



Pendampingan Dan Penggunaan Aplikasi *Hellotalk* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Jambi Medan

Sabar Manik¹, Ropinus Sidabutar², Risma Hartati³, Kogilambal⁴

^{1,3}STKIP Riama Medan, ²Universitas HKBP Nommensen Siantar, ⁴STT Misi William Carey Medan

maniksabar7@gmail.com¹

1968ropinus@gmail.com²

rismahartati25@gmail.com³

kogilambal01@gmail.com⁴

ABSTRAK

Aplikasi sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam berbahasa Inggris, Aplikasi yang digunakan dalam pengabdian ini adalah aplikasi Hellotalk. Aplikasi ini dapat di temukan di HP Android. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris melalui aplikasi Halotalk bagi Siswa/I Kelas 3 SMK Jambi Medan, meningkatkan kemampuan guru Bahasa Inggris dalam menggunakan strategy mengajar yang creative dalam proses belajar mengajar di kelas. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan memberikan pelatihan kepada siswa/I Kelas 3. SMK Jambi Medan dengan menggunakan metode menyimak dan direct method . jumlah dari peserta dalam pengabdian ini adalah sebanyak 60 orang. Dalam pelaksanaan pelatihan ini anak-anak langsung kita latih untuk menggunakan aplikasi dengan baik. Kegiatan pelatihan ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu : Persiapan, Pelaksanaan dan Evaluasi. Pada tahap pelaksanaan narasumber menjelaskan dengan beberapa tahap yang pertama yaitu eksplorasi nara sumber melakukan brainstorming kepada peserta yang berkaitan dengan penilaian berbasis Aplikasi Hellotalk. Setelah melakukan brainstorming narasumber melakukan kegiatan elaborasi, yaitu penjelasan materi tentang penyusunan instrumen penilaian berbasis Aplikasi Hellotalk . Pada tahap konfirmasi, peserta pelatihan diarahkan untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi dalam penggunaan aplikasi Hellotalk. Tahap selanjutnya perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lainnya. Kemudian di adakan evaluasi terhadap siswa apakah siswa/I sudah benar-benar paham dalam menerapkan aplikasi Hellotalk, Berdasarkan wawancara yang dilakukan dan hasil angket yang disebarkan maka di dapatkan temuan bahwa pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi Hellotalk sangat bermanfaat bagi siswa/I dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga meningkatkan mutu lulusan SMK Jambi Medan.

Kata Kunci : Aplikasi Hellotalk, Peningkatan, Bahasa Inggris

1. PENDAHULUAN

Perkembangan dan kemajuan pesat di bidang industry dan teknologi informasi menyebabkan perubahan besar di berbagai aspek dan bidang didupan manusia. Kondisi ini mendorong perubahan besar di berbagai aspek dan bidang kehidupan manusia khususnya dalam dunia pendidikan untuk mengikuti dan berkembang sejalan dengan perkembangan dan kemajuan tersebut, yang berarti operasional organisasi menjadi semakin kompleks dan persaingan akan semakin ketat. Hal ini mendorong pula terjadinya pergeseran-pergeseran paradigma di dalam organisasi terutama dibidang pendidikan. Keadaan ini memaksa manajemen mencari berbagai strategi baru yang menjadikan pendidikan mampu bertahan dan berkembang dalam persaingan tingkat nasional bahkan tingkat internasional. Hanya lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan pada tingkat nasional maupun internasional yang mampu bertahan dan berkembang dengan fleksibel untuk memenuhi kebutuhan konsumen sehingga mampu menghasilkan lulusan (out put) yang bermutu dan cost effective (Srimindarti dan Indarti 2003)

Kegiatan belajar mengajar saat ini di sekolah menurut paparan yang disampaikan oleh Wakil Menteri pendidiki kan pada konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 antara lain *observing, questioning, Associating, Experimenting, Creating, Networking, Communicating dan Implementing*. Kegiatan belajar mengajar tersebut dibungkus ke dalam konsep kurikulum yang harus menyeimbangkan Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian . hal ini tentu menuntut kreativitas peran guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan dengan penggunaan teknologi informasi yang dapat membantu kelancaran proses belajar mengajar berlangsung. Media belajar adalah salah satu metode dalam mengatasi segala macam persoalan dalam mengajar, bukan saja mengatasi persoalan namun media pembelajaran memberi berbagai informasi konfrehensip kepada peserta didik(Tafanao, 2018)

Aplikasi *Hellotalk* adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pengguna, dalam aplikasi ini setiap pengguna yang bergabung dapat berkomunikasi dengan peserta yang lain dari berbagai negara, dalam aplikasi ini juga peserta dapat melatih conversation yang benar dengan *native speaker* jadi aplikasi ini sangat bermanfaat digunakan bagi setiap siswa/I yang ingin meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris.

Pada saat ini pembelajaran sudah banyak digunakan dengan menggunakan media aplikasi digital, oleh sebab itu seorang guru harus dapat memahami bagaimana penggunaan media belajar dengan menggunakan aplikasi digital dengan baik sehingga dapat membuat siswa lebih tertarik dalam mengikut pembelajaran disekolah, selain daripada itu pembelajaran dengan menggunakan aplikasi digital dapat membuat siswa belajar dimana saja dan kapan saja. Pada umumnya siswa kelas-3 SMK sudah rata-rata memiliki handphone sehingga pembelajaran dengan menggunakan aplikasi digital dengan menggunakan android sangat maksimal diterapkan bagi siswa/siswi khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan setelah lulus sekolah memiliki kemampuan untuk langsung bekerja menerapkan pendidikan yang diraih selama pendidikan di dalam dunia kerja, khususnya sekolah kejuruan. Dengan pengetahuan mereka dalam penggunaan aplikasi dapat memudahkan mereka untuk meningkatkan hasil kerjanya, seorang siswa yang ingin meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan siap dalam dunia kerja tentunya harus memiliki skill bahasa Inggris yang memadai, dengan demikian aplikasi digital dengan menggunakan android sangat maksimal digunakan bagi SMK Jambi Medan

jurusan, dengan demikian perlu diberikan pelatihan dan pendampingan tentang bagaimana penggunaan Aplikasi *Hellotalk* ini bagi SMK Jambi Medan.

MASALAH

- 1) Bagaimana menggunakan Aplikasi *Hallotalk* dengan benar
- 2) Pengetahuan siswa dan guru dalam penggunaan aplikasi sangat minim

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilaksanakan selama 3 hari mulai dari kegiatan survey sampai pada kegiatan pelatihan dan pendampingan yang di laksanakan. Pelatihan penggunaan Aplikasi dilaksanakan selama dua hari dalam 8 kali pertemuan pada hari jumat dan sabtu dalam kegiatan ini adalah berupa pelatihan mengacu pada prosedur dan tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Tahap awal, meliputi kegiatan tim dalam melakukan survey lokasi. Pada kegiatan ini tim mendapatkan data dan informasi tentang persoalan yang dihadapi oleh mitra serta kebutuhan apa saja yang dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi.
2. Tahap Persiapan, pada tahapan ini meliputi :a) periapan kelengkapan administrasi, surat menyurat, surat izin, bahan materi dan software pendukung.b) persiapan media dan fasilitas penunjang. C) persiapan peserta pelatihan, banner, powerpoint dan modul materi pelatihan .d) persiapan tim pengabdiam masyarakat dengan membagi tugas.
3. Tahap Pelaksanaan Pelatihan dilaksanakan pada hari kamis dan jumat mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 16.30 meliputi kegiatan:
 - a) Pembukaan
 - b) Pemberian pre-test kepada peserta untuk melihat kemampuan dan pemahaman awal mitra terhadap materi pelatihan yang akan disampaikan
 - c) Selanjunya penjelasan tentang materi pengantar:
 - 1) Penjelasan tentang kegunaan Aplikasi *Hellotalk*
 - 2) Pengenalan Aplikasi Lingodeer dan teori tentang aplikasi untuk kalangan Siswa SMK JAMBI MEDAN
 - d) Penyampaian Materi Teknis :
 - 1) Penjelasan Mengenai Teknis Cara Penggunaan Aplikasi *Hellotalk* bagi Siswa SMK Jambi Medan
 - 2) Praktik dengan menggunakan smartphone berbasis android dan berbasis website dalam penggunaan aplikasi *Hellotalk*.
 - e) Kegiatan tanya jawab setelah presentase
 - f) Kegiatan Simulasi, dimana mitra diminta untuk mempraktikkan materi pelatihan yang diperoleh,
 - g) Kegiatan evaluasi, dimana mitra diberi penguatan atas berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan simulasi dan pemberian post – test untuk melihat tingkat pemahaman keterserapan materi oleh peserta.
 - h) Penutup yang meliputi : Penutupan acara Pelatihan dan Pendampingan berupa Workshop dan Pada akhir sesi kegiatan tahap nara sumber dan mitra berdiskusi untuk melihat umpan balik

dari kegiatan yang dilaksanakan dan tindak lanjut dari kegiatan tersebut dimasa yang akan datang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pembahasan ini penulis menjabarkan ada dua hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Pada tahap analisis kebutuhan mitra diperoleh informasi tentang masalah – masalah yang dihadapi mitra serta kebutuhannya terkait dengan penggunaan aplikasi Hallo Talk dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa SMK Jambi Medan. Setelah diadakan analisis dan mendapatkan masalah yang di hadapi mitra maka tim Pengabdian Masyarakat akan mengadakan solusi terhadap masalah yang dihadapi. Ada beberapa tahap pelaksanaan dalam pelatihan dan pendampingan ini :

1. Persiapan

Tahap kegiatan yang pertama dalam kegiatan pengabdian ini adalah persiapan. Tahap persiapan berjalan sesuai dengan rencana yang telah dirancang oleh tim pengabdian. Tindakan dalam tahapan ini yaitu implementasi program penggunaan aplikasi Hello Talk bagi kalangan siswa kelas – III SMK Jambi Medan, dari hasil observasi dilapangan maka diperoleh data bahwa fasilitas dalam pembelajaran e-learning di SMK Jambi Medan cukup memadai seperti penggunaan LCD, Pengeras Suara dan juga wifi dengan demikian penggunaan dari pada teknologi informasi berupa aplikasi digital sangat mendukung untuk diterapkan dalam meningkatkan meningkatkan hasil belajar siswa SMK Jambi Medan

2. Pelaksanaan

Ada beberapa tahap dalam pelaksanaan kegiatan : tahap pertama adalah narasumber memberikan pemaparan materi tentang penggunaan aplikasi *Hallo Talk*. Kedua memberikan penjelasan tentang cara pendaftaran akun dalam aplikasi Hallo Talk bisa mendaftar menggunakan *gmail baru* atau *log in* dengan menggunakan akun peserta yang sudah ada. Ketiga, memberikan penjelasan tentang menu-menu yang ada dalam aplikasi Hallo Talk dan penerapan langsung bagaimana berkomunikasi dengan beberapa peserta dari berbagai negara, bagaimana mengirim pesan juga memberi komentar terhadap peserta dari negara lain dan juga bagaimana aplikasi dapat memperbaiki kesalahan yang kita buat dalam berkomunikasi. Sesudah kita bergabung dalam group *Hallo Talk* kita dapat memilih guru sebagai mentor kita sehingga bahasa kita lebih sempurna. Ke empat praktek langsung cara penggunaan aplikasi tersebut. Narasumber dalam PKM ini adalah narasumber yang sesuai dengan bidang keahliannya yang dapat memberikan informasi yang jelas tentang penggunaan aplikasi digital berbasis android.

3. Evaluasi

Tahap ketiga dalam kegiatan pengabdian ini yaitu tahap evaluasi. Dimana tahap ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pengabdian ini berlangsung. Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan bagi siswa kelas-3 SMK Jambi Medan telah berlangsung dengan baik, antusias siswa dalam proses pelaksanaan penggunaan aplikasi Hallo Talk dan sambutan positif bahwa kegiatan ini berdampak bagi siswa/siswi sehingga dengan aplikasi ini mereka dapat belajar bahasa Inggris sendiri di rumah dan dapat berkomunikasi dengan beberapa peserta dari berbagai negara. Sehingga dengan demikian peserta siap menghadapi dunia kerja dengan kemampuan bahasa Inggris yang dimiliki.



Gambar 1. Team Pengabdian Kepada Masyarakat Memberikan Pembukaan Tentang Penggunaan Aplikasi *Hallotalk*



Gambar 2. Narasumber Menjelaskan tentang penggunaan aplikasi



Gambar 3. Team Mengadakan Evaluasi Terhadap Kegiatan PKM

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah disampaikan pada pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi Hellotalk sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di kalangan guru dan siswa SMK Jambi Medan, diambil kesimpulan sebagai berikut :1) Meningkatkan wawasan guru bahasa Inggris dan siswa-siswi Kelas 3 SMK Jambi Medan akan adanya aplikasi dan website yang dapat membantu kegiatan belajar mengajar disekolah.2)Meningkatkan kemampuan siswa-siswi dan guru bahasa Inggris SMK Jambi Medan dalam menerapkan aplikasi *Hellotalk* . 3) Meningkatkan kemampuan siswa/I SMK Jambi Medan dalam menggunakan bahasa Inggris.4) Meningkatkan strategy mengajar guru dalam mengajar Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Chen, Cheng-Hsiung, and Gwo-Hshiong Tzeng. (2011). “*Creating the Aspired Intelligent Assessment Systems for Teaching Materials.*” *Expert Systems with Applications* 38(10):12168–79. doi: 10.1016/j.eswa.2011.03.050.
- Ghiani, G., Manni, E., & Romano, A. (2017). “*Training Offer Selection and Course Timetabling for Remedial Education.* *Computers & Industrial Engineering.*”
- Tafanao, T.(2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.* *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2/2

Razak, M., Hala, Y., & Taiyeb, A.M. 2016. “Efektifitas Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Watampone.” 5 (1):58-73.

Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. SMILE“s Publishing.