

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)
Kampus C Jl. SM. Raja/Jl. Garu II No. 52 Medan 20147
Website: lp2m.umnaw.ac.id



Edisi Agustus 2015

ISBN: 978-602-72150-2-3



Prosiding

SEMINAR HASIL PENELITIAN 2015

2015

Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah - 2015
Office: Kampus A Jl. SM. Raja/Garu II No. 93 Medan 20147

PROSIDING

SEMINAR HASIL PENELITIAN 2015

OLEH:

Dewi Nurmala [et. al]

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA
AL-WASHLIYAH
2015

PROSIDING SEMINAR HASIL PENELITIAN 2015

Penulis:

Dewi Nurmala [et.al]

ISBN: 978-602-72150-2-3

Editor:

Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.Si, M.A, Ph.D. (UNIMED)

Prof. Dr. Herman Mawengkang, M.Sc. (USU)

Prof. Alesyanti, M.Pd. (UMSU)

Prof. Dr. Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Marwan Ramli, M.S. (UNSYIAH)

Dr. H. Firmansyah, M.Si. (UMN Al-Washliyah)

Ir. Ernita, M.P., Ph.D. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Ir. Tri Martial, M.P. (UISU)

Drs. Ristontowi, M.Si. (UMB)

Dra. Hj. Rosmawati Harahap, M.Pd., Ph.D. (UMN Al-Washliyah)

Penyunting:

Dra. Hj. Rosmawati Harahap, M.Pd., Ph.D. (UMN Al-Washliyah)

Dr. Anwar Sadat, M.Hum. (UMN Al-Washliyah)

Disain Sampul dan Tata Letak:

Alkausar Saragih, Sujarwo, Febri Ichwan Butsi, Ummi Natsiroh

Penerbit:

LP2M UMNAW

Redaksi:

Kampus C UMN Al-Washliyah

Jl. Garu II No. 52 Medan Telp. (061) 7867044

Email: lppmumn@gmail.com

Website: lp2m.umnaw.ac.id

Distributor Tunggal:

PT. Abdi Utama Perkasa

Jl. Sisingamangaraja No. 124 Simp. Limun - Medan

Cetakan Pertama, Agustus 2015

Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau hal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum, Wr. Wb.

Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2015 yang dilaksanakan Tanggal 03 Agustus 2015 di UMN Al-Washliyah ini mengakomodasi para sivitas akademika baik internal maupun eksternal untuk menyampaikan hasil penelitian agar memperoleh feedback yang membangun di dalam meningkatkan pemahaman penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah terus menstimulasi dan mengupayakan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang dengan hasil penelitiannya dapat berpartisipasi diberbagai kegiatan yang salah satunya di seminar nasional hasil penelitian.

Secara khusus, kami mengucapkan penghargaan dan ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Rektor UMN Al-Washliyah Drs. H. Kondar Siregar, M.A dan Penghargaan setinggi-tingginya kami berikan kepada Koordinator Kopertis Wilayah 1. Bapak Prof. Dian Armanto, Ph,D yang selalu tak henti menstimulus para dosen untuk giat melakukan penelitian dan pengabdian. Ucapan terimakasih juga kami haturkan kepada Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd dan Dr. Marwan Ramli, M.Sc yang juga men-*support* aktivitas LP2M UMN Al-Washliyah. Tak lupa kami memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada para dosen dan segenap akademisi yang telah berpartisipasi sebagai pemakalah dan peserta pada seminar nasional ini.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT jualah kembali segala kesempurnaan, semoga prosiding ini bermanfaat bagi kita semua. Amin...
Wassalam...

Redaksi,

LP2M UMN Al-Washliyah

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Dewi Nurmala	Ekivalensi Terjemahan Dalam Cerita Legenda Indonesia	1-6
Susy Deliani	Dinamika Akronim Dalam Bahasa Indonesia	7-14
Risnawaty	Pemertahanan Nilai Gotong Royong Melalui “ Budaya Bajapuik” Dalam Masyarakat Padang Pariaman di Kelurahan Denai dan Binjai Kota Medan	15-21
Rahmad Kartolo Abdullah Hasibuan	Analisis Tokoh Arimbi Dalam Novel “Detik Terakhir” Karya Alberthiene Endah (Studi Kajian Psikologis)	22-29
Syafwan Hadi Umry Nirmawan	<i>Etnographic Study</i> Upacara Adat Perkawinan Masyarakat Melayu Deli	30-36
Rezky Khoirina Tarihoran	<i>The Study On The Violation Of Maxim In The Play “Wurzel Flummary” By A.A Milne</i>	37-42
Rosmawati Harahap	Marlojong Dalam Transkripsi Drama Cakera Biola Na Mabugang: Aset Unsur Kearifan Lokal Sumatera Utara	43-52
Ratna Sari Dewi	<i>A Contrastive Analysis Of Determiners In English And Japanese</i>	53-59
Amila Evarina Sembiring	Ibm Rehabilitasi Paska Stroke Dengan Gangguan Komunikasi Verbal Pada Pasien dan Keluarga di Kecamatan Medan Helvetia	60-68
Diana Sopha	<i>The Use Of Mental Process And Modality In Political Speech</i>	69-74
Gabena Indrayani Dalimunthe Minda Sari Lubis	Uji Toksisitas Akut Ekstrak Etanol Kulit Batang Malaka (<i>Phylanthus Emblica L</i>) Terhadap Mencit Jantan (<i>Mus Musculus L</i>) dan Pemeriksaan Hispatologi Organ Hati dan Ginjal	75-84
Amila Evarina Sembiring	Pengaruh <i>Slow Stroke Back Massage</i> (SSBM) Terhadap Tekanan Darah di Ruang Neurologi Rsud Dr. Pirngadi Medan	85-96
Siti Fatima Hanum	Usaha Produk Aneka Sabun Herbal di Kelurahan Sei Putih Tengah Kecamatan Medan Petisah	97-105
Rinco Siregar Janno Sinaga	Pengaruh Program Konseling Dengan Pendekatan Transtheoretical Model Terhadap Perubahan Perilaku Latihan Fisik Pasien Diabetes Tipe 2 Tahun 2015	106-114

Evarina Sembiring Asima Sirait	Analisis Faktor Determinan Terhadap Densitas Tulang Sekunder Osteoporosis Pada Lanjut Usia	115-122
Surya Murni Yunus Riana Puspita Bobby Umroh	Ibm Usaha Roti Gedangan Dusun V Pulo Bandring Kabupaten Asahan Sumatera Utara	123-129
Debi Meilani Nelly Murni	Uji Efektivitas Ekstrak Etanol Daun Afrika (<i>Vernonia Amygdalina Del.</i>) Dalam Sediaan Gel Terhadap Penyembuhan Luka Bakar Tingkat II Dangkal Pada Marmut (<i>Cavia Cobaya</i>)Jantan	130-134
Ridwanto Debi Meilani Ricky Andi Syahputra	Pengaruh Komposisi Zeolit Alam Sarulla Terhadap Karakteristik Dan Kinerja Membran Kitosan-Zeolit Alam Sarulla (Ch-Zas) Untuk Pemisahan Etanol-Air	135-143
Rijois Iboy Erwin Saragih Hermansyah Sembiring	Penerapan Data Mining Assosiaton Rules (Algoritma Apriori) Untuk Mengetahui Kecurangan Skripsi Mahasiswa	144-149
Taruli Rohana Sinaga Setiamenda	Analisis Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Obesitas Pada Remaja di Kota Medan	150-157
Dyna Grace Romatua Aruan Dicky Yuswardi Wiratma	Analisa Logam Plumbum (Pb) Pada Kerang Bulu Yang Dikonsumsi Masyarakat Tanjung Balai Medan Tahun 2014	158-163
Seri Asnawati Munthe Nova Florentina Ambarwati	Penurunan Kadar Zat Besi (Fe) Pada Air Tanah Dengan Cara Waterfall Aerasi Berdasarkan Jumlah Tray di Kelurahan Cinta Damai Medan Tahun 2015”	164-168
Anny Sartika Daulay	Penentuan Kadar Monosodium Glutamat (Msg) Pada Mie Instan Berbagai Variasi Rasa Sebagai Parameter Jumlah Komsumsi Maksimal	169-177
Dini Julia Sari Siregar Sri Setyaningrum Sarim	Efektivitas Minuman Herbal Terhadap Pertumbuhan Ayam Broiler (<i>Effectively Of Herbal Drinks On Growth Of Broiler</i>)	178-187
Siti Fatimah Hanum	Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswi Fmipa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Terhadap Pencegahan Penyakit Kanker Serviks	188-194
Herlina, Derlini	<i>Mediated Electrochemical Oxidation</i> (MEO) Dengan Co (III) Dalam Asam Nitrat Sebagai Mediasi Untuk Pengolahan Limbah Organik	195-205
Willhelmina Wahara	Hubungan Perilaku Bidan Dalam	206-214

	Asuhan Persalinan Normal Dengan Penggunaan Partograf di Wilayah Kerja Puskesmas Desa Lalang - Medan Tahun 2015	
Edi Yasa Ardiansyah Tengku Tibri M.Eka Onwardana	Penanganan Kesulitan Kebutuhan Air Bersih Dengan Sistem Filter Bertekanan dan Sistem “Back Wash” (Studi Kasus :Penyediaan Air Bersih Untuk Masyarakat Kota Tanjungbalai)	215-222
Ernita	Pengaruh Partisipasi Anggota Terhadap Tingkat Kesejahteraan Anggota Koperasi Dengan Masa Keanggotaan Sebagai Variabel <i>Moderating</i>	223-231
Leni Handayani Ernita, M. Dani Habra	Perencanaan Usahatani Tanaman Pangan Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Petani di Kabupaten Simalungun	232-240
Noverita Sprinse Vinolina Rosmalina Sinaga	Teknologi Peningkatan Kandungan Metabolit Sekunder Pada Pegagan (<i>Centella Asiatica</i>)	241-251
Syahbudin Ahmad Rafiqi Tantawi Gusmeizal	Aktivitas Filtrat Cendawan Lasiodiploida <i>Theobromae</i> Sebagai Inhibitor Pertumbuhan Tanaman Bayam (<i>Amaranthus Sp. L</i>)	252-260
Sri Wahyuni Zulkarnain Lubis	Sistem Intensifikasi Tanaman Padi Sawah (<i>Oryza Sativa, L</i>) Melalui Mikroorganisme Lokal (Mol) Untuk Meningkatkan Pendapatan Petani di Kabupaten Serdang Bedagai	261-271
Safrida Napitupulu Sujarwo	Perubahan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	272-282
Suratno Nuraisyah Hsb	Bangunan Cagar Budaya Sebagai Tempat Pendidikan	283-288
Rani Farida Sinaga	Penggunaan Program Matlab Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pada Kuliah Metode Numerik di Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen Medan Tahun Ajaran 2014/2015	289-297
Risnanosanti	Level Kemampuan Kreatif Matematis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis Kegiatan <i>Lesson Study</i>	298-305
Ullian Barus Suratno Nuraisyah Hsb	Candi Bahal Padang Lawas Utara Sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka	306-311
Salamuddin Selian	Struktur Generik Nasihat Dalam Bahasa Alas	312-316
Fitri Dara D, Ristontowi	Deskripsi Kemampuan Penalaran	317-324

	Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> di Kelas VII Smpn 03 Kota Bengkulu	
Ahmad Laut Hasibuan Saiful Anwar Matondang	Revitalisasi Naskah-Naskah Lama Sebagai Sumber Nilai-Nilai Edukasi Untuk Memperkokoh Ketahanan Moral Siswa SMA	325-337
Dame Ifa Sihombing	Modifikasi Model Pembelajaran Analisa Kompleks Berdasarkan Teori Apos	338-345
Hidayat	Analisis Kemampuan Mahasiswa Menggunakan <i>Software Geogebra</i> Pada Mata Kuliah Geometri Analitik	346-350
Sukmawarti	Analisis Kemampuan Penilaian Autentik Pada Guru SMK Kecamatan Bandar	351-356
Adi Asmara	Kemampuan Berpikir Analitis Matematis dan <i>Self Concept</i> Siswa Dalam Model Pembelajaran Metakognitif	357-363
Teuku Mahmud Rosmawati Harahap	Memahami Paragraf Argumentasi Dengan Kemampuan Menulis Karya Berbentuk Cerpen	364-367
Endri Purnomo Rosmawati Harahap	Puisi Yang Bertema “ Ibu“	368-373
Linawaty Tampubolon Rosmawati Harahap	Penggunaan Pendekatan Formalistik Dalam Menganalisis Puisi	374-380
Sofyan	Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Mengetahui <i>Self Confidence</i> Siswa Melalui Model Pembelajaran Ikrar di SMPN 3 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang	381-387
Asnarni Lubis	Dampak Penggunaan Pendekatan <i>Problem Posing</i> (Pembuatan Soal) <i>Model Search And Solve</i> Dalam Kelompok Kooperatif Terhadap Aspek Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Umum	388-395
Siti Khayroiyyah	Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Operasi Bilangan Bulat Dengan Permainan Domina Bilangan	396-401
Ance Juliet Panggabean	Pelatihan Bernyanyi Lagu Daerah Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Panti Asuhan Karya Murni Medan	402-410
Yumira Simamora Risna Mira Bella Saragih Rosliana Harahap	Hubungan Antara Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Matematika Dengan Rasa Nasionalisme Pada Kelas V SD	411-421
Sri Muliatik, Nurhayati	Meningkatkan Kemampuan Berbahasa	422-432

	Siswa SD/MI Kelas V Dalam Menulis Karangan Melalui Gambar Berseri T.P. 2014/2015	
Anggi Dian Puspita Rosmawati Harahap	Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA S. PAB Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015	433-444
Bunga Fitriani Rosmawati Harahap	Kemampuan Mengapresiasi Puisi Karangan Toto Sudarto Bachtiar Dengan Puisi Karangan Chairil Anwar Oleh Siswa Kelas XI SMA PAB Tahun Pembelajaran 2014-2015	445-454
Mutawaqil Bilah Tumanggor M. Dani Habra	Pendidikan dan Pengalaman Berpengaruh Berwirausaha Terhadap Industri Kecil di Kabupaten Serdang Bedagai	455-460
T. Erwinsyahbana	Upaya Meminimalisir Indikasi Kriminalisasi Prilaku Ngelem Anak Jalanan di Kota Medan	461-469
Lenny Verawaty S. H. Siregar	Pelaksanaan Jaminan Kesehatan Karyawan Perusahaan Dari Jamsostek Ke BPJS Berdasarkan UU No. 24 Tahun 2011 Tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS)	470-480
Alistraja Dison Silalahi Wahyu Maulid Diansyah	Determinan Pendapatan dan Pengaruhnya Terhadap Keputusan Investasi (Studi Kasus : Nelayan Desa Rugemuk)	481-487
Sar Joni Herri, Samsul Bahri Darwin Surbakti	Manajemen Pengembangan Mutu SMA Negeri dan Swasta di Kota Medan: Model dan Strategi	488-494
Ramlan	Kajian Normatif Permendiknas No 17 Th. 2010 Bagi Perumusan Rancangan Sosialisasi Pencegahan Dini Plagiat Skripsi Mahasiswa di Fakultas Hukum UMSU	495-504
Muhlizar	Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Pada Universitas Al-Washliyah (UNIVA) Medan	505-513
Tamaulina Br. Sembiring	Perencanaan Penggunaan Tanah Dalam Melaksanakan Pembangunan di Sekitar Sungai di Kabupaten Langkat Sumatera Utara	514-521
M. Ali Musri. S, Badaruddin Sumono, Abdul Rauf	Pendekatan <i>Co-Management</i> Dengan Model Regresi Berganda Dalam Mitigasi Banjir di Kota Medan	522-527
Mutawaqil Bilah Tumanggor M. Dani Habra	Usaha Kecil Menengah (UKM) Berperanan Terhadap Pembangunan	528-531

	Ekonomi Kabupaten Serdang Bedagai	
Iwan Setyawan, Adawiyah Nasution	Pembuktianterbalikdalam Undang – Undang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia	532-541
Halimatul Maryani, Adawiyah Nasution, Rosmanizar Chaniago	Aspek Hukum Model Strategi Promosi Fungsionaris dan Dosen Menarik Minat Mahasiswa Baru di Pendidikan Tinggi (Studi Kasus di UMN Al Washliyah)	542-549
Elvis F. Purba	Identifikasi Spesialisasi Regional Kota dan Kabupaten di Sumatera Utara 2002-2013	550-558
Isdiana Syafitri Atika Sandra Dewi	Analisis Perlindungan Hukum Bagi Penumpang Transportasi Angkutan Udara (Analisis Deskriptif di Kota Medan)	559-570
Yossie Rossanty Heriyati Chrisna	Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Pegawai Pada SKPD Medan Tuntungan	571-576
Roswita Sitompul	Anak Harapan Bangsa Dalam Kotak Kardus di Marelau	577-584
Karlonta Nainggolan, T Parulian Ali Usman Siregar	Mengupayakan Berfungsinya Peran Anggota Koperasi, Sebagai <i>Key Succes Factor</i> , Dalam Revitalisasi Koperasi di Kota Medan	585-592
Tri Reni Novita Muhammad Faisal Husna	Pengurusan dan Pemberesan Harta Debitor Pailit Pada Perusahaan Perorangan	593-601
Karolina Sitepu	Peningkatan Perdagangan Anak-Anak Perempuan dan Usaha Pencegahannya Ditinjau Dari PTPPO Indonesia APOAPM Malaysia 2007	602-609
Hariato	Penerjemahan Adat Perkawinan Suku Sunda Dalam Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia	610-619
Anwar Sadat Harahap Ahmad Laut Hasibuan	Pencegahan Konflik Sosial Melalui Pranata Surat Tumbaga Holing Pada Masyarakat Adat Batak	620-630
Mr. Lookman Rosmawati Harahap	Campur Kode Dalam Pemakaian Bahasa Indonesia Ragam Lisan	631-646

**KAJIAN NORMATIF PERMENDIKNAS NO 17 TH 2010
BAGI PERUMUSAN RANCANGAN SOSIALISASI
PENCEGAHAN DINI PLAGIATOR SKRIPSI
MAHASISWA DI FAKULTAS
HUKUM UMSU**

Ramlan

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Jln. Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Medan
ramlan_mosya71@yahoo.com

Abstrak

Nilai keilmuan yang harus dijunjung tinggi dari sebuah skripsi adalah orisinalitas atau keaslian seluruh materi, konsekuensinya bahwa sebuah skripsi harus memiliki nilai kualitas dalam hal keaslian, objektivitas, dan kejujuran. Justru kadar keilmiah seseorang, diukur dari keberaniannya mengakui gagasan orang lain. Keaslian bukan berarti semua ide, gagasan, dan pengetahuan yang disampaikan seseorang dalam skripsinya tersebut, semuanya berasal dari pemikirannya sendiri, melainkan lebih pada kejujuran dalam mengemukakan tulisannya. Jika ada kata, kalimat, paragraf, ide, gagasan, atau pendapat yang dimunculkan dalam tulisannya tersebut adalah milik orang lain, maka etika ilmiahnya adalah: mencantumkan sumber dengan jujur dan objektif di mana ia mendapatkan kutipan tersebut. Kasus-kasus falsifikasi, fabrikasi, penjiplakan atau plagiarisme muncul, justru karena nilai kejujuran dan objektivitas ini dilanggar atau diabaikan. Dalam konteks akademik, seharusnya seluruh civitas akademika diharapkan memegang teguh etika akademik yang berlaku. Betapa pentingnya etika keilmuan itu, maka Pemerintah telah merumuskannya dalam suatu ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 17 tahun 2010. Berangkat dari pemikiran tersebut, target khusus dalam riset ini dihasilkan sebuah pola sosialisasi permanen yang jadi rujukan hukum bagi fakultas dalam memberikan sanksi akademis bagi mahasiswa yang melanggar etika penulisan skripsi. Penelitian ini mencoba menggali pengetahuan dan pandangan mahasiswa tentang plagiarisme, etika keilmuan tentang dampak plagiat skripsi di kalangan mahasiswa, jenis pelanggaran ilmiah yang sering dilakukan mahasiswa, kadar keaslian suatu format penulisan baik dari kata, kalimat, paragraf, ide dan gagasan yang digunakan, dan harapan mahasiswa terhadap suatu pola sosialisasi yang sebaiknya diterapkan kampus bagi upaya pencegahan dini plagiat skripsi di kalangan mahasiswa. Untuk langkah ini digunakan metode deskriptif, dengan terlebih dahulu mengkaji sisi normatif Permendiknas RI No 17 tahun 2010.

Kata kunci : *Plagiarisme, sosialisasi, plagiat*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Fenomena penjiplakan karya tulis di kalangan mahasiswa selalu menjadi persoalan yang berat bagi pembangunan pendidikan di Indonesia. Banyaknya kasus yang mengungkapkan tindakan plagiasi di beberapa perguruan tinggi Indonesia

menjadi sebuah tolak ukur bagi kualitas pendidikan. Tindakan yang sering terjadi di kalangan mahasiswa adalah *copy paste* yang seakan menjadi sebuah ritual yang wajib dalam memenuhi tugas dosen. Dengan diterbitkannya Permendiknas nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan plagiat di perguruan

tinggi, diharapkan dapat meredam maraknya plagiarisme. Namun, peraturan-peraturan tersebut tidak langsung mengubah perilaku mahasiswa yang taat pada peraturan, bahkan banyak berita-berita yang mengejutkan datang dari perguruan tinggi, misalnya perolehan guru besar melalui karya-karya plagiat dari dosen. Bayangkan, dosen saja sanggup melakukan tindakan nista tersebut, dan bagaimana mungkin mereka menanamkan nilai kejujuran kepada mahasiswanya.

Komponen terpenting dan merupakan barometer keberhasilannya Tri Dharma perguruan tinggi adalah mahasiswa, oleh karena mahasiswa adalah “komunitas intelektual yang memiliki daya analitis yang tajam dalam menangkap fenomena sosial dan alam secara komprehensif (Ali, 2000:85) sebagai komponen dasar dalam sebuah institusi pendidikan tinggi, mahasiswa mempunyai peran penting untuk kemajuan dan perkembangan bangsa. Mahasiswa yang merupakan calon cendekiawan sekaligus generasi muda mempunyai tanggung jawab moral terhadap kelangsungan hidup bangsanya, maka sepatutnya mendapat perhatian khusus untuk mendapatkan kesempatan pendidikan yang mempunyai nilai lebih. Dan dari merekalah diharapkan tampil kader-kader intelektual pemimpin yang membawa bangsa dan rakyat

Indonesia ke arah yang lebih makmur dan sejahtera.

Mahasiswa merupakan komponen terpenting dalam sebuah institusi pendidikan tinggi karena seluruh aktivitas akademik dan non akademik pada akhirnya akan diukur dari seberapa besar mutu proses dan mutu hasil didik yang disebut lulusan bermutu dan dapat diandalkan. Pencermatan yang mendalam terhadap dunia kemahasiswaan akan sangat menentukan pemahaman pengelola universitas terhadap permasalahan mendasar mahasiswa, khususnya yang berkaitan dengan tugas akademiknya, yaitu penulisan skripsi sebagai salah satu persyaratan meraih gelar kesarjanaan.

Menindak lanjuti gagasan di atas, Perguruan tinggi sudah saatnya memberi perhatian khusus terhadap permasalahan yang marak di kalangan mahasiswa dan seperti diabaikan, yaitu perilaku falsifikasi, fabrikasi dan plagiarisme. Tindakan penjiplakan, menutup kadar keaslian suatu format penulisan baik dari kata, kalimat, paragraf, ide dan gagasan yang digunakan, seperti hal yang lumrah saja dilakukan. Ini mungkin dikarenakan belum adanya aturan dan ketegasan sanksi yang berlaku secara internal dan mengikat mahasiswa. Hal ini tidak bisa dibiarkan, seolah-olah menjadi praktek pembiaran. Perlu adanya suatu ketegasan etika keilmuan dari Perguruan

tinggi, agar lulusan yang dihasilkan fakultas hukum UMSU bisa diandalkan dan dipertanggungjawabkan secara akademik dan kualitas sarjana hukum UMSU mumpuni secara karakter ilmiah. Oleh karena keberhasilan seorang mahasiswa ditengah masyarakat nantinya, tidak hanya dapat diandalkan dengan keilmiahannya semata, karena ada faktor penting yang sangat menentukan dan memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi masa depan mereka kelak yaitu kejujuran (Tilaar, 1998 :372). Kejujuran atau orisinalitas ilmiah dalam hal karya tulis termasuk dalam bingkai *character building*. Artinya, warga civitas akademika seharusnya selalu menjaga semangat mengembangkan nilai dan watak. (Ismail. 2006:4). Apabila nilai ini hilang, atau luntur, maka serta merta kualitas kemanusiaan terutama di lingkungan kampus juga akan sirna. Bahkan, Menteri Pendidikan Nasional, Muhammad Nuh menyebut, “maraknya tindak plagiarisme menunjukkan lemahnya pendidikan karakter, budaya, dan moral insan di dunia akademik” (Rachmad, 2010:15). Watak dan sikap yang termuat dalam butir etika akademik-ilmiah yang harus dijunjung tinggi adalah jujur dan objektif dalam kehidupan ilmiah (Etika Mahasiswa dan Dosen UNY, 2005). Salah satu kegiatan atau aktivitas terkait dengan nilai kejujuran dalam kehidupan ilmiah

adalah: sikap dalam penulisan skripsi. Dalam konteks penulisan dan penelitian ini, karya tulis yang langsung terkait dengan mahasiswa adalah Tugas Akhir Skripsi. Salah satu nilai tertinggi karya tulis adalah orisinalitas atau keaslian. Pernyataan ini mengandung makna, bahwa sebuah karya tulis harus memiliki nilai kualitas dalam hal keaslian, objektivitas, dan kejujuran. Makna ‘asli’ bukan berarti semua ide, gagasan, dan pengetahuan yang disampaikan seseorang dalam karya tulisnya tersebut, semuanya berasal dari dirinya sendiri. Melainkan lebih pada kejujuran dalam mengemukakan tulisannya. Apabila sebuah kata, kalimat, paragraf, ide, gagasan, atau pendapat yang dimunculkan dalam tulisannya tersebut adalah milik orang lain (atau dari sumber lain), maka etika ilmiahnya adalah: mencantumkan sumber dengan jujur dan objektif di mana ia mendapatkan kutipan tersebut. Kasus-kasus duplikasi, penjiplakan, atau plagiarisme muncul, justru karena nilai kejujuran dan objektivitas ini dilanggar atau diabaikan. Dalam dunia akademik, terutama di perguruan tinggi, seluruh warga civitas akademika. Permasalahan yang dapat diangkat menanggapi fenomena di atas, 1) bagaimanakah pengaturan plagiarisme pada Permendiknas No 17 Th 2010? 2). Bagaimanakah rumusan rancangan sosialisasi pencegahan dini plagiat skripsi

mahasiswa yang dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa fakultas hukum UMSU?

1.2 Tujuan

- a. Untuk mengetahui pengaturan plagiarisme pada Permendiknas No 17 Th 2010;
- b. Untuk menggali rumusan rancangan sosialisasi pencegahan dini plagiator skripsi mahasiswa yang dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa fakultas hukum UMSU.

1.3 Pendekatan Pemecahan Masalah

Adapun pendekatan pemecahan masalah yang digunakan berupa :1) **Kajian Normatif:** Tahap Penelitian dan pengumpulan data hukum berdasarkan literatur kepustakaan, yang berkenaan dengan unsur-unsur suatu materi sosialisasi.

- a. Mengumpulkan data dan informasi tentang ketentuan hukum positif yang sudah dirumuskan dalam Permendiknas RI No 17 Tahun 2010.
- b. Teori-teori tentang pembinaan karakter ilmiah mahasiswa dalam etika suatu penulisan skripsi.
- c. Dampak tidak adanya pengaturan kampus terhadap pelanggaran etika keilmuan.

2) **Kajian Deskriptif :** pendekatan ini melalui pengamatan secara mendalam tentang perilaku mahasiswa dalam pengerjaan tugas-tugas kuliah, dan menggambarkan fenomena itu tanpa

ditambah dan dikurangi. Hasil angket tentang pandangan, pengetahuan, pemahaman mahasiswa sekitar plagiarisme juga dijadikan rujukan dalam penelitian ini. Lebih lanjut tindakan penelitian yang dilakukan adalah :

- Mengumpulkan data informasi tentang pandangan dan idealisme mahasiswa tentang maraknya plagiarisme di kalangan mahasiswa.
- Mendata jumlah mahasiswa UMSU yang akan menyelesaikan tugas akhir skripsi di fakultas hukum UMSU
- Mengetahui upaya hukum apa yang telah dilakukan fakultas hukum UMSU bagi pencegahan dini plagiator skripsi mahasiswa.
- Memberikan pemaparan tentang jenis pelanggaran ilmiah yang dilakukan mahasiswa, berupa falsifikasi, fabrikasi, maupun plagiarisme.
- Menentukan jenis pelanggaran berdasarkan format kadar keaslian bagi suatu format penulisan baik dari kata, kalimat, paragraf, ide dan gagasan yang digunakan, dan harapan mahasiswa terhadap suatu pola sosialisasi yang sebaiknya diterapkan kampus bagi upaya pencegahan dini plagiator skripsi di kalangan mahasiswa.

2 METODE

2.1 Model *Research and Development*

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan Model *Research and Development* dan dengan metode survey. Model *Research and Development* merupakan dasar untuk mengembangkan produk yang akan dihasilkan dengan melalui beberapa langkah berupa kajian literatur,

2.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen

- a. Angket : menjangring pandangan, sikap, pengetahuan mahasiswa fakultas hukum UMSU sekitar plagiarisme baik dari sisi normatif maupun aplikasinya;
- b. Studi Dokumentasi : Melakukan studi dokumentasi terhadap materi upaya hukum yang telah ditetapkan fakultas hukum bagi pencegahan dini plagiator skripsi mahasiswa di lingkungan fakultas hukum UMSU.

2.3 Populasi

Seluruh mahasiswa semester 8 Fakultas hukum UMSU yang berjumlah 600 orang, dari 13 kelas..

2.4 Sampel

Sampel diambil berdasarkan *Sample purposif* atau pengambilan sampel berdasarkan tujuan (Sugiyono, 2009). Alasan pemilihan sampel ini dikarenakan :

- a. Yang dijadikan sampel hanya mahasiswa yang telah lulus mata kuliah metode penelitian di semester 7;
- b. Berdasarkan data di fakultas hukum, hanya sekitar 10% -15 % saja mahasiswa semester 7 yang sudah siap untuk membuat skripsi, dikarenakan banyak diantara mereka masih melakukan perbaikan nilai, judul belum disahkan dll;
- c. Berdasarkan kriteria dan tujuan di atas, maka jumlah sampel hanya sekitar 60 orang atau angka maksimal 90 orang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pengaturan plagiarisme pada Permendiknas No 17 Th 2010?

Berdasarkan Permendiknas No. 17 tahun 2010, pengertian plagiat yaitu:

- a. Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai;
- b. Plagiat adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat, masing-masing bertindak untuk diri sendiri, untuk kelompok atau untuk dan atas nama suatu badan;

- c. Pencegahan plagiat adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi yang bertujuan agar tidak terjadi plagiat di lingkungan perguruan tingginya;
- d. Penanggulangan plagiat adalah tindakan represif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi dengan menjatuhkan sanksi kepada plagiator di lingkungan perguruan tingginya yang bertujuan mengembalikan kredibilitas akademik perguruan tinggi yang bersangkutan (Pasal 1 ayat 1 – 4)

Plagiat meliputi tetapi tidak terbatas pada :

- a. Mengacu dan/atau mengutip istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- b. Mengacu dan/atau mengutip secara acak istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- c. Menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;
- d. Merumuskan dengan kata-kata dan/atau kalimat sendiri dari sumber kata-kata dan/atau kalimat, gagasan,

pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;

- e. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya tanpa menyatakan sumber secara memadai (Pasal 2 ayat 1).

Plagiator di perguruan tinggi adalah:

- a. satu atau lebih mahasiswa;
- b. satu atau lebih dosen/peneliti/tenaga kependidikan atau;
- c. satu atau lebih dosen/peneliti/tenaga kependidikan bersama satu atau lebih mahasiswa (Pasal 3)

Sanksi bagi mahasiswa yang terbukti melakukan plagiat sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 10 ayat (4), secara berurutan dari yang paling ringan sampai dengan berat.

3.2 Bagaimanakah rumusan rancangan sosialisasi pencegahan dini plagiator skripsi mahasiswa yang dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa fakultas hukum UMSU?

Secara sederhana sosialisasi adalah sebagai sebuah proses seumur hidup yang berkenaan dengan cara individu mempelajari hidup, norma, dan nilai sosial yang terdapat dalam kelompoknya agar dapat berkembang menjadi pribadi yang dapat diterima oleh kelompoknya (Hedi Sasrawan, 2013)

Sosialisasi menunjuk pada semua faktor dan proses yang membuat setiap manusia menjadi selaras dalam hidupnya di tengah-tengah masyarakat. Seorang anak dikatakan telah melakukan sosialisasi dengan baik, apabila ia bukan hanya menampilkan kebutuhannya sendiri saja, tetapi juga memerhatikan kepentingan dan tuntutan orang lain. Pengertian sosialisasi secara umum dapat diartikan sebagai proses belajar individu untuk mengenal dan menghayati norma-norma serta nilai-nilai sosial sehingga terjadi pembentukan sikap untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan atau perilaku masyarakatnya.

A. Pola sosialisasi

Pola sosialisasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sosialisasi represif (*repressive socialization*) menekankan pada penggunaan hukuman terhadap kesalahan. Ciri lain dari sosialisasi represif adalah penekanan pada penggunaan materi dalam hukuman dan imbalan. Penekanan pada komunikasi yang bersifat satu arah, verbal dan berisi perintah, penekanan sosialisasi terletak pada pimpinan fakultas dan keinginan seluruh civitas akademika fakultas, dan peran pimpinan kampus sebagai *significant other*. Pola sosialisasi ini berada dalam lingkungan formal, yaitu melalui lembaga yang berwenang melakukan sosialisasi dalam aturan yang bersifat internal.

Pelanggaran terhadap Etika Akademik: bisa berbentuk pelanggaran: Mencuri kata, kalimat, alinea, atau bab dari sebuah tulisan atau buku yang merupakan hasil karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Pelanggaran paling sering di temukan di tugas akhir (skripsi, tesis dan disertasi).

Produk hukum yang terkait:

1. Permendiknas no. 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di PT
2. Surat Dirjen Dikti No. 1311/D/C/2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat
3. Surat Dirjen Dikti No. 190/D/T/2011 tentang Validasi Karya Ilmiah
4. Surat Dirjen Dikti no. 3298/D/T/99 tentang Upaya pencegahan tindakan plagiat

Berdasarkan kajian deskriptif, maka dirumuskan rancangan sosialisasi dengan substansi : **a) Ruang Lingkup Plagiarisme**

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.

4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

b) Tipe Plagiarisme.

1. Plagiarisme Kata demi Kata (*Word for word Plagiarism*). Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya.
2. Plagiarisme atas sumber (*Plagiarism of Source*). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas).
3. Plagiarisme Kepengarangan (*Plagiarism of Authorship*). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain.
4. *Self Plagiarism*. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi. Dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah. Yang penting dalam

self plagiarism adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya Karya lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

1. Sanksi plagiarisme

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70): ***Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 Ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).***

Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiasi maka seorang

mahasiswa akan memperoleh sanksi sebagai berikut:

1. Teguran
2. Peringatan tertulis
3. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
4. Pembatalan nilai
5. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
6. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
7. Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Berdasarkan hasil angket maka materi sosialisasi juga mengangkat 1) pemikiran mahasiswa hukum tentang jenis perilaku keilmuan yang masuk kategori plagiat, 2) motivasi, 3) metode dan 4) media

Dari penyebaran angket kepada mahasiswa semester VI Prodi Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara Ilmu Hukum UMSU, yang berjumlah 90 orang, dapat dirangkum pandangan dan pemahaman mereka terhadap konsep plagiat. Adapun indikator yang di jadikan rumusan dasar bagi model sosialisasi yang akan peneliti jadikan model sosialisasi plagiat, dan sebagai acuan permanen mahasiswa mahasiswa fakultas hukum UMSU, terdiri dari 1) pandangan mahasiswa tentang perilaku plagiat yang marak di kalangan mahasiswa, 2) motivasi

apa yang menyebabkan plagiat marak di kalangan mahasiswa, 3) media dan 4) metode yang efektif dilakukan bagi sosialisasi plagiat kepada mahasiswa.

4. KESIMPULAN

- a. Permendiknas no 17 tahun 2010 merumuskan plaiarisme sebagai perbuatan yang melanggar hukum.
- b. Rancangan materi sosialisasi bagi pencegahan dini plagiarisme mahasiswa meliputi a) substansi (ruang lingkup plagiarisme, tipe plagiarisme, dan sanksi plagiarisme), b) strategi (materi, motivasi, metode dan media).

Daftar Pusta

- Ali, Marpuji. (2000). *Pola Pengembangan Kemahasiswaan. Solo.*
- Hedi Sasrawan. 2013. Sosialisasi dan Pembentukan Kepribadian (Materi Ringkasan Sosiologi). <http://hedisasrawan.blogspot.com/2013/01/sosialisasi-dan-pembentukan-kepribadian.html> di akses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Ismail, Taufiq, 2006. "Pencucian Citra SDM Warisan Kolonial, Peletakan Paradigma SDM Baru; Mungkinkah? Yogyakarta: Naskah Pidato Dies Natalis UNY.
- Juhanaini. 2011. Research and Development. Metodep Penelitian dan Pengembangan. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR_BIASA/196005051986032-JUHANAINI/Presentasi_Research_and_Development.pdf

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
Nomor 17 Tahun 2010 tentang
Pencegahan Dan Penanggulangan
Plagiat di Perguruan Tinggi
- Rachmad, Edy. 2010. "Fenomena
Plagiarisme di Kampus". Jurnal
Waspada Medan
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian
Administrasi. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Pengertian Teknik
sampling*, Alfabeta, Bandung,
2009
- Tilar, H.A.R. (1998). *Beberapa Agenda
Reformasi Pendidikan Nasional.
Indonesia : Tera*
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2005.
Peraturan Akademik UNY.

