



Jurnal Politeknik Caltex Riau

Terbit Online pada laman <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jiter-pm>

| e- ISSN : e- ISSN : 2986-1519 (Online) |

DOI : 10.35143/jiterpm.v1i1.5892

Pelatihan Pengelolaan Blog dalam Peningkatan Literasi Bidang Informatika untuk Santri SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru

Satria Perdana Arifin¹, Dadang Syarif Sihabudin Sahid², Yohana Dewi Lulu Widyasari³, Nina Fadilah Najwa⁴, Khairul Umam Syaliman⁵

^{1,4}Politeknik Caltex Riau, Program Studi Sistem Informasi, email: satria@pcr.ac.id , nina@pcr.ac.id

^{2,3}Politeknik Caltex Riau, Magister Terapan Teknik Komputer, email: dadang@pcr.ac.id, yohana@pcr.ac.id

⁵Politeknik Caltex Riau, Program Studi Teknik Informatika, email: khairul@pcr.ac.id

Abstrak

Salah satu kompetensi dan profil lulusan Program Studi Sistem Informasi Politeknik Caltex Riau adalah pengelolaan teknologi. Perlu rasanya untuk memperkenalkan kepada masyarakat, khususnya kepada pelajar sekolah menengah atas untuk lebih mengetahui salah satu kompetensi tersebut yang ada di program studi sistem informasi. Salah satunya adalah dengan melakukan pelatihan kepada siswa-siswa SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru. Proses pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk sebagai jembatan kerjasama antara pendidikan tinggi dengan institusi Pendidikan tingkat atas seperti SMA/SMK. Ruang lingkup pelatihan adalah teknik dasar pengelolaan blog yang mana materi yang akan disampaikan meliputi teknik pembuatan artikel menggunakan media digital wordpress, menggunakan SEO dan mempublikasikan hasil tulisan yang telah dibuat. Hasil akhir dari pelatihan ini adalah siswa SMAIT Imam Syafii 2 bisa membuat blog dan mampu mengembangkan literasi di bidang informatika oleh siswa dan mengenal dengan baik mengenai salah satu kurikulum yang ada di Program Studi Sistem Informasi. Pelatihan dilakukan dengan materi yang interaktif.

Kata kunci: Blog, literasi, SEO

Abstract

One of the competencies and profiles of graduates of the Caltex Riau Polytechnic Information Systems Study Program is technology management. It is necessary to introduce it to the public, especially to high school students to know more about one of these competencies in the information systems study program. One of them is by conducting training for SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru students. The scope of the training is the basic technique of managing a blog where the material to be delivered includes techniques for making articles using digital media wordpress, using SEO and publishing the results of the writing that has been made. The result of this training is that SMAIT Imam Syafii 2 students can create a blog and are able to develop literacy in the field of informatics by students and are well acquainted with one of the curricula in the Information Systems Study Program.

Keywords: Blog, literation, SEO

1. Pendahuluan

Program Studi (Prodi) Sistem Informasi Politeknik Caltex Riau adalah salah satu prodi yang berada pada Jurusan Teknologi Informasi. Salah satu kompetensi yang dihasilkan dari prodi ini adalah dibidang pengolahan data. Kompetensi ini tertuang dalam kurikulum prodi yang diajarkan kepada mahasiswa dan menjadi salah satu ciri khas prodi. Untuk mengenalkan ciri khas prodi ini, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan melakukan pelatihan kepada masyarakat umum ataupun kepada pelajar khususnya.

Pada pelatihan yang akan diusulkan, berfokus kepada santri dari SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru. Topik pelatihan yang dilaksanakan berkaitan dengan literasi digital yang merupakan keterampilan abad ke-21 yang diperlukan untuk siswa[1]. Kompetensi literasi digital diperlukan bagi pelajar dan guru dilingkungan sekolah agar memiliki sikap kritis dalam menyikapi informasi[2]. Penggunaan media digital terdiri dari berbagai bentuk atau wujud informasi sekaligus seperti tulisan, suara, serta gambar yang dapat dirasakan oleh manusia[3]. Para siswa dapat menyalurkan opininya, bahkan sekedar menyebarkan pengetahuan terkait materi pembelajaran yang didapatkan melalui berbagai media digital salah satunya adalah blog. Pemanfaatan internet dan membuat blog, secara tidak langsung mendidik siswa untuk menggunakan internet secara positif [4].

Pelatihan yang dilaksanakan berupa teknik dasar pengolahan pengelolaan blog. Teknik dasar pengelolaan blog, diantaranya meliputi mempelajari cara penulisan artikel, mengenali jenis *template* blog sesuai tema, menggunakan *Search Engine Optimization* (SEO) dan melakukan optimasinya. Untuk pelatihan ini menggunakan *Content Management System* (CMS) Wordpress karena sifatnya yang *open sources* dan bebas melakukan pengaturan oleh penggunaannya. Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari pelatihan ini. Seperti mengembangkan literasi pada bidang informatika yang sejalan dengan kurikulum 2013 tentang pembelajaran informatika pada tingkat Pendidikan Sekolah Menengah Atas atau sederajat. Secara khusus, dapat melatih siswa dalam memperoleh informasi dan menuliskannya ke dalam suatu media digital.

Atas dasar pemikiran di atas, maka kami dari Prodi Sistem Informasi berinisiatif untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan dasar mengenai pengelolaan blog kepada santri SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru. Pelatihan pemberian materi secara interaktif dan latihan-latihan yang akan diberikan.

Proses pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk sebagai jembatan kerjasama antara pendidikan tinggi dengan institusi Pendidikan tingkat atas seperti SMA/SMK. Adanya pengabdian ini akan memiliki arti yaitu sosialisasi mengenai Politeknik Caltex Riau yang sejalan dengan misi PCR yang telah ditetapkan.

2. Metode

Adapun metodologi pelaksanaan pelatihan pengelolaan *blog* adalah sebagai berikut :

1. Tim pelaksana akan berkoordinasi dengan Himasistifo untuk mempersiapkan pelaksanaan pelatihan dan selama pelatihan berlangsung.
2. Pemberian tanggung jawab adalah sebagai berikut:
 - a. Ketua pengusul : Penulisan proposal dan laporan, koordinasi pelaksanaan program yang diusulkan, koordinasi dengan Mitra terkait ketersediaan peserta dan cocoknya jadwal pelaksanaan acara, koordinasi dengan bagian marketing PCR dan wartawan untuk publikasi kegiatan di koran lokal, serta menulis artikel kegiatan untuk web PCR
 - b. Anggota tim pengusul: koordinasi dengan mahasiswa untuk membahas konsumsi dan Perlengkapan, mempersiapkan dan pencetakan modul workshop, mempersiapkan dan pencetakan sertifikat peserta

- c. Seluruh dosen tim pengusul akan membimbing mahasiswa pelatih workshop dalam mempersiapkan modul workshop dan teknik pengajarannya.
 - d. 10 Orang Panitia Mahasiswa yang terdiri dari bagian dokumentasi, bagian konsumsi, bagian perlengkapan, pelatih/instruktur workshop.
3. Gambaran silabus materi pertemuan terdiri dari topik artikel, mengelola blog menggunakan wordpress dan melakukan optimasi situs menggunakan SEO.
 4. Paska Pelaksanaan akan dilakukan evaluasi untuk meninjau efektifitas dari pelaksanaan PkM ini. Evaluasi yang dilakukan adalah
 - a. Melakukan kuesioner untuk mendapatkan *feedback* dari santri mengenai penyampaian materi yang telah dilakukan
 - b. Evaluasi untuk memilih peserta terbaik dengan kriteria: isi konten, estetika *layout* pada blog dan ketepatan dalam menyusun artikel
 - c. Dari hasil evaluasi dan diskusi dengan pihak sekolah, diharapkan kerjasama PkM ini terus berlangsung untuk mengupas dunia komputer dengan Prodi Sistem Informasi dengan memberikan topik-topik yang lain.
 - d. Melakukan pendampingan setelah PkM ini apabila santri ingin meningkatkan kemampuan di bidang blog pada khususnya dan dunia informatika pada umumnya.



Gambar 1. Metodologi PkM

3. Hasil dan Pembahasan

Keterampilan literasi tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tugas-tugas pelajarannya dengan baik di sekolah, tetapi juga berlanjut ke tingkat perguruan tinggi, bahkan pada lingkungan kerja dan masyarakat[5]. Pelaksanaan pelatihan ini berfokus pada materi bagaimana membuat blog dan melakukan optimasi pencarian. Adapun manfaat dari mengoptimisasi blog dapat digunakan sebagai sarana promosi, meningkatkan jumlah pengunjung blog, popularitas blog dan lain sebagainya [6]. Mesin pencari menjadi jembatan utama dalam menghubungkan pengguna internet yang mencari informasi dengan situs web yang menyediakan informasi[7]. Penerapan SEO pada layanan *blog* dapat menjadi solusi alternatif untuk meningkatkan trafik dan ranking pengunjung dalam kurun waktu yang cepat[8].

Kegiatan ini dilaksanakan di kampus Politeknik Caltex Riau secara Dalam Jaringan (*daring*), yang mana pemateri hadir di kampus untuk memberikan materi kepada santri SMAIT Imam Syafii 2 Pekanbaru. Adapun pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada tabel berikut. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa yang juga sebagai pendamping siswa dalam melakukan praktikum pembuatan blog serta

cara membuat SEO. Di akhir kegiatan akan ada evaluasi terkait kegiatan agar dapat ditingkatkan di kegiatan selanjutnya.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu
1	Persiapan	07.00-08.00
2	Pembukaan	08.00-08.15
3	Pembagian kelompok (5 kelompok dan didampingi mahasiswa dan dosen)	08.15
4	Materi : pengantar blog	08.15-09.00
5	Materi : pengelolaan blog	09.15-10.45
6	Materi : SEO	10.45-11.15
7	Evaluasi	11.15-11.30
8	Penyerahan hadiah dan cendra mata	11.30-11.45
9	Penutupan	11.45-12.00

Acara dilaksanakan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian oleh [9], bahwa 60% mahasiswa mempunyai kemampuan dalam mengoperasikan dan mengakses media pembelajaran sangat tinggi, mampu menganalisa konten, berkomunikasi sehingga mampu mendesain *e -earning* berbasis *blogger* dengan sangat baik. Hasil ini juga berkaitan dengan hasil penelitian [10], menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa dominan tinggi. Peserta kegiatan ini adalah siswa-siswi kelas XI dan kelas XII. Peserta dibagi ke dalam 5 kelompok. Masing-masing kelompok akan didampingi oleh mahasiswa dan dosen untuk penyampaian materi mengenai pengembangan dan pengelolaan blog. Mahasiswa terlibat dalam mendampingi peserta dalam pelatihan. Adapun dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada gambar 1,2 dan 3.



Gambar 2. Dokumentasi kegiatan PkM (sesi foto bersama)



Gambar 3. Dokumentasi kegiatan PkM (sesi penyampaian materi)

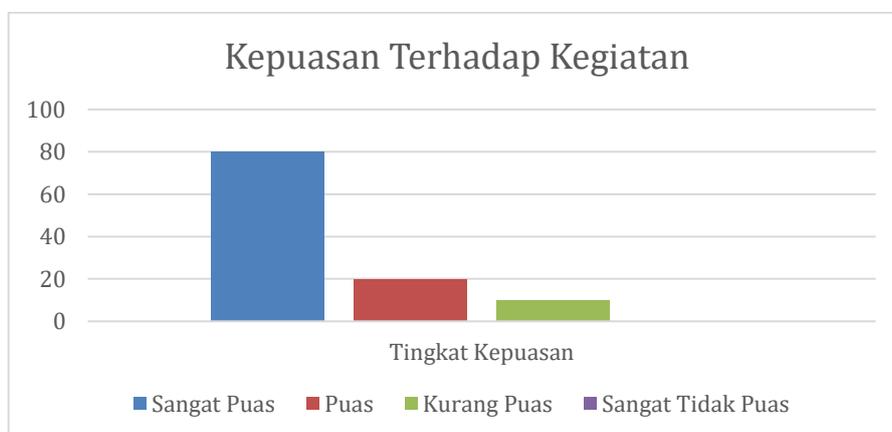


Gambar 4. Dokumentasi kegiatan PkM (sesi pendampingan mahasiswa)

Adapun hasil survei kepuasan adalah sebanyak 90% siswa SMA IT Syafii 2 telah berhasil membuat blog menggunakan *wordpress* dan mengimplementasikan SEO, sisanya menyatakan kurang bisa dan tidak bisa. Sebanyak 80% menyatakan sangat puas dengan hasil kegiatan ini, dan mengharapkan kelanjutan pelatihan.



Gambar 5. Survei kemampuan siswa dalam membuat blog dan implementasi SEO



Gambar 6. Survei kepuasan siswa terhadap kegiatan

4. Kesimpulan

Peserta dapat membuat blog, sehingga memberikan wawasan baru dibidang informatika. Peserta dapat menuangkan pemikiran ke dalam tulisan dan dipublikasikan melalui blog yang telah dibuat. Setelah itu peserta dapat melakukan SEO, sehingga mampu menampilkan hasil tulisannya pada halaman pertama pencarian *google*. Adapun saran dari kegiatan ini adalah pelaksanaan dan pemberian materi terkait blog ini lebih efektif dilakukan secara luring, sehingga memungking interaksi langsung dengan peserta.

Daftar Pustaka

- [1] T. Rahayu and T. Mayasari, “Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun,” *Semin. Nas. Quantum*, vol. 25, p. 431, 2018.
- [2] A. Asari, T. Kurniawan, S. Ansor, A. Bagus, and N. Rahma, “Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang,” *BIBLIOTIKA J. Kaji. Perpust. dan Inf.*, vol. 3, pp. 98–104, 2019.
- [3] D. A. Dewi, S. I. Hamid, F. Annisa, M. Oktafianti, and P. R. Genika, “Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 5249–5257, 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1609.
- [4] M. Y. A. Nugroho, “Pemanfaatan Dan Pengembangan Blog Sebagai Media,” *J. Paramurobi*, vol. 1, no. 1, 2018, [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Information_and_.
- [5] N. Kurnianingsih, I., Rosini, dan Ismayati, “(literacy)Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga,” *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 61–76, 2017, [Online]. Available: <http://jurnal.ugm.ac.id/jpkm>.
- [6] A. F. Satibi, Suharyono, and Y. Abdillah, “Analisis Pemanfaatan Search Engine Optimalization Dalam Meningkatkan Penjualan Produk UKM di Pasar Internasional (Studi Kasus Pada CV. Ayung Sportindo),” *J. Adm. Bisnis*, vol. 50, no. 6, pp. 96–105, 2017.
- [7] Priati, I. Nurkumalawati, and A. P. P. Pangestu, “Implementasi Metode Search Engine Optimization (Seo) Pada Situs Web Imigrasi Wonosobo,” *INFOTECH J.*, vol. 8, no. 1, pp. 41–52, 2022, doi: 10.31949/infotech.v8i1.2239.
- [8] T. Husain, “Blog sebagai Interaktif Untuk Memposisikan Toko Online Berdasarkan Urutan SEARCH ENGINEOPTIMIZATION (SEO),” *Teknologika*, 2017, [Online]. Available: <https://www.stt-wastukencana.ac.id/jurnal/download/7.2.19.T.Husein.pdf>.
- [9] R. Assya'bani, “Relevansi Epistemologi Dari Abid Al-Jabiri Terhadap Pembaruan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar,” *Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6, no. 1, p. 88, 2022, doi: 10.35931/am.v6i1.744.
- [10] D. K. Sudyana and N. M. Surawati, “Analisis Penerapan Literasi Digital dalam Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Hindu di Masa Pandemi Covid 19,” *Widyanatya*, vol. 3, no. 1, pp. 1–5, 2021.