



Pelatihan untuk Meningkatkan Pemahaman Guru SMP N 2 Gubug dalam Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional

**Nizaruddin^(*), Muhtarom, Aryan Eka Prastya Nugraha, Yanuar Hery Murtianto,
Duwi Nuvitalia, Muhammad Saifuddin Zuhri**
Universitas PGRI Semarang

| Article Info | ABSTRACT |
|---|--|
| Article history: Received : 5 Mei 2022 Revised : 18 Juni 2022 Accepted : 10 Juli 2022 | Many teachers have difficulties in publishing scientific articles in National Journals. This service activity aims to provide training and assistance to teachers at SMP N 2 Gubug so that they have the knowledge and skills in making scientific articles and can be published in National Journals. The method used to achieve this goal is to train more questions and answers and practice as well as mentoring. The training material is presented with more practice than theory. The team's expertise is very helpful and useful in solving service partner problems so that teachers at SMP N 2 Gubug can create and publish scientific articles. Community service activities have been able to improve teacher understanding in the preparation of scientific articles, the use of Mendeley for reference management and how to submit scientific articles in national journals through OJS. This is in line with the increase in the average pre-test score from 3,494 which increased to 4,381. |
| Keywords: training; article; journal | |

(*) Corresponding Author: nizaruddin@upgris.ac.id

How to Cite: Nizaruddin, N., Muhtarom, M., Nugraha, A. E. P., Murtianto, Y.M., Nuvitalia, D., & Zuhri, M.S. (2022). Pelatihan untuk Meningkatkan Pemahaman Guru SMP N 2 Gubug dalam Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional. *Pelita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2 (3): 72-78.

PENDAHULUAN

Ditetapkannya UU No. 14 Tahun 2005 tentang UUGD mengamanatkan bahwa guru adalah jabatan profesi sehingga wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu, tingkat profesionalisme guru perlu ditingkatkan dan guru harus mampu melaksanakan tugasnya secara profesional, baik guru TK/RA, SD/MI, SMP/MTs maupun SMA/SMK/MA melalui pengembangan profesi guru (Kemendikbud, 2010). Tujuannya adalah untuk meningkatkan mutu guru lebih profesional dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Selanjutnya, sebagai penghargaan kepada guru yang mampu meningkatkan mutu profesionalnya, diberikan penghargaan, di antaranya dengan kenaikan pangkat/golongannya.

Setiap guru profesional wajib melakukan pengembangan profesi. Para guru dituntut untuk mampu meneliti dan mempublikasikan hasil karya tulis ilmiah (Anggaira & Wulantina, 2021; Liberna, Saputra, & Sulistyarningsih, 2021; Warli, Sulistyanningrum, & Rahayu 2021). Pengembangan profesionalisme guru terdapat beberapa hambatan, seperti: 1) kurangnya pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah, khususnya menulis artikel ilmiah, 2) terbatasnya sarana bacaan ilmiah terutama yang berupa majalah ilmiah atau jurnal, dan 3) belum tersedianya majalah atau jurnal di lingkungan sekolah atau dinas pendidikan kabupaten yang bisa menampung tulisan para guru (Hasanah et al., 2020; Mustika & Ain, 2021; Prabawati & Muslim, 2020). Hal ini juga berlaku untuk guru-guru di SMP N 2 Gubug Kabupaten Grobogan.

Lokasi SMP N 2 Gubug yang jauh dari Perguruan Tinggi merupakan hambatan tersendiri bagi sekolah untuk bersinergi dengan perguruan tinggi. Hal ini mengakibatkan guru jarang terlibat dalam kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi. Sebagai dampaknya pengetahuan dan pemahaman para guru di sekolah ini masih kurang, salah satunya tentang penelitian tindakan kelas dan artikel ilmiah. Lebih lanjut, hasil observasi awal serta wawancara dengan Drs. Ngatman,



M.Pd., selaku kepala SMP N 2 Gubug menunjukkan bahwa sekolah mempunyai 41 guru dan 8 tenaga administrasi. Data pangkat/golongan, jumlah guru dan tahun terakhir kenaikan jabatan fungsional guru disajikan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Data Guru di SMP N 2 Gubug

| No | Pangkat/Gol | Jumlah Guru | Sejak tahun |
|----|-------------|-------------|-------------|
| 1 | III a | 2 | 2019 |
| 2 | III b | 4 | 2016 |
| 3 | III c | 9 | 2015 |
| 4 | III d | 6 | 2016 |
| 5 | IV a | 17 | 2010 |
| 6 | IV b | 3 | 2015 |

Tabel 1 juga memberikan gambaran bahwa banyak guru sudah lama tidak mengajukan kenaikan pangkat/golongan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dan Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tanggal 6 Mei 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menjelaskan bahwa setiap guru yang akan naik pangkat/golongan ke jenjang yang lebih tinggi, mulai dari pangkat/golongan IIIb, salah satunya disyaratkan untuk menulis karya ilmiah (KementrianPANRB, 2009). Oleh karena itu, penulisan karya ilmiah bagi guru harus dipandang sebagai suatu kelaziman dalam melaksanakan tugasnya, sehingga tidak dipandang sebagai hal yang sangat menakutkan dan memberatkan bagi guru tetapi sebaliknya sebagai hal yang sangat menggairahkan.

Berdasarkan hasil observasi tim pengabdian PKM, ditemukan permasalahan utama yang harus segera diselesaikan yaitu guru tidak naik pangkat karena tidak mampu menghasilkan artikel ilmiah yang dipublikasikan di Jurnal. Oleh karena itu, melalui kegiatan pengabdian ini akan memberikan workshop, pelatihan, pembimbingan dan pendampingan kepada guru di SMP N 2 Gubug sehingga mampu membuat artikel ilmiah dan mempublikasikan artikel ilmiah di Jurnal Nasional.

METODE

Metode pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini merupakan kolaborasi dari tiga pihak yang bekerjasama untuk menyelesaikan masalah. Pihak pertama adalah tim dosen pelaksana PKM Universitas PGRI Semarang sebagai pemprakarsa dan pelaksana Program; pihak kedua adalah LPPM Universitas PGRI Semarang yang berperan sebagai penyandang dana; dan pihak ketiga adalah Guru di SMP N 2 Gubug sebagai pihak sasaran/mitra PKM. Maksud dari pelaksanaan kegiatan adalah untuk memberikan pelatihan praktis dalam pembuatan artikel ilmiah dan tata cara submit artikel ilmiah di Jurnal Nasional ber-ISSN. Secara khusus, pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah di jurnal nasional bagi guru di SMP N 2 Gubug, diharapkan memberikan kemampuan teknis terhadap mitra yaitu kemampuan dalam hal:

1. Memahami konsep PTK
2. Mengidentifikasi, memilih, dan merumuskan judul
3. Mengumpulkan bahan, mengorganisasikan, dan mengonsep artikel ilmiah
4. Memiliki pemahaman dalam penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian
5. Memahami cara submit artikel di Jurnal Nasional ber-ISSN via OJS

Kegiatan penerapan PKM dalam bentuk pelatihan dan pendampingan kepada guru di sekolah mitra diberikan untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam penyusunan artikel. Pelatihan dan pendampingan dilakukan secara berkelompok dengan pendekatan andragogi. Metode pelatihan dilakukan dengan metode: ceramah dan tanya jawab, demonstrasi, latihan dan praktik. Materi pelatihan disajikan dengan lebih banyak praktek dari teori, dengan rasio



perbandingan 25% teori dan 75% praktek. Tempat pelatihan dilakukan di ruang pertemuan di SMP N 2 Gubug. Langkah-langkah pelatihan dan pendampingan untuk mengatasi permasalahan mitra adalah:

1. Perencanaan

Bekerjasama dengan Drs. Ngatman, M.Pd., selaku Kepala SMP N 2 Gubug untuk menyusun perencanaan pelaksanaan pelatihan meliputi penentuan jadwal, tempat pelatihan, agenda, tenaga pelatih dan pendamping.

2. Pelaksanaan

Pemberian pelatihan dilakukan oleh tim PKM. Mitra PKM bertugas menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pelatihan termasuk sumber listrik, tempat, meja dan kursi demi lancarnya kegiatan pelatihan. Alat dan bahan akan disediakan oleh tim PKM. Dalam pelatihan ini lebih banyak demonstrasi, tanya jawab, dan praktek serta pendampingan. Materi pelatihan pada Tabel 2 disajikan dengan lebih banyak praktek dan teori, dengan rasio perbandingan 25% teori dan 75% praktek dan pendampingan.

Tabel 2. Materi dan Metode Pelatihan

| Materi | Metode | Keterangan |
|--|--------------------|-----------------|
| 1. Konsep Penelitian Tindakan Kelas | Demonstrasi, tanya | 25% teori |
| 2. Menulis Pendahuluan yang Terukur | jawab, dan praktek | 75% praktek dan |
| 3. Membuat Metode Penelitian yang Terstruktur | | pendampingan |
| 4. Menyajikan Hasil Penelitian dan Membuat Diskusi Hasil Penelitian yang Relevan | | |
| 5. Membuat Kesimpulan yang Ringkas | | |
| 6. Manajemen Referensi menggunakan Mendeley | | |
| 7. Submit Artikel di Jurnal Nasional via OJS | | |

3. Evaluasi

Proses evaluasi pelatihan dilakukan terhadap mitra oleh tim PKM. Teknik evaluasi hasil program PKM dilakukan dengan penilaian kognitif terhadap pemahaman guru dalam pembuatan artikel ilmiah dan cara submit artikel ilmiah melalui OJS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional bagi Guru di SMP N 2 Gubug” dilaksanakan secara bertahap menyesuaikan dengan jadwal yang telah disepakati bersama. Pelaksanaan kegiatan PKM ini diuraikan sebagai berikut:

1. Kegiatan Penyajian Materi

Hari, tanggal: Sabtu, 25 Juni 2022

Tempat : Aula SMP N 2 Gubug

Berikut jadwal kegiatan dalam program PKM ini:

| Waktu | Kegiatan | PJ |
|---------------|----------------------------------|--|
| 08.30 – 09.00 | Registrasi Peserta | Panitia |
| 09.00 - 09.20 | Pembukaan | Panitia |
| 09.20 – 10.30 | Konsep Penelitian Tindakan Kelas | Muhammad Saifuddin Zuhri, S.Pd., M.Pd. |
| 10.30 – 12.00 | Penulisan Artikel Ilmiah | Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd. |



| Waktu | Kegiatan | PJ |
|---------------|---|------------------------------|
| 13.00 – 14.30 | Management Referensi menggunakan Mendeley | Duwi Nuvitalia, S.Pd., M.Pd. |
| 14.30 – 16.00 | OJS pada Jurnal Ilmiah | Yanuar Hery Murtianto, M.Pd. |

2. Kegiatan Pendampingan & Evaluasi Pemahaman

Hari, tanggal: Sabtu, 2 Juli & Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Online

| Waktu | Kegiatan | PJ |
|---------------|--|---|
| 08.00 – 10.00 | Pembuatan judul, pendahuluan, metode penelitian dalam artikel ilmiah | Dr. Muhtarom, M.Pd. Muhammad Saifuddin Zuhri, S.Pd., M.Pd. Duwi Nuvitalia, S.Pd., M.Pd. Yanuar Hery Murtianto, M.Pd. |
| 10.00 – 11.30 | Penulisan hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka dalam artikel ilmiah | Dr. Muhtarom, M.Pd. Muhammad Saifuddin Zuhri, S.Pd., M.Pd. Duwi Nuvitalia, S.Pd., M.Pd. Yanuar Hery Murtianto, M.Pd. |
| 11.30 – 12.00 | Tes pemahaman | Muhammad Saifuddin Zuhri, S.Pd., M.Pd. |

Kegiatan peningkatan pengabdian melalui “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional bagi Guru di SMP N 2 Gubug” diikuti sebanyak 41 peserta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara blended learning yaitu 1 hari tatap muka dan 2 hari secara daring. Peserta pelatihan antusias dengan materi pelatihan yang diberikan. Hal ini terlihat dari awal pelatihan hingga hari ketiga pelatihan, semua peserta mengikuti dengan penuh antusias. Materi PKM tentang penulisan artikel ilmiah bagi guru memberikan pemahaman kepada peserta pelatihan terkait dengan:

1. Fasilitasi program bagi guru untuk mencapai standar kompetensi profesi yang telah ditetapkan.
2. Fasilitasi guru untuk terus memutakhirkan kompetensi yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya.
3. Fasilitasi bagi guru dalam menyusun kenaikan pangkat akademik.
4. Komitmen melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional.

Penyajian materi PTK, pada tahap awal peserta berdiskusi dengan pembicara mengenai konsep dasar PTK. Dari diskusi ini dapat diketahui bahwa peserta sudah memahami konsep PTK dengan baik. Bahkan beberapa guru di SMP N 2 Gubug sudah pernah melakukan PTK sehingga mereka mampu menghasilkan ide yang runtut untuk sebuah proposal PTK. Selanjutnya, materi dilanjutkan dengan penjelasan manfaat PTK yang akan membantu kegiatan pembelajaran siswa serta memperbaiki kemampuan siswa dalam belajar. Poin terakhir dalam tahap ini adalah memaparkan langkah-langkah PTK. Dari diskusi awal ini, para guru kemudian mulai memikirkan, menyeleksi, dan menuliskan judul PTK berdasarkan ide-ide yang telah muncul. Tahap kedua berupa pemaparan format PTK dari Bab I sampai dengan bab III dilanjutkan dengan penulisan draft proposal per bab. Materi penelitian tindakan kelas mendorong guru selaku agen perubahan dalam pembelajaran memberikan bekal kemampuan dalam hal:

1. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam pembelajaran dan karakter bangsa yang terintegrasi dalam mata pelajaran matematika
2. Merumuskan cara mengatasi masalah dalam pembelajaran dan masalah karakter bangsa dalam proses pembelajaran
3. Merencanakan penelitian tindakan, khususnya tindakan dalam rangka mengatasi masalah dalam pembelajaran dan masalah karakter bangsa dalam proses pembelajaran.



Materi mengenai penulisan artikel ilmiah hasil penelitian, arti penting pengembangan karya profesi dan peningkatan kualitas maupun kuantitas karya pengembangan karya profesi dalam bentuk pelaporan hasil penelitian tindakan kelas dan artikel ilmiah (lihat Gambar 1). Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini adalah karya ilmiah hasil kajian bidang studi. Hasil karya guru dikumpulkan, diberi masukan dan selanjutnya diperbaiki lagi. Selama proses penulisan dilakukan tanya jawab dan diskusi antara peserta dan pengabdian untuk meningkatkan pemahaman sehingga akan memperoleh hasil yang diinginkan.



Gambar 1. Penyajian Materi Pembuatan Artikel Ilmiah

Mendeley adalah alat untuk mengatur kutipan penelitian dan membuat anotasi artikel PDF yang menyertainya. Pengguna dapat menggunakan Mendeley sebagai sebuah aplikasi desktop yang terinstal secara offline di komputer. Aplikasi tersebut dikenal sebagai Mendeley Desktop sebagai manajer referensi. Manajer referensi adalah aplikasi atau alat yang membantu dalam penyimpanan dan penataan referensi, pengaksesan literatur, penulisan kutipan, dan pembuatan bibliografi/daftar pustaka. Manajer referensi membantu penulis dalam menulis artikel ilmiah dalam menyimpan literatur referensi ilmiah, mengolah dokumen referensi yang dimiliki, dan membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu. *Reference manager* juga menyediakan fungsi untuk mengekspor sitasi dan referensi ke dalam perangkat lunak *word processing*. Pengguna juga dapat memilih format sitasi yang akan diterapkan pada naskahnya, fungsi ini akan sangat membantu karena pengguna tidak perlu lagi menghafalkan format penulisan sitasi. Semua hal yang terkait dengan format dapat dilakukan secara otomatis oleh *reference manager*. Selain itu, penulis dapat membuka dan melakukan copy paste teks dalam PDF, membangun database referensi, menulis kutipan, dan menghasilkan bibliografi/daftar pustaka secara otomatis dengan beragam *style*. Gambar 2 menunjukkan penyajian materi Mendeley.



Gambar 2. Penyajian Materi *Mendeley*

Materi *Open Journal System (OJS)* menjelaskan bahwa *OJS* merupakan sistem pengaturan dan penerbitan jurnal dan website. *Open Journal System (OJS)* meliputi semua aspek penerbitan jurnal online, dari pembuatan website jurnal hingga tugas operasional seperti proses submit penulis, peer review (pengkoreksian), pengeditan, publikasi, archives dan indeks jurnal. *Open Journal System (OJS)* juga membantu pengaturan aspek pengguna dalam menyusun sebuah jurnal, termasuk menyimpan track hasil kerja editor, reviewer, dan penulis, memberi tahu pembaca, dan bantuan menggunakan koresponden. Pada materi ini peserta dilatih untuk register

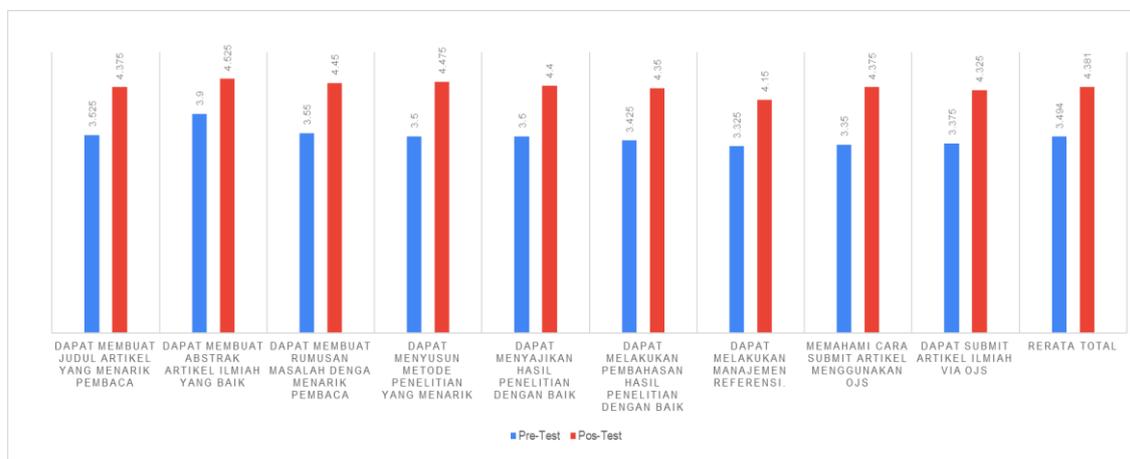


membuat akun di OJS Jurnal, melakukan submit artikel ilmiah dan memantau perkembangan artikel ilmiah, melakukan revisi berdasarkan hasil review dan memahami artikel ilmiah yang telah dipublikasikan. Gambar 3 menunjukkan penyajian materi OJS.



Gambar 3. Penyajian Materi Submit Artikel secara OJS

Kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar. Hal ini disebabkan adanya faktor yang mendukung berjalannya kegiatan pengabdian. Hal-hal yang mendukung berjalannya kegiatan pengabdian ini dapat diidentifikasi diantaranya antusiasme para peserta pelatihan. Faktor yang mendukung kegiatan adalah antusiasme peserta untuk memahami konsep pengembangan PKB, arti penting karya pengembangan profesi melalui PTK dan penulisan artikel ilmiah, pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas karya profesi serta kemauan dari peserta pengabdian untuk menulis. Antusiasme dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang muncul ketika pelaksanaan diskusi kelompok, pengerjaan tugas dan hasil pretest-postest yang disajikan pada Gambar 4. Hasilnya menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman peserta dalam penyusunan artikel ilmiah, penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi dan cara submit artikel ilmiah di Jurnal Nasional via OJS. Ini sejalan dengan peningkatan rerata skor pre-test sebesar 3,494 yang meningkat menjadi 4,381.



Gambar 4. Hasil Pretest-Postest Kegiatan Pengabdian

Lancarnya pelaksanaan kegiatan pengabdian bukan berarti tanpa hambatan. Selama pengabdian ada beberapa hal yang diidentifikasi sebagai faktor penghambat kegiatan pengabdian diantaranya adalah rendahnya kemauan menulis bagi sebagian kecil peserta pelatihan. Faktor yang menghambat jalannya pengabdian yaitu bahwa menulis merupakan kegiatan yang tidak hanya membutuhkan kemampuan akan tetapi juga membutuhkan kemauan. Banyak guru yang mempunyai kemampuan untuk menulis akan tetapi belum mempunyai kemauan untuk menulis. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman mengenai pentingnya menulis untuk meningkatkan profesionalitas serta rendahnya motivasi untuk menulis.



PENUTUP

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah di jurnal nasional bagi guru di SMP N 2 Gubug telah dapat meningkatkan pemahaman guru dalam penyusunan artikel ilmiah, penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi dan cara submit artikel ilmiah di Jurnal Nasional via OJS. Ini sejalan dengan peningkatan rerata skor pre-test sebesar 3,494 yang meningkat menjadi 4,381.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada DRTPM Kemendikbud yang memberikan pendanaan dan LPPM Universitas PGRI Semarang yang telah memberikan perijinan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggaira, A. S., & Wulantina, E. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dan Manager Reference bagi Guru UPTD SMPN 2 Metro. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 258-269.
- Hasanah, F. N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., & Rindiani, R. (2020). Pelatihan Daring Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 515-521.
- Kemendikbud. (2010). *Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Kemendikbud.
- KementerianPANRB. (2009). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- Liberna, H., Saputra, A., & Sulistyaningsih, E. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru MTs N 40 Jakarta Barat. *Jurnal Abdidas*, 2(1), 28-33.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42-47.
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 207-212.
- Warli, W., Sulistyaningrum, H., & Rahayu, P. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru-Guru di Kabupaten Tuban. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 80-92.