

Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva

Brigitta Septarini Rahmasari¹, Tri Wahyuni Chasanatun², Sherlin Norma Azzahra³, Diana Citra Septiyani⁴

¹Pendidikan Bahasa Inggris, ^{2,3,4}PGSD FKIP, Universitas PGRI Madiun

*e-mail: brigitta@unipma.ac.id

Article history

Received : 16/8/2022

Revised : 14/9/2022

Accepted : 15/9/2022

Published: 15/9/2022

Abstrak

Sebagai wujud dari pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap matapelajaran Bahasa Inggris, maka perlu kiranya guru mulai untuk memperkenalkan mata pelajaran Bahasa Inggris ini pada level pendidikan taman kanak-kanak atau usia dini. Dengan harapan, mereka sudah mulai mengenal kosakata dasar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Guru TK dan juga Pembuatan Media Pembelajaran dengan Media Canva terhadap Ibu-Ibu POKJA 2 Kelurahan Selosari, Magetan. Metode dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk workshop dan dilakukan secara hybrid. Hasil dari kegiatan ini adalah, meningkatnya kemampuan mengajar Bahasa Inggris guru-guru TK yang ada di lingkup POKJA 2 Kelurahan Selosari, Magetan dan membuat media pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media CANVA.

Kata kunci: Pelatihan, Bahasa Inggris, Media Canva, Guru TK

PENDAHULUAN

Sesuai dengan surat keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik Indonesia nomor 56/M/2022 mengenai pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran, menyebutkan bahwa Mata pelajaran Bahasa Inggris untuk level sekolah dasar/MI merupakan mata pelajaran pilihan yang bisa diselenggarakan berdasarkan kesiapan satuan pendidikan/sekolah. Apabila sekolah dirasa belum siap, maka sekolah/satuan pendidikan dapat mengintegrasikannya ke mata pelajaran lain atau menjadikannya mata pelajaran ekstra kurikuler. Sebagai wujud dari pelaksanaan kurikulum merdeka (<https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>) terhadap matapelajaran Bahasa Inggris, maka perlu kiranya guru mulai untuk memperkenalkan mata pelajaran Bahasa Inggris ini pada level pendidikan taman kanak-kanak atau usia dini. Dengan harapan, mereka sudah mulai mengenal kosakata dasar dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Selaras dengan hal tersebut, maka sebagai salah satu wujud kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tim PKM yang terdiri dari dua dosen dan dua mahasiswa melaksanakan kegiatan pelatihan pembelajaran Bahasa Inggris pada tingkat taman kanak-kanak atau usia dini. Yang diadakan pada tanggal 27 Juli 2022, bertempat di Kelurahan Selosari Magetan. Sasaran dari kegiatan ini adalah kelompok Ibu-Ibu PKK POKJA 2 kelurahan selosari magetan. Yang terdiri dari guru PAUD dan TK yang dibina langsung dibawah Kelurahan Selosari Magetan. TK dan SD yang ada Kelurahan Selosari Magetan masih jauh dari harapan yang diinginkan. Hal ini bisa terlihat dari fasilitas yang masih kurang memadai dan tenaga pengajar yang masih butuh bimbingan dan arahan tentang bagaimana mengajar anak usia dini terutama mengajar bahasa Inggris. Bahasa Inggris sudah menjadi bagian dari

pengajaran di SD. Oleh karena itu, keterampilan mengajar bahasa Inggris perlu dimiliki oleh tenaga pengajar atau para guru SD. Mengajar bahasa Inggris terutama pada anak usia dini tidaklah mudah karena anak usia dini masih suka bermain dan cenderung susah di atur sehingga dibutuhkan beberapa teknik mengajar yang menyenangkan, kreatif, dan menarik sehingga anak-anak gemar dan semangat dalam belajar bahasa Inggris.

Para guru TK dan SD selama ini masih menggunakan teknik tradisional yang monoton dalam mengajar bahasa Inggris. Guru hanya berpedoman pada buku paket sehingga para murid merasa bosan dan tidak semangat. Para guru tidak menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat berguna untuk menyelesaikan permasalahan ini dengan menggunakan Teknik pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat atau PKM ini bukan hanya memberikan pelatihan teknik pembelajaran Bahasa Inggris untuk ibu-ibu guru TK dan PAUD POKJA 2, namun juga memfasilitasi peserta untuk lebih *up to date* dengan teknologi yang sedang berkembang sekarang ini, yaitu dengan memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi "CANVA".

Canva merupakan aplikasi berbasis online dengan menyediakan desain menarik berupa template, fitur-fitur, dan kategori-kategori yang diberikan di dalamnya. Dengan desain yang beragam dan menarik, membuat proses pembelajaran menjadi tidak membosankan. Dengan menggunakan aplikasi Canva, guru dapat mengajarkan ilmu pengetahuan, kreativitas, serta keterampilan yang akan didapatkan untuk peserta didik, sehingga media ini juga dapat dimanfaatkan dalam berbagai ranah kehidupan ((Garris Pelangi, 2020) Aplikasi Canva yaitu program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lainnya (Sony Junaedi, 2021) Di canva ini, juga tersedia banyak template yang bisa digunakan yaitu untuk infografis, grafik, poster, presentasi, brosur, video, grafik organizer, your story, ebook cover, dan storyboard (Alfian et al., 2022).

Ibu-Ibu Pokja 2 Kelurahan Selosari, yang terdiri dari 8 guru ini, belum sepenuhnya memahami media pembelajaran bahasa Inggris terutama video pembelajaran dengan menggunakan CANVA. Apalagi penerapan mata pelajaran Bahasa Inggris belum sepenuhnya di laksanakan di masing-masing sekolah.

Sebagai upaya untuk menambah pengetahuan guru mengenai berbagai macam teknik Pembelajaran dan juga Video pembelajaran Bahasa Inggris, maka Tim PKM dari Universitas PGRI Madiun melaksanakan pelatihan dengan judul "Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Canva"

METODE

Kegiatan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dengan judul "Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Canva" dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022 di Kelurahan Selosari Magetan. Kegiatan ini dihadiri oleh Lurah Selosari, Ibu Lurah Selosari selaku Ketua PKK kelurahan selosari Magetan, serta 8 peserta dari Ibu-Ibu POKJA 2 Kelurahan Selosari, Magetan. Kegiatan PKM ini dilaksanakan secara hybrid, dimana pemateri 1 menyampaikan materi secara online dengan menggunakan aplikasi google meet, dan pemateri 2 menyampaikan materi secara

offline dan langsung dilanjutkan dengan sesi pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva. Prosedur kegiatan PKM dapat dilihat pada table berikut:

DOKUMENTASI	DESKRIPSI KEGIATAN
	<p>Pembukaan acara workshop</p>
	<p>Sambutan dari Lurah Selosari, Magetan</p>
	<p>Penyampaian materi dari Pemateri 1. Ibu Brigitta Septarini, R, S.S., M.Pd. Pada materi 1, pemateri menyampaikan materi mengenai bagaimana cara mengajar Bahasa Inggris dan media yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p>
	<p>Penyampaian materi dari Pemateri 1. Ibu Tri Wahyuni C, S.S., M.Pd. Pada materi 2, Pemateri menyampaikan materi mengenai "Pembuatan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Canva."</p>
	<p>Setelah selesai dengan penyampaian materi 1 dan 2, maka kegiatan workshop dilanjutkan dengan membagi peserta menjadi 3 kelompok. 1 dosen dan 2 mahasiswa, menjadi pendamping untuk masing-masing kelompok.</p>

Dari tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa prosedur pelaksanaan kegiatan PKM adalah sebagai berikut:

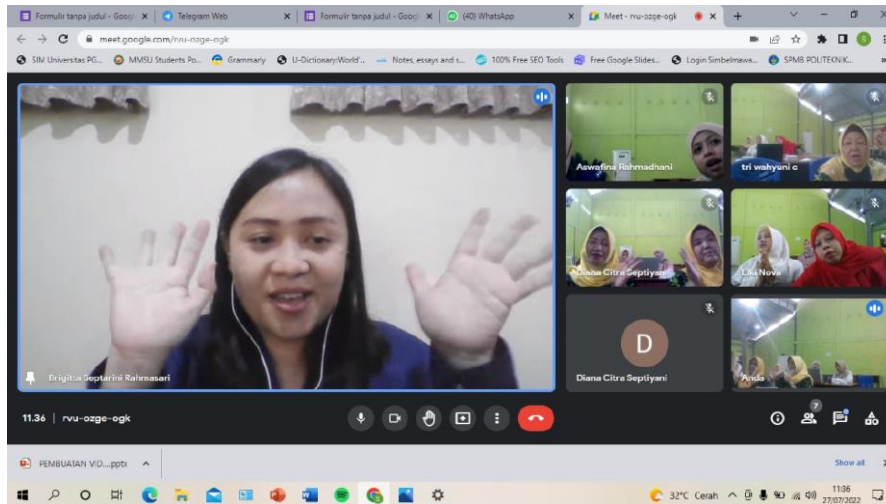
1. Tim meminta ijin terlebih dahulu kepada kelurahan selosari, Magetan.
2. Tim menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan PKM.
3. Tim menyusun pembagian tugas untuk masing – masing tim.
4. Tim terdiri dari 2 dosen dan 1 mahasiswa dengan rincian: 1 dosen pendidikan Bahasa Inggris, 1 dosen pendidikan guru sekolah dasar, dan 2 mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar.
5. Tim menyiapkan draft MOA sebagai wujud luaran dari kegiatan.
6. Tim menyampaikan surat ijin kegiatan ke kelurahan selosari magetan, setelah tim mendapatkan surat tugas dari Dekan.
7. Pelaksanaan PKM di adakan secara hybrid.
8. Acara dimulai dengan penyampaian materi secara hybrid oleh pemateri 1, yaitu mengenai “pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa TK dan PAUD
9. Setelah sesi pemateri 1 selesai, diadakan sesi tanya jawab
10. Acara dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva oleh pemateri kedua

Jadwal kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada bulan Juli 2022 sampai dengan Agustus 2022. Adapun rincian jadwal kegiatan adalah sebagai berikut:

Kegiatan	Bulan –Tahun 2022					
	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
Observasi dan Penentuan Jadwal	√	√				
Koordinasi dengan kelurahan selosari magetan			√	√		
Pelaksanaan dan Kegiatan Pendampingan Program					√	
Laporan					√	√

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Canva pada kelompok Pokja 2 kelurahan selosari dilaksanakan pada bulan Juli 2022. Kegiatan ini diikuti oleh 8 peserta. Tim PKM ini terdiri dari 2 dosen dan 2 mahasiswa. Dimana tugas masing-masing anggota adalah (1) 2 Dosen secara bergantian menyampaikan materi pelatihan, menyusun materi ajar, menyampaikan materi sesuai bidangnya masing-masing, melakukan kegiatan pendampingan dan pelatihan, membuat laporan akhir (2) 2 mahasiswa menyiapkan background virtual, banner, sertifikat, mendampingi kegiatan pelatihan pembuatan video, menyusun berita untuk diupload di fimes dan pelaporan. Kegiatan ini diawali dengan sambutan dari lurah selosari, dilanjutkan dengan penyampaian materi pertama secara daring dengan menggunakan aplikasi google meet. Materi pertama disampaikan oleh pemateri 1.



Gambar 1.1 Penyampaian Materi oleh pemateri 1

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada hari rabu, 27 Juli 2022 pukul 10.30 – 16.00. kegiatan diawali dengan diskusi penyampaian materi mengenai Teknik pembelajaran Bahasa Inggris untuk usia dini (TEYL) yang meliputi listening (menyimak), speaking (mendengarkan), reading (membaca), writing (menulis) dan kosakata (vocabulary). yang disampaikan secara hybrid. Setelah materi selesai disampaikan, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pemateri 1, mengenai materi yang masih kurang dipahami.

Kegiatan pelatihan yang kedua, dilaksanakan secara offline dengan bertempat di Kelurahan Selosari, Magetan. Pada Materi kedua, Pemateri menyampaikan materi mengenai penggunaan aplikasi canva bagi guru – guru di lingkup Pokja 2 kelurahan selosari, yang dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan aplikasi canva.



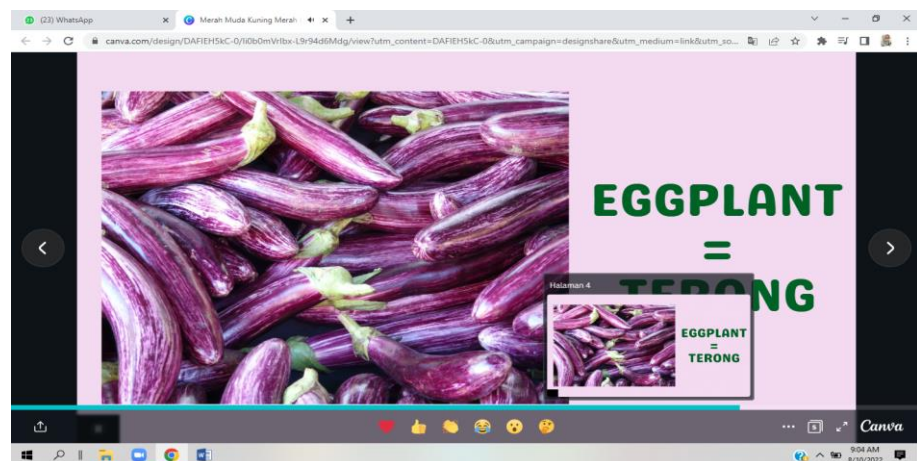
Gambar 1.2. Penyampaian Materi oleh Pemateri 2 yang dilanjutkan dengan Praktik Pembuatan video pembelajaran.

Untuk memaksimalkan waktu dan juga kegiatan, pemateri dan tim membagi guru-guru menjadi 3 kelompok. Dimana, masing-masing kelompok diwajibkan untuk membuat video pembelajaran. Kegiatan pendampingan dilakukan oleh, satu dosen selaku pemateri dan didampingi oleh 2 mahasiswa. Hasil dari video pembelajaran yang dibuat oleh ibu-ibu guru adalah sebagai berikut:



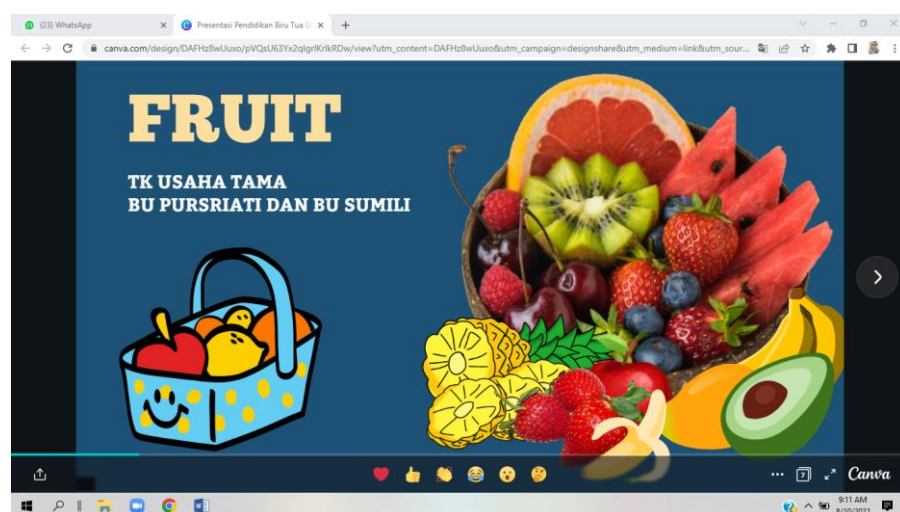
Gambar 1.3. Video Pembelajaran dengan tema sayuran (vegetable)

Dalam video pembelajaran tersebut, guru diberikan kesempatan untuk membuat materi dan juga merekam suara sebagai bahan video pembelajaran.



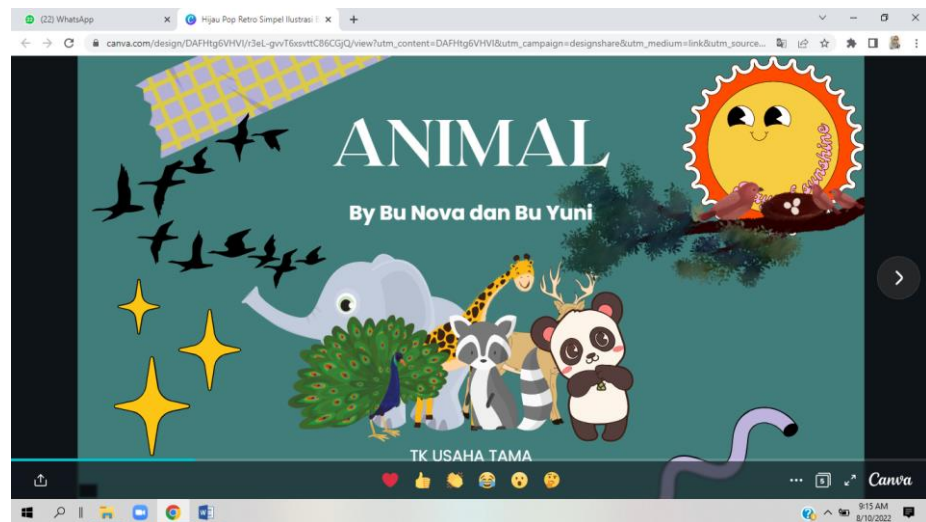
Gambar 1.4. Video Pembelajaran 1

Pelatihan pembuatan video pembelajaran yang kedua bertemakan buah-buahan. Materi disampaikan dalam bentuk gambar, tulisan, dan juga suara.



Gambar 1. 5. Video Pembelajaran 2

Pelatihan pembuatan video pembelajaran yang ketiga bertemakan binatang atau animal. Materi disampaikan dalam bentuk gambar, tulisan, dan juga suara.



Gambar 1. 6. Video Pembelajaran Ketiga

Dari ketiga video yang dibuat dalam kegiatan pelatihan ini, diharapkan guru-guru pokja 2 kelurahan selosari mampu untuk membuat video pembelajaran yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran, baik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris maupun mata pelajaran lain. Kegiatan "Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Canva" memiliki beberapa kendala yaitu pertama, kurangnya kemampuan IT yang dimiliki oleh tim, sehingga ditemukan kendala pada saat pelaksanaan penyampaian materi pertama yang dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi google meet. Kedua, guru-guru yang kurang mengetahui cara menggunakan google meet, mengalami kesulitan pada saat akan join / bergabung di link pemateri 1. Ketiga, keterbatasan waktu membuat pelaksanaan pelatihan pembuatan video kurang maksimal. Adapun, solusi untuk permasalahan pertama adalah perlu untuk disiapkan dengan sebaik-baiknya jika tim akan melaksanakan kegiatan PKM secara hybrid. Solusi untuk permasalahan kedua adalah membantu guru untuk bergabung dalam pertemuan daring dengan pemateri 1 dengan menggunakan google meet. Solusi untuk permasalahan ketiga adalah dengan menambah waktu dan hari supaya kegiatan pelatihan seperti ini bisa berjalan dengan maksimal dan mencapai target yang diharapkan.

Manfaat kegiatan abdimas ini bagi guru TK dan SD di kelurahan selosari adalah sebagai berikut dapat meningkatkan keprofesionalitas dalam mengajar bahasa Inggris, dapat menerapkan video canva sebagai media mengajar yang bervariasi sehingga para murid tidak merasa bosan dan tertarik dengan pelajaran bahasa Inggris di kelas dan dapat meningkatkan kreatifitas dalam menciptakan media pembelajaran bahasa Inggris

KESIMPULAN

Kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan para guru TK dan PAUD dalam mengajar Bahasa Inggris bagi para muridnya. Kegiatan abdimas ini berupa melatih berbagai macam teknik pengajaran keterampilan berbahasa Inggris yang meliputi listening (menyimak), speaking (mendengarkan), reading (membaca), writing (menulis) dan kosakata (vocabulary). Kegiatan abdimas ini dapat merangsang para tenaga pengajar para guru Kelurahan Selosari Magetan menjadi aktif dan mandiri

dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva. Teknik mengajar bahasa Inggris ini direkomendasikan kepada para guru TK dan PAUD untuk menggunakannya dalam mengajar bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Untuk merancang pembelajaran yang enjoyable, guru harus memahami karakteristik young English learners. Dunia anak adalah dunia bermain. *Let them play and learn. Children love playing and singing.* Cara- cara kreatif seperti memberikan materi ajar lewat video canva dan penggunaan multi methods lainnya adalah langkah tepat dalam pembelajan bahasa Inggris untuk anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
<https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>
kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/pelaksanaan-keputusan-mendikbudristek-nomor-56-m-2022-tentang-pedoman-penerapan-kurikulum-dalam-rangka-pemulihan-pembelajaran/
- Sony Junaedi. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*, 07(2), 80–89. https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/3000/107647