

## Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1

### Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															JML	Nilai	Keterangan					
		Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan					Memperhatikan Penjelasan dari Guru					Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran												
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
1	E				√									√					√		13	B	Siswa aktif	
2	E					√								√						√		15	A	Siswa sangat aktif
3	E				√								√							√		12	B	Siswa aktif
4	E				√							√								√		9	D	Siswa kurang aktif
5	E				√									√						√		14	A	Siswa sangat aktif
6	E				√								√							√		11	C	Siswa cukup aktif
7	E					√								√						√		14	A	Siswa sangat aktif
8	E				√							√								√		9	D	Siswa kurang aktif
9	E				√								√							√		11	C	Siswa cukup aktif
10	E					√								√						√		15	A	Siswa sangat aktif
11	E					√								√						√		15	A	Siswa sangat aktif
12	E				√									√						√		13	B	Siswa aktif
13	E				√								√							√		12	B	Siswa aktif
14	E				√								√							√		10	C	Siswa cukup aktif
15	E				√									√						√		12	B	Siswa aktif
16	E				√							√								√		9	D	Siswa kurang aktif
17	E					√							√							√		13	B	Siswa aktif
18	E				√															√		9	D	Siswa kurang aktif
19	E				√									√						√		13	B	Siswa aktif

20	E			√						√				√		12	B	Siswa aktif
21	E			√					√					√		11	C	Siswa cukup aktif
22	E				√				√					√		12	B	Siswa aktif
23	E				√				√						√	13	B	Siswa aktif
24	E			√					√					√		9	D	Siswa kurang aktif
25	E			√					√					√		10	C	Siswa cukup aktif

**Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 2**  
**Kelas Eksperimen**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															JML	Nilai	Keterangan
		Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan					Memperhatikan Penjelasan dari Guru					Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	E			√						√					√		11	C	Siswa cukup aktif
2	E				√					√						√	13	B	Siswa aktif
3	E					√			√						√		12	B	Siswa aktif
4	E			√					√				√				8	D	Siswa kurang aktif
5	E				√					√					√		12	B	Siswa aktif
6	E			√					√						√		10	C	Siswa cukup aktif
7	E					√				√				√			12	B	Siswa aktif
8	E			√					√				√				8	D	Siswa kurang aktif
9	E			√						√				√			10	C	Siswa cukup aktif
10	E				√						√				√		13	B	Siswa aktif

11	E				√			√				√		13	B	Siswa aktif
12	E		√						√			√		12	B	Siswa aktif
13	E		√					√				√		10	C	Siswa cukup aktif
14	E		√				√					√		10	C	Siswa cukup aktif
15	E		√					√				√		10	C	Siswa cukup aktif
16	E		√				√					√		9	D	Siswa kurang aktif
17	E			√			√					√		11	C	Siswa cukup aktif
18	E	√					√					√		8	D	Siswa kurang aktif
19	E		√					√				√		10	C	Siswa cukup aktif
20	E		√					√				√		10	C	Siswa cukup aktif
21	E	√						√				√		10	C	Siswa cukup aktif
22	E			√				√				√		11	C	Siswa cukup aktif
23	E		√					√					√	12	B	Siswa aktif
24	E		√				√					√		9	D	Siswa kurang aktif
25	E		√					√				√		10	C	Siswa cukup aktif

**Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1  
Kelas Kontrol**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															JML	Nilai	Keterangan
		Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan					Memperhatikan Penjelasan dari Guru					Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	K				√					√					√		12	B	Siswa aktif
2	K					√					√				√		14	A	Siswa sangat aktif
3	K		√							√					√		8	D	Siswa kurang aktif
4	K				√						√				√		12	B	Siswa aktif
5	K				√					√						√	14	A	Siswa sangat aktif

6	K		√				√			√					10	C	Siswa cukup aktif
7	K		√				√			√					8	D	Siswa kurang aktif
8	K		√				√			√					13	B	Siswa aktif
9	K		√				√			√					8	D	Siswa kurang aktif
10	K			√			√			√					12	B	Siswa aktif
11	K		√				√			√					12	B	Siswa aktif
12	K		√				√			√					10	C	Siswa cukup aktif
13	K			√			√			√					12	B	Siswa aktif
14	K		√				√			√					11	C	Siswa cukup aktif
15	K		√				√			√					8	D	Siswa kurang aktif
16	K		√				√			√					9	D	Siswa kurang aktif
17	K		√				√			√					10	C	Siswa cukup aktif
18	K			√			√			√					12	B	Siswa aktif
19	K			√			√					√			14	A	Siswa sangat aktif
20	K			√			√					√			10	C	Siswa cukup aktif
21	K			√			√					√			13	B	Siswa aktif
22	K			√			√					√			11	C	Siswa cukup aktif
23	K			√			√					√			10	C	Siswa cukup aktif
24	K			√			√					√			12	B	Siswa aktif
25	K			√			√					√			12	B	Siswa aktif

**Table 4.4**  
**Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 2**  
**Kelas Kontrol**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															JML	Nilai	Keterangan
		Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan					Memperhatikan Penjelasan dari Guru					Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	K				√					√					√		10	C	Siswa cukup aktif

2	K				√			√			√			12	B	Siswa aktif
3	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
4	K			√					√		√			12	B	Siswa aktif
5	K			√			√					√		11	C	Siswa cukup aktif
6	K		√				√				√			8	D	Siswa kurang aktif
7	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
8	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
9	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
10	K			√			√				√			10	C	Siswa cukup aktif
11	K		√				√				√			9	D	Siswa kurang aktif
12	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
13	K			√			√				√			10	C	Siswa cukup aktif
14	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
15	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
16	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
17	K	√					√				√			8	D	Siswa kurang aktif
18	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
19	K		√					√				√		11	C	Siswa cukup aktif
20	K		√				√					√		10	C	Siswa cukup aktif
21	K			√			√				√			10	C	Siswa cukup aktif
22	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
23	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
24	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif
25	K		√					√			√			10	C	Siswa cukup aktif

**Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen  
Menulis Karangan Deskripsi**

<b>Kode</b>	<b>Hasil Pretest Kelas Eksperimen</b>	<b>Hasil Posttest Kelas Eksperimen</b>
E1	66	80
E2	70	77
E3	75	80
E4	58	72
E5	75	88
E6	66	76
E7	70	90
E8	53	71
E9	62	71
E10	78	88
E11	71	89
E12	63	85
E13	67	75
E14	63	78
E15	58	74
E16	65	80
E17	64	80
E18	64	72
E19	60	80
E20	65	89
E21	55	70
E22	67	89
E23	60	85
E24	60	82
E25	67	80

## Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

### Menulis Karangan Deskripsi

#### 4.1.1

Kode	Hasil Pretest Kelas Kontrol	Hasil Postes Kelas Kontrol
K1	55	70
K2	60	75
K3	51	70
K4	64	71
K5	64	73
K6	59	73
K7	58	73
K8	67	78
K9	55	70
K10	53	72
K11	70	72
K12	65	75
K13	60	70
K14	66	72
K15	45	72
K16	60	70
K17	62	70
K18	75	75
K19	58	74
K20	47	78
K21	75	80
K22	65	75
K23	68	70
K24	63	76
K25	67	72

**Nilai karakteristik *Pretest* Kelas Eksperimen**

**Menulis Karangan Deskripsi**

Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN					Jumlah
	Isi/gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Tata bahasa	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	Ejaan dan tata tulis	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
K	17	13	14	12	10	66
K	21	16	13	10	10	70
K	24	17	14	10	10	75
K	17	12	10	9	10	58
K	22	15	14	12	12	75
K	17	10	17	12	10	66
K	22	14	14	10	10	70
K	13	10	12	9	9	53
K	17	13	13	10	9	62
K	26	14	15	13	10	78
K	21	14	14	12	10	71
K	18	11	14	10	10	63
K	17	13	13	12	12	67
K	19	13	13	9	9	63
K	17	10	10	9	12	58
K	21	13	13	9	9	65
K	19	13	13	10	9	64
K	22	14	10	9	9	64
K	15	13	13	10	9	60
K	17	13	13	10	12	65
K	14	10	13	9	9	55
K	22	14	13	9	9	67
K	18	14	10	9	9	60

K	16	13	13	9	9	60
K	17	13	15	12	10	67

**Tabel 4.8**  
**Nilai karakteristik *Posttest* Kelas Eksperimen**

**Menulis Karangan Deskripsi**

Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN					Jumlah
	Isi/gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Tata bahasa	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	Ejaan tata tulis	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
K	23	16	16	13	12	80
K	22	17	14	12	12	77
K	22	17	16	13	12	80
K	22	14	14	12	10	72
K	26	17	17	14	14	88
K	21	17	15	12	11	76
K	28	19	18	13	12	90
K	17	15	15	12	12	71
K	22	14	14	11	10	71
K	28	17	17	13	13	88
K	27	18	18	13	13	89
K	26	17	16	12	14	85
K	22	15	14	12	12	75
K	24	18	16	10	10	78
K	21	17	14	10	12	74
K	24	17	17	12	10	80
K	27	15	14	12	12	80
K	21	17	14	10	10	72
K	24	17	15	12	12	80
K	26	19	18	13	13	89

K	22	14	14	10	10	70
K	27	18	18	13	13	89
K	26	18	17	12	12	85
K	25	17	16	12	12	82
K	24	18	17	11	10	80

Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1 dan 2

Kelas Eksperimen

Pertemuan ke-1		Pertemuan ke-2	
Keterangan	Jumlah Siswa	Keterangan	Jumlah Siswa
A (Sangat aktif)	0	A (Sangat aktif)	7
B (Aktif)	8	B (Aktif)	13
C (Cukup aktif)	12	C (Cukup aktif)	3
D (Kurang aktif)	5	D (Kurang aktif)	2

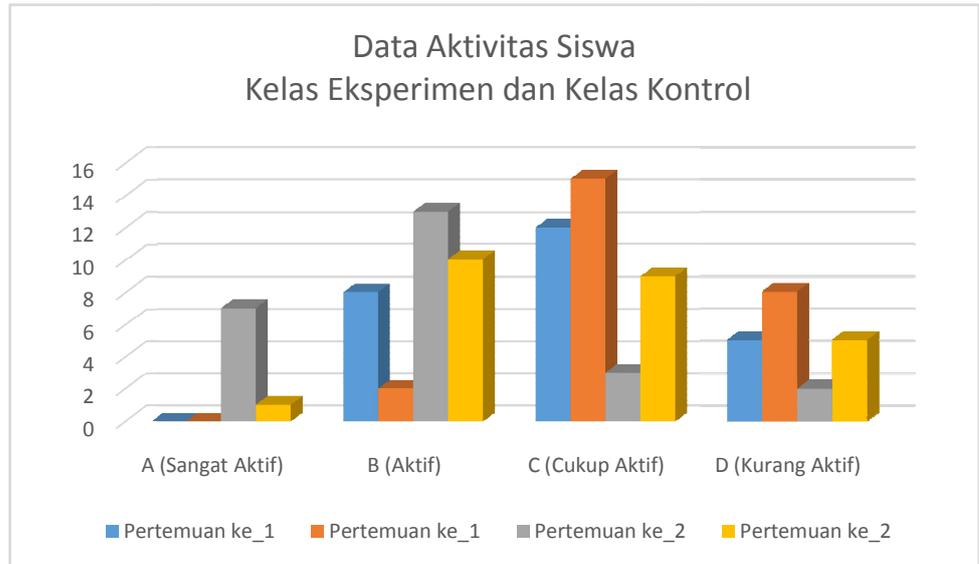
*Sumber: Lampiran*

Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1 dan 2

Kelas Kontrol

Pertemuan ke-1		Pertemuan ke-2	
Keterangan	Jumlah Siswa	Keterangan	Jumlah Siswa
A (Sangat aktif)	0	A (Sangat aktif)	1
B (Aktif)	2	B (Aktif)	10
C (Cukup aktif)	15	C (Cukup aktif)	9
D (Kurang aktif)	8	D (Kurang aktif)	5

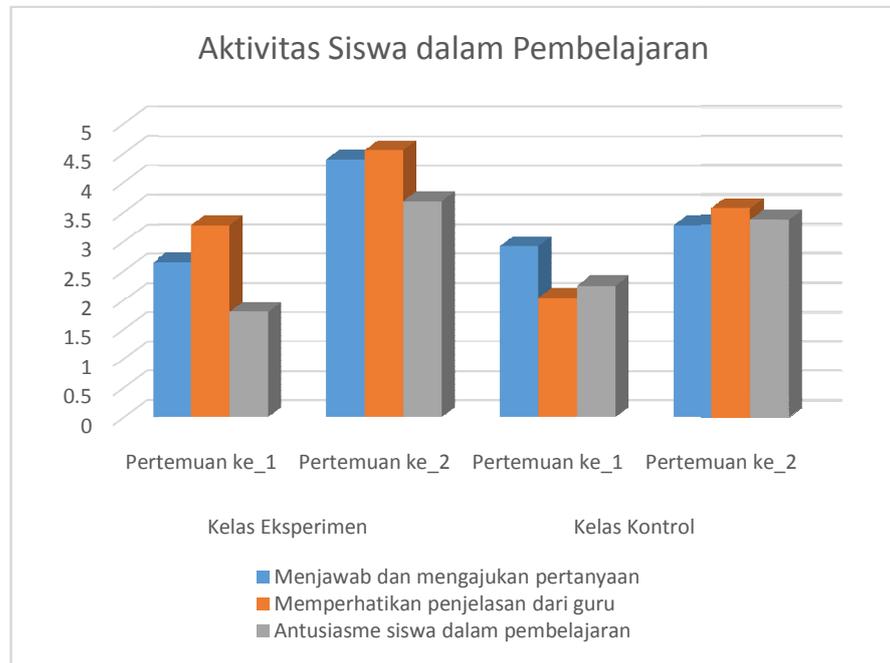
*Sumber : Lampiran*



Data Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1 dan 2  
Kelas Eksperimen

No	Indikator	Rerata Skor Kelas Eksperimen		Rerata Skor Kelas Kontrol	
		Pertemuan ke-1	Pertemuan ke-2	Pertemuan ke-1	Pertemuan ke-2
1	Menjawab dan mengajukan pertanyaan	2.64	4.40	2.92	3.28
2	Memperhatikan penjelasan dari guru	3.28	4.56	2.04	3.56
3	Antusiasme siswa dalam pembelajaran	1.80	3.68	2.25	3.36
Jumlah Skor		7.72	12.64	7.47	10.20
Persentase Keberhasilan		51.47	84.27	49.87	68
Kriteria		Cukup	Sangat Baik	Cukup	Baik



Data Aktivitas Siswa dilihat dari 3 Aspek Penilaian Aktivitas

Deskripsi Statistik *Posttest* Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen-Kontrol

Statistics							
	N		Mean	Std. Deviation	Variance	Minimum	Maximum
	Valid	Missing					
Posttest_Kelas_Eksperimen	25	25	80.04	6.471	41.873	70	90
Posttest_Kelas_Kontrol	25	25	73.04	2.865	8.207	70	80

Hasil Uji Normalitas  
*Posttest* Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen-  
 Kontrol

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Posttest_Kelas_Eksperimen	.142	25	.200*	.926	25	.071
Posttest_Kelas_Kontrol	.162	25	.091	.893	25	.013

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

Tabel 4.14  
 Hasil Uji Homogenitas  
*Posttest* Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen-  
 Kontrol

**Test of Homogeneity of Variances**

Posttest\_Kelas\_Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.309	4	16	.103

**Pedoman Kriteria Penilaian Karangan Deskripsi**

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1)	Isi gagasan yang dikemukakan	1. Kesesuaian judul, pengembangan gagasan yang cermat, banyak fakta pendukung, sesuai dengan topik karangan.	27-30
		2. Kesesuaian judul, pengembangan gagasan terbatas, banyak mengetahui subjek, sesuai dengan topik	22-26

		namun kurang rinci.	
		3. Judul kurang sesuai, pengembangan gagasan terbatas, pengetahuan mengetahui subjek terbatas, pengembangan topik kurang memadai.	17-21
		4. Tidak menunjukkan kesesuaian judul, tidak menunjukkan pengetahuan mengenai subjek/topik, tidak ada data pendukung.	13-16
2.	Organisasi isi	1. Organisasi isi sesuai dengan gagasan pokok, keseluruhan susunan kalimat jelas, urutan logis, kohesi tinggi.	18-20
		2. Organisasi isi sesuai dengan gagasan pokok, namun kurang rinci, keseluruhan kalimat jelas, urutan logis tetapi tidak lengkap, kohesi kurang tinggi.	14-17
		3. Organisasi isi kurang sesuai dengan gagasan pokok, susunan kalimat membingungkan/ tidak berhubungan, kurang urutan dan kurang logis.	10-13
		4. Organisasi isi tidak sesuai dengan gagasan pokok, tidak mengkomunikasikan apa-apa.	7-9
3.	Tata bahasa	1. Tata bahasa kompleks dan efektif	18-20
		2. Tata bahasa kompleks dan hanya terjadi sedikit kesalahan	14-17
		3. Tata bahasa kabur dan terjadi banyak kesalahan.	10-13
		4. Tata bahasa tidak komunikatif dan terdapat banyak kesalahan.	7-9
4.	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	1. Penggunaan dan pemilihan kata yang efektif, pemilihan kata yang tepat, menguasai pembentukan kata.	13-15

		2. Penggunaan dan pemilihan kata terkadang keliru, tetapi tidak mengaburkan arti.	10-12
		3. Pilihan kata dan ungkapan terbatas.	7-9
		4. Kata asal-asalan dan penguasaan rendah	4-6
5.	Ejaan dan tata tulis	1. Menguasai EYD, menguasai tanda baca, menguasai kaidah penulisan.	13-15
		2. Ejaan sesuai hanya terdapat sedikit kesalahan dan tidak menimbulkan pengburan makna.	10-12
		3. Ejaan sering terjadi kesalahan dan mengaburkan makna.	7-9
		4. Ejaan terdapat banyak kesalahan dan tidak sesuai aturan.	4-6

Tes Statistik *Posttest* Kemampuan menulis karangan deskripsi  
Kelas Eksperimen-Kontrol

**Independent Samples Test**

		Nilai	
		Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	12.375	
	Sig.	.001	
t-test for Equality of Means	T	4.946	4.946
	Df	48	33.059
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	Mean Difference	7.000	7.000
	Std. Error Difference	1.415	1.415
95% Confidence Interval of the Difference	Lower	4.154	4.121
	Upper	9.846	9.879

Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen Kontrol

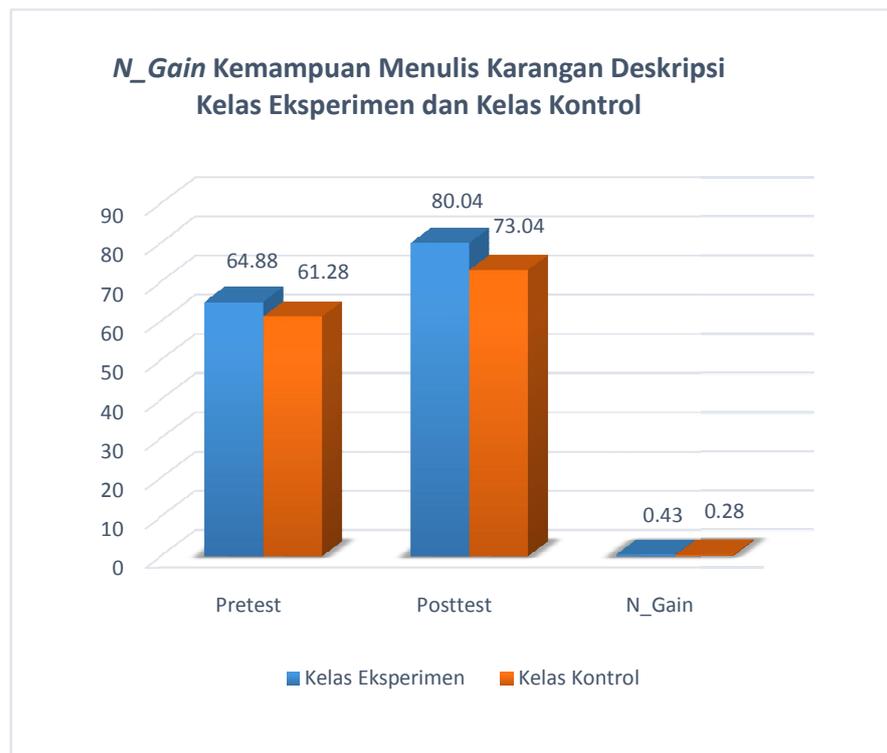
Kelas Eksperimen					Kelas Kontrol				
Resp	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	N	<i>N_Gain</i>	Resp	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	N	<i>N_Gain</i>
1	66	80	14	0,41	1	55	70	15	0,33
2	70	77	7	0,23	2	60	75	15	0,38
3	75	80	5	0,20	3	51	70	19	0,39
4	58	72	14	0,33	4	64	71	7	0,19
5	75	88	13	0,52	5	64	73	9	0,25
6	66	76	10	0,29	6	59	73	14	0,34
7	70	90	20	0,67	7	58	73	15	0,36
8	53	71	18	0,38	8	67	78	11	0,33
9	62	71	9	0,24	9	55	70	15	0,33
10	78	88	10	0,45	10	53	72	19	0,40
11	71	89	18	0,62	11	70	72	2	0,07
12	63	85	22	0,59	12	65	75	10	0,29
13	67	75	8	0,24	13	60	70	10	0,25
14	63	78	15	0,41	14	66	72	6	0,18
15	55	74	19	0,42	15	45	72	27	0,49
16	65	80	15	0,43	16	60	70	10	0,25
17	64	80	16	0,44	17	62	70	8	0,21
18	64	72	8	0,22	18	75	75	0	0,00
19	60	80	20	0,50	19	58	74	16	0,38
20	65	89	24	0,69	20	47	78	31	0,58
21	55	70	15	0,33	21	75	80	5	0,20
22	67	89	22	0,67	22	65	75	10	0,29
23	60	85	25	0,63	23	68	70	2	0,06
24	60	82	22	0,55	24	63	76	13	0,35
25	67	80	13	0,39	25	67	72	5	0,15
Jumlah				10,87	Jumlah				7,06

Kelas Eksperimen				
Resp	Pretest	Posttest	N	N_Gain
Rata-rata				0,43

Kelas Kontrol				
Resp	Pretest	Posttest	N	N_Gain
Rata-rata				0,28

N\_Gain Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen-Kontrol

	Pretest	Posttest	N_Gain	Indeks N-Gain	Interpretasi
Kelas Eksperimen	64.88	80.04	0.43	$g > 0,70$ $0,30 < g < 0,70$ $g \leq 0,30$	Tinggi Sedang Rendah
Kelas Kontrol	61.28	73.04	0.28		



Rata-rata *N\_Gain* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol