



## Pengembangan E-Book Perawatan Wajah

**Rosmiaty<sup>1</sup>, Sukriati Firman<sup>2</sup>, Izmi Burhanuddin<sup>3</sup>**

Universitas Negeri Makassar

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) model E-Book perawatan wajah yang dikembangkan di Jurusan PKK Fakultas Teknik UNM ; (2) validitas E-Book perawatan wajah yang dikembangkan ; (3) efektivitas penggunaan E-Book perawatan wajah dalam pembelajaran ; (4) respon mahasiswa dalam penggunaan E-Book perawatan wajah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*) yang dilaksanakan di Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan. Model pengembangan 4D merupakan kepanjangan dari *Define, Design, Development dan Dissemination*. Thiagarajan (1974). Langkah-langkah penelitian pengembangannya dimulai dengan *Define* (pendefinisian), menentukan produk apa yang akan dikembangkan, beserta spesifikasinya. Tahapan ini berupa analisis kebutuhan melalui penelitian dan studi literatur. Selanjutnya *Design* (perancangan), berupa membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan. Selanjutnya *Development* (pengembangan) dengan membuat rancangan menjadi produk dan menguji validitas produk secara berulang-ulang sampai dihasilkan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan. Terakhir *Dissemination* (diseminasi) dengan menyebarkan produk yang telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain. Hasil penelitian menunjukkan: (1) model E-Book perawatan wajah yang dikembangkan dengan sistematika isi E-Book terdiri dari : sampul, halaman awal, kata pengantar, daftar isi, bab 1 Perawatan Wajah (pengertian kulit wajah, mengenali jenis kulit wajah, faktor yang mempengaruhi jenis kulit, diagnosis wajah, perawatan kulit wajah, keluhan pada wajah), Bab 2 s.d Bab 5 terdiri dari alat bahan, teknik perawatan, langkah kerja perawatan, prosedur kesehatan dan daftar pustaka; (2) E-Book perawatan wajah yang dikembangkan pada mata kuliah perawatan wajah memenuhi validasi ahli. Penilaian ahli media dengan perolehan nilai 78,75 pada kategori Baik dan ahli materi nilai 85,00 pada kategori Baik; (3) E-Book perawatan wajah yang dikembangkan mendapatkan respon positif dari mahasiswa pada uji coba modul dengan nilai 80,09 berada pada kategori baik; (4) Efektivitas penggunaan E-Book sesuai tanggapan mahasiswa terhadap E-Book yang dikembangkan sebesar 78,57 berada pada kategori baik.

**Kata Kunci:** Pengembangan E-Book Perawatan Wajah



## PENDAHULUAN

Penggunaan media dalam pembelajaran menjadi suatu keharusan bagi seorang pendidik. Penggunaan media dapat membuat penyampaian materi menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih baik lagi. Selain itu, penggunaan media dalam pembelajaran membuat materi yang akan disampaikan menjadi jauh lebih praktis dan efektif untuk disampaikan. Media pembelajaran merupakan alat dan teknik yang digunakan sebagai perantara komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang mengandung materi instruksional di lingkungan peserta didik yang memotivasi peserta didik untuk belajar. Sumber belajar terdiri atas sumber-sumber yang mendukung proses pembelajaran peserta didik termasuk system penunjang, materi dan lingkungan pembelajaran.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para pendidik dituntut untuk mampu membuat media pembelajaran sesuai perkembangan zaman. Seperti saat ini era industry 4.0 yang identik dengan era digital, maka pendidik diharapkan membuat media pembelajaran berbasis digital.

Seperti diketahui bahwa penggunaan : buku, modul, LKS, diktat dan sejenisnya memang sudah sangat umum dan efektif digunakan pada hampir seluruh materi pembelajaran. Kesemuanya itu dalam bentuk cetak. Sebagai tenaga pendidik, dosen tentu saja bisa merancang. mendesain ulang bahan-bahan ajar tersebut menjadi lebih menarik dalam bentuk digital seperti E-Book sehingga membuat mahasiswa senang mempelajarinya. Materi-materi pembelajaran yang didesain dan dikemas dengan menarik dalam bentuk E-Book, memiliki banyak kelebihan dibanding dengan buku cetak, diantaranya : lebih ekonomis, lebih praktis, mudah diakses dan ramah lingkungan. Mahasiswa akan dengan mudah mengakses materi yang akan dipelajari kapanpun dan dimanapun mereka berada dengan menggunakan gadget atau laptop yang dimilikinya. Media pembelajaran berbasis E-Book diharapkan akan memotivasi mahasiswa dalam hal belajar mandiri.

Tim Penulis selaku tenaga pengajar Jurusan PKK Fakultas Teknik UNM merasa perlu mengembangkan media pembelajaran berbagai materi berbasis E-Book. Salah satu materi yang akan dikemas dalam bentuk E-Book yakni perawatan wajah. Materi perawatan wajah yang ada saat ini dalam bentuk cetak akan dikembangkan menjadi E-Book dengan desain yang menarik. Pengembangan E-Book ini diharapkan menjadi media pembelajaran yang efektif dan efisien bagi mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah perawatan ataupun kalangan lain yang membutuhkannya. Tujuan dalam pengembangan E-book perawatan wajah : (1) untuk mengetahui model E-Book perawatan wajah yang dikembangkan di Jurusan PKK Fakultas Teknik UNM, (2)

untuk mengetahui validitas E-Book perawatan wajah yang dikembangkan, (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan E-Book perawatan wajah dalam pembelajaran, dan ((4) untuk mengetahui respon mahasiswa dalam penggunaan E-Book perawatan wajah.

## METODE PENELITIAN

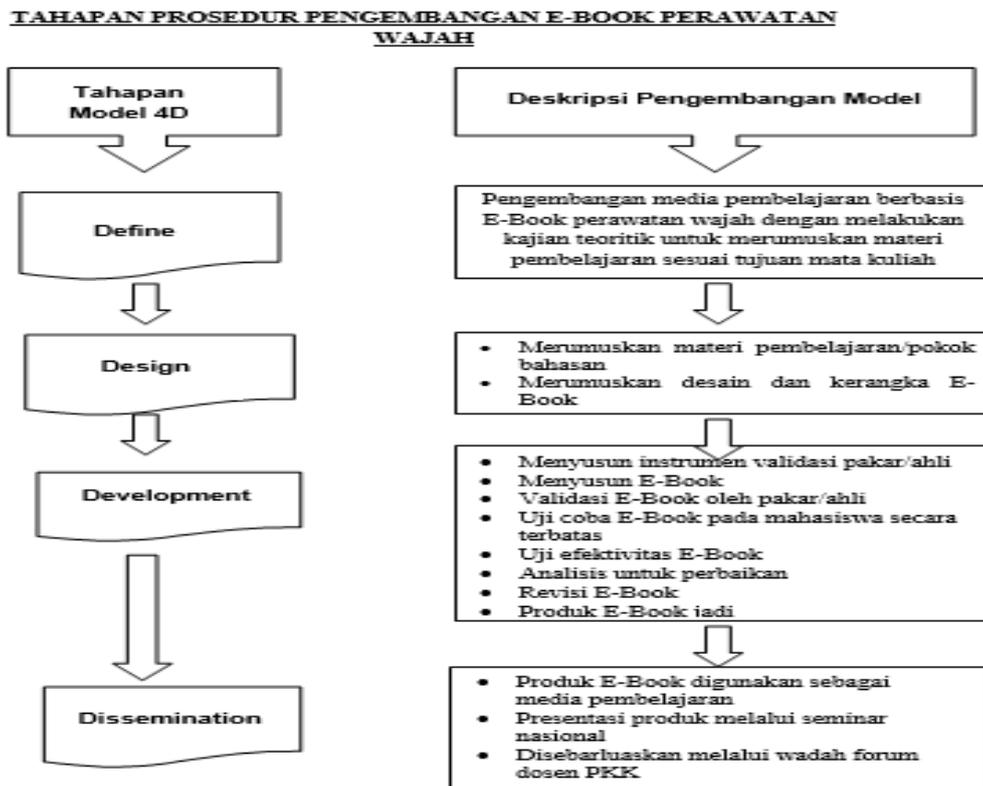
Penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development / R&D*) yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis E-Book perawatan wajah bagi mahasiswa PKK Fakultas Teknik UNM melalui proses studi literatur, membuat rancangan penilaian, proses validasi, uji coba terbatas hingga E-Book yang dikembangkan jadi dan dapat dimanfaatkan secara luas.

Menurut Sugiyono (2017), metode penelitian dan pengembangan (*research and development/ R&D*) termasuk dalam kategori penelitian "*need to do*", yaitu penelitian yang hasilnya digunakan untuk membantu pelaksanaan pekerjaan, sehingga kalau pekerjaan tersebut dibantu dengan produk yang dihasilkan dari R&D maka akan semakin produktif, efektif dan efisien. Oleh karena itu metode penelitian dan pengembangan (R&D) ini digunakan apabila peneliti bermaksud untuk menguji produk tertentu yang sudah ada, mengembangkan produk tertentu, dan menemukan produk tertentu yang lebih efektif, baru dan original. Metode penelitian dan pengembangan (R&D) adalah termasuk dalam metode penelitian kombinasi model *sequential/berurutan*.

Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan. Model pengembangan 4D merupakan kepanjangan dari *Define, Design, Development dan Dissemination*. Thiagarajan (1974) mengemukakan bahwa, langkah-langkah penelitian dan pengembangan disingkat dengan 4 D, yang merupakan perpanjangan dari *Define, Design, Development dand Dissemination*



Gambar 1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Versi Thiagarajan



Gambar 2. Alur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Book

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar dengan subyek penelitian mahasiswa Tata Rias Jurusan PKK Fakultas Teknik UNM. Instrumen penelitian terdiri dari : instrumen validasi ahli terhadap e-book, angket respond an efektivitas penggunaan e-book. Pengumpulan data menggunakan lembar validasi, observasi, angket dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan penelitian pegembangkan media pembelajaran berbasis E-Book perawatan wajah bagi mahasiswa PKK Fakultas Teknik UNM ini melalui beberapa tahapan yaitu tahapan 4D, yaitu *Define, Design, Develop dan Disseminate*. Pada tahapan define pegembangkan E-Book dimulai dengan melakukan kajian teoritik untuk merumuskan materi pembelajaran sesuai tujuan mata kuliah perawatan wajah yang diharapkan. Deskripsi singkat mata kuliah perawatan wajah, dimana dalam



perkuliahan ini topik perkuliahan yang dibahas meliputi teknik pembersihan wajah Clean Face, pembersihkan kulit wajah., penyegaran kulit wajah, tahapan-tahapan pembersihan kulit wajah, Pemijatan / pengurutan / massage kulit muka, jenis – jenis masker, pembuatan masker dan lainnya.

Pada tahapan Design dalam pengembangan E-book dilakukan dengan merumuskan materi pembelajaran/pokok bahasan dan merumuskan desain dan kerangka E-book. Kerangka e-book terdiri dari ; sampul, halaman awal, kata pengantar, daftar isi, bab I Perawatan Wajah, Bab II Alat, bahan dan kosmetik Perawatan Wajah, bab III Teknik perawatan wajah, Bab IV Langkah Kerja Perawatan wajah manal, Bab V Prosedur Kesehatan an Keselamatan Kerja dan Daftar Pustaka. Pada tahapan Developmen : menyusun instrument validasi pakar/ahli, menyusun e-book, validasi e-book oleh pakar/ahli, uji coba e-book pada mahasiswa secara terbatas, uji efektivitas e-book, analisis untuk perbaikan, revisi e-book sampai produk e-book perawatan wajah dianggap jadi. Tahapan Dissemination dilakukan untuk menyebarkan produk e-book yang telah dikembangkan. Kegiatannya produk e-book perawatan wajah digunakan sebagai referensi, bahan ajar dan dibuatkan artikel ilmiah untuk diterbitkan di jurnal ilmiah.

E-book perawatan wajah yang dikembangkan berupa e-book perawatan wajah yang bisa diakses menggunakan gedit ataupun laptop. E-book ini sebagai referensi ataupun sebagai bahan ajar mata kuliah perawatan wajah pada jurusan PKK FT UNM.

Hasil validasi materi berdasarkan penilaian ahli, dari 10 pernyataan validasi sebagian besar kriteria e-book menyatakan sudah berada pada kategori baik dan sangat baik, diantaranya pernyataan e-book yang dikembangkan tidak tergantung pada bahan ajar lain dan e-book adaptif dapat digunakan sampai kurun waktu tertentu.

Hasil validasi e-book berdasarkan penilaian ahli media berada pada kategori baik. Ini menunjukkan bahwa e-book perawatan wajah yang dikembangkan telah memenuhi kategori e-book yang sesuai dengan kriteria media. E-book memenuhi unsur media yakni : desain e-book dari sampul, isi, penampilan sudut pandang sudah baik, bentuk dan ukuran e-book, termasuk ukuran huruf, jenis huruf, daya tarik e-book dan penggunaan gambar dalam e-book sudah baik. Hasil validasi e-book berdasarkan ahli media 78,75 dengan predikat baik demikian juga hasil validasi e-book berdasarkan ahli materi 85,00 dengan predikat Baik.

Respon mahasiswa terhadap e-book perawatan wajah diperoleh melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa saat dilakukan uji coba. Hasil tanggapan mahasiswa terhadap e-book perawatan wajah, diperoleh data dari keseluruhan item pernyataan semuanya memberikan respon setuju dan sangat setuju terhadap e-book perawatan wajah. Dari 9 item pernyataan, Pernyataan bahwa E-book dapat diakses



baik menggunakan gadget maupun laptop dan pernyataan E-book dapat membantu mahasiswa menyelesaikan tugas mata kuliah mendapat respon sangat baik yakni sebesar 4 mahasiswa atau 33,33 % mahasiswa sangat setuju selebihnya yakni 8 mahasiswa atau 66,67% menyatakan setuju. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya e-book perawatan wajah mudah diakses mahasiswa dan dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah. Selanjutnya pada pernyataan bahwa apakah e-book dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mempelajari ataupun praktekkan perawatan wajah mendapatkan respon sebesar 9 mahasiswa atau 75 % menyatakan setuju dan memberi respon sangat setuju 3 mahasiswa atau 25%. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya e-book perawatan wajah, mahasiswa cukup termotivasi dalam mempelajari perawatan wajah, tapi masih dibutuhkan upaya lain dari dosen untuk lebih memotivasi mahasiswa mempelajari kompetensi ini mungkin dari aspek lain. Misalnya menggali motivasi eksternal dari mahasiswa

Setelah mahasiswa menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan e-book, selanjutnya mahasiswa Kembali diminta mengisi angket untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap tingkat efektivitas dari e--book. Hasil tanggapan mahasiswa terhadap efektivitas penggunaan e-book perawatan wajah, diperoleh data dari keseluruhan item pernyataan semuanya memberikan respon setuju dan sangat setuju terhadap e-book perawatan wajah.

Pernyataan bahwa mempelajari materi perawatan wajah dengan menggunakan e-book lebih praktis dari pada menggunakan buku biasa mendapat respon sangat baik yakni sebesar 4 mahasiswa atau 33,33 % mahasiswa sangat setuju selebihnya yakni 8 mahasiswa atau 66,67% menyatakan setuju. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya e-book perawatan wajah mahasiswa menjadi praktis mempelajari materi perawatan wajah, karena kapanpun dimanapun mahasiswa dapat mengakses e-book tersebut dengan getgednya. Selanjutnya pada pernyataan bahwa saya merasa termotivasi memperdalam pemahaman saya tentang perawatan wajah dengan memgunakan e-book respon sebesar 2 mahasiswa atau 16,67 % menyatakan sangat setuju dan lebih banyak mahasiswa memberi respon setuju yakni 10 mahasiswa atau 83,33 %. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa cukup termotivasi mempelajari perawatan wajah, namun tentu masih dibutuhkan upaya lain dari dosen pengampuh untuk lebih memotivasi mahasiswa mempelajari perawatan wajah. Selanjutnya nilai efektivitas penggunaan e-book sesuai tanggapan mahasiswa terhadap e-book perawatan wajah yang dikembangkan sebesar 78,57 berada pada kategori baik. Ini menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan e-book perawatan wajah yang dikembangkan pada kategori baik.



## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbair e-book Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. E-book Perawatan wajah yang dikembangkan dengan sistematika isi e-book terdiri dari : Sampul, kata pengantar, daftar isi, bab 1 perawatan wajah, bab 2. alat, bahan dan kosmetik perawatan wajah, bab 3 teknik perawatan wajah, bab 4 langkah kerja perawatan wajah manual, bab 5 prosedur kesehatan dan keselamatan kerja, dan daftar pustaka.
2. E-book perawatan wajah yang dikembangkan memenuhi validasi ahli. Penilaian ahli media dengan perolehan nilai 78,75 pada kategori Baik dan ahli materi nilai 85,00 pada kategori Baik .
3. E-book perawatan wajah yang dikembangkan mendapatkan respon positif dari mahasiswa pada uji coba modul dengan nilai 80,09 berada pada kategori Baik.
4. Efektivitas penggunaan E-book perawatan wajah sesuai tanggapan mahasiswa terhadap e-book yang dikembangkan sebesar 78,57 berada pada kategori Baik.
5. Penggunaan E-book perawatan wajah membuat mahasiswa senang, mempelajari materi perawatan wajah mudah dan praktis karena dapat diakses dengan gedget,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa memimpin langkah-langkah penulis sehingga penelitian ini dapat tersusun dan selesai sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam penyelesaian penelitian ini, tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dialami penulis namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, maka dengan penuh keikhlasan hati penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Bakhrani A. Rauf, M.T, IPU selaku ketua lembaga penelitian dan pengabdian UNM yang telah menyetujui penelitian ini sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian laporan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Muh. Yahya, M.Kes. M.Eng, IPU, ASEAN Eng selaku Dekan Fakultas Teknik UNM, yang memberi izin dan dukungan dilakukannya penelitian pada Jurusan PKK FT UNM.
4. Ibu Dr. St. Aisyah, M. Pd, selaku ketua Jurusan PKK FT UNM Makassar.

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca terutama penulis sendiri. Amin.



## REFERENSI

- Arief S. Sadiman, dkk 2011 *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012, h.20
- Arsyad A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Ega Rima Wati, 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. UIN Suska. Riau : Jurnal Pemikiran Islam V.37.
- Sanaky, H. A. H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Ivovatif*. Yogyakarta : Kaukaba dipantara
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Seamolec. (2016). *Buku Digital*. Jakarta: Seamolec.
- Thiagarajan dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Washinton DC : National Center for Improvement Educational System.