

Penerapan Metode Scoring System Untuk Penilaian Latihan Pemahaman Materi Ibadah Sholat Fardhu Dan Sunnah

Devie Rosa Anamisa¹⁾

Universitas Trunojoyo Madura

Bangkalan - Madura

e-mail: devros_gress@yahoo.com

Abstrak

Ibadah Sholat merupakan kewajiban yang harus senantiasa dikerjakan oleh umat muslim. Tidak hanya mengutamakan ibadah sholat fardhu, melainkan Allah juga menganjurkan untuk menyempurnakan dengan melakukan ibadah sholat sunnah. Dalam pelaksanaannya, umat muslim masih membutuhkan panduan mengenai tuntunan sholat tersebut secara praktis dan bersifat mobile, sementara mobilitas manusia semakin tinggi. Oleh karena itu, pada penelitian ini telah membangun aplikasi tuntunan sholat baik fardhu dan sunnah berbasis android yang dilengkapi dengan latihan kemampuan pemahaman materi mengenai sholat fardhu dan sunnah. Tujuannya adalah mampu meningkatkan kualitas setiap orang yang ingin belajar sholat dengan melakukan latihan kemampuan pemahaman materi tersebut. Sistem penilaiannya menggunakan metode pengukuran, yaitu metode scoring system. Metode scoring system adalah metode yang memberikan evaluasi terhadap kelayakan subyek tes dalam bentuk nilai. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwasannya aplikasi penilaian latihan ini mampu menilai tingkat pemahaman materi berdasarkan hasil tes yang diperoleh menggunakan metode scoring system.

Kata kunci: Latihan Pemahaman Materi Sholat, Android, Sistem Penilaian, Metode Scoring System.

1. Pendahuluan

Sholat merupakan salah satu Rukun Islam dan setiap muslim diseluruh dunia diwajibkan untuk menunaikan atau mengerjakan sholat karena sholat merupakan kewajiban. Adapun sholat fardhu terdiri dari lima waktu, antara lain sholat maghrib, sholat isya, sholat subuh, sholat dhuhur dan sholat asyar. Manfaat dari sholat fardhu secara umum mempunyai keutamaan untuk menghapus semua dosa dan kesalahan yang telah diperbuatnya, seperti pada sabda Nabi Muhammad Saw yang berbunyi "Tidaklah seorang muslim didatangi Shalat Fardhu lalu dia membaguskan wudhu-nya dan khusyu dalam shalat-nya, melainkan itu menjadi penebus dosa – dosa terdahulu, selama dia tidak melakukan dosa besar dan itu berlaku pada sepanjang zaman". Selain itu, sebagai umat muslim tidak hanya mengutamakan ibadah sholat fardhu, melainkan Allah juga menganjurkan untuk menyempurnakan dengan melakukan ibadah sholat sunnah. Banyak manfaat dan keutamaan dari sholat sunnah yang dapat dipetik. Seperti sebagai penyempurna akan sholat fardhu, menghapuskan kesalahan, membawa keberkahan, menaikkan derajat dan masih banyak keutamaan lainnya. Sehingga sholat mempunyai kedudukan yang sangat tinggi di dalam Islam.

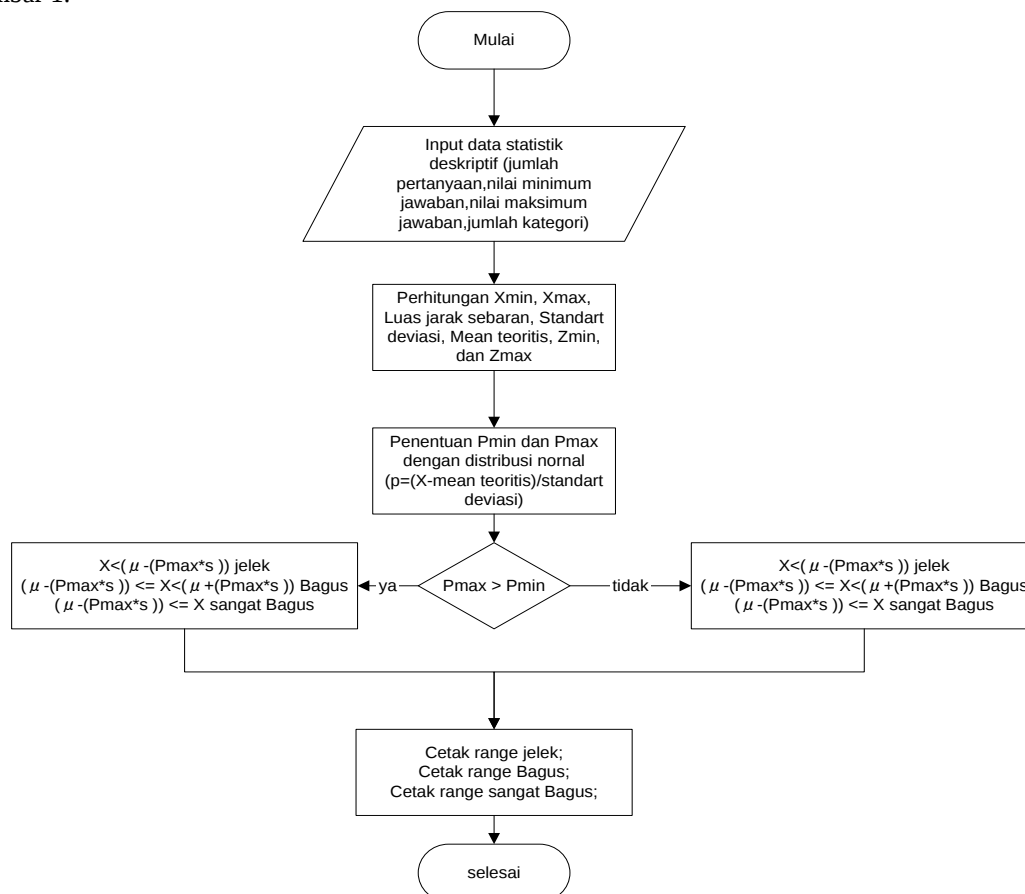
Berbagai jenis penyampaian informasi mengenai ibadah sholat telah banyak dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dalam bentuk buku, CD atau banyak dijumpai melalui situs-situs internet [1]. Namun penyampaian informasi tersebut dinilai kurang praktis dan tidak bersifat 'mobile', sedangkan tingkat mobilitas manusia semakin tinggi. Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, maka jumlah pengguna handphone semakin banyak, bahkan di Indonesia diperkirakan mencapai 100 juta orang pemakai handphone berbasis android [2]. Pertumbuhan ini ditunjang karena android merupakan sistem operasi open source yang dapat dibuat oleh siapa saja dengan gratis. Oleh karena itu, pada penelitian ini akan dibuat aplikasi berbasis android mengenai tuntunan sholat fardhu dan sunnah secara praktis, efisien, dan mudah untuk didistribusikan. Selain itu juga harus bersifat interaktif maka diperlukan media pembelajaran sebagai segala sesuatu yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat, serta memotivasi setiap orang yang ingin belajar dengan sedemikian rupa sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan dengan baik [3]. Oleh karena itu pada penelitian ini telah melakukan pengembangan aplikasi dengan penambahan fitur latihan pengembangan kemampuan pemahaman materi tentang tuntunan sholat untuk memudahkan setiap orang yang ingin belajar sholat. Untuk pengukuran nilai latihan maka diperlukan suatu metode dalam pengambilan keputusan, dimana metode yang

digunakan untuk mengukur seberapa besar tingkat pemahaman tentang konsep-konsep dalam materi yang bersifat informative [4]. Sehingga metode yang digunakan adalah metode scoring system. Didalam metode scoring system terdapat distribusi data skor kelompok yang umumnya mencakup banyaknya subjek (n) dalam suatu kelompok, mean skor skala (M), deviasi standard skor skala (s) dan varians (s^2), skor minimum (X_{min}) dan maksimum (X_{max}), dan statistic-statistik lain yang dirasa perlu sehingga menghasilkan angka-angka pada level pengukuran interval dan kategori-kategori atau kelompok-kelompok skor pada level ordinal [5]. Tujuan dengan menggunakan metode scoring system pada aplikasi ini adalah dapat menentukan kategori kemampuan dalam memahami materi tuntunan sholat dari hasil penilaian yang diperolehnya.

2. Metode Penelitian

2.1. Penilaian Skor Latihan Ibadah Sholat Dengan Metode Scoring System

Dalam Membuat aplikasi ini, metode penelitian yang dilakukan berupa pengamatan interaksi langsung dengan user baik anak-anak, orang tua maupun guru. Pada penelitian ini, data dan informasi yang didapat berdasarkan pada buku-buku yang berkaitan dengan panduan sholat lengkap [6]. Selanjutnya untuk latihan kemampuan pemahamannya dilakukan dengan proses penentuan kategorisasi skala prioritas secara kategorisasi jenjang (ordinal) menggunakan metode scoring system, terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Alir Penentuan Kategorisasi Skala Prioritas

Berdasarkan Gambar 1 metode scoring system pada penelitian ini memiliki kemampuan menyajikan data secara kualitatif dan mampu untuk menyajikan informasi dalam bentuk angka sehingga dapat lebih memudahkan untuk mengkategorikan hasil latihan kemampuan pemahaman materi mulai dari kriteria sangat bagus sampai dengan hasil kriteria jelek. Langkah-langkah dalam penentuan kategorisasi, diawali dengan menentukan data statistik secara deskriptif berupa rentang minimum (X_{min}), rentang maksimum (X_{maks}), luas jarak sebaran, *mean* teoritis (μ) dan deviasi standar (σ) [6]. Rentang minimum adalah batas nilai minimum, dimana jika dalam latihan dilakukan pengisian dan terjadi kesalahan, dapat dilihat pada persamaan 1. Sedangkan rentang maksimum adalah batas nilai maksimal, dimana jika dalam latihan dilakukan pengisian dan jawaban benar, dapat dilihat pada persamaan 2. Luas jarak sebaran adalah

interval nilai dari batas minimum hingga batas maksimum, dapat dilihat pada persamaan 3. Deviasi standart adalah luas jarak sebaran dalam range 6, dapat dilihat pada persamaan 4. Mean teoritis adalah setiap pertanyaan memiliki peluang kategori, dapat dilihat pada persamaan 5. Langkah berikutnya adalah menghitung nilai p dengan menggunakan tabel distribusi normal, dapat dilihat pada Gambar 2. Namun terlebih dahulu menentukan Zmin dan Zmaks seperti pada persamaan 6 dan 7. Hasil dari sistem ini adalah menunjukkan skala kategorisasi pada masing-masing kriteria dan secara keseluruhan. Kategori yang dihasilkan sejumlah 3 (tiga) kategori yaitu jelek, bagus, dan sangat bagus untuk masing-masing kriteria dan untuk keseluruhan.

Tabel 1. Kategori Penilaian

Nomer	Jenis Kategori
1	Jelek
2	Bagus
3	Sangat Bagus

$$X_{\min} = n * \text{nilai minimum} \dots\dots\dots(1)$$

$$X_{\max} = n * \text{nilai maksimum} \dots\dots\dots(2)$$

$$\text{Luas jarak sebaran} = X_{\max} - X_{\min} \dots\dots\dots(3)$$

$$\sigma = \text{luas jarak sebaran} / 6 \dots\dots\dots(4)$$

$$\mu = n * \text{banyak kategori} \dots\dots\dots(5)$$

$$Z_{\min} = (X_{\min} - \mu) / \sigma \dots\dots\dots(6)$$

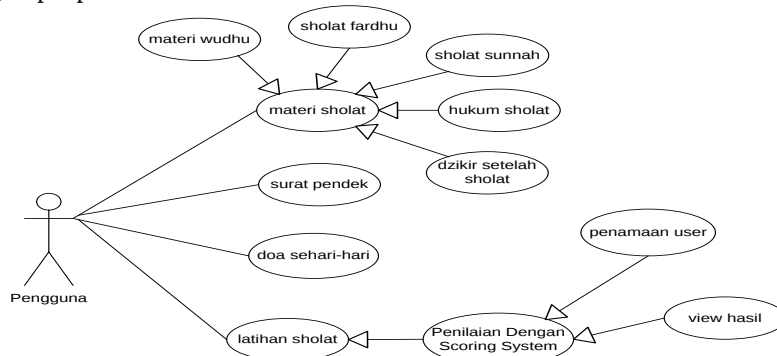
$$Z_{\max} = (X_{\max} - \mu) / \sigma \dots\dots\dots(7)$$

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.9	0.00005	0.00005	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00003	0.00003
-3.8	0.00007	0.00007	0.00007	0.00006	0.00006	0.00006	0.00006	0.00005	0.00005	0.00005
-3.7	0.00011	0.00010	0.00010	0.00010	0.00009	0.00009	0.00009	0.00008	0.00008	0.00008
-3.6	0.00016	0.00015	0.00015	0.00014	0.00014	0.00013	0.00013	0.00012	0.00012	0.00011
-3.5	0.00023	0.00022	0.00022	0.00021	0.00020	0.00019	0.00019	0.00018	0.00017	0.00017
-3.4	0.00034	0.00032	0.00031	0.00030	0.00029	0.00028	0.00027	0.00026	0.00025	0.00024
-3.3	0.00048	0.00047	0.00045	0.00043	0.00042	0.00040	0.00039	0.00038	0.00036	0.00035
-3.2	0.00069	0.00066	0.00064	0.00062	0.00060	0.00058	0.00056	0.00054	0.00052	0.00050
-3.1	0.00097	0.00094	0.00090	0.00087	0.00084	0.00082	0.00079	0.00076	0.00074	0.00071
-3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00103	0.00100
....										
0.0	0.50000	0.50040	0.50080	0.50120	0.50160	0.50199	0.50239	0.50279	0.50319	0.50359
0.1	0.53988	0.54028	0.54068	0.54108	0.54148	0.54188	0.54228	0.54268	0.54308	0.54348
0.2	0.57932	0.57972	0.58012	0.58052	0.58092	0.58132	0.58172	0.58212	0.58252	0.58292
0.3	0.61793	0.61833	0.61873	0.61913	0.61953	0.61993	0.62033	0.62073	0.62113	0.62153
0.4	0.65542	0.65582	0.65622	0.65662	0.65702	0.65742	0.65782	0.65822	0.65862	0.65902
0.5	0.69153	0.69193	0.69233	0.69273	0.69313	0.69353	0.69393	0.69433	0.69473	0.69513
0.6	0.72574	0.72614	0.72654	0.72694	0.72734	0.72774	0.72814	0.72854	0.72894	0.72934
0.7	0.75805	0.75845	0.75885	0.75925	0.75965	0.76005	0.76045	0.76085	0.76125	0.76165
0.8	0.78816	0.78856	0.78896	0.78936	0.78976	0.79016	0.79056	0.79096	0.79136	0.79176
0.9	0.81527	0.81567	0.81607	0.81647	0.81687	0.81727	0.81767	0.81807	0.81847	0.81887
1.0	0.84138	0.84178	0.84218	0.84258	0.84298	0.84338	0.84378	0.84418	0.84458	0.84498
1.1	0.86449	0.86489	0.86529	0.86569	0.86609	0.86649	0.86689	0.86729	0.86769	0.86809
1.2	0.88460	0.88500	0.88540	0.88580	0.88620	0.88660	0.88700	0.88740	0.88780	0.88820
1.3	0.90321	0.90361	0.90401	0.90441	0.90481	0.90521	0.90561	0.90601	0.90641	0.90681
1.4	0.91922	0.91962	0.92002	0.92042	0.92082	0.92122	0.92162	0.92202	0.92242	0.92282
1.5	0.93323	0.93363	0.93403	0.93443	0.93483	0.93523	0.93563	0.93603	0.93643	0.93683
1.6	0.94524	0.94564	0.94604	0.94644	0.94684	0.94724	0.94764	0.94804	0.94844	0.94884
1.7	0.95545	0.95585	0.95625	0.95665	0.95705	0.95745	0.95785	0.95825	0.95865	0.95905
1.8	0.96446	0.96486	0.96526	0.96566	0.96606	0.96646	0.96686	0.96726	0.96766	0.96806
1.9	0.97127	0.97167	0.97207	0.97247	0.97287	0.97327	0.97367	0.97407	0.97447	0.97487
2.0	0.97728	0.97768	0.97808	0.97848	0.97888	0.97928	0.97968	0.98008	0.98048	0.98088
2.1	0.98219	0.98259	0.98299	0.98339	0.98379	0.98419	0.98459	0.98499	0.98539	0.98579
2.2	0.98610	0.98650	0.98690	0.98730	0.98770	0.98810	0.98850	0.98890	0.98930	0.98970
2.3	0.98981	0.99021	0.99061	0.99101	0.99141	0.99181	0.99221	0.99261	0.99301	0.99341
2.4	0.99182	0.99222	0.99262	0.99302	0.99342	0.99382	0.99422	0.99462	0.99502	0.99542
2.5	0.99383	0.99423	0.99463	0.99503	0.99543	0.99583	0.99623	0.99663	0.99703	0.99743
2.6	0.99584	0.99624	0.99664	0.99704	0.99744	0.99784	0.99824	0.99864	0.99904	0.99944
2.7	0.99665	0.99705	0.99745	0.99785	0.99825	0.99865	0.99905	0.99945	0.99985	0.99995
2.8	0.99746	0.99786	0.99826	0.99866	0.99906	0.99946	0.99986	0.99996		
2.9	0.99827	0.99867	0.99907	0.99947	0.99987	0.99997				
3.0	0.99868	0.99908	0.99948	0.99988	0.99998					

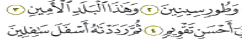
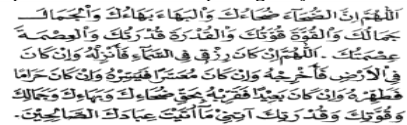
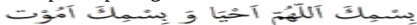
Gambar 2. Daftar Distribusi Normal

2.2. Rancangan Sistem

Rancangan aplikasi penilaian latihan pemahaman materi ibadah sholat fardhu dan sunnah menggunakan UML untuk pendefinisian secara rinci suatu perangkat, proses atau sistem agar dapat direalisasikan dalam suatu bentuk fisik, dapat dilihat pada Gambar 3. Pengguna dapat mengakses menu utama yang terdiri dari 4 pilihan menu yaitu materi shalat, surat pendek, doa sehari-hari dan latihan, dimana terdapat 100 jenis latihan soal dengan setiap soal terdapat 4 pilihan jawaban dan soal dalam bentuk pilihan ganda (*Multiple Choice*), dapat dilihat pada Tabel 2. Didalam setiap menu terdapat beberapa materi, dapat pada Tabel 3.



Gambar 3. Diagram Usecase Aplikasi Latihan Pemahaman Materi Ibadah Sholat

Nomer	Jenis Soal
1	Berapakah jumlah shalat wajib yang biasa dilaksanakan setiap harinya
2	Ada berapa syarat sah shalat
3	Salah satu syarat sah shalat adalah
4	Pengertian baligh adalah
5	Berapakah hal-hal yang makruh dalam shalat
6	Hal-hal yang makruh dalam shalat adalah
7	Jumlah keseluruhan sunnat-sunnat didalam shalat adalah
8	Yang tak termasuk syarat sah shalat adalah
9	Berikut ini yang bukan sunnat-sunnat dalam shalat
10	Pilihlah salah satu jawaban yang tidak termasuk perbuatan makruh didalam shalat
...	
...	
95	Apakah nama surat dari potongan ayat berikut ini: 
96	Apakah nama surat dari potongan ayat berikut ini: 
97	Apakah nama surat dari potongan ayat berikut ini: 
98	Doa apakah pada gambar dibawah ini 
99	Doa apakah pada gambar dibawah ini 
100	Doa apakah pada gambar dibawah ini 

Materi Sholat	Surat Pendek	Do'a Sehari-hari
- Materi wudhu - Sholat fardhu (langkah-langkah sholat dhuhur, sholat ashar, sholat maghrib, sholat isya' dan sholat subuh) - Sholat Sunnah (sholat tahajjud, sholat rawatib, sholat jum'at, sholat tahiyatul masjid, sholat dhuha, sholat witir, sholat tarwih, sholat gerhana, sholat tasbih dan sholat hajat)	As-syams, Ad-dluha, At-tin, Al-Qadr, Al-fil, Al-ashr, Al-Quraisy, Al-Ma'un, Al-Kautsar, Al-Nashr, Al-Lahab, Al-Kafirun, Al-Ikhlash, Al-Falaq, dan An-Nas	Sebelum tidur, Bangun tidur, sebelum makan, sesudah makan, masuk kamar mandi, keluar kamar mandi, masuk masjid, keluar masjid, mengenakan pakaian, melepas pakaian, bercermin, menyisir rambut, keluar rumah, masuk rumah, ketika bersin, lupa baca doa makan, sesudah membayar hutang, menghilangkan amarah, ketika masuk/melihat kuburan, ketika melihat yang baru lahir, naik kendaraan dan melihat/megunjungi kawinan

(a) (b) (c) (d)

257

3. Hasil dan Pembahasan

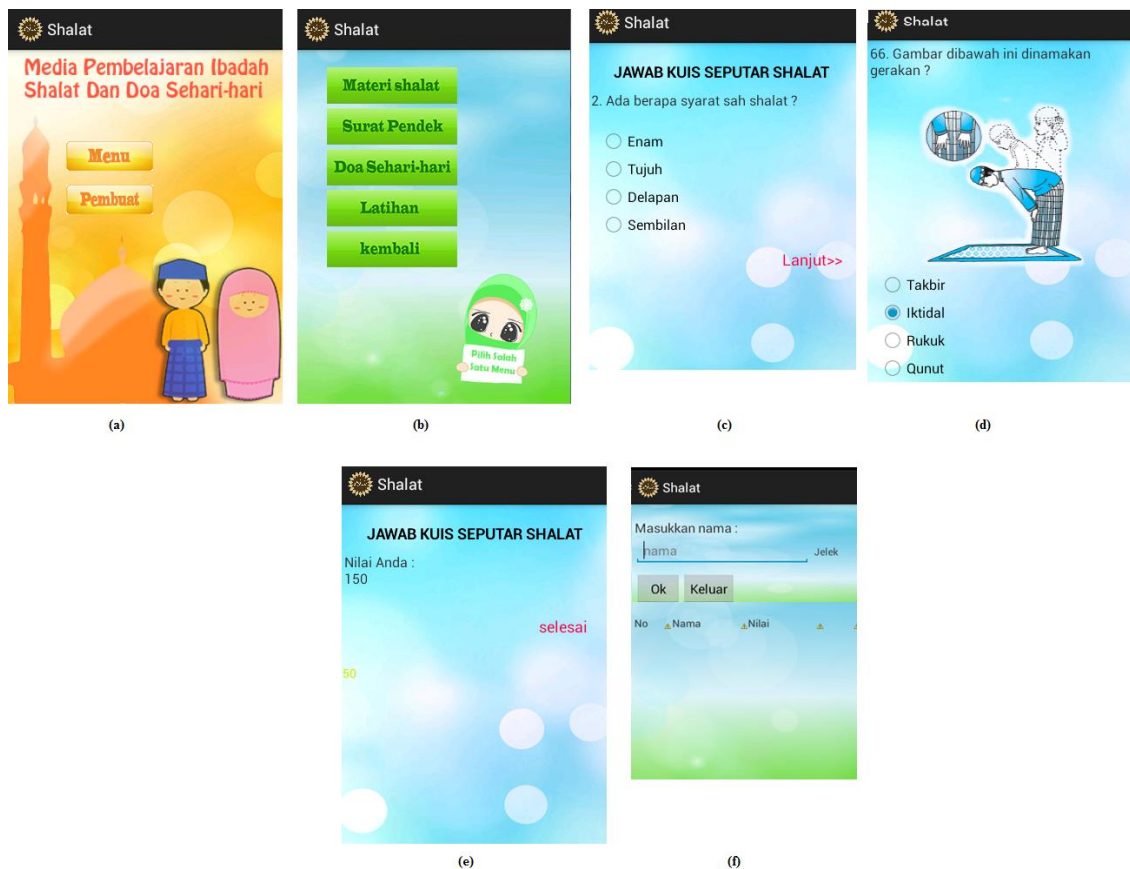
Hasil penelitian ditunjukkan dengan adanya hasil perhitungan dari aplikasi penilaian latihan pemahaman materi ibadah sholat fardhu dan sunnah menggunakan metode scoring system sesuai dengan langkah-langkah dalam penentuan kategorisasi dari persamaan 1 hingga 7 dari 100 data soal latihan dan 3 kategori yaitu jelek, bagus dan sangat bagus, dapat dilihat pada Tabel 4 merupakan tabel parameter dan Tabel 5 hasil dari perhitungan dengan metode scoring system. Sedangkan untuk implementasi dari rancang bangun aplikasi penilaian latihan pemahaman materi ibadah sholat fardhu dan sunnah, ditunjukkan pada Gambar 5.

Tabel 4. Parameter Metode Scoring System

Parameter	Nilai
Jumlah soal	100
Jumlah kategori	3
Nilai Tertinggi	5
Nilai Terendah	1
Zmin (tabel dist):-3	0.00135
Zmax(tabel dist):3	0.99865

Tabel 5. Perhitungan Dengan Metode Scoring System

Variable	Perhitungan	Hasil
Xmin	100×1	100
Xmax	100×5	500
Luas Jarak Sebaran	$500 - 100$	400
μ	100×3	300
σ	$400/6$	66,7
Zmin	$(100 - 300) / 66,7$	-3
Zmax	$(500 - 300) / 66,7$	3
Kategori 1	$X < (300 - (0,99865 \times 66,7))$	Jelek ($X < 233$)
Kategori 2	$(300 - (0,99865 \times 66,7)) \leq X < (300 + (0,99865 \times 66,7))$	Bagus ($233 \leq X < 367$)
Kategori 3	$(300 + (0,99865 \times 66,7)) \leq X$	Sangat Bagus ($367 \leq X$)



Gambar 5. Implementasi Interface (a) Menu Utama, (b) Jenis Menu, (c) dan (d) Menu Latihan, (e) Menu Menu Hasil (f) Menu Kategori dan Penamaan User

4. Simpulan

Berdasarkan hasil ujicoba yang telah dilakukan pada penelitian ini menunjukkan bahwa metode scoring system telah mampu diterapkan pada aplikasi latihan pemahaman materi ibadah sholat fardhu dan sunnah berbasis android dengan tiga skala kategorisasi yaitu "jelek", "bagus dan "sangat bagus" pada penilaian secara keseluruhan maupun berdasarkan kriteria. Selain itu aplikasi ini mampu melakukan penilaian secara otomatis sehingga kemampuan penilaian pemahaman materi tersebut bersifat obyektif. Dalam aplikasi ini selain terdapat latihan soal mengenai kemampuan dalam memahami materi tuntunan sholat juga dilengkapi dengan kumpulan do'a-do'a dan surat-surat pendek sehingga dapat membantu dalam memahami dan mengamalkan do'a sehari-hari. Aplikasi penilaian latihan pemahaman materi ibadah sholat fardhu dan sunnah berbasis android ini sebaiknya dikembangkan lebih luas dalam hal update secara mandiri untuk penambahan soal latihan secara dinamis beserta penilaian dengan metode scoring system.

Daftar Pustaka

- [1] Devie Rosa Anamisa. Rancang Bangun Aplikasi Sholat Fardhu Dan Sunnah Beserta Kumpulan Do'a Berbasis Android.Seminar Teknologi Dan Rekayasa.2015; Vol 1:42-47.
- [2] Thomas Faizal Agnia, dkk. Pengembangan Aplikasi Pengurusan Jenazah Islam Berbasis Android. Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut.2014; Vol.11.No.1:1-8.
- [3] Dwi Priyanto.Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. 2009; Vol. 14. No. 1:1-13.
- [4] Roswell Kencana Kurniady, dkk. Sistem Perbandingan dan Penyediaan Informasi Kendaraan Mobil dengan Metode AHP. ULTIMA InfoSys. 2013. Vol.4. No. 1:28-33.
- [5] Rudy Setiawan.Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Kelayakan Polisi Dalam Memegang Senjata Api Menggunakan Scoring System. Seminar Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi Terapan. 2011. ISBN 979-26-0255-0.
- [6] Ust.Labib Mz, dan Ust Maftuh Ahnan. Buku Risalah Shalat Lengkap Disertai Doa Wirid Pilihan Dan Hikmah-hikmahnya.Surabaya: Bintang Usaha jaya. 2002. Hal: 20-25.