

# PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGDOWO

<sup>1</sup> Muhammad Ichsan Arifka Rahman, <sup>2</sup>Yunita Sari, <sup>3</sup>Rida Fironika K

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung

\*Corresponding Author:

[muhammadichsan@std.unissula.ac.id](mailto:muhammadichsan@std.unissula.ac.id)

## Abstrak

*Skripsi ini merupakan penelitian tentang pengaruh media gambar seri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Karangdowo. Rumusan masalah yaitu “Apakah terdapat pengaruh media gambar seri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas I SD Negeri 1 Karangdowo”? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas I SD Negeri 1 Karangdowo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam mendapatkan sebuah data. Pada tehnik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dengan 1 tehnik yaitu tehnik tes dengan menggunakan pretest dan posttest.*

*Hasil penelitian ini adalah adanya perbedaan antara pembelajaran sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberi perlakuan dilihat dari hasil pretest dan posttest dilihat dari uji hipotesis yang dilakukan menggunakan SPSS dengan ketentuan jika nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima. Output SPSS menghasilkan nilai signifikan sig.(2-tailed) 0,00 yang artinya hipotesis diterima. Kesimpulannya adalah pembelajaran penjumlahan dan pengurangan menggunakan media gambar seri lebih baik dibandingkan pembelajaran ceramah dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa lebih tinggi ketika posttest disbanding pretest yaitu 80 berbanding 55 untuk hasil belajar siswa.*

**Kata Kunci:** Gambar Seri, Hasil Belajar, Matematika.

---

**Abstract**

*This thesis is a research on the effect of serial picture media on student learning outcomes in class I mathematics at Elementary School 1 Karangdowo. The formulation of the problem is "Is there an influence of serial picture media on learning outcomes in class I mathematics at SD Negeri 1 Karangdowo".? This study aims to determine the effect of serial picture media on the ability of learning outcomes in class I mathematics at SD Negeri 1 Karangdowo. This study uses quantitative methods in obtaining data. The data collection technique in this study used 1 technique, namely the test technique using the pretest and posttest.*

*The results of this study are that there is a difference between learning before being given treatment and after being given treatment seen from the results of the pretest and posttest seen from the hypothesis testing carried out using SPSS with the provision that if the value of Sig.(2-tailed)  $< 0.05$  then the hypothesis is accepted. SPSS output produces a significant value of sig.(2-tailed) 0.00, which means the hypothesis is accepted. The conclusion is that learning addition and subtraction using picture series media is better than lecture learning as evidenced by the students' average scores being higher during the posttest than the pretest, namely 80 versus 55 for student learning outcomes.*

**Keywords:** *Picture Series, Learning Outcomes, Mathematics.*

## **1. PENDAHULUAN**

Ilmu matematika selalu di kaitkan pada setiap jenjang pendidikan, dimulai dari tingkatan yang paling rendah yaitu dari jenjang pendidikan usia dini hingga perguruan tinggi, pada pembelajaran matematika diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar menghitung, berlatih deret, serta mengasah otak menurut jenjang pendidikannya masing-masing. Matematika adalah salah satu bidang ilmu pengetahuan yang tidak terlepas dari kata perkembangan dunia teknologi di zaman ini. Pada era sekarang ini perkembangan teknologi sangat penting agar bisa di manfaatkan dalam meningkatkan proses pembelajaran matematika. Dari kemajuan teknologi tersebut perlunya desain sebuah media pembelajaran yang menarik keindahan mata siswa agar belajar lebih menarik dengan memanfaatkan teknologi yang sudah ada pada era sekarang ini agar tercapainya mutu pendidikan yang baik. Seorang tokoh juga mengungkapkan bahwasannya pendidikan dan media pembelajaran adalah memiliki kaitan yang sangat erat, suatu proses pembelajaran tidak akan berjalan sempurna tanpa alat peraga atau yang disebut media pembelajaran. Cara agar meningkatkan dan tercapainya hasil belajar pada mata pelajaran matematika yang baik yaitu dengan membuat media pembelajaran yang menarik para siswa.

Pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar perlu adanya kekreatifitasan dan rancangan media dengan baik agar peserta mampu mengembangkan berfikir kreatif Ramadhani dan Caswita (2017). Selain itu menyatakan bahwa ilmu matematika harus ada keterkaitan dengan kehidupannya, nyata, berpengalaman, akrab, dan relevan dengan kehidupan yang nyata siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti dapat dirumuskan masalah yang diteliti pada permasalahan ini adalah : "Apakah terdapat pengaruh media gambar seri terhadap hasil belajar pada mata peajaran matematika di SD Negeri 1 Karangdowo.?"

**2. METODE**

Jenis pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian yang menghasilkan sebuah data yang berupa angka-angka dari hasil mengerjakan sebuah tes (Sugiyono, 2013:17) Sedangkan metode penelitian yang digunakan ialah metode eksperimen. Penelitian ini membuktikan bahwa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar seri merupakan sebuah media yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode kuasi atau pre-experimental design dengan desain dengan rancangan one group Pre-test dan Post-test. Penelitian kuasi adalah penelitian yang sering disebut penelitian semu dimana tidak ada kelas kontrol dan kelas pembanding (Arikunto, 2014).

Penelitian ini dilakukan pada satu kelas dengan menggunakan hasil dari Pre-test dan Post-test dan tanpa ada kelompok atau kelas pembanding. untuk melihat perbedaan perlakuan antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Tujuan peneliti ini menggunakan metode ini dalam kegiatan pembelajaran matematika adalah untuk mengetahui seberapa pengaruhnya media gambar seri terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan 20 siswa kelas 1 SD Negeri 1 Karangdowo.

**3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Peneliti melakukan langkah perlakuan pembelajaran menggunakan media gambar seri dan menghasil perbedaan yang signifikan dibanding dengan pretest yaitu nilai  $X^-$  sebesar 80 dengan nilai maksimal 100, dari aspek tersebut tergolong pada kriteria baik dan sangat baik. Tahapan yang ditempuh setelah mendapatkan data yaitu menganalisis dan mengolahnya untuk menjawab hipotesis. SPSS digunakan untuk mengolah data agar hasilnya cepat dan akurat, dari pengolahan data menggunakan SPSS menghasilkan nilai 2-tailed menunjukkan 0,000 .Pengambilan keputusan pada SPSS jika nilai signifikan (2-tailed.) < 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan atau  $H_a$  diterima, sedangkan jika (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat signifikan atau  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Pada hasil output SPSS yang sudah dilakukan nilai signifikan (2-tailed) 0,00 yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dan  $H_a$  diterima sehingga hasil akhirnya terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan media gambar seri terhadap hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 1 Karangdowo.

**Tabel 1 Pretes, Postes menggunakan uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* Hasil Belajar SDN 1 Karangdowo**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                | Hasil Belajar |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| N                                  |                | 20            |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean           | 70.5500       |
|                                    | Std. Deviation | 19.17365      |
| Most Extreme Differences           | Absolute       | .145          |
|                                    | Positive       | .109          |
|                                    | Negative       | -.145         |
| Kolmogorov-Smirnov Z               |                | .648          |

Asymp. Sig. (2-tailed)

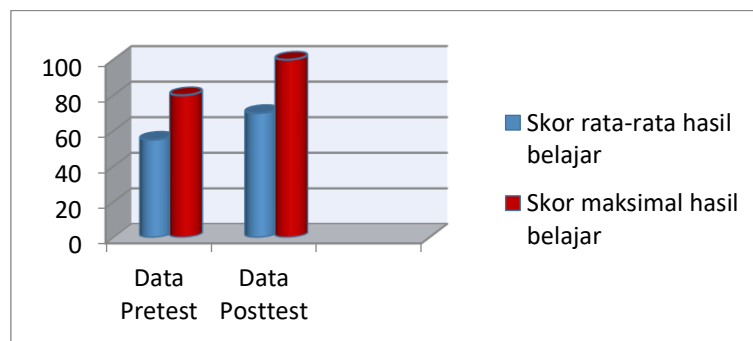
.796

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Nilai sig.>maka data Pretest dan Posttest berdistribusi NORMAL

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan SPSS dalam menentukan keputusan hipotesis. Pengambilan keputusan pada SPSS jika nilai signifikan (2-tailed.) < 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan atau Ha diterima, sedangkan jika (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat signifikan atau Ha ditolak dan Ho diterima. Pada hasil output SPSS uji hipotesis pertama nilai 2-tailed menunjukkan 0,000 yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dan Ha diterima. Sehingga rumusan masalah pertama terjawab terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan media gambar seri terhadap hasil belajar siswa materi penjumlahan dan pengurangan kelas I SD Negeri 1 Karangdowo.



Gambar 1. Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa

#### 4. KESIMPULAN

Penelitian ini kegiatan pembelajaran menggunakan media gambar seri menghasilkan sebuah perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil posttest yaitu pembelajaran dengan media gambar seri lebih baik dibandingkan nilai pretest. Hal ini diperkuat dari bukti rata-rata yang meningkat yaitu 55 pada *pretest* dan 80 pada skor *posttest*. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh pembelajaran pada media gambar seri terhadap hasil belajar siswa materi penjumlahan dan pengurangan kelas I setelah siswa mendapatkan perilaku..

#### DAFTAR PUSTAKA

Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo

Berpikir, K., & Dan, K. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan. 12(1).

Fahyuni, E. F., & Pembelajaran, I. M. (2015). Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal, Media Pembelajaran*, 8

Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.

Hadi, S. S. S. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Gambar Seri Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak TK B (Penelitian pada siswa .... <http://eprintslib.ummgl.ac.id/418/>

Ilmiah, J., Teknik, P., Pemberian, P., Terhadap, P. D. A. N. P., Belajar, H., Diklat, M., Dev, H. D. W., Siswa, A. P., Negeri, S. M. K., & Basung, L. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw.dev.100.2.a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung.