

Pendampingan Pembelajaran *Spreadsheet* Untuk Siswa Akuntansi di Sidoarjo

Aisha Hanif¹, Nur Ravita Hanun², Dina Dwi Oktaviarini³

^{1,2,3} Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia

*aishahanif@umsida.ac.id

Received 11-05-2023

Revised 19-05-2023

Accepted 23-05-2023

ABSTRAK

Era Revolusi Industri 5.0 mendorong kita untuk beradaptasi dan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Tuntutan zaman dan juga meningkatnya kebutuhan akan penggunaan teknologi informasi, membuat para siswa akuntansi harus memiliki tambahan *hard skill* berupa ketrampilan dalam mengoperasikan program akuntansi sederhana. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengasah skill dan menambah pengetahuan siswa akuntansi di Sidoarjo agar mereka mampu bersaing dalam era Revolusi Industri 5.0. Metode kegiatan yang dilakukan guna mengatasi permasalahan dari mitra adalah sebagai berikut: (1) mengadakan penyuluhan terkait pentingnya penggunaan sarana teknologi informasi dalam menunjang aktivitas akuntansi, (2) mengadakan perencanaan kegiatan serta menyusun modul, (3) mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *spreadsheet*. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran yakni meningkatnya pengetahuan serta ketrampilan *hard skill* siswa akuntansi di Sidoarjo agar mereka bisa bersaing di era Revolusi Industri 5.0. dan kegiatan ini juga dapat meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan atau pengalaman dari para murid baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Kata kunci: Teknologi Informasi. Pendampingan Pembelajaran Spreadsheet.

ABSTRACT

The era of the Industrial Revolution 5.0 encourages us to adapt and utilize ICT (Information and Communication Technology). The demands of the times and also the increasing need for the use of information technology, make accounting students must have additional hard skills in the form of skills in operating simple accounting programs. This community service activity aims to hone the skills and increase the knowledge of accounting students in Sidoarjo so that they can compete in the Industrial Revolution 5.0 era. The methods of activities carried out to overcome the problems of partners are as follows: (1) conducting counseling related to the importance of using information technology in supporting accounting activities, (2) conducting activity planning and compiling modules, (3) conducting training on the use of spreadsheet applications. The fundamental contribution to the target audience is the increasing knowledge and hard skills of accounting students in Sidoarjo so that they can compete in the Industrial Revolution 5.0 era. In addition, this activity can also add and develop the insights of students both directly and indirectly.

Keywords: Information Technology, Spreadsheet Learning Assistance.

PENDAHULUAN

Era Revolusi Industri 5.0 mendorong kita untuk beradaptasi dan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan teknologi yang dibangun dengan basis utama teknologi komputer (Affan et al., 2021). Berkembangnya teknologi komputer yang terus

berlanjut berimplikasi pada proses penyusunan data yang mengarah pada informasi. Pesatnya perkembangan teknologi informasi akhir-akhir ini memungkinkan akan membuat sistem informasi berbasis komputer, kemudian memberikan keluasaan bagi para pelaku usaha terutama bagi koperasi dalam mengolah kegiatan usahanya (Safelia, 2015). Tidak hanya itu, Perkembangan Teknologi berbasis digital ini bersifat offline maupun online (Wardoyo & Nuris, 2023).

Teknologi informasi dan komunikasi sangatlah dibutuhkan bagi setiap golongan masyarakat, terutama bagi para siswa akuntansi yang kelak akan menjadi para akuntan-akuntan profesional (Nazar et al., 2023). Salah satu teknologi informasi akuntansi yang biasa digunakan ialah Spreadsheet. *Spreadsheet* merupakan salah satu program yang umum dikenal dan digunakan untuk kegiatan pengolahan data, membuat perhitungan dengan rumus dan fungsi, dan juga dapat digunakan dalam pembuatan laporan keuangan (Fajrinshanty et al., 2019). Aplikasi *spreadsheet* yang disediakan oleh Google ini dapat digunakan secara gratis tanpa harus berlangganan. Selain itu, kelebihan penggunaan aplikasi *spreadsheet* adalah penggunaannya dapat menggunakan dan mengakses file yang sama dalam waktu yang bersamaan karena basis penggunaan aplikasi ini adalah *web based* (Satria & Fatmawati, 2021). Menurut (Sa'diyah & Suharti, 2021) manfaat menggunakan *Spreadsheet* mempermudah pengguna dalam mengolah data, membuat perhitungan serta membuat laporan keuangan. Selain itu, saat ini banyak bermunculan berbagai program akuntansi berbasis web dan aplikasi membuat para siswa akuntansi juga harus beradaptasi dan memanfaatkan hal tersebut.

SMKN 2 Buduran merupakan sekolah menengah kejuruan yang berasal dari Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) yang sebelumnya merupakan peningkatan sekolah dari Sekolah Menengah Ekonomi Pertama (SMEP) di Porong ditingkatkan menjadi Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) yang diterbitkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia atas nama Sekretaris Jenderal T. Umar Ali pada 29 Januari 1979. Yang sangat dibutuhkan menjadi bekal dalam perkembangan kurikulum yakni mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi dalam menghadapi perubahan zaman. Akan tetapi, hal ini kurang didukung oleh perkembangan kurikulum di Indonesia (Bona, 2018). Dari hasil diskusi kami dengan Guru Mata Pelajaran (MGMP) Akuntansi Kabupaten Sidoarjo, maka kendala yang ditemui di lapangan adalah sebagai berikut, (a) kebutuhan akan penggunaan sarana digital dalam menunjang aktivitas akuntansi, (b) kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa dalam penggunaan aplikasi *spreadsheet*, (c) kurangnya pengetahuan siswa dalam penggunaan aplikasi akuntansi yang berbasis teknologi informasi. Kegiatan abdimas ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan *hard skill* siswa akuntansi di Sidoarjo agar siswa dapat bersaing dan beradaptasi di era Revolusi Industri 5.0.

METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat program kemitraan masyarakat institusi (PKaMI) pendampingan pembelajaran spreadsheet untuk siswa akuntansi di Sidoarjo yang akan dilakukan di SMKN 2 Buduran. Peserta yang mengikuti kegiatan pendampingan pembelajaran spreadsheet ini adalah para siswa akuntansi dan perbankan kelas XII.



Gambar 1. Lokasi SMKN 2 Buduran

Metode yang digunakan sebagai berikut :

- a. Metode Diskusi, Pelaksana Abdimas mengidentifikasi, merumuskan masalah serta berdiskusi bersama mitra guna memberikan solusi terhadap masalah yang ada. Seperti yang dijelaskan oleh (Moedjiono & Dimiyati, 1991) bahwa metode diskusi Dimana ada sejumlah orang yang saling bertukar pendapat mengenai suatu topik atau pokok bahasan untuk memecahkan masalah dan mencari jawaban atas suatu masalah secara bersama-sama.
- b. Metode Perencanaan, dimana pada metode ini tim pelaksana abdimas menentukan apa saja yang akan dilakukan pada saat pendampingan atau pelatihan kepada siswa SMKN 2 Buduran. Menyiapkan materi ataupun menyusun modul pembelajaran yang akan digunakan saat pendampingan pembelajaran *spreadsheet*.
- c. Metode Demonstrasi, pelatihan atau pendampingan pembelajaran kepada siswa guna memperjelas bagaimana berjalannya suatu proses tertentu. Yang dilaksanakan di laboratorium komputer akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

HASIL KEGIATAN

Dalam kegiatan pendampingan pembelajaran *spreadsheet* dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2023 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dan dihadiri oleh seluruh siswa siswi jurusan akuntansi dan perbankan SMKN 2 Buduran.

- a. Melakukan Diskusi bersama mitra terkait permasalahan atau kendala siswa siswi SMKN 2 Buduran dalam membuat sistem informasi keuangan menggunakan aplikasi *spreadsheet*. Setelah dilakukannya diskusi dalam mengidentifikasi permasalahan yang ada, tim pelaksana akan memberikan solusi dengan cara memberikan pendampingan pembelajaran *spreadsheet* untuk siswa SMKN 2 Buduran yang nantinya di laksanakan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

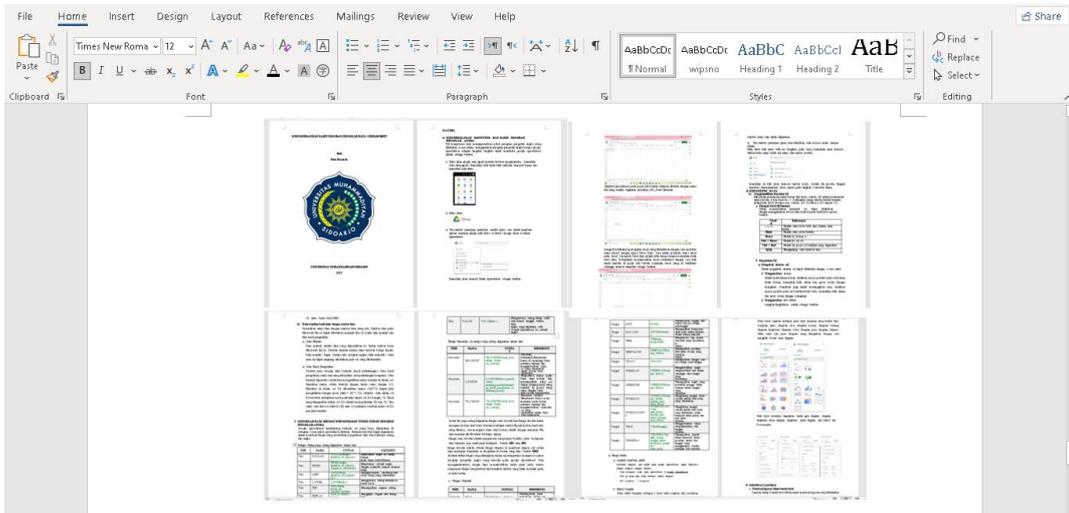


Gambar 2. Diskusi dengan MGMP Akuntansi Sidoarjo dan Guru SMKN 2 Buduran

Dalam hasil diskusi yang didapatkan dengan MGMP Akuntansi Sidoarjo dan guru SMKN 2 Buduran terkait permasalahan yang ada menjadi fokus pengabdian masyarakat ini, antara lain : (a) kebutuhan akan penggunaan sarana teknologi informasi dalam menunjang aktivitas akuntansi, (b) kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa dalam penggunaan aplikasi *spreadsheet*, (c) kurangnya pengetahuan siswa dalam penggunaan aplikasi akuntansi yang berbasis teknologi informasi.

Dengan perumusan masalah tersebut yang akan dilakukan yakni memberikan solusi kepada mitra : (a) mengadakan penyuluhan terkait pentingnya penggunaan sarana teknologi informasi dalam menunjang aktivitas akuntansi, (b) mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *spreadsheet*, (c) mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *spreadsheet*.

- b. Melakukan penyusunan modul untuk mempermudah dalam kegiatan pendampingan pembelajaran. Yang dimana di dalam modul ini terdapat langkah-langkah dalam mengaplikasikan *spreadsheet*.



Gambar 3. Modul Pembelajaran Spreadsheet

- c. Melaksanakan pendampingan pembelajaran *spreadsheet* untuk siswa Akuntansi di Sidoarjo.



Gambar 4. Pendampingan Pembelajaran Spreadsheet untuk Siswa Akuntansi di Sidoarjo

Keberhasilan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat tentang pendampingan pembelajaran *spreadsheet* untuk siswa Akuntansi di Sidoarjo ini dapat dilihat dari besarnya respond positif dari para peserta. Dimana para peserta sangat antusias dalam menerima pendampingan pembelajaran menggunakan aplikasi *spreadsheet*, karena mereka dapat mengajukan pertanyaan yang kurang di pahami. Dengan hal itu, mereka dapat lebih memahami dalam mengoperasikan *spreadsheet* meskipun sebelumnya telah mendapatkan materi tersebut di SMKN 2 Buduran.

Berdasarkan keberhasilan kegiatan abdimas tentang Pendampingan Pembelajaran *Spreadsheet* untuk Siswa Akuntansi di Sidoarjo memberikan hal sebagai berikut :

- i. Pengetahuan, pemahaman, pengalaman para siswa tentang pengaplikasian *Spreadsheet*.
- ii. Bertambahnya wawasan atau keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi akuntansi yakni *Spreadsheet*.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat dikatakan dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini MGMP Akuntansi Sidoarjo dan guru SMKN 2 Buduran sangat terbantu dengan solusi yang peneliti berikan melalui penyuluhan serta mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *spreadsheet*. Tidak hanya itu dengan memberikan pemahaman kepada para siswa terkait pemanfaatan menggunakan *Spreadsheet* akan mempermudah pengguna dalam mengolah data, membuat perhitungan serta membuat laporan keuangan. Karena adanya tuntutan zaman dan juga meningkatnya kebutuhan akan penggunaan teknologi informasi, membuat para siswa akuntansi harus memiliki tambahan *hard skill* berupa ketrampilan dalam mengoperasikan program akuntansi sederhana. Para siswa juga harus memiliki kemampuan dasar yang harus dilatih, diasah serta dikembangkan secara terus menerus sehingga menjadi potensial dalam melakukan sesuatu menurut. Dengan pendampingan pembelajaran ini siswa dapat mengasah keterampilan dalam memanfaatkan teknologi informasi yang telah berkembang seperti ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dan semua pihak yang telah membantu pendanaan pada kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) tahun 2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Affan, W. M., Irawan, D., Laili, T. F., Rahmawati, A. R. A., & Insani, L. F. (2021). Pelatihan dan pendampingan Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Software Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 197–202.
- Bona, F. M. (2018). Sempat Dihapus, TIK Kembali Diajarkan Pada 2019. Retrieved July 23, 2019, Website: <https://www.beritasatu.com/nasional/508445/sempat-dihapus-tik-kembali-diajarkan-pada-2019>.
- Fajrinshanty, I., Hermawati, N. T., Ak., S. E., & Atmadja, A. T. (2019). Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (Sak Etap) Pada Ud Sinar Abadi. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 8(2).
- Moedjiono, & Dimiyati. (1991). Strategi Belajar Mengajar . Jakarta: Depdiknas.

- Nazar, M. R., Ariani, I., Natania, L. P., & Al-Fikri, D. T. (2023). Pengaruh Era Digital Terhadap Dunia Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Rahman, N. M. H., & Muryani, S. (2017). Aplikasi Akuntansi Untuk Menyusun Laporan Keuangan Pada Koperasi Amanah Jakarta. *INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS*, 1(2), 155–168.
- Sa'diyah, K., & Suharti, P. H. (2021). Pendampingan Sistem Pengelolaan Keuangan Berbasis Spreadsheet bagi guru MI Darussalam Jatiguwi. *PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1).
- Safelia, N. (2015). Ibm Pada Koperasi Di Kota Jambi Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Laporan Keuangan Koperasi Dengan Pemanfaatan Teknologi Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3).
- Satria, M. R., & Fatmawati, A. P. (2021). Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1).
- Wardoyo, C., & Nuris, D. M. (2023). Pelatihan Pembuatan Evaluasi Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi. *Community Development Journal*, 4(1), 308–313.
- Yanti, & Munir, M. N. (2021). *Pendampingan Keterampilan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Program Spreadsheet untuk Kelas X Akuntansi dan Mind Your Own Bussiness (MYOB) untuk Kelas XI AKuntansi di SMKN 1 Banyusari Secara Daring*. 3(2).