

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa

Firdiawan Ekaputra^{1*}

¹ Universitas Jambi, Jambi, Indonesia

*firdiawan.ekaputra@unja.ac.id

Received 12-05-2023

Revised 26-05-2023

Accepted 27-05-2023

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah melalui aplikasi mendeley reference manager. Kegiatan pelatihan dihadiri oleh 26 mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Kegiatan pelatihan ini meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan persiapan merupakan kegiatan untuk menganalisis masalah dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager. Kegiatan pelaksanaan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi mendeley reference manager, praktik menggunakan aplikasi mendeley reference manager oleh mahasiswa, dan diskusi. Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager yang telah dilakukan. Berdasarkan evaluasi kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager setelah mengikuti pelatihan. Kriteria ketercapaian kegiatan pelatihan adalah sangat baik dengan nilai 4,52.

Kata kunci: Pelatihan; Karya Tulis Ilmiah; Mendeley Reference Manager

ABSTRACT

This training aims to improve students' ability to create scientific papers through the mendeley reference manager application. The training activities were attended by 26 students of the Chemistry Education Study Program at Jambi University. This training activity includes preparation, implementation, and evaluation. Preparatory activities are activities to analyze problems and prepare materials that will be delivered in training activities using the mendeley reference manager application. Implementation activities include material delivery, demonstration of the use of the mendeley reference manager application, practice using the mendeley reference manager application by students, and discussion. Evaluation activities are carried out to measure the level of achievement of the implementation of training on the use of the mendeley reference manager application that has been carried out. Based on the evaluation of activities, it shows an increase in students' knowledge and ability to use the mendeley reference manager application after attending the training. The criteria for the achievement of training activities is very good with a score of 4.52.

Keywords: Training; Scientific Writing; Mendeley Reference Manager

PENDAHULUAN

Perkembangan jaman yang begitu cepat, mengakibatkan banyak perubahan yang dilakukan manusia, seperti penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Hadirnya teknologi dalam dunia pendidikan, menjadikan penyampaian materi perkuliahan serba digital. Adanya perkembangan teknologi yang cepat, informasi tidak hanya terbatas pada ruang kelas melainkan secara global yang sangat mudah

diperoleh. Perkembangan teknologi dan informasi memberikan kemudahan dalam memperoleh suatu informasi (Rosadi et al., 2022).

Mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa perlu dibekali keterampilan penggunaan perangkat elektronik agar mampu mengikuti dengan tuntutan jaman dengan baik. Mahasiswa tidak akan terpisahkan dengan suatu penulisan karya tulis ilmiah seperti tugas akhir skripsi. Karya tulis ilmiah merupakan menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan agar dapat dibaca dan dipahami orang lain (Hendra et al., 2023). Mahasiswa dalam membuat suatu karya tulis membutuhkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan dalam menulis. Hal tersebut perlu suatu pembiasaan sedini mungkin oleh mahasiswa agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang bermutu. Dampak positif dari kebiasaan menulis karya ilmiah adalah meningkatkan keterampilan literasi mahasiswa (Bakar et al., 2022). Berdasarkan uraian tersebut, menulis karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menulis dan literasi mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan di lapangan, kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah masih rendah. Belum terbiasanya mahasiswa dalam membuat karya tulis dan pandangan negatif bahwa membuat karya tulis ilmiah merupakan hal yang sulit menjadi faktor rendahnya kemampuan mahasiswa dalam membuat karya ilmiah. Pembuatan karya tulis ilmiah yang tidak dibantu dengan aplikasi referensi manager menjadikan prosesnya menjadi lama dan rumit, terutama dalam pengutipan dan membuat daftar pustaka. Inventarisasi dari keseluruhan karya ilmiah sebagai dasar kajian terletak pada daftar pustaka (Wuryandini et al., 2021). Keterampilan seseorang dalam mencari, memilih, menentukan, dan menyimpan referensi dalam pembuatan tugas akhir merupakan hal yang penting (Ngibad, 2020).

Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah mahasiswa adalah melakukan pelatihan penggunaan aplikasi referensi manager seperti mendeley reference manager dalam penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan pelatihan merupakan kegiatan pembimbingan dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager dari tahap instal, membuat akun, memasukkan artikel ke dalam aplikasi, menuliskan sitasi dan daftar pustaka. Kegiatan pelatihan difokuskan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi semester 6 guna memperlancar mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa.

Aplikasi mendeley reference manager merupakan perangkat lunak yang membantu peneliti dalam mengorganisir penelitian dan kolaborasi dengan peneliti yang lain dalam menghasilkan karya ilmiah (Kosasi, 2019). Aplikasi mendeley reference manager memudahkan seseorang dalam membuat kutipan dalam penulisan karya ilmiah (Anggraini & Alfian Saleh, 2021) dan memudahkan membuat daftar pustaka (Falah, 2019). Pemilihan mendeley reference manager sebagai aplikasi penulisan referensi karya ilmiah dikarenakan memiliki fitur yang lengkap. (Mardin et al., 2020). Penggunaan aplikasi mendeley reference manager diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya tulis mahasiswa. Pada praktiknya, mahasiswa harus untuk menginstal aplikasi dan membuat akun sebelum dapat mengoperasikannya.

Artikel yang akan dikutip dapat dimasukkan ke dalam aplikasi mendeley reference manager untuk dilakukan pengutipan pada penulisan karya tulis ilmiah. Aplikasi microsoft word digunakan untuk mengeluarkan kutipan dari artikel yang sudah dimasukkan ke dalam aplikasi mendeley reference manager sebelumnya.

Salah satu gambaran positif dari adanya kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager yang sebelumnya pernah dilakukan oleh Perdana (2020). Hasil kegiatan pelatihan yang dilakukan menunjukkan manfaat dari penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa seperti meningkatkan pemahaman dalam membuat referensi karya ilmiah dan memberikan stimulasi dalam membuat karya ilmiah yang inovatif dan kreatif. Penggunaan aplikasi mendeley reference manager dalam menulis karya ilmiah dapat memudahkan mahasiswa dan menurunkan tingkat plagiarisme dalam penyusunannya. Berdasarkan hal tersebut, pada kegiatan ini perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah melalui aplikasi mendeley reference manager.

METODE PELAKSANAAN

Metode dalam melaksanakan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager terdiri dari tiga kegiatan, yaitu:

Persiapan

Persiapan merupakan kegiatan awal untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan pelatihan. Kegiatan persiapan terdiri dari analisis masalah yang ditemukan di lapangan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan seperti pengenalan aplikasi mendeley reference manager, manfaat penggunaan aplikasi mendeley reference manager, cara menginstal dan mengintegrasikan dalam aplikasi microsoft word.

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2023 di ruang L-102 FKIP yang dihadiri oleh 26 mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Kegiatan pelaksanaan pelatihan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi mendeley reference manager, praktik menggunakan aplikasi mendeley reference manager oleh mahasiswa, dan diskusi.

Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager yang telah dilakukan. Pada kegiatan ini mahasiswa diminta untuk mengisi angket mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan. Kategori ketercapaian pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager ditampilkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Kategori ketercapaian pelatihan

Skor	Interval Nilai	Kategori
5	4,01 – 5,00	Sangat Baik
4	3,01 – 4,00	Baik
3	2,01 – 3,00	Cukup
2	1,01 – 2,00	Kurang
1	0,01 – 1,00	Sangat Kurang

HASIL KEGIATAN

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager yang telah dilakukan, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager dalam membuat karya tulis ilmiah. Hal tersebut digambarkan pada setiap kegiatan pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager sebagai berikut:

Persiapan

Kegiatan analisis permasalahan merupakan kegiatan awal untuk mengetahui permasalahan di lapangan melalui kegiatan wawancara kepada beberapa mahasiswa. Hasil wawancara menunjukkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa terhadap aplikasi mendeley reference manager masih rendah dan perlu ditingkatkan, sehingga perlu dikakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah menggunakan aplikasi mendeley reference manager. Melalui kegiatan pelatihan mahasiswa akan dibimbing agar dapat menggunakan aplikasi mendeley reference manager dengan baik.

Setelah analisis permasalahan dan metode pelaksanaan ditentukan, maka perlu dipersiapkan materi untuk memperkenalkan aplikasi mendeley reference manager, manfaat penggunaan aplikasi mendeley reference manager, cara menginstal dan mengintegrasikan dalam aplikasi microsoft word.



Gambar 1. Persiapan Materi Pelatihan

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2023 di ruang L-102 FKIP yang dihadiri oleh 26 mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan menyampaikan materi mengenai aplikasi mendeley reference manager, kemudian dilanjutkan dengan cara menginstal aplikasi mendeley reference manager, demonstrasi penggunaan aplikasi mendeley reference manager, praktik menggunakan aplikasi mendeley reference manager oleh mahasiswa, dan diakhiri dengan kegiatan diskusi.



Gambar 2. Penyampaian Materi dan Diskusi

Berdasarkan hasil diskusi dengan mahasiswa merasakan manfaat adanya aplikasi mendeley reference manager dalam membuat suatu karya tulis ilmiah. Beberapa manfaat yang dikemukakan mahasiswa dengan adanya aplikasi mendeley reference manager adalah mempermudah mengutip suatu artikel dan menuliskannya ke dalam daftar pustaka dan mempermudah dalam pengelolaan referensi.

Evaluasi

Kegiatan evaluasi yang merupakan kegiatan akhir dalam pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager bertujuan untuk mengukur ketercapaian kegiatan pelatihan. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan meminta mahasiswa untuk mengisi angket yang diberikan. Isian angket mengenai ketercapaian pelaksanaan aplikasi mendeley reference manager ditampilkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Ketercapaian Pelaksanaan Pelatihan

Kriteria	Skor
Materi pelatihan	4,50
Penyampaian materi pelatihan	4,50
Durasi pelatihan	4,62
Metode pelatihan	4,54
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,50
Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan	4,54
Tertarik mengembangkan media serupa setelah pelatihan	4,46
Rerata	4,52

Berdasarkan Tabel 2 menunjukkan rerata sebesar 4,52. Hasil tersebut menunjukkan pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager untuk meningkatkan kemampuan membuat karya tulis ilmiah mahasiswa memiliki kriteria sangat baik. Hasil serupa dikemukakan oleh Simarmata et al. (2022) dan Ismail et al. (2021) yang menyatakan terdapat peningkatan pemahaman dalam penggunaan aplikasi mendeley setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Kegiatan pelatihan ini memberikan ilmu yang baru khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi dalam membuat kutipan dan daftar pustaka suatu karya tulis ilmiah yang nantinya dapat diterapkan pada pembuatan tugas akhir skripsi mahasiswa dan pembuatan artikel. Kegiatan pelatihan mampu meningkatkan pengetahuan dan merangsang kreativitas mahasiswa (Windarto et al., 2018).

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Kriteria ketercapaian kegiatan pelatihan adalah sangat baik dengan nilai 4,52. Saran dari kegiatan ini adalah dilaksanakan pelatihan dengan aplikasi referensi manager yang serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Bakar, A., Sanova, A., Yusnaidar, Y., & Ekaputra, F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Guru SMAN 2 Sungai Penuh Dalam Mempublikasikan Artikel Ilmiah Ke Jurnal Bereputasi. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 489–496. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.866>
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 104–107. <https://www.mendeley.com>.
- Hendra, Candra, A. A., & Ekaputra, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Ismail, H., Nizaar, M., & Maryani, S. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendelet Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1042–1050. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1>

- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat 2019*, 64–73.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116. <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *DIMASEJATI*, 2(1), 75–93.
- Rosadi, A., Marwiji, M. H., & Mariah, E. Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE)*, 3(1), 39–43.
- Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. R. S., Shidik, M. A., & Sele, Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri Wini. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 1355–1363. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i4.1355-1363>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>