

Pelatihan Teknologi Komputer Dasar di Taman Belajar Anak Banjar Pedahan Kaja, Desa Tianyar Tengah Kecamatan Kubu Karangasem

¹I Gede Sujana Eka Putra, dan ²Ni Luh Putu Labasariyani

^{1,2}Teknik Informatika STMIK STIKOM INDONESIA

*E-mail: sujanaekaputra@stiki-indonesia.ac.id, labasariyani@gmail.com

ABSTRAK

Banjar Pedahan Kaja berada di Desa Tianyar Tengah, Kecamatan Kubu, Karangasem, dengan jumlah penduduk desa sejumlah 4,238 jiwa laki-laki dan 4,209 jiwa perempuan, sedangkan jumlah kepala keluarga (KK) di Banjar Pedahan Kaja 915 KK. Kondisi sosial di daerah tersebut adalah daerah yang lumayan kering, sulit air, dan masyarakat ekonomi rendah sehingga permasalahan yang timbul adalah sebagian besar anak-anak masuk sekolah secara musiman, artinya jika suatu waktu musim panen cengkeh terutama di daerah Singaraja, maka orang tua dan anak-anak lebih mengutamakan pekerjaan memanen cengkeh di Singaraja dibandingkan dengan masuk sekolah. Menurut Perbekel Desa Tianyar Tengah, tahun lalu terdapat keluarga kurang mampu sejumlah 32 kepala keluarga mengambil pekerjaan mengemis, tetapi saat ini sudah mulai berkurang jumlahnya masih tersisa beberapa kepala keluarga. Selain itu lokasi sekolah negeri yang cukup jauh dan anak-anak berjalan kaki pergi ke sekolah dan jalur jalan cukup terjal dan rusak, sehingga mereka lebih memilih bekerja dibandingkan sekolah. Melalui Taman Belajar yang didirikan Komunitas Peduli Bali, tim pengabdian berpartisipasi memberikan wawasan teknologi komputer dan pelatihan komputer dasar bagi anak-anak kelas 4 sampai kelas 6 sekolah dasar sebagai anggota taman belajar, melalui kegiatan STIKI Aksi Peduli. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 2 hari, dengan materi wawasan teknologi komputer dan praktek pelatihan Microsoft Word. Target luaran PKM ini, bagi Taman Belajar adalah anak-anak mengenal teknologi komputer dan dapat memiliki kemampuan dalam menggunakan software Microsoft Word dalam belajar, luaran lainnya berupa karya ilmiah yang terpublikasi pada jurnal ber-ISSN *Paradharma*.

Kata kunci: Taman Belajar, Pelatihan, Teknologi Komputer Dasar, STIKI Aksi Peduli

ABSTRACT

Banjar Pedahan Kaja is located in the Central Tianyar Village, Kubu District, Karangasem, with a population of 4,238 men and 4,209 women (BPS 2016), while the number of heads of households (KK) in Banjar Pedahan Kaja 915 KK. The social conditions in the area are fairly dry, water deficit, and low economic communities. Problem arises when most children go to school based on seasonal basis, meaning that during clove harvesting season, especially in Singaraja, parents and children prioritize the work of harvesting cloves instead of going to school. According to the Head of the Central Tianyar Village, there were 32 underprivileged families as beggars last year, but now the number has decreased. In addition to the hardship, the location of the public schools are quite far and children must walk to school on steep and damaged road, therefore they prefer to work compared to go to schools. Taman Belajar is established by Komunitas Peduli Bali, through it's services, team are delivering knowledges to elementary students grades 4 to 6 as member on computer technology and basic computer training through the STIKI Aksi Peduli (caring action). The activities was carried out for two days with study material of computer technology and microsoft word training practices. The output of the community engagement at Taman Belajar is to introduce computer technology as well as to train students to operate software Microsoft Word during learning activities and it can be published in scientific journal of Paradharma with ISSN.

Keywords: Taman Belajar, Training, Basic Computer Technology, STIKI Aksi Peduli.

PENDAHULUAN

Banjar Pedahan Kaja berada di wilayah perbekelan Desa Tianyar Tengah, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, dengan jumlah penduduk desa sejumlah 4,238 jiwa laki-laki dan 4,209 jiwa perempuan, sedangkan jumlah kepala keluarga (KK) di Banjar Pedahan Kaja sejumlah 915 KK (Biro Pusat Statistik Kabupaten Karangasem, 2016). Kondisi geografis di Banjar Pedahan Kaja Desa Tianyar Tengah cukup kering, berbukit dan ekonomi masyarakat sebagian kurang mampu sehingga anak-anak bersekolah secara musiman, artinya jika suatu waktu ada panen cengkeh terutama di daerah Singaraja, maka orang tua dan anak-anak memilih pergi mencari pekerjaan memanen cengkeh di Singaraja ketimbang masuk sekolah. Menurut Perbekel Desa Tianyar Tengah, tahun lalu terdapat keluarga kurang mampu sejumlah 32 kepala keluarga mengambil pekerjaan mengemis, tetapi saat ini sudah mulai berkurang jumlahnya masih tersisa 2 sampai 3 kepala keluarga masih mengemis. Secara geografis batas desa terletak dekat dengan Bukit Paleg dan sisi timur selatan dari Desa Celagi dengan letak ketinggian 640 meter di atas permukaan laut. Penduduk di daerah tersebut memiliki mata pencarian sebagai petani dan komposisi ekonomi menengah kebawah sekitar 70% lebih.

Dengan kondisi geografis yang kering dan masalah ketersediaan air bersih menjadi suatu kendala utama di desa ini. Pada musim panas yang datang sekitar bulan Mei sampai Desember, lokasi desa tersebut akan sangat kekeringan, banyak debu sehingga kondisi anak-anak dan penduduk kurang sehat karena keterbatasan air bersih untuk kebutuhan MCK (mandi, cuci, kakus). Penduduk memiliki bak penampungan air yang berasal dari air hujan, dan penampungan tersebut cukup untuk menyediakan kebutuhan air maksimum selama 1 bulan. Untuk selanjutnya pada musim kering pada bulan Agustus sampai Desember mereka membeli air bersih untuk kebutuhan karena keterbatasan supply air bersih. Menurut Perbekel Desa Tianyar Tengah, jika musim kekeringan terjadi, penduduk biasanya melakukan "Jual Sapi Untuk Banteng", artinya mereka harus menjual sapi mereka untuk kebutuhan hidup, air bersih dan beli rumput untuk memelihara hewan banteng.

Pada umumnya, program pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer belum dapat menjangkau siswa siswa di beberapa sekolah yang terletak di pedesaan, termasuk juga sekolah

dasar yang berada di desa terpencil. Hal ini disebabkan karena tidak adanya guru yang mampu mengajarkan materi tersebut (Pendapatan et al., 2015).

Adapun permasalahan dalam di desa ini yaitu dengan latar belakang dan kondisi sosial ekonomi masyarakat Desa Tianyar Tengah, anak-anak kurang memahami teknologi komputer karena siswa tidak mendapatkan materi dan pelatihan teknologi komputer di sekolah. Selain itu kurangnya motivasi anak-anak dalam belajar mengingat pada waktu-waktu tertentu seperti musim panen cengkeh, anak-anak harus membantu orang tuanya dalam memanen cengkeh. Dengan latar belakang kondisi sosial dan ekonomi pada masyarakat yang kurang mampu, diperlukan upaya pemerintah yang bersinergi dengan semua pihak mencari solusi untuk membantu penduduk khususnya di Desa Pekraman Pedahan Kaja agar bisa mengangkat perekonomian mereka melalui peningkatan keterampilan anak-anak di bidang teknologi yang berguna kelak untuk masa depan mereka yang lebih baik.

Pelatihan komputer yang diselenggarakan untuk anak-anak ini memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi anak-anak dalam keterampilan komputer serta dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter pendidikan pada diri mereka diantaranya berupa rasa ingin tahu, kreatif, kerja keras, dan komunikatif (Pendidikan, 2017). Melalui gerakan yang diprakarsai oleh Komunitas Peduli Bali, mendirikan taman belajar yang diharapkan anak-anak yang putus sekolah di desa tersebut dapat mendapatkan pendidikan dan pelajaran. Kegiatan taman belajar terdiri dari anak-anak yang bersekolah SD dari 1 SD Induk dan 2 SD Piliat (cabang). Kegiatan taman belajar dilaksanakan seminggu 2 x setiap hari Selasa dan Jumat, di mulai jam 4 sore. Guru pengajar terdiri dari guru-guru di SD sekitar Tianyar Tengah. Pendidikan yang diberikan pada taman belajar ini terdiri dari pendidikan budaya, budi pekerti seni dan bahasa daerah Bali, untuk menambah wawasan pengetahuan mereka dan menekankan budaya kepada anak-anak agar tetap melestarikan budaya Bali. STIKI Peduli sebagai salah satu wujud kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengisi kegiatan pelatihan teknologi dan komputer dasar bagi anak-anak yang tergabung dalam taman belajar tersebut, dalam membantu anak-anak di Taman Belajar dalam mengatasi masalah yang dihadapi yaitu untuk memberikan pengetahuan umum dan pelatihan mengenai teknologi

komputer dan aplikasi komputer. Tujuan kegiatan ini adalah sebagai bentuk kegiatan pengabdian melalui pelatihan teknologi dan komputer dasar kepada anak-anak dalam taman belajar agar anak-anak memiliki keterampilan komputer dasar dan mendapatkan wawasan mengenai manfaat teknologi komputer sehingga mereka tidak terlalu ketinggalan pengetahuan dan teknologi.

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi

Solusi yang diberikan, bekerja sama dengan Komunitas Peduli Bali mengisi kegiatan pelatihan untuk Taman Belajar sebagai tempat bagi anak-anak memperoleh pendidikan

tambahan seperti budi pekerti, seni, budaya dan pengetahuan teknologi komputer, salah satunya mengadakan kegiatan pelatihan teknologi dan komputer dasar bagi anak-anak. Tujuan kegiatan agar anak-anak memiliki wawasan mengenai teknologi yang berkembang saat ini, dan memiliki sedikit keterampilan komputer dasar sebagai bekal keahlian bagi mereka untuk bekerja dan menempuh pendidikan selanjutnya.

Target Luaran

Adapun target luaran dari kegiatan PKM ini adalah ada 2 bagian yaitu:

Target luaran untuk anak-anak di Taman Belajar disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Target Luaran Kegiatan

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok
1	Anak-anak mendapatkan update informasi teknologi komputer terkini	Presentasi dasar komputer, teknologi komputer masa depan, video teknologi komputer dapat mengatasi masalah di masyarakat
2	Anak-anak mengenal aplikasi Microsoft Word dasar sebagai salah satu kemampuan komputer dasar	Pelatihan aplikasi microsoft word dasar pada masing-masing anak dengan menggunakan laptop, yang dibimbing oleh instruktur
3	Anak-anak mendapatkan wawasan mengenai manfaat teknologi komputer	Presentasi dasar-dasar komputer

Target luaran untuk tim pengabdian disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Target Luaran Tim Pengabdian

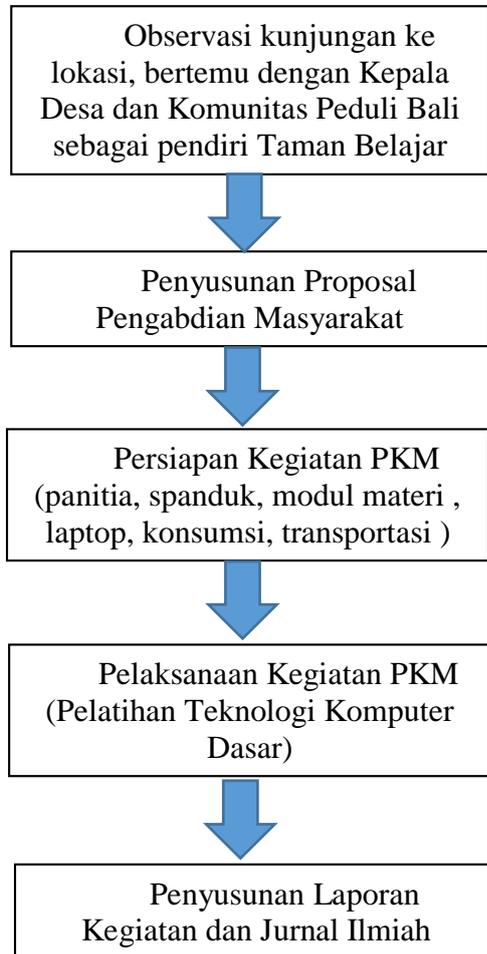
No	Target luaran kegiatan
1	Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat sebagai salah satu komponen tri dharma perguruan tinggi
2	Modul pelatihan komputer dasar dan teknologi komputer
3	Publikasi jurnal ilmiah di jurnal <i>Paradharma</i> .

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan 2 hari dan sebelumnya dilakukan beberapa rangkaian kegiatan persiapan mulai tanggal 21 - 28 April 2019. Kegiatan utama selama 2 hari melalui pelatihan teknologi secara umum dan pelatihan komputer dasar bagi anak-anak Taman Belajar Banjar Pedahan Kaja. Kegiatan diikuti oleh 74 siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 sekolah dasar yang masuk dalam Taman Belajar. Pemberian

materi dasar mengenai teknologi komputer terbaru dilaksanakan dengan presentasi teknologi komputer menggunakan LCD proyektor. Agar tidak membosankan maka acara diselingi dengan menyanyi lagu anak-anak dan pemberian kuis berhadiah. Hal ini menambah semaraknya acara pelatihan dan anak-anak antusias mengikuti pelatihan. Pelatihan komputer dilaksanakan dengan menggunakan *laptop* 7 unit *laptop*, dan setiap siswa diberikan pelatihan untuk mengetik

beberapa baris kalimat. Siswa bergiliran untuk mengetik karena jumlah *laptop* yang terbatas sedangkan siswa pelatihan jumlahnya cukup banyak.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan diawali dengan kegiatan persiapan yang terdiri dari persiapan lokasi pelatihan, LCD proyektor, pemasangan spanduk. Persiapan perangkat laptop untuk pelatihan, dan *sound system*. Acara diawali dengan perkenalan tim pengabdian dari Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Indonesia yang diikuti oleh 2 dosen dan 5 orang mahasiswa. Karena situasinya cukup panas dan anak-anak terlihat bosan, maka kegiatan dimulai dengan menyanyikan lagu anak-anak, untuk menghilangkan rasa bosan anak-anak. Dilanjutkan dengan pemberian materi teknologi komputer terkini untuk anak-anak.



Gambar 2. Anak-anak Peserta Pelatihan



Gambar 3. Menyanyi Lagu Anak-Anak

Pada saat acara berlangsung, anak-anak antusias mengikuti pelatihan ini, materi yang disajikan tidak membosankan diselingi dengan kuis berhadiah. Materi teknologi komputer diisi dengan pengenalan komponen sistem komputer yaitu komponen perangkat keras, perangkat lunak dan komponen pengguna komputer.



Gambar 4. Presentasi Teknologi Komputer



Gambar 5. Acara Kuis Berhadiah

Kegiatan ini dibuatkan modul komputer yang materinya merujuk kepada modul pelatihan komputer kursus komputer untuk sekolah dasar (Academia, 2017). Dalam penyampaian materi diselingi dengan kuis berhadiah, dan anak-anak cukup berani maju tampil ke depan untuk menjawab pertanyaan, yang jika berhasil menjawab pertanyaan mendapatkan hadiah. Setelah penyampaian materi belajar mengetik dengan *Microsoft Word* dari modul yang dibuat, merujuk kepada modul pelatihan *Microsoft Word* untuk anak-anak sekolah dasar (Komputer, 2016), dilanjutkan dengan praktek pelatihan *Microsoft Word* yang dilakukan dengan mengetikkan beberapa baris kalimat dan dilakukan secara bergiliran. Semua peserta mendapatkan giliran dalam pelatihan tersebut.



Gambar 6. Persiapan Pelatihan *Microsoft Word*



Gambar 7. Pelatihan *Microsoft Word* Untuk Anak-Anak

Setelah semua mendapatkan pelatihan, kegiatan diselingi dengan memberikan kuis hadiah. Ada beberapa siswa yang maju untuk menjawab namun beberapa siswa tidak dapat menjawab dengan tepat, akhirnya terdapat siswa yang dapat menjawab dengan tepat sehingga mendapatkan hadiah. Kemudian terdapat penyerahan sertifikat/piagam pelatihan dan penyerahan modul pelatihan komputer kepada guru pengampu Taman Belajar, dengan harapan agar guru dapat mendampingi siswa dalam berlatih lagi untuk meningkatkan kemampuan komputernya melalui modul pelatihan tersebut.



Gambar 8. Penyerahan Piagam Pelatihan Kepada Taman Belajar

Acara diakhiri dengan foto bersama antara siswa dan tim penyelenggara kegiatan.



Gambar 9. Penutupan dengan Foto Bersama

SIMPULAN

Hasil pengabdian di Taman Belajar Banjar Pedahan Kaja Desa Tianyar Tengah berjalan dengan baik dimana siswa antusias mengikuti pelajaran teknologi komputer dan pelatihan *Microsoft Word*, dimana saat menjawab kuis nampak bahwa siswa dapat memahami apa yang disampaikan dalam presentasi. Selain itu pada saat pelatihan *Microsoft Word* siswa mampu mengikuti pelatihan bahkan ada siswa yang sudah mahir dalam mengetik beberapa baris kalimat. Hal ini menandakan bahwa siswa cukup mampu dengan cepat belajar dan memahami materi yang disampaikan dalam pelatihan tersebut. Kegiatan ini memberikan wawasan baru kepada siswa yang terletak di lokasi terpencil bahwa teknologi dapat dipelajari walaupun di lokasi terpencil sekalipun dan hal ini menjadi bekal bagi mereka untuk masa depan nantinya. Anak-anak mendapatkan *update* informasi teknologi komputer terkini, mengenal aplikasi *Microsoft Word* dasar sebagai salah satu kemampuan komputer dasar dan mendapatkan wawasan mengenai manfaat teknologi komputer dalam menyelesaikan masalah bagi aktifitas keseharian. Sebagai target luaran bagi tim penyelenggara adalah sudah dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai salah satu tri dharma perguruan tinggi, menyusun modul pelatihan komputer dasar bagi anak-anak dan mempublikasikan jurnal ilmiah ke dalam jurnal ber ISSN.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dan staf STIKI Indonesia. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Perbekel Desa Tianyar Tengah, Komunitas Peduli Bali, Guru pengampu Taman Belajar sebagai mitra kerja atas kesediaannya memberikan kesempatan kepada Tim Pengabdian untuk melakukan pengabdian masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada narasumber,

mahasiswa, dan tenaga teknis yang membantu di lapangan sehingga pengabdian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Academia. (2017). *Pengenalan_Komputer_Untuk_Anak_dan_Pemula_Modul_1_Pengenalan_Komputer_Windows_dan_Word*. Academia Edu. https://www.academia.edu/25840832/Pengenalan_Komputer_Untuk_Anak_dan_Pemula_Modul_1_Pengenalan_Komputer_Windows_dan_Word, diakses 22 April 2019
- Biro Pusat Statistik Kabupaten Karangasem. (2016). *Tianyar Tengah, Kubu, Karangasem*. https://id.wikipedia.org/wiki/Tianyar_Tengah,_Kubu,_Karangasem, diakses 22 April 2019
- Komputer, S. (2016). *Buku_Panduan_Private_Kursus_Komputer_SD_MI_SMP_SLTP_Dan_SMU_SLTA_SALMA*. Academia Edu. https://www.academia.edu/29087622/Buku_Panduan_Private_Kursus_Komputer_SD_MI_SMP_SLTP_Dan_SMU_SLTA_SALMA, diakses 22 April 2019
- Pendapatan, P., Lokal, P., & Industri, M. (2015). *Laporan akhir kks pengabdian lembaga pengabdian masyarakat universitas negeri gorontalo tahun 2015*.
- Pendidikan, D. B. (2017). *Pelatihan Komputer Sebagai Bentuk Pengembangan Nilai - Nilai Karakter Dalam Bidang Pendidikan (Computer Training as the Form of Character Value Development in Education Field)* Supardi, Nurul Hikmah Kartini dan Agustina Fatmawati. *PengabdianMu*, 2, 53-62