helvetia	708-719
Leni Handayani Agus Al-Rozi Aslan Muntori Siregar	Upaya Peningkatan Pendapatan Petani Tanaman Pangan Melalui Perencanaan Model Optimasi di Kabupaten Langkat	720-728
Sukma Aditya Sitepu	Efek Kombinasi Gentamisin dan Minyak Atsiri Kulit Jeruk Manis Pada Semen Beku Kambing Boer	729-735
Mhd. Ayyub Lubis	Model Penyelesaian Sengketa Perdagangan Internasional Berbasis Mediator Diluar Pengadilan Alternatif Prosedur Bagi Para Pihak Bersifat <i>Win-Win Solution</i>	736-750
Roswani Siregar	<i>Translation Quality Assessment Of Translated Motivational Book Into Indonesian: The 8 Th Habit Of Stephen R. Covey</i>	751-764
Machrani Adi Putri Siregar	Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif	765-771
Suci Etri Jayanti S Nina Hariyanti	Analisis Konsumsi Masyarakat di Provinsi Sumatera Utara dengan Marshallian <i>Demand Function</i>	772-779
Dharmawati Rismayanti	Pengembangan E-Book Dalam Pembelajaran <i>English For Computer</i> di STT Harapan Medan	780-785
Muhammad Gade Rita Destini	Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Mahasiswa Dalam Transfer Konsep-Konsep Konkrit Ke Konsep-Konsep Abstrak Melalui <i>Inquiry Discovery</i> Pada Termodinamika	786-791
William Ramdhan	Desain Alat Menentukan Tingkat Kesuburan Tanah	792-799
Suryatik Rika Syahmewah Jusrin Efendi Pohan	Karakter Perempuan dalam Novel Cinta Itu Luka Karya Eka Kurniawan dan Novel Existere Karya Sinta Yudisia	800-816
Mariati Siregar	Implementasi Strategi <i>Survey, Question, Reading, Recite Andreview (Sq3r)</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Menulis <i>Text</i> Deskriptif Mahasiswa	817-826
Tengku Mohd. Diansyah Tommy	Aplikasi Dynamic Port Knocking Pada <i>Autentikasi Service Client Server</i>	827-834
Ratna Sari Dewi	Identifikasi <i>Pronunciation Errors</i> Dalam Menyanyikan Lagu Berbahasa Inggris	835-841
Tina Herianty Masitah Diah Wiyani Budiwan	Strategi Pengembangan Usaha Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus Ostreatus</i> ) di Kota Medan Dan Sekitarnya	842-850
Sarim Sembiring	Strategi Memenuhi Kecukupan Pakan dan Daging	851-855

Sulardi	Ruminansia di Sumatera Utara	
Risnawaty	Model Analisis Kesalahan Dalam Penggunaan Tenses Pada Mahasiswa Sastra Inggris UMN Al Washliyah	856-861
Roswita Sitompul	Perlindungan Hukum Bagi Anak Yang Lahir Dalam Perkawinan Siri	862-875
Ahmad Laut Hasibuan Saiful Anwar Matondang	Revitalisasi Naskah Melayu Lama Sebagai Sumber Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA	876-882
Yunifah Zega	Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Inspirasi Siswa Menulis Puisi Kontenporer	883-893
Lukman Nasution	Analisis Ekuitas Merek Melalui Peningkatankualitas Pelayanan Produk Tabungan Britama Junio	894-907
Hablil Ikhwana Tamimah Lubis	Analisis Dampak Pasar Modern Terhadap Pasar Tradisional di Kota Medan	908-919
Sri Sulistyawati Nelvitia Purba	Model Penerapan Hukum Pidana dari Ultimum Remedium Menjadi Primum Medium Terhadap Pengusaha dalam Upaya Untuk Mengurangi Kejahatan Pencemaran Lingkungan di Sumatera Utara	920-926
Sriwardany Debbi Chyntia Ovami	Pengaruh Profitabilitas, Ukuran Perusahaan, Likuiditas Terhadap Ketepatan Waktu Pelaporan Keuangan Dengan Komisaris Independen Sebagai Variabel Moderating Pada Perusahaan <i>Food And Beverages</i> di Bursa Efek Indonesia	927-939
Said Muzambiq	Sosialisasi Geologi Lingkungan dan Pelibatan Masyarakat Pendidikan Dalam Mendukung Pelestarian Geopark di Kawasan Danau Toba, Kabupaten Simalungun dan Kabupaten Samosir Provinsi Sumatera Utara	940-946
Tri Reni Novita M. Faisal Husna	Analisis Model Penyelesaian Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang Menurut Undang-Undang Nomor 37 Tahun 2004 Tentang Kepailitan	947-959
Salamuddin Selian Yusnita Nasution	Struktur Teks Tulisan Mahasiswa FKIP UMN Al-Washliyah Medan	960-964
Yance	Estimasi Potensi Kecepatan Angin Terhadap Tegangan Yang dibangkit Berbasis Pendekatan Kuadrat Terkecil	965-968
Syarifah	Model Perlindungan Hukum Terhadap Hak-Hak Wanita Bekerja Dalam Konteks Hukum Islam dan Undang- Undang Hak Asasi Manusia	969-980
Siti Khayroiayah	Implementasi Pembelajaran <i>Open-Ended</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	981-988
Zulkarnain Lubis Agus Al-Rozi Muhammad Syahputra	Model Pengelolaan Sekolah Berwawasan Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Nasional Pada SMA Negeri di Kota Medan	989-993
Yusnita Nasution Salamuddin Selian	Pengaruh Membaca Cerita Fiksi Terhadap Menulis Cerita Narasi Mahasiswa	994-1004
Mardi Giwa Putra Zuberuddin Siregar	Pengaruh Pengawasan Intern Terhadap Efisiensi Kerja Karyawan Pada PT. Bank Sumut KCP Perbaungan	1005-1009
Rofiqoh Hasan	Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks BSE	1010-1015

Harahap Sutri Novika	Kurikulum 2013 IPA-Fisika dengan IPA-Fisika Penerbit Erlangga Untuk Siswa SMP Kelas VIII Dilihat dari Kajian Isi, Penyajian dan Bahasa	
Agus Al-Rozi Zulkarnain Lubis Roil Arianto	Pengaruh Minat dan Prilaku Konsumen Terhadap Peningkatan Permintaan Sayuran Organik di Swalayan Berastagi Kota Medan	1016-1025
Roslina Harahap Maulisa Pitri	Pengaruh Strategi <i>React</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Geometri Pada Kelas VII SMP Negeri 2 Takengon	1026-1031
Shavreni Oktadi Putri	Studi Kajian Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Program Studi Pendidikan Matematika	1032-1037
Rukmini Mhd. Rizaldy Wibowo	Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Bank Terhadap Minat Masyarakat Menabung di PT. BPR Nusantara Bona Pasogit 18 Perbaungan	1038-1042
Suhaila Husna Samosir Yahya Siagian	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Etnis Tionghoa Menjadi Nasabah Pada Bank Syari'ah (Studi Kasus Pada PT. Bank Sumut Cabang Medan)	1043-1045
Saiful Bahri Wandi Sanjaya Umami Khairani Nabilah Fitri	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	1046-1049



# PERUMUSAN RANCANGAN SOSIALISASI PENCEGAHAN DINI PLAGIATOR SKRIPSI MAHASISWA DI FAKULTAS HUKUM UMSU

**Ramlan**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
ramlan\_mosya71@yahoo.com

**Abstrak**

*Kejujuran, integritas dan orisinalitas merupakan unsur utama yang perlu ditanamkan pada diri mahasiswa dalam kegiatan akademis. Prilaku yang menjunjung tinggi nilai keilmuan harus menjadi barometer bagi mahasiswa dalam setiap kegiatan keilmiahannya baik dalam pembuatan tugas kuliah maupun pada penyelesaian tugas akhirnya berupa penulisan skripsi. Skripsi harus memiliki nilai kualitas dalam hal keaslian, objektivitas, dan kejujuran. Justru kadar keilmiahannya seseorang, diukur dari keberaniannya mengakui gagasan orang lain. Keaslian bukan berarti semua ide, gagasan, dan pengetahuan yang disampaikan seseorang dalam skripsinya tersebut, semuanya berasal dari pemikirannya sendiri, melainkan lebih pada kejujuran dalam mengemukakan tulisannya. Jika ada kata, kalimat, paragraf, ide, gagasan, atau pendapat yang dimunculkan dalam tulisannya tersebut adalah milik orang lain, maka etika ilmiahnya adalah: mencantumkan sumber dengan jujur dan objektif di mana ia mendapatkan kutipan tersebut. Namun persoalan yang mengemuka di dunia akademik kampus, begitu ringannya mahasiswa dalam menjiplak, menyalin dan mengakui karya orang lain untuk kepentingannya sendiri. Kenyataan ini diperparah lagi belum adanya keseriusan kampus dalam pencegahan dini, dan sanksi tegas bagi pelaku-pelaku plagiat. Panduan penulisan skripsi memang ada, tapi tidak disertai dengan rambu-rambu bagaimana seharusnya menulis suatu karya ilmiah yang benar, dan terlepas dari anasir-anasir yang salah.*

**Kata kunci :** *Plagiarisme, sosialisasi, plagiator*

## **1. Pendahuluan**

### **1.1 Latar belakang**

Pengetahuan yang ada dan kita kembangkan, tidak ada yang independen. artinya semua pengetahuan pasti diwarnai oleh ide pihak lain. Namun bukan berarti kita menyalin utuh apa yang dipikir, yang dikonsep oleh orang lain Apa yang kita ketahui dan apa yang kita buat saat ini, sedikit banyak dipengaruhi oleh pengetahuan, pikiran atau pendapat orang lain yang dikonstruksi di masyarakat secara kolektif. Hal yang sama terjadi

dalam dunia akademik. Tidak ada teks atau karya ilmiah yang murni karya seseorang. Setiap karya ilmiah apakah berupa laporan penelitian, buku, atau esei selalu dipengaruhi apa yang pernah dipikirkan, dituliskan atau disampaikan orang lain. Seorang yang cendekia senantiasa dituntut untuk menjunjung tinggi nilai-nilai ilmiah seperti teliti, cermat, jujur, serta menghargai pikiran, pendapat, jerih payah dan pengorbanan orang lain. Dengan demikian, setiap pikiran, pendapat, atau gagasan orang lain

yang mempengaruhi atau yang digunakan untuk memperkuat pendapat kita, harus senantiasa kita berikan penghargaan dengan menyebutkan sumbernya secara tepat, akurat dan memadai sesuai ketentuan yang berlaku. Bila hal itu tidak bisa dilakukan, kita akan termasuk melakukan tindakan pemalsuan, penipuan, pencontekkan, atau bahkan perampokan pikiran, gagasan, atau karya orang lain. Tindakan seperti itu dapat dikategorikan sebagai tindakan plagiat yang oleh beberapa ahli hukum dapat dikategorikan sebagai tindakan pidana.

Menjaga orisinalitas karya tulis terutama bagi mahasiswa yang merupakan calon intelektual menekankan pada pentingnya integritas akademik. Hal ini sejalan dengan visi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara untuk menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman akhlak, kemandirian ilmu, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan melahirkan ide, dan keluasan wawasan.berfikir.. Oleh karena itu, universitas merasa terpanggil untuk memformalkan nilai-nilai yang menghormati karya akademis dengan membentuk sistem penulisan akademis yang benar sejak dini, ketika mahasiswa baru memasuki tahun pertamanya di jenjang perguruan tinggi. Penyusunan petunjuk penulisan akademik yang benar, terutama yang tidak menyimpang dari

kaidah umum yang dapat diterima di kalangan akademisi, sudah merupakan kebutuhan yang mendesak untuk direalisasikan suatu institusi. Namun demikian, penerapan dan pengembangan ilmu khususnya dalam lingkup teoritis sering dinodai oleh pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa, dosen, peneliti maupun tenaga kependidikan, yaitu dengan melakukan tindakan plagiat. Maraknya plagiat yang dilakukan oleh para mahasiswa, dosen, peneliti maupun tenaga kependidikan di pendidikan tinggi akan dihadapkan pada persoalan klasik, yaitu kurangnya pemahaman dan pengetahuan etika dalam pendidikan, serta lemahnya budaya anti plagiat.

Adapun yang merupakan keharusan bagi program studi untuk memberikan rambu-rambu ketegasan, setelah mahasiswa diberikan petunjuk tentang kaedah mengutip yang memenuhi etika keilmuan. Beberapa batasan atau larangan menurut peneliti, yang harus ditulis dalam buku pedoman penulisan skripsi : 1) penyalinan mentah-mentah dari suatu paper tanpa menyebut sumbernya. Termasuk di kategori satu ini bila plagiat dilakukan lebih dari 50% dari teks aslinya. Pada kategori ini banyak bagian dari paper asli di salin tanpa tanpa referensi sama sekali, 2) penyalinan mentah-mentah dalam porsi yang masih

besar tanpa menyebut sumbernya, 3) penyalinan beberapa elemen tulisan seperti paragraf, kalimat, gambar atau tabel tanpa menyebutkan sumbernya, 4) penulisan kembali suatu halaman atau paragraf tanpa menyebut acuan yang asli. Beberapa kata atau kalimat bisa dirubah urutannya, tapi tanpa penyebutan sumber aslinya tetap di sebut plagiat, 5) jika teks yang disalin sudah menyebutkan sumbernya, tetapi cara pengungkapannya kurang benar. Misalnya tidak meletakkan tanda kutip di kalimat yang teks aslinya tidak diubah, atau penyalinan kalimat yang dengan hanya mengubah urutan atau hanya mengganti sejumlah kata saja, 6) menyebut sumber dengan jelas, 7) jika mengutip kalimat persisnya jangan lupa di berikan tanda kutip, dan 8) bagian yang dikutip bisa di tulis ulang lagi dengan cara pengungkapan yang berbeda tetapi tetap menjaga makna yang sama. Hal ini bukan berarti kita hanya membalik-balik susunan kata atau hanya mengganti dengan kata yang lain yang artinya sama. Selanjutnya konsekuensi yang memuat tentang bentuk-bentuk sanksi, juga tidak diatur seperti Teguran, Kewajiban mengganti kerugian materi, Skorsing, Pemberhentian. Pemecatan sebagai mahasiswa.

Dari penyebaran angket kepada mahasiswa semester VI Prodi Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Tata

Negara dan Hukum Administrasi Negara Ilmu Hukum UMSU, yang berjumlah 90 orang, dapat dirangkum pandangan dan pemahaman mereka terhadap konsep plagiat. Adapun indikator yang di jadikan rumusan dasar bagi model sosialisasi yang akan peneliti jadikan model sosialisasi plagiat, dan sebagai acuan permanen mahasiswa mahasiswa fakultas hukum UMSU, terdiri dari 1) pandangan mahasiswa tentang perilaku plagiat yang marak di kalangan mahasiswa, 2) motivasi apa yang menyebabkan plagiat marak di kalangan mahasiswa, 3) media dan 4) metode yang efektif dilakukan bagi sosialisasi plagiat kepada mahasiswa. Adapun tujuan khusus dalam kajian riset ini, menindaklanjuti permasalahan urgen di atas, dirumuskannya suatu peraturan yang permanen tentang unsur, jenis, etika, format, sanksi bagi tindakan plagiarisme di kampus UMSU.

## **2. Metode**

### **2.1 Model *Research and Development***

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan Model Reseach and Development dan dengan metode survey. Model Research and Development merupakan dasar untuk mengembangkan produk yang akan dihasilkan dengan melalui beberapa langkah berupa kajian literatur,

## 2.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen

1. Angket : menjangkau pandangan, sikap, pengetahuan mahasiswa fakultas hukum UMSU sekitar plagiarisme baik dari sisi normatif maupun aplikasinya.
2. Studi Dokumentasi : Melakukan studi dokumentasi terhadap materi upaya hukum yang telah ditetapkan fakultas hukum bagi pencegahan dini plagiat skripsi mahasiswa di lingkungan fakultas hukum UMSU.

## 2.3 Populasi

Seluruh mahasiswa semester 8 Fakultas hukum UMSU yang berjumlah 600 orang, dari 13 kelas..

## 2.4 Sampel

Sampel diambil berdasarkan *Sample purposif* atau pengambilan sampel berdasarkan tujuan (Sugiyono, 2009). Alasan pemilihan sampel ini dikarenakan :

- a. Yang dijadikan sampel hanya mahasiswa yang telah lulus mata kuliah metode penelitian di semester 7;
- b. Berdasarkan data di fakultas hukum, hanya sekitar 10% -15 % saja mahasiswa semester 7 yang sudah siap untuk membuat skripsi, dikarenakan banyak diantara mereka masih melakukan perbaikan nilai, judul belum disahkan dll;
3. Berdasarkan kriteria dan tujuan di atas, maka jumlah sampel hanya sekitar 60 orang atau angka maksimal 90 orang.

## 3. Hasil dan Pembahasan

### 3.1 Pengaturan plagiarisme pada Permendiknas No 17 Th 2010?

Berdasarkan Permendiknas No. 17 tahun 2010, pengertian plagiat yaitu:

- a. Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.
- b. Plagiat adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat, masing-masing bertindak untuk diri sendiri, untuk kelompok atau untuk dan atas nama suatu badan.
- c. Pencegahan plagiat adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi yang bertujuan agar tidak terjadi plagiat di lingkungan perguruan tingginya.
- d. Penanggulangan plagiat adalah tindakan represif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi dengan menjatuhkan sanksi kepada plagiat di lingkungan perguruan tingginya yang bertujuan mengembalikan kredibilitas akademik perguruan tinggi yang bersangkutan (Pasal 1 ayat 1 – 4)

Plagiat meliputi tetapi tidak terbatas pada :



- a. Mengacu dan/atau mengutip istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- b. Mengacu dan/atau mengutip secara acak istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- c. Menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- d. Merumuskan dengan kata-kata dan/atau kalimat sendiri dari sumber kata-kata dan/atau kalimat, gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- e. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya tanpa menyatakan sumber secara memadai (Pasal 2 ayat 1).

Plagiator di perguruan tinggi adalah:

- a. satu atau lebih mahasiswa;
- b. satu atau lebih dosen/peneliti/tenaga kependidikan atau;
- c. satu atau lebih dosen/peneliti/tenaga kependidikan bersama satu atau lebih mahasiswa (Pasal 3)

Sanksi bagi mahasiswa yang terbukti melakukan plagiat sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 10 ayat (4), secara berurutan dari yang paling ringan sampai dengan berat.

### **3.2 Rumusan rancangan sosialisasi pencegahan dini plagiat skripsi mahasiswa yang dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa fakultas hukum UMSU?**

Secara sederhana sosialisasi adalah sebagai sebuah proses seumur hidup yang berkenaan dengan cara individu mempelajari hidup, norma, dan nilai sosial yang terdapat dalam kelompoknya agar dapat berkembang menjadi pribadi yang dapat diterima oleh kelompoknya (Hedi Sasrawan, 2013)

Sosialisasi menunjuk pada semua faktor dan proses yang membuat setiap manusia menjadi selaras dalam hidupnya di tengah-tengah masyarakat. Seorang anak dikatakan telah melakukan sosialisasi dengan baik, apabila ia bukan hanya menampilkan kebutuhannya sendiri saja, tetapi juga memerhatikan kepentingan dan tuntutan orang lain. Pengertian sosialisasi secara umum dapat diartikan sebagai proses belajar individu untuk mengenal dan menghayati norma-norma serta nilai-nilai sosial sehingga terjadi pembentukan sikap untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan atau perilaku masyarakatnya.

### 3.2.1 Pola sosialisasi

Pola sosialisasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sosialisasi represif (*repressive socialization*) menekankan pada penggunaan hukuman terhadap kesalahan. Ciri lain dari sosialisasi represif adalah penekanan pada penggunaan materi dalam hukuman dan imbalan. Penekanan pada komunikasi yang bersifat satu arah, verbal dan berisi perintah, penekanan sosialisasi terletak pada pimpinan fakultas dan keinginan seluruh civitas akademika fakultas, dan peran pimpinan kampus sebagai *significant other*. Pola sosialisasi ini berada dalam lingkungan formal, yaitu melalui lembaga yang berwenang melakukan sosialisasi dalam aturan yang bersifat internal.

Pelanggaran terhadap Etika Akademik: bisa berbentuk pelanggaran: Mencuri kata, kalimat, alinea, atau bab dari sebuah tulisan atau buku yang merupakan hasil karya orang lain tanpa menyebut sumbernya. Pelanggaran paling sering di temukan di tugas akhir (skripsi, thesis dan disertasi ).

Produk hukum yang terkait:

1. Permendiknas no. 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di PT
2. Surat Dirjen Dikti No. 1311/D/C/2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat

3. Surat Dirjen Dikti No. 190/D/T/2011 tentang Validasi Karya Ilmiah
4. Surat Dirjen Dikti no. 3298/D/T/99 tentang Upaya pencegahan tindakan plagiat

Berdasarkan kajian deskriptif, maka dirumuskan rancangan sosialisasi dengan substansi : **a) Ruang Lingkup**

#### **Plagiarisme**

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

#### **b) Tipe Plagiarisme.**

1. Plagiarisme Kata demi Kata (*Word for word Plagiarism*). Penulis menggunakan kata-kata penulis

lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya.

2. Plagiarisme atas sumber (*Plagiarism of Source*). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas).
3. Plagiarisme Kepengarangan (*Plagiarism of Authorship*). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain.
4. *Self Plagiarism*. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi. Dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah. Yang penting dalam *self plagiarism* adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya Karya lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

### 3.3 Sanksi plagiarisme

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 mengatur sanksi bagi orang yang

melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70): ***Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 Ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).***

Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiasi maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi sebagai berikut:

1. Teguran
2. Peringatan tertulis
3. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
4. Pembatalan nilai
5. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
6. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
7. Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Berdasarkan hasil angket maka materi sosialisasi juga mengangkat 1) pemikiran mahasiswa hukum tentang jenis

prilaku keilmuan yang masuk kategori plagiat, 2) motivasi, 3) metode dan 4) media

Dari penyebaran angket kepada mahasiswa semester VI Prodi Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara Ilmu Hukum UMSU, yang berjumlah 90 orang, dapat dirangkum pandangan dan pemahaman mereka terhadap konsep plagiat. Adapun indikator yang di jadikan rumusan dasar bagi model sosialisasi yang akan peneliti jadikan model sosialisasi plagiat, dan sebagai acuan permanen mahasiswa mahasiswa fakultas hukum UMSU, terdiri dari 1) pandangan mahasiswa tentang prilaku plagiat yang marak di kalangan mahasiswa, 2) motivasi apa yang menyebabkan plagiat marak di kalangan mahasiswa, 3) media dan 4) metode yang efektif dilakukan bagi sosialisasi plagiat kepada mahasiswa.

#### 4. Kesimpulan

- a. Permendiknas no 17 tahun 2010 merumuskan plaiarisme sebagai perbuatan yang melanggar hukum.
- b. Rancangan materi sosialisasi bagi pencegahan dini plagiarisme mahasiswa meliputi a) substansi ( ruang lingkup plagiarisme, tipe plagiarisme, dan sanksi plagiarisme), b) strategi

(materi, motivasi, metode dan media).

#### Daftar Pustaka

- Ali, Marpuji. (2000). *Pola Pengembangan Kemahasiswaan. Solo.*
- Hedi Sasrawan. 2013. *Sosialisasi dan Pembentukan Kepribadian (Materi Ringkasan Sosiologi).* <http://hedisasrawan.blogspot.com/2013/01/sosialisasi-dan-pembentukan-kepribadian.html> di akses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Ismail, Taufiq, 2006. "Pencucian Citra SDM Warisan Kolonial, Peletakan Paradigma SDM Baru; Mungkinkah? Yogyakarta: Naskah Pidato Dies Natalis UNY.
- Juhanaini. 2011. *Research and Development. Metode Penelitian dan Pengembangan.* [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196005051986032-JUHANAINI/Presentasi\\_Research\\_and\\_Development.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196005051986032-JUHANAINI/Presentasi_Research_and_Development.pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi
- Rachmad, Edy. 2010. "Fenomena Plagiarisme di Kampus". *Jurnal Waspada Medan*
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Pengertian Teknik sampling,* Alfabeta, Bandung, 2009
- Tilar, H.A.R. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional. Indonesia : Tera*
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2005. *Peraturan Akademik UNY.*