

IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM CHAMILO UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE PADA SMA AL HUSNA IBNU ROMLY

ARIEF RUDIN HIDAYAT
ariefrudinhidayat@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran online saat ini sangat disarankan oleh pemerintah terlebih di masa covid-19 ini. Saat covid-19 menyerang Indonesia bahkan Dunia, pembelajaran harus tetap berjalan sebagaimana mestinya. Pembelajaran online adalah solusi untuk tetap berjalannya pembelajaran dengan baik. Harus adanya sistem yang tepat untuk membuat pembelajaran online, namun pada SMA Al Husna Ibnu Romly saat ini menerapkan pembelajaran melalui WhatsApp karena keterbatasan sistem yang ada, maka sangat diperlukan pengembangan sistem yang dapat mengakomodasi pembelajaran online Guru dan Siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memudahkan Guru serta Murid dalam melakukan pembelajaran secara online dan harapannya Guru dan Siswa akan mengerti pentingnya perkembangan teknologi.

Kata kunci: Pembelajaran; Online; Covid-19; LMS; Chamilo.

I. PENDAHULUAN

Dalam menghadapi pembelajaran yang harus tetap berjalan di masa covid-19 ini harus dilaksanakan pembelajaran online yang sistem pembelajaran tersebut dapat dipakai secara mudah oleh Guru maupun Siswa, selain itu sistem tersebut harus dapat di akses dengan mudah dan respon saat akses baik walaupun koneksi internet yang tidak begitu cepat.

Masalah yang dihadapi SMA Al Husna Ibnu Romly masih terkendala oleh server yang kurang mumpuni, maka harus ada sistem yang dapat di instalasi pada Shared Hosting yang terjangkau, serta sistem tersebut dalam berjalan dengan baik pada Shared Hosting tersebut. Dengan adanya sistem yang mudah digunakan dan dapat di instalasi pada Shared Hosting maka akan memudahkan Guru dan Siswa untuk belajar secara online.

Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka masalah yang dapat diidentifikasi antara lain:

1. Bagaimana instalasi LMS (*Learning Management System*) Chamilo pada Shared Hosting?
2. Bagaimana sistem LMS (*Learning Management System*) Chamilo dapat digunakan dengan baik oleh Guru maupun Siswa.

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai melalui kegiatan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis LMS (*Learning Management System*) Chamilo dapat di instalasi pada Shared Hosting dan dapat berjalan dengan baik.
2. Menganalisis LMS (*Learning Management System*) Chamilo dapat digunakan Guru dan Siswa dengan baik dan mudah.

Urgensi Penelitian

Melalui penelitian ini peneliti dapat menghasilkan pembelajaran online untuk SMA Al Husna Ibnu Romly sehingga Guru dan Siswa dapat mengikuti pembelajaran secara online.

Luaran (*Output*)

Luaran yang diharapkan dari kegiatan penelitian ini adalah:

1. Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi
2. Produk Website Pembelajaran Online untuk SMA Al Husna Ibnu Romly

II. TINJAUAN PUSTAKA

State of the art

State of the art pada penelitian ini ada beberapa penelitian terdahulu yang diambil sebagai acuan atau contoh untuk penelitian yang akan dilakukan sebagai perbandingan dalam melakukan penelitian ini. Dalam *state of the art* ini terdapat 2 jurnal yaitu diuraikan pada tabel 1.

Tabel 1. *State of the art*

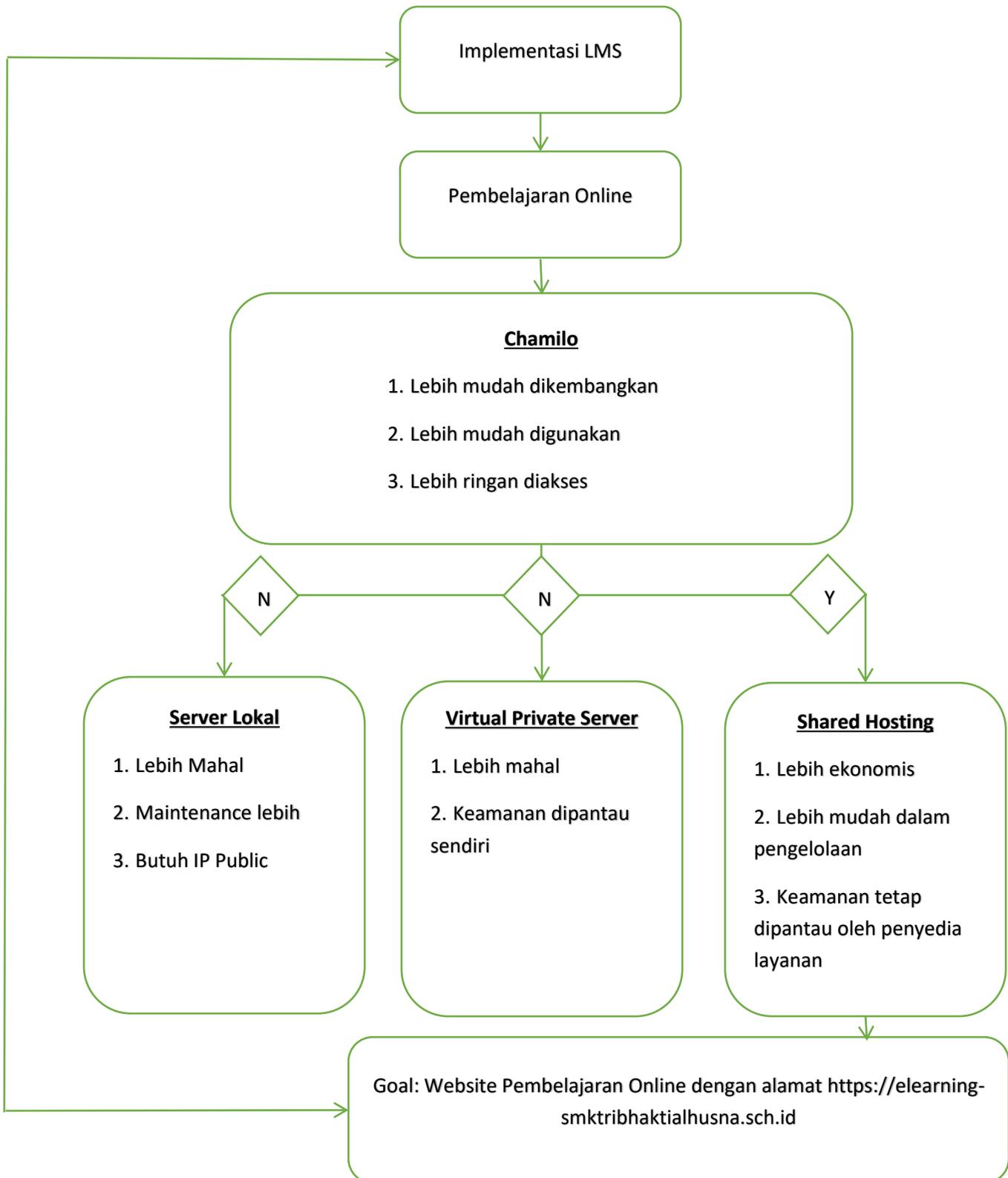
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> Menggunakan <i>Chamilo</i> pada Pembelajaran Segitiga dan Segiempat
Peneliti	Eka Febryana, Heni Pujiastuti
Tahun	2020
Variabel yang terkait	Pengembangan kelas virtual, <i>Learning Management System</i> , Media pembelajaran yang memiliki tampilan menarik
Hasil/Temuan	Terdiri dari beberapa komponen, yaitu <i>Homepage</i> , Halaman daftar mata kuliahku, Halaman Kelas, Halaman <i>Learning Path</i> , Halaman Test, Halaman Forum
Persamaan	Terdiri dari bebererapa komponen yang dapat menunjang pembelajaran online

Perbedaan	Pada penelitian ini berfokus untuk pembelajaran pada materi segitiga dan segiempat Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII.
-----------	--

Tabel 2. *State of the art*

Judul Penelitian	Pengembangan E-Learning Menggunakan Chamilo Untuk Membantu Proses Pembelajaran Fisika SMA Kelas X Semester II
Peneliti	Ayu Rezky Yulita, Diah Ambarwulan , Fauzi Bakri
Tahun	2018
Variabel yang terkait	<i>Learning Management System</i> , Pembelajaran <i>Online</i> , Akses melalui internet
Hasil/Temuan	Terdiri dari beberapa komponen, yaitu <i>Homepage</i> , Halaman daftar mata kuliahku, Halaman Momentum dan Impuls, Halaman Dokumen, Halaman Tes
Persamaan	Terdiri dari bebererapa komponen yang dapat menunjang pembelajaran online
Perbedaan	Pada penelitian ini berfokus untuk pembelajaran Fisika SMA kelas X.

Road Map



III. METODE

Waktu dan Lokasi

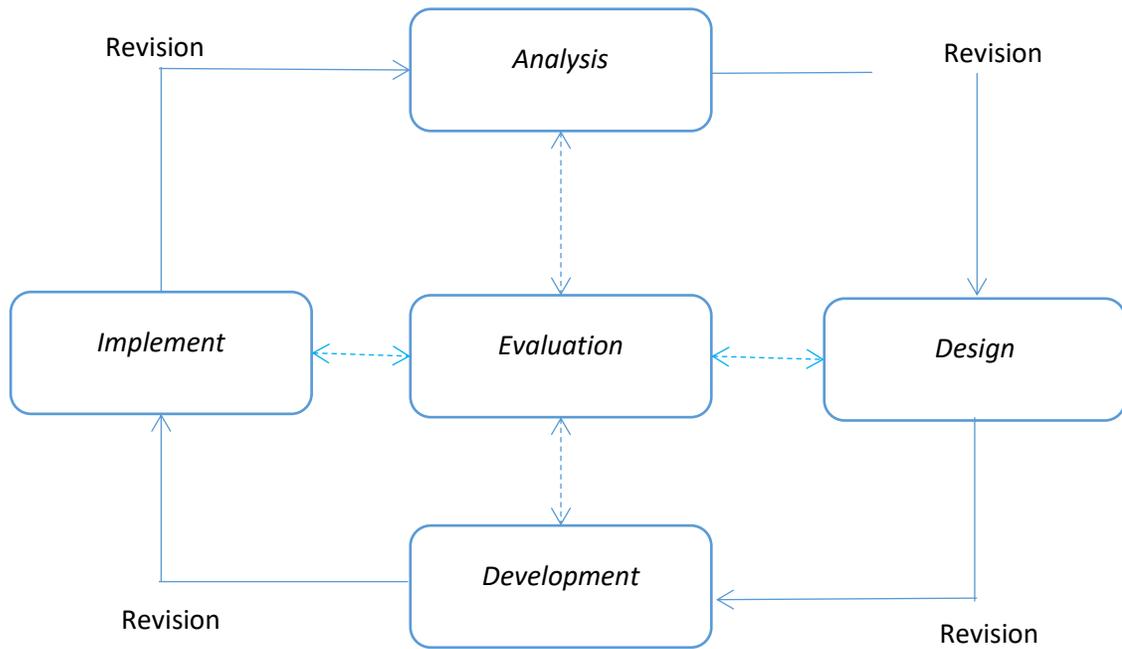
Penelitian ini dilaksanakan selama setahun pada bulan Januari-Desember 2021. Penelitian ini dilakukan di SMA Al Husna Ibnu Romly.

Alat dan Bahan Penelitian

Alat yang digunakan untuk penelitian ini antara lain yaitu Laptop, Shared Hosting, Printer, Proyektor. Sedangkan bahan yang digunakan yaitu software Sublime, browser, database MySQL, Cpanel hosting dan LMS Chamilo.

Metode Penelitian

Model penelitian pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation*). Tahap *Analysis* dari penelitian ini berupa analisis masalah yang terjadi di SMA Al Husna Ibnu Romly. Tahap *Design* dari penelitian ini berupa rancangan tampilan untuk website pembelajaran online. Tahap *Development* dari penelitian ini berupa pengembangan pembelajaran online menggunakan LMS *Chamilo*. Tahap *Implement* merupakan proses penerapan media pembelajaran online di SMA Al Husna Ibnu Romly menggunakan LMS *Chamilo*. Tahap *Evaluation* merupakan evaluasi dari berjalannya website pembelajaran online menggunakan LMS *Chamilo*, apakah berjalan dengan baik atau tidak pada *shared hosting*.



Tugas Pengusul

Ketua : Design, Development, Implement

Anggota: Analysis, Evaluation

DAFTAR PUSTAKA

- Bakri, F., & Mulyati, D. (2017). Pengembangan Perangkat E-Learning untuk Matakuliah Fisika Dasar II Menggunakan LMS Chamilo. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Febryana, E., & Pujiastuti, H. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Chamilo pada Pembelajaran Segitiga dan Segiempat.
- Mariko, S. (2020, July). Perancangan Sistem Pendukung Perkuliahan Berbasis Elektronik Menggunakan Chamilo Learning Management System. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Muhammad Afijan, F. (2019). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE FLIPPED CLASSROOM BERBASIS CHAMILO PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TAV DI SMK ROUDLOTUL MUBTADIIN* (Doctoral dissertation, UNNES).
- Purmadi, A., Hadi, M. S., & Nurtanto, M. (2018, September). Pengaruh Penggunaan Portal Pembelajaran CHAMILO dengan Penerapan Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 115-117).
- Ramadhan, L. A. (2016). Pengembangan perangkat e-learning menggunakan chamilo untuk materi gelombang fisika SMA.
- TRESINDA PERTIWI, F. A. R. A. D. I. N. A., & SONDANG SUMBAWATI, M. E. I. N. I. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Berbasis Chamilo dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 3(02).
- Yulita, A. R., Ambarwulan, D., & Bakri, F. (2018). Pengembangan E-learning menggunakan chamilo untuk membantu proses pembelajaran fisika SMA kelas X semester II. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).