

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Microsoft Power Point dan Camtasia di SD Negeri 1 Kerobokan

^{1*}Putu Shinta Noviaty, ²Ni Made Lisma Martarini, ³Ni Nyoman Ayu J Sastaparamitha, ⁴I Wayan Dharma Suryawan, ⁵I Putu Adi Pratama, dan ⁶Agus Ari Iswara

Program Studi Teknik Informatika STMIK STIKOM Indonesia

*Email: lisma.martarini@stiki.indonesia.ac.id

ABSTRAK

Pembelajaran jarak jauh yang diterapkan oleh pemerintah di masa pandemik ini membuat para guru di SDN 1 Kerobokan untuk berusaha semakin kreatif dalam mendesain pembelajaran. Pembelajaran dalam bentuk video menarik minat siswa sehingga para siswa merasa lebih nyaman saat belajar dengan mendengar suara dan wajah gurunya. Banyak guru yang masih belum bisa mendesain video secara mandiri sehingga dilakukanlah pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan PowerPoint dan Camtasia di SD Negeri 1 Kerobokan. Kegiatan ini dilangsungkan sebanyak empat kali dengan metode daring. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan wawasan pengetahuan serta keterampilan tentang teknik pembuatan video pembelajaran. Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SD Negeri 1 Kerobokan. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode praktik,ceramah, diskusi, tanya jawab dan pelatihan. Para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini karena sebagian besar guru belum pernah melaksanakan kegiatan pembuatan video pembelajaran. Setelah mengikuti kegiatan ini para peserta dapat membuat video pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

Kata kunci: pelatihan, video, pembelajaran, guru

ABSTRACT

The e-learning lessons applied by the government during this pandemic force the Public Primary School teachers in Kerobokan (SD Negeri 1 Kerobokan) to be more creative in designing their lesson materials. Learning session in the form of video attracts students' attention and make them more comfortable during learning session because they can see and hear their teachers clearly. Most of the teachers were unable to create their own learning video which made the workshop on Making Learning Videos Using PowerPoints and Camtasia has been carried out at SDN 1 Kerobokan as one of the community service activity. This activity was conducted four times by virtual meeting. The purpose of this activity was providing knowledge and skills on technique of making learning videos. It was targeting teachers of SD Negeri 1 Kerobokan. The methods were used in this workshop include practical methods, lectures, discussions, questions and answers session, and training. The participants were very enthusiastic in the activity because most of the teachers lack of knowledge and practice of making learning videos. After participating in this activity, the participants are able to make learning videos on teachers' teaching subjects.

Keywords: training, video, learning, teachers

PENDAHULUAN

Covid- 19 merupakan sebuah pandemi yang membuat seluruh sektor kehidupan merasakan dampak yang sangat keras. Dalam kehidupan di berbagai sektor, pandemi ini membuat kehidupan lebih menantang. Beberapa sektor yang paling berdampak

adalah sektor ekonomi dan juga pendidikan. Di sektor ekonomi menurut SMRU *Research* (Santosa, 2020) Covid-19 menaikkan rasio pertumbuhan kemiskinan di Indonesia. Sektor pendidikan mengalami perubahan yang sangat signifikan. Para tenaga pendidik diharuskan oleh pemerintah untuk melakukan PJJ atau

Pembelajaran Jarak Jauh. Menurut Santosa (2020) PJJ ini memiliki beberapa kekurangan, yang pertama yaitu akses Internet dan yang kedua terkait dengan kapabilitas tenaga pengajar dengan metode pembelajaran. Berangkat dari permasalahan tersebut kami melakukan beberapa observasi di sekolah-sekolah dan menemukan masalah yang sama di SD Negeri 1 Kerobokan. SD Negeri 1 Kerobokan berdiri pada tanggal 1 Agustus 1978. Sekolah ini berlokasi di Jalan Gunung Sangiang, Kerobokan, Kec. Kuta Utara Kabupaten Badung. Jumlah peserta didik saat ini ialah 581 dengan 18 rombel. Sekolah Dasar ini dipimpin oleh Ni Nyoman Suadi.

Setelah melakukan wawancara pada masa pandemi ini maka ditemukanlah beberapa masalah. Salah satunya adalah para siswa bermasalah karena susah mereka berkonsentrasi dan mereka bosan ketika harus mengerjakan tugas tanpa harus dan bisa bertatap muka dengan guru mereka. Masalah para guru yang kita dapati setelah melakukan wawancara secara daring yaitu mereka kesulitan membuat media pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah oleh para anak didik mereka. Pada saat ini mereka hanya memberikan materi melalui grup *Whatshap* dan juga *Google form*. Berangkat dari permasalahan tersebut maka kami tim PKM Peduli Stiki melakukan Pengabdian masyarakat Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan *Microsoft PowerPoint* dan *Camtasia* Di SD Negeri 1 Kerobokan



Gambar 1. SD Negeri 1 Kerobokan

Berdasarkan analisa permasalahan mitra diatas, prioritas permasalahan mitra yang teridentifikasi adalah mereka kurang mengenal *software* untuk membuat video pembelajaran dan bagaimana cara mengoperasikannya karena terdapat banyak *tools* didalam aplikasi-aplikasi yang ada.

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang terjadi maka dapat ditawarkan solusi pemecahan permasalahan tersebut, sebagai berikut: Memberikan pelatihan dasar-dasar pembuatan video pembelajaran menggunakan *Ms. PowerPoint* dan *Camtasia*. Dalam acara ini Tim PKM memberikan pelajaran dasar bagaimana cara menggunakan aplikasi *Ms. PowerPoint* dan *Camtasia* secara perlahan-lahan sehingga mudah dimengerti dan dipraktekkan secara langsung oleh para guru SD Negeri 1 Kerobokan.

Target Luaran

Taget luaran yang dicapai disini merupakan video pembelajaran oleh semua guru dalam berbagai mata pelajaran serta sertifikat 32 jam pelajaran yang dapat mendukung jenjang karir mereka. Berikut merupakan foto hasil dari beberapa video pembelajaran.



Gambar 2: Hasil Video Pembelajaran Untuk Pelajaran Bahasa Indonesia

METODE PELAKSANAAN

Perancangan dan Pemilihan Aplikasi

Perancangan dan pemilihan aplikasi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan para peserta. Aplikasi-aplikasi yang dipilih disini merupakan aplikasi yang cukup mudah diaplikasikan sesuai dengan laptop atau unit yang dimiliki oleh para peserta dan juga kemampuan mereka, ini bisa dilihat dari hasil observasi sebelum dilaksanakan kegiatan PKM. Aplikasi yang di pilih disini merupakan *Ms. PowerPoint* dan juga *Camtasia*.

Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan sebanyak empat kali dan terakhir merupakan evaluasi. Pembahasan yang pertama merupakan *power point*, para peserta dikenalkan dengan fitur-fitur yang lebih dalam yang terdapat di *Ms. PowerPoint*. Disini, para peserta diajak langsung mempraktekkan ilmu yang sudah didapat.

Setelah menghasilkan sebuah materi dengan bentuk *Ms. PowerPoint* lalu dilanjutkan ke pengenalan dan penggunaan dari aplikasi *Camtasia*. Para peserta diajak langsung praktek sambil mendengarkan materi yang disampaikan oleh pemateri agar para peserta lebih terbiasa dan dapat memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan maksimal. Tidak hanya rekaman layar yang dilatih disini, tetapi juga bagaimana mengedit video pembelajaran mereka menjadi lebih kreatif agar tidak membosankan untuk diberikan kepada peserta didik yang khususnya adalah anak sekolah dasar.

Evaluasi

Setelah dilaksanakannya pelatihan sebanyak tiga kali, lalu dilanjutkan dengan evaluasi. Para

peserta harus membuat dan mengumpulkan video yang mereka buat sendiri sesuai dengan mata pelajaran yang mereka ampu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah diadakannya PKM ini, para tenaga pendidik pada khususnya di SD Negeri 1 Kerobokan termotivasi oleh adanya pelatihan ini. Hal ini bisa dilihat dari antusiasme mereka ketika mengikuti pelatihan ini, mereka sangat bersemangat dan juga bertanya akan hal yang mereka tidak mengerti. Baik para tenaga pendidik dan kepala sekolah memberikan respon yang sangat positif terhadap kegiatan ini



Gambar 3. Peserta Pelatihan yang Diadakan Secara Online Melalui Ms.Team

Termotivasinya para tenaga pendidik ini juga bisa dilihat dari komentar yang mereka berikan pada saat di akhir sesi acara serta bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami sebelum sesi berakhir. Mereka merasa lebih tertantang dengan adanya aplikasi ini sehingga mereka lebih produktif untuk membuat video pembelajaran sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dari yang sebelumnya. Sebelum kegiatan PKM, mereka hanya memberikan materi menggunakan *PowerPoint* yang standar tanpa memanfaatkan fitur-fitur yang lebih dalam yang terdapat di *PowerPoint*.

1	Tanggapan/reaksi Bapak/Ibu untuk penyempurnaan pelatihan ini ke depannya.
2	Mudahkan pelatihan seperti ini bisa diadakan lg dan dgn materi yg lebih banyak membantu guru bukan hanya saat pandemi seperti ini tp juga saat normal tentunya dgn tetap menarik utk peserta didik.
3	Sangatlah baik sangat menginspirasi especially saat ini
4	Mengikuti untuk persentasenya di dalam pelatihan online lebih pelan dan jelas
5	Bermanfaat dengan sangat agar ditinjau lagi program yg lebih inovatif lagi pembelajaran
6	Sangat baik
7	Sangat pembelajaran yg inovatif untuk mendidik generasi ini sbg bukti cara baru saja. Memori untuk belajar thn ini jadi sangat penting yg lebih berbagai strategi yang sudah ini tpot pada
8	Sangat baik membantu dalam proses pembelajaran dengan menggunakan app yg di aplikasi dan pelatihan, dan menambah wawasan guru
9	Praktis dan bisa diterapkan
10	Sebaiknya dibuatkan di bentuk videonya karena pembelajaran ini sangat penting dan menarik. Terima kasih
11	Dalam penyampaian materi mohon disampaikan secara jelas dan dengan tempo yg agak pelan agar mudah dipahami. Terima kasih
12	Mudah dan praktis di dalam menggunakan aplikasi
13	Menggunakan secara keseluruhan sudah baik, mungkin kedepannya perlu persiapan yg lebih matang dalam pemberian informasi tentang mendownload aplikasi seperti kemarin pada saat link untuk mendownload
14	Praktis dan mudah dipahami. Penyesuaian menarik tapi perlu diteliti lagi dalam pembuatan dan editing content. Maklum baru belajar editing. Biar bisa buat video seperti ruang guru
15	Siang bapak/ibu untuk menginspirasi
16	Sangat sangat baik. Amma dibikin proses belajar dan mengajar pada aman rekam sangat diutamakan, apalagi saat sangat kurang dalam IT
17	Mudah dan sangat membantu dalam mengembangkan proses pembelajaran yg dilakukan oleh guru
18	Materi power point ini sangatlah menarik untuk penyampaian materi pembelajaran. Namun pelatihannya harus kontinyu biar lebih mantap
19	Materi power point ini sangatlah menarik untuk penyampaian materi pembelajaran. Namun pelatihannya harus kontinyu biar lebih mantap
20	Terima kasih atas pelatihan dan bimbingan yang banyak/berkesempatan seperti ini bisa diadakan secara berkala/berkontribusi
21	Ini sbg bimbingan yg berupa tutorial pembuatan screen record agar mempermudah kami dg guru utk memberikan lms tpot siswa di masa pandemi seperti ini
22	Terima kasih atas bimbingan/inspirasi
23	

Gambar 4. Hasil Umpan Balik Para Peserta Setelah Pelatihan

Hasil utama yang didapat dari PKM ini merupakan video-video yang dibuat sendiri oleh para tenaga pendidik di SD Negeri 1 Kerobokan. Video yang tentunya lebih menarik dan yang lebih kreatif dari sebelumnya.



Gambar 5: Hasil Video Pembelajaran Untuk Kelas 2 SD

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Ms. PowerPoint dan Camtasia” telah berhasil dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan oleh adanya respon yang positif dari peserta dan Kepala Sekolah. Umpan balik dari peserta Latihan yang menyatakan merasakan adanya tambahan kemampuan dalam membuat video. Selain itu adanya penyampaian-penyampaian masalah yang kurang dipahami dalam penggunaan

aplikasi tersebut. Peningkatan kemampuan peserta pelatihan dalam membuat video pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, di antaranya:

1. Pihak Mitra yaitu SD Negeri 1 Kerobokan yang sudah memberikan waktu dan tempatnya sehingga PKM ini bisa berjalan dengan lancar.
2. Semua rekan-rekan tim pengabdian masyarakat SDN 1 Kerobokan, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

DAFTAR PUSTAKA

Santosa, Aris Budi (2020). Potret Pendidikan di Tahun Pandemi: Dampak COVID-19 Terhadap Disparitas Pendidikan di Indonesia., 3(2), 55-65. Available from: http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/89/65&hl=en&sa=X&ei=D4qsX_rQHY-vywTnopTAAg&scisig=AAGBfm0sfZ2eU-jzBCSIx5oY79sMGWEQ1w&nossl=1&oi=scholar