



**TRAINING APPLICATION ANATES USED THE CONTEXTUAL LEARNING TEACHING (CTL) INTEGRATED SOCIAL CLASS ON TEACHERS ARE ECONOMIC SUBJECTS MUHAMMADIYAH 6 THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

**PELATIHAN APLIKASI ANATES MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) PADA GURU IPS TERPADU MATA PELAJARAN EKONOMI SMP MUHAMMADIYAH 6 PADANG**

<sup>1</sup>Stevani, <sup>2</sup>Vivina Eprillison, <sup>3</sup>Meri Rahmania, <sup>4</sup>Yuli Diniyah Zulbakri

<sup>1,2,3,4</sup>STKIP PGRI Sumatera Barat,

Email: [Stevani060390@gmail.com](mailto:Stevani060390@gmail.com)

**ABSTRACT**

*One of application used to analyze about the anates. Anates this is a software application program of computer that purpose to analyze about. The use of software is very anates required by teachers in evaluate study results also work to students and scholars education evaluation. But teachers still difficulty in using the software program of analysis about anates because teachers do not yet know and understand how to operate the software anates. Doing these activities is to share knowledge pengetahuan for teachers to analyse matter in application of as anates use approach kontekstual belajar mengajar ctl ( ips ) for the teacher integrated economic subjects the junior high school muhammadiyah 6*

**Keywords:** *Grains about analysis , Application and approach ran anates Contextual Teaching learning ( CTL)*

**ABSTRAK**

Salah satu aplikasi yang digunakan untuk menganalisis butir soal yaitu anates. *Software* anates ini merupakan sebuah program aplikasi komputer yang bertujuan untuk menganalisis butir soal. Penggunaan *software* anates dirasa sangat dibutuhkan oleh guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dan juga berguna untuk parapemerhati evaluasi pendidikan. Akan tetapi guru masih kesulitan dalam menggunakan program analisis butir soal yakni *software* anates dikarenakan para guru belum mengenal dan memahami cara penggunaan *software* anates tersebut. Melakukan kegiatan ini adalah untuk membagi ilmu pengetahuan bagi guru dalam menganalisis butir soal dalam mengaplikasikan aplikasi anates menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada guru IPS Terpadu Mata Pelajaran Ekonomi SMP Muhammadiyah 6 Padang

**Katakunci:** Analisis Butir Soal, Aplikasi Anates dan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL)



## PENDAHULUAN

Peran guru secara keseluruhan di sekolah menempati posisi utama dalam mencapai tujuan pendidikan secara optimal. Berdasarkan PP No. 32 Pasal 19 tersebut sangat jelas bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan faktor guru memegang peran yang sangat penting. Senada dengan hal itu Slameto (2010) mengemukakan guru memegang peranan yang sangat besar dalam pendidikan. Dalam proses pembelajaran di sekolah pendidik adalah orang yang berinteraksi langsung dengan peserta didik. Peningkatan mutu pendidikan ditentukan oleh kesiapan Sumber Daya Manusia yang terlibat dalam proses pendidikan dalam hal ini guru.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah, tidak terlepas dari peranan dan dedikasi guru yang tinggi. Guru sebagai fasilitator harus mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik. Guru dituntut untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran, evaluasi belajar, pemanfaatan media pembelajaran, penguasaan teknologi dan informasi

Kesuksesan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah, tidak terlepas dari peranan dan dedikasi guru yang tinggi. Guru sebagai fasilitator harus mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik. Guru dituntut untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran, evaluasi belajar, pemanfaatan media pembelajaran, penguasaan teknologi dan informasi. Salah satu pemanfaatan media pembelajaran dan alat evaluasi yang diperlukan guru adalah aplikasi tes pada guru dalam menganalisis butir soal.

Salah satu aplikasi yang digunakan untuk menganalisis butir soal yaitu *anates*. *Software anates* ini merupakan sebuah program aplikasi computer yang bertujuan untuk menganalisis butir soal. Penggunaan *software anates* dirasa sangat dibutuhkan oleh guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dan juga berguna untuk para pemerhati evaluasi pendidikan. Akan tetapi guru masih kesulitan dalam menggunakan program analisis butir soal yakni *software anates* dikarenakan para guru belum mengenal dan memahami cara penggunaan *software anates* tersebut.

*Software anates* merupakan sebuah program aplikasi komputer yang bertujuan untuk menganalisis butir soal. Penggunaan *software anates* dirasa sangat dibutuhkan oleh guru dalam mengevaluasi hasil belajarsiswa dan juga berguna untuk para pemerhati evaluasi pendidikan. Akan tetapi guru masih kesulitan dalam menggunakan program analisis butir soal yakni *software anates* dikarenakan para guru belum mengenal dan memahami cara penggunaan *software anates* tersebut.

Dalam hal ini, profesionalisme dan kompetensi merupakan salah satu hal yang wajib yang dimiliki oleh seorang guru. Berdasarkan fenomena di atas, maka pengembangan pendidikan khususnya untuk mengembangkan profesionalisme guru membutuhkan upaya yang lebih beragam. Salah satu langkah yang dapat dilakukan dalam rangka mengembangkan profesionalisme guru adalah dengan memperkenalkan, memberikan pemahaman, mensosialisasikan dan memberikan pelatihan mengenai pemanfaatan dan penggunaan *software anates* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)*, sehingga nantinya aplikasi *anates* dapat digunakan oleh guru dalam menganalisis butir soal.

## METODE

Metode pendekatan untuk mendukung program pengabdian pada masyarakat ini dilakukan dengan 1) Penulisan materi tentang pengaplikasian *software anates* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)*. 2) Penyajian materi sesuai dengan isi materi workshop. 3) Pelatihan, workshop dan bimbingan individual terkait dengan



pengaplikasian software anates menggunakan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam analisis butir soal.

Adapun prosedur kerja dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah: 1) Penulisan materi mengenai pengaplikasian software anates menggunakan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam analisis butir soal. 2) Penyajian materi sesuai dengan tujuan pengabdian. Penyajian dilakukan dengan metode ceramah dibantu dengan media power point, dan diskusi. 3) Pelatihan dan bimbingan individual. Pelatihan difokuskan kepada guru untuk mempraktekkan atau mengimplementasikan software anates menggunakan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam analisis butir soal



Gambar1. Penyajian materi tentang Anates dan prakteknya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan yang dilakukan bagi guru-guru SMP Muhammadiyah 6 Padang ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkan bagaimana mengevaluasi hasil belajar siswa sehingga dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Seiring dengan berbagai perkembangan yang terjadi guru dituntut harus dapat mengembangkan dan menerapkan pembelajaran bermakna yang dapat dipahami siswa dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Keunggulan software ini sebagai program analisis butir soal dari pada Program Iteman adalah dapat digunakan untuk analisis butir soal bentuk uraian, di samping untuk analisis soal bentuk pilihan ganda. Penggunaan bahasa Indonesia dalam program ini, juga merupakan salah satu sisi kemudahan dalam penggunaannya daripada program lain yang menggunakan bahasa Inggris. Hasil analisis tentang skor yang diperoleh setiap testee juga dapat ditransfer ke Ms Excel untuk dihitung nilainya, maka saat mendalami program ini agar sekaligus dapat mendalami aplikasi Ms Excel.

Jika demikian maka pemanfaatan Anates akan menjadi optimal. Pada awalnya aplikasi anates yang dikembangkan adalah versi 4 diluncurkan berbasis operating



sistem Windows. Karena keterbatasan dan belum mantapnya teori tentang analisis bentuk uraian, maka pengembang membuat program aplikasi Anates versi 4 hanya dapat digunakan untuk menganalisa bentuk soal pilihan ganda saja. Baru pada Anates versi 4.0.5 yang diluncurkan pada tanggal 22 Februari 2004 pengembang berhasil membuat Anates yang dapat menganalisis bentuk soal uraian.

Program ini mampu menganalisis butir soal multi plechoice dan uraian dengan mudah dan cepat. Kelebihan lainnya adalah program anates sepenuhnya menggunakan bahasa Indonesia. Anates Versi 4 adalah perangkat lunak yang khusus dikembangkan untuk menganalisis tes pilihan ganda dan uraian. Tetapi seperti yang sudah disampaikan tes versi 4 belum sepenuhnya maksimal dalam penggunaannya, masih ada beberapa yang masih dianggap kurang baik, yaitu dalam hal pengolahan data soal uraian. Anates dirancang agar mudah dipelajari dan mudah digunakan. Dengan menggunakan Anates, proses analisis tes akan menjadi lebih mudah, cepat, dan akurat.

Pada dasarnya anatest kegunaannya sama dengan item pengolah data lainnya, namun secara pengoperasian lebih mudah. Selain itu, hasil sudah langsung dianalisa oleh program. Jadi, kita tidak perlu lagi bersusah payah menganalisisnya kembali dengan kriteria yang ada. Fungsi dan manfaat anates ini pastinya untuk menganalisis data soal-soal pilihan ganda (multiple choice), yang diujikan. Aplikasi anates ini sangat mudah sekali digunakan dan sangat membantu dalam menganalisis soal-soal pilihan ganda (multiplechoice). Dengan Anates Versi 4.0.2 ini kita bisa memeriksa jawaban soal yang benar dan jawaban soal yang salah dengan praktis dan cepat. Setelah soal diperiksa, dengan anates ini kita bisa melakukan penyekoran dan pemberian bobot untuk jawaban butir soal yang benar dan butir soal yang salah. Selain itu, data soal akan langsung diolah sehingga kita bisa langsung mengetahui: (Untuk soal pilihan ganda)

1. Uji Reliabilitas.
2. Pengelompokan Unggulan dan Asor
3. Analisis Daya Beda
4. Analisis Tingkat Kesukaran
5. Korelasi skor tiap Butir soal dengan skor total
6. Kualitas Pengecoh
7. Rekap Analisis butir

(Untuk soal uraian) Uji Reliabilitas

1. Pengelompokkan Unggulan dan Asor
2. Analisis Daya Beda
3. Analisis Tingkat Kesukaran
4. Korelasi skor tiap butir dengan skor total
5. Rekap Analisi Butir

Kemudahan penggunaan program aplikasi Anates

1. Pengenalan program aplikasi Anates
2. Antarmuka (interface) program aplikasi Anates
3. Kecepatan dalam proses analisis butir soal untuk memperoleh informasi



## **KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: 1) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di SMP Muhammadiyah 6 Padang pada tanggal 16 Januari 2020 diikuti oleh guru yang berjumlah 17 orang. Jumlah peserta pengabdian ini disesuaikan dengan kondisi selama pandemi covid19 dengan selalumen jaga protokol kesehatan dalam melakukan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 2) Program ini sangat bermanfaat bagi guru-guru sekolah mitra, karenaprogram ini bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dalam kegiatan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan programanates. 3) Program pengabdian yang telah dilaksanakan disekolah mitra, yaitu SMP Muhammadiyah 6 Padang berjalan dengan baik tanpa ada hambatan yang berarti.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abuddin Nata. 2003. *Manajemenpendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam diIndonesia*. Bogor: Kencana.
- Irianto, Agus.2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawati,Tri. 2013. *Revitalisasi Peran LPTK Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi UNP .ISBN978-602-17129-0-0.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidik