

ANALISIS HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH KOMPUTER AKUNTANSI

Suharyono, Teguh Widodo

Jurusan Administrasi Niaga Program Studi Administrasi Bisnis
Politeknik Negeri Bengkalis
Jl. Bathin Alam, Sei. Alam, Bengkalis-Riau Kode Pos 28715
Telp. (0766) 7008877, Fax (0766) 8001000
Email: suharyono@polbeng.ac.id, &teguhpolbeng@gmail.com

Abstract: *Based on SKKNI that one of the competency units that must be mastered by students, the students are able to operate computer accounting applications. This study was conducted to determine whether there are differences in learning results in computer accounting subjects between classes A, B and C. The Test used is Mann-Whitney nonparametric test. The number of population in this research is 81 students of 3rd semester of D3 Program of Business Administration. The results of this study indicate that the learning achievements or the ability of students in the subject of computer accounting using MYOB between class A, class B and class C is no different. Differences of lecturers who teach computer accounting subjects in each class have no effect toward student learning achievements.*

Key Words: *comparison, score, computer, accounting, students.*

PENDAHULUAN

Salah satu unit kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) adalah mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi. Unit kompetensi ini berkaitan dengan ketrampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi sesuai dengan prosedur yang ditetapkan pada perusahaan. Unit ini terdiri atas 5 elemen kompetensi yaitu: menyiapkan data awal perusahaan, menyusun data setup awal/saldo awal, melakukan *entry* transaksi, mencetak laporan keuangan/laporan lainnya dan membuat *backup file*.

Mata kuliah komputer akuntansi merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Studi D3 Administrasi Bisnis. Mata kuliah ini menggunakan

aplikasi MYOB *accounting*. MYOB *accounting* merupakan sebuah *software* akuntansi yang diperuntukkan bagi usaha kecil menengah yang dibuat secara terpadu untuk memudahkan penyusunan laporan keuangan. Perintah dan fungsi yang disediakan oleh software ini sangat menunjang pembuatan laporan keuangan secara lengkap meliputi neraca saldo, perubahan modal, perubahan rugi-laba, maupun laporan pengelolaan persediaan barang.

Kendala-kendala yang biasa dialami mahasiswa adalah kendala bahasa. Untuk mengoperasikan aplikasi MYOB *accounting*, mahasiswa dituntut untuk memahami bahasa Inggris, karena bahasa yang tersedia oleh aplikasi ini hanya bahasa Inggris.

Program Studi D3 Administrasi Bisnis memiliki 3 orang dosen yang menguasai komputer akuntansi. Ketiga

dosen tersebut telah memiliki sertifikat kompetensi komputer akuntansi MYOB level *basic*.

TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian Terdahulu

Suharyono dan Satria (2015) melakukan penelitian yang berjudul pengaruh konten dan kemudahan pemakaian dalam bahasa inggris terhadap pemahaman pemakai software myob accounting (studi empiris pada mahasiswa semester V Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Bengkalis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel konten dan kemudahan pemakaian *software* dalam bahasa inggris secara simultan mempengaruhi pemahaman pemakai *software* MYOB *accounting*. Variabel konten *software* MYOB *accounting* dalam bahasa inggris secara parsial berpengaruh terhadap pemahaman pemakai *software* MYOB *accounting*. Variabel kemudahan pemakaian *software* MYOB *accounting* secara parsial berpengaruh terhadap pemahaman pemakai *software* MYOB *accounting*, sedangkan variabel koefisien determinasi menunjukkan bahwa 47,3% pemahaman pemakai *software* MYOB *accounting* dipengaruhi oleh konten dan kemudahan pemakaian dalam bahasa inggris.

Herman dan Achmadi (2016) melakukan penelitian dengan judul analisis kesulitan belajar MYOB *accounting* dalam pembelajaran komputer akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar myob accounting dalam pembelajaran komputer akuntansi pada Mahasiswa prodi pendidikan ekonomi FKIP UNTAN Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh

mahasiswa bidang keahlian khusus akuntansi Reguler B FKIP UNTAN. Teknik pengumpulan datanya adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpul datanya adalah pedoman wawancara, lembar observasi dan kertas kerja dokumentasi. Teknik pengolahan datanya menggunakan teknik analisis domain. Hasil penelitian berdasarkan data observasi dan wawancara dianalisis dan disimpulkan bahwa penyebab kesulitan belajar mahasiswa adalah dari faktor internal dengan aspek-aspek sebagai berikut: (1) minat belajar, (2) perhatian belajar, (3) kesiapan belajar, (4) pemahaman bahasa, (5) kemampuan TIK. Berdasarkan observasi secara keseluruhan skor rata-rata faktor internal adalah sebesar 2,88 dikategorikan tidak baik, dan yang menjadi dominan yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa adalah pemahaman bahasa dikategorikan tidak baik.

MYOB Accounting

MYOB (*Mind Your Own Business*) dimulai di Australia pada tahun 1991 dan merupakan salah satu perusahaan yang sukses mengenali kebutuhan sistem manajemen bisnis (*business management systems*) baik perusahaan kecil, menengah maupun besar. Tahun 1996, MYOB Inc., terus berkembang dan bergerak dibawah payung MYOB Limited. MYOB kemudian membuka 6 (enam) cabang seluruh dunia, yaitu MYOB US, Inc., MYOB Canada Inc., MYOB Australia Pty Ltd., MYOB New Zealand, MYOB UK Ltd. dan MYOB Asia (Malaysia, Singapura dan Hongkong).

Bahasa yang digunakan dalam *software* MYOB *accounting* adalah

menggunakan bahasa Inggris, dikarenakan bahasa Inggris adalah bahasa global dunia yang dipakai untuk pengantar baik dalam dunia bisnis, pendidikan dan lainnya.

MYOB *accounting* menyediakan beberapa menu antara lain *accounts*, *banking*, *purchases*, *sales*, *inventory* dan *card file*. Menu *accounts* menampilkan nomor dan nama akun. Menu *banking* digunakan untuk mencatat penerimaan dan pengeluaran kas. Menu *purchases* digunakan untuk mencatat pembelian. Menu *sales* digunakan untuk mencatat penjualan. Menu *inventory* menampilkan jumlah persediaan, sedangkan menu *card file* digunakan untuk membuat daftar nama konsumen dan pemasok.

Sistem Infomasi Akuntansi

Sistem informasi akuntansi yang terdiri dari manusia, prosedur dan teknologi informasi mempunyai tiga fungsi utama dalam organisasi yaitu:

1. Mengumpulkan dan menyimpan data aktifitas dan transaksi sehingga organisasi dapat melihat apa yang telah terjadi dalam kegiatan usahanya,
2. Mengolah data menjadi informasi yang berguna bagi pengambilan keputusan sehingga memungkinkan manajemen untuk melakukan aktifitas perencanaan, implementasi dan pengendalian, dan
3. Menyediakan pengendalian yang cukup untuk mengamankan asset organisasi termasuk data. Pengendalian ini dibutuhkan untuk menjamin bahwa data tersedia pada waktu dibutuhkan dan data tersebut akurat, dan dapat diandalkan.

Fokus utama sistem informasi akuntansi adalah bagaimana sistem akuntansi bekerja mulai dari bagaimana mengumpulkan data, bagaimana mengolah data menjadi informasi yang berguna bagi manajemen, dan bagaimana menjamin bahwa informasi yang dihasilkan adalah akurat dan dapat diandalkan. Sistem informasi akuntansi akan menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh pemakai informasi.

METODE PENELITIAN

Data Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan data sekunder. Data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan melalui sim. polbeng.ac.id. Data sekunder berupa nilai akhir mahasiswa dalam mata kuliah kom-puter akuntansi

Populasi

Penelitian ini menganalisa nilai akhir komputer akuntansi mahasiswa semester 3. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 81 orang mahasiswa. Semua populasi ada-lah sampel atau disebut juga sampel je-nuh.

Variabel Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah dosen berpengaruh terhadap hasil akhir mahasiswa dalam mempelajari komputer akuntansi. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini hanya 1 (satu) variabel, yaitu nilai akhir komputer akuntansi. Nilai akhir merupakan kombinasi antara hasil ujian tengah semester, hasil ujian akhir semester dan tugas.

Alat Uji

Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan *non performing loan* bank devisa antara sebelum, saat dan setelah krisis global, penelitian ini menggunakan software

IBM SPSS Statistics 20. Alat uji yang digunakan untuk data normal adalah Independent Sample T-test. Rumus Independent Sample T-test dapat direpresentasikan sebagai berikut:

$$t = \frac{X - \mu}{\left(\frac{SD}{\sqrt{N}}\right)}$$

Keterangan:

t = nilai t hitung
 X = rata-rata sampel
 μ = nilai parameter
 SD = standar deviasi
 N = sampel

Untuk data yang tidak normal, alat uji yang digunakan adalah uji beda non parametrik Mann-Whitney. Kedua alat uji ini berfungsi untuk membandingkan rata-rata dari dua grup yang tidak berhubungan satu dengan yang lain, apakah kedua kelompok tersebut mempunyai rata-rata yang sama atau tidak secara signifikan. Rumus Mann-Whitney sebagai berikut:

$$z = \frac{u - \frac{n_1 n_2}{2}}{\sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}}$$

Keterangan:

U1 = Statistik uji U1
 U2 = Statistik uji U2
 R1 = jumlah rank sampel 1
 R2 = jumlah rank sampel 2
 n1 = banyaknya anggota sampel 1
 n2 = banyaknya anggota sampel 2

Variabel *non performing loan* yang diuji dibedakan dalam tiga kelompok dimana masing-masing kelompok mewakili periode krisis. Kelompok 1 merupakan periode sebelum krisis, kelompok 2 merupakan periode saat krisis dan kelompok 3 merupakan periode setelah krisis.

Kriteria pengujiannya untuk uji Independent Sample T-test adalah :

1. Apabila signifikansi lebih besar dari p-value (5%), maka Ho ditolak.
2. Apabila nilai t hitung lebih tinggi dibandingkan t tabel, maka Ha diterima.
3. Apabila nilai t tabel lebih tinggi dibandingkan t hitung, maka Ho diterima.

Untuk uji beda non parametrik Mann Whitney U, kriteria pengambilan keputusannya adalah:

1. Apabila signifikansi lebih besar dari p-value (5%), maka Ho ditolak.
2. Jika nilai U hitung \leq U table atau signifikansi diatas p-value maka Ho ditolak, Ha diterima.
3. Jika nilai U hitung $>$ U table maka Ho diterima.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Deskriptif

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar dalam mata kuliah komputer akuntansi antara kelas A, B dan C. Hasil uji deskriptif disajikan dalam Tabel 2.

Tabel 2: Hasil Uji Deskriptif

No	Kelas	Mean	Min	Max	Median
1	A	74,89	62	93	74
2	B	73,30	67	89	70
3	C	71,78	62	85	75

Berdasarkan Tabel 2, rata-rata nilai akhir komputer akuntansi untuk kelas A adalah 74,89, lebih tinggi dibandingkan nilai kelas B yaitu 73,3 dan kelas C yaitu 71,78. Artinya, nilai rata-rata komputer akuntansi tertinggi adalah di kelas A, sedangkan nilai rata-rata komputer akuntansi terendah adalah di kelas C.

Uji Normalitas

Pengujian normalitas data dilakukan dengan menggunakan Kolmogorov-Smirnov dengan alpha sebesar 5%. Hasil uji normalitas data dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3: Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

No.	VARIABEL	SIG	KETERANGAN
1	Kelas A	0,052	Normal
2	Kelas B	0,000	Tidak Normal
3	Kelas C	0,000	Tidak Normal

Hasil uji normalitas menunjukkan nilai kelas A berdistribusi normal, sedangkan kelas B dan C tidak berdistribusi normal. Dengan demikian, pengujian hipotesis hanya dapat dilakukan dengan menggunakan uji non-parametrik mann-whitney.

Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas A dengan Kelas B

Hasil uji Mann Whitney untuk melihat perbedaan hasil belajar antara kelas A dengan kelas B menunjukkan signifikansi sebesar 57,2%. Signifikansi tersebut lebih besar dari *p value* 5%, maka dapat disimpulkan hipotesa nol diterima yang artinya hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi antara kelas A dengan kelas B tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

Tabel 4. Hasil Uji Mann-Whitney

No	Variabel	Sig	Keterangan
1	Hasil belajar	0,572	Tidak berbeda

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar atau kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi dengan menggunakan MYOB antara kelas A dan kelas B tidak berbeda. Meskipun dosen yang mengampu mata kuliah komputer akuntansi berbeda, namun kompetensi

dan materi yang mereka dapatkan sama.

Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas A dengan Kelas C

Hasil uji Mann Whitney untuk melihat perbedaan hasil belajar antara kelas A dengan kelas C menunjukkan signifikansi sebesar 28,7%. Signifikansi tersebut lebih besar dari *p value* 5%, maka dapat disimpulkan hipotesa nol diterima yang artinya hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi antara kelas A dengan kelas C juga tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

Tabel 5. Hasil Uji Mann-Whitney

No	Varabel	Sig	Keterangan
1	Hasil belajar	0,287	Tidak berbeda

Tidak adanya perbedaan hasil belajar antara kelas A dengan kelas C membuktikan bahwa dengan RPKPS dan SAP yang sama, meskipun dosen berbeda, maka hasil belajar atau kompetensi mahasiswa dibidang komputer akuntansi tidak berbeda.

Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas B dengan Kelas C

Hasil uji Mann Whitney untuk melihat perbedaan hasil belajar antara kelas B dengan kelas C menunjukkan signifikansi sebesar 8%. Signifikansi tersebut lebih besar dari *p value* 5%, maka dapat disimpulkan hipotesa nol diterima yang artinya hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi antara kelas B dengan kelas C juga tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

Tabel 6: Hasil Uji Mann-Whitney

No	Varabel	Sig	Keterangan
1	Hasil belajar	0,080	Tidak berbeda

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar atau kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi dengan menggunakan MYOB antara kelas A, kelas B dan kelas C tidak berbeda. Hasil ini didukung dengan nilai rata-rata antara kelas A, kelas B dan kelas C yang tidak jauh berbeda yaitu nilai rata-rata kelas A 74,89, nilai rata-rata kelas B yaitu 73,3, sedangkan nilai rata-rata kelas C yaitu 71,78.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar dalam mata kuliah komputer akuntansi antara kelas A, B dan C. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar atau kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi dengan menggunakan MYOB antara kelas A, kelas B dan kelas C tidak berbeda. Perbedaan dosen yang mengampu mata kuliah komputer akuntansi disetiap kelas tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

Keterbatasan dan Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah data yang digunakan adalah data sekunder dan bersifat kuantitatif.

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang diajukan adalah penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan data primer, sehingga dapat mengetahui kendala atau permasalahan mahasiswa yang hasil belajarnya rendah.

DAFTAR PUSTAKA

Freddy Koeswoyo. 2006. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pemakai Software Akun-*

tansi, Universitas Diponegoro, Semarang.

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Lima, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.

Herman dan Achmadi. 2016. Analisis Kesulitan Belajar MYOB *Accounting* dalam Pembelajaran Komputer Akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 5. No 4.

Hidayat, Taufik. 2012. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Akhir Atas Aplikasi Sistem Informasi Pada Satuan Kerja Di Lingkup Kementerian Pertanian Di Provinsi Riau. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi I* Vol. 18 No. 1.

Husein, Muhammad F., dan Amin Wibowo. 2000. *Sistem Informasi Manajemen*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.

Mahmudi, Ali. 2013. *Kompetensi Praktik Komputer Akuntansi dengan MYOB Accounting V.18*.

Romney, Marshall B. Romney, and Paul John Steinbart. *Accounting Information Systems*, Buku Satu, Edisi Sembilan, Prentice-Hall, 2006.

Romney, Marshall B. Romney, and Paul John Steinbart. *Accounting Information Systems*, Buku Dua, Edisi Sembilan, Prentice-Hall, 2005.

Suharyono dan Satria, Ari. 2015. Pengaruh Konten dan Kemudahan Pemakaian dalam Bahasa Inggris terhadap Pemahaman Pemakai Software MYOB Accounting (Studi Empiris pada Mahasiswa Semester V Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik

- Negeri Bengkalis). *Prosiding Seminar Nasional Industri dan Teknologi*, Politeknik Negeri Bengkalis, November 2015, pp 1-8.
- Safitri, Era dan Setiyani, Rediana. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar, *Computer Attitude* dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 5. No. 1. pp. 30-43
- Triandi dan Budiharni. 2008. Penerapan Komputer Akuntansi (MYOB) Untuk Meningkatkan Kualitas Informasi Laporan Keuangan Pada CV Khesena. *Jurnal Ilmiah Kesatuan*. Vol. 10. No. 2.
- Usdekti, Sri., Murbojono, Rahmat., dan Suratno. 2012. Pengaruh Penggunaan Software MYOB Sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA. *Tekno-Pedagogi*. Vol. 2. No. 2. pp 65-79