



The Strategy for Preparation of Educational Research Proposal for Students of PGSD UNU Sumbar Program

¹Nofriza Efendi, ²Yona Syaida Oktira, ³Kristian Burhan, ⁴Gingga Prananda

¹²³⁴ Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Barat, Indonesia

Email : *Nofrizaefendi94@gmail.com

Abstract

Research is channeling human curiosity about a problem by using certain treatments such as examining, investigating, studying and studying carefully and formulating hypotheses on a problem so that an achievement of correct answers to problems is obtained, development of science and so on. The purpose of this study is to see how the strategy for preparing educational research proposals for PGSD study program students is. This type of research is a literature study from several previous services. This webinar activity received a good response from the public and enthusiastic participants. With this activity students are able to write and make educational research proposals according to the steps and strategies that have been understood and can be applied properly and correctly.

Keywords: Strategy, Research Proposal, Education

PENDAHULUAN

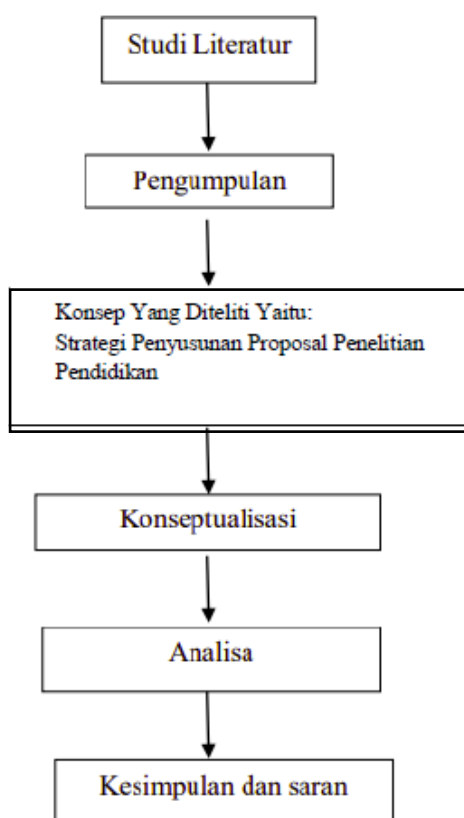
Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Diani dkk, 2021). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana, hal ini berarti bahwa proses pendidikan di sekolah yang dilakukan antara pendidik dan peserta didik, diarahkan untuk pencapaian tujuan pendidikan (Prananda & Hadiyanto, 2019). Pendidikan ialah untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Artinya, bahwa dalam pendidikan, antara proses dan hasil belajar hendaknya berjalan seimbang untuk membentuk peserta didik yang berkembang secara utuh (Sofyan, 2019);(Prastowo, 2014). Proses pembelajaran diarahkan agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya. Pengembangan potensi itu mensyaratkan bahwa pendidikan harus berorientasi kepada peserta didik. Artinya, peserta didik harus dipandang sebagai organisme yang sedang berkembang dan mempunyai potensi, tugas pendidikan ialah mengembangkan potensi itu. Dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, terdapat beberapa komponen yang perlu diperhatikan. Komponen tersebut antara lain tujuan pembelajaran, materi atau bahan ajar, strategi belajar mengajar, dan evaluasi atau penilaian (Asmelia, 2020). Komponen tujuan pembelajaran menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan. Komponen materi atau bahan ajar memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran (Hardianto, 2010).

Penelitian adalah penyaluran rasa ingin tahu manusia terhadap suatu masalah dengan menggunakan perlakuan tertentu seperti memeriksa, mengusut, menelaah dan mempelajari secara cermat serta memformulasikan hipotesis terhadap suatu masalah sehingga diperoleh suatu pencapaian kebenaran jawaban atas masalah, pengembangan ilmu pengetahuan dan sebagainya (Mustopo, 2017);(Surahman et al., 2020). Suatu penelitian termasuk penelitian pendidikan matematika dapat terlaksana dengan baik jika metode yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang ada. Metode penelitian pendidikan adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan (Sugiyono, 2012). Beberapa persyaratan yang harus terpenuhi dalam melakukan penelitian antara lain sistematis, ilmiah dan terencana. Sistematis dan ilmiah berarti penelitian harus dilaksanakan menurut pola tertentu dan mengikuti konsep ilmiah sedangkan terencana berarti penelitian dilaksanakan dengan unsur kesengajaan dan telah dipikirkan langkah langkah pelaksanaannya (Machmud, 2016);(Sahmini, 2015). Kriteria penelitian yang baik adalah pelaksanaan penelitian harus dirancang secermat mungkin (Zaenal, 2017).

METODE PEGABDIAN MASYARAKAT

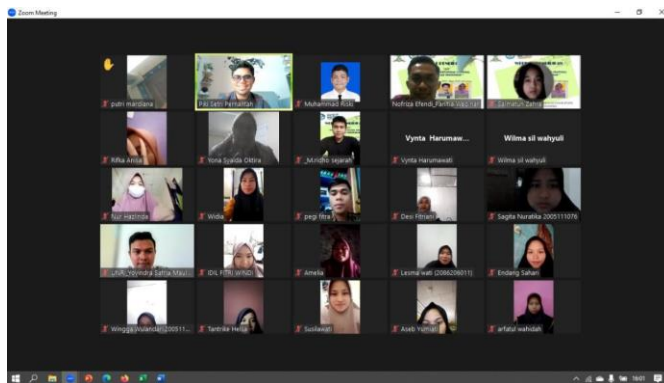
Artikel pengabdian masyarakat ini menggunakan metode studi literatur dari beberapa pengabdian sebelumnya. Menurut Sugiyono, (2012) Metode Studi Literatur adalah rangkaian yang berkaitan dengan Metode Pengumpulan Data Pustaka. Subjek pengabdian semua mahasiswa yang mengikuti webinar yang terdiri dari 150 peserta dari berbagai perguruan tinggi negeri dan swasta yang pelaksanaannya pada kegiatan ini diadakan dengan menggunakan ruang *zoom meeting* yang dikemas dalam bentuk Webinar.

Diagram Alir Secara sistematis langkah-langkah dalam menulis penelitian seperti gambar berikut ini :



Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menyusun tentang strategi penyusunan proposal pendidikan berjalan dengan lancar. Kepada mahasiswa dan panitia pelaksanaan PkM berkoordinasi sukses nya penyelenggaraan kegiatan ini. Sebelum melakukan kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ini pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian memberikan motivasi ke peserta tentang memotivasi awal menyusun proposal penelitian setelah itu, mencoba mengali pengetahuan dasar pengelolaan penyusunan proposal penelitian pendidikan. Selama webinar berlangsung tampak peserta antusias dan memperhatikan isi materi webinar.



Sumber : Dokumentasi PKM

Kegiatan webinar materi berlangsung selama 45 menit narasumber pertama dan 45 menit narasumber kedua setelah itu diakhir sesi pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan. Moderator memberikan kesempatan kepada peserta mengajukan pertanyaan, pertanyaan sudah terkumpul sebanyak tiga pertanyaan. Setelah itu narasumber menjawab pertanyaan dari peserta, kemudian pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut. Peserta yang mampu menjawab pertanyaan mendapatkan hadiah sebagai tanda apresiasi dan setelah itu kegiatan webinar di tutup dengan kegiatan foto bersama antar narasumber dengan peserta webinar.

Kendala yang ditemukan selama proses webinar berlangsung, mahasiswa/I sering terlempar dari ruang zoom, dan mahasiswa berusaha kembali lagi karna sinyal hilang timbul, selain itu mahasiswa/I rata rata masih muda sehingga narasumber perlu tenaga yang ekstra untuk membuat peserta tetap memperhatikan narasumber memberikan materi.

Pembahasan

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk Webinar. Webinar merupakan salah satu cara sarana komunikasi yang tersebar luas diberbagai daerah. Webinar adalah Web Seminar atau kegiatan seminar yang dilakukan melalui web atau media online. Webinar adalah seminar yang dilakukan secara online, umumnya webinar online dihadiri oleh orang-orang yang tidak berada dalam satu tempat yang sama, namun saling menghubungi melalui aplikasi dengan bantuan Internet, sebagai Lembaga Institusi Perguruan Tinggi Swasta Webinar sangat dibutuhkan sekali untuk media pendidikan dari dunia luar. Bisa juga sebagai sarana bertukar ilmu pengetahuan dari Dosen di perguruan Tinggi lainnya.

Fungsi Webinar Yaitu : 1) Sebagai sarana bertukar informasi dan feedback. Pada umumnya digunakan untu pembicara yang diundang dalam acara seminar. Pembicara webinar adalah seorang yang sudah memiliki pengalaman, cerita atau ahli dalam bidang bidang tertentu. 2) Sebagai Media Promosi. UNU Sumbar melakukan kegiatan webinar ini salah satu nya bertujuan agar bisa mempromosi Kampus UNU Sumbar ke masyarakat luas, dengan adanya kegiatan ini UNU sumbar dikenal oleh Mahasiswa, dosen, pelajari dari luar daerah

sumatera barat. Dengan harapan bisa menjaring mahasiswa lebih banyak lagi masuk dan kuliah ke UNU Sumbar. 3) Branding Lembaga atau institusi. Dengan melaksanakan acara webinar merupakan satu hal yang cukup penting dalam dunia promosi kampus UNU Sumbar secara tidak langsung dapat menunjukkan branding kepada peserta yang mengikuti kegiatan tersebut.

Selain itu, Webinar juga memiliki banyak manfaat, Manfaat webinar terdiri dari 1) Menambah *networking*. Webinat dihadiri oleh beberapa peserta yang saling mengenal satu sama lainnya, acara yang sering dihadirkan pembicara merupakan ahli dibidangnya sehingga bisa menambah atau punya kenalan baru melalui zoom webinar. 2) Agar mendapatkan informasi yang bermanfaat. Sebagai peneliti, dan meneliti perlu mencari kenalan agar mendapatkan informasi-informasi dengan mengikuti webinar, dengan beragam topik dan tentunya mencari kegiatan webinar secara gratis. Selain menambah ilmu pengetahuan, menambah pengalaman, menambah teman untuk bertukar pikiran. 3) Manfaat untuk promosi kampus UNU sumbar. Sebagai PTS webinar merupakan wadah untuk memberikan manfaat bagi promosi kampus, sehingga dapat mempromosikan kampus lebih luas, agar masyarakat lebih mengenal UNU Sumbar ini. 4) AWARENESS, dengan webinar bisa mengundang rekan kerja dari Kampus Luar dalam Hal ini, Kami juga mengundang sebagai nara sumber yaitu Dosen Dari Universitas Riau dan mahasiswa yang ikut cukup banyak terdiri dari 150 peserta mahasiswa dan dosen dari berbagai PTS dan PTN. Nah dengan ada nya Webinar ini sebagai salah satu metode untuk mempererat hubungan dengan calon mahasiswa, masyarakat agar mengajak adik, sepupu, anak, keponakan agar kuliah di UNU Sumbar, apalagi masyarakat Sumatera Barat.

Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari Kegiatan pengabdian kepada masyarakat webinar dengan topik strategi penyusunan proposal penelitian pendidikan telah berjalan dengan lancar. Kegiatan webinar ini mendapat respon yang baik oleh masyarakat serta antusias peserta. Dengan adanya kegiatan ini mahasiswa mampu menulis dan membuat proposal penelitian pendidikan sesuai langkah-langkah dan strategi yang telah dipahami dan mampu diaplikasi dengan baik dan benar.

Pernyataan Apresiasi

Kegiatan ini salah satu untuk memenuhi tugas Tridharma Perguruan Tinggi yang kami laksanakan dalam bentuk Webinar yang di ikuti oleh Mahasiswa-mahasiswa dari berbagai perguruan Tinggi negeri dan swasta dengan tujuan untuk mengembangkan wawasan mahasiswa dan menanam motivasi bagi mahasiswa yang semester akhir atau mau masuk pada penyusunan Skripsi agar Skripsi mahasiswa cepat diselesaikan. Rasa terimakasih kami sampaikan Kepada. (1) Bapak Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Barat Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, M.Si. yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. (2). Ucapan Terimakasih Kami ucapkan untuk Ketua LPPM ibu Dr. ir. Zasmeli Suhaemi, MP yang telah mendukung kegiatan ini dalam melaksanakan kegiatan Webinar, membuat RAB sampai terselesaikan kegiatan ini. (2).Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Bapak Rifka Zuwanda, SH, MH yang sudah mendukung kegiatan ini dan memberikan motivasi untuk membangun kegiatan sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar. (3). Dosen Fakultas sosial dan Humaniora. (4). Mahasiswa Prodi PGSD UNU Sumbar.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmelia. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8, 150–153.
- Diani Ayu Pratiwi, M. P., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananda, G., Safiah, I., ... & Or, S. (2021). Perencanaan pembelajaran SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hardianto, D. (2010). Perencanaan Pembelajaran dalam Kerangka Penyelenggaraan Pelatihan. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Kerangka Penyelenggaraan Pelatihan*, 2008, 1–8.
- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan TUGAS AKHIR Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Nucleic Acids Research*.
- Mustopo, A. (2017). Integrasi Agama dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Al-Afkar*, 5(2), 81–110.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). The Effect of Copperative Learning Models of Stad Type on Class V Sciensi Learning Learning SD. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 47–53.
- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik Sd/Mi Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(1), 1.
- Sahmini. (2015). Pengembangan Evaluasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Sistem. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 182.
- Sofyan. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. In *Memahami Penelitian Kualitatif*.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.