

---

## **Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 5 Tangerang Selatan**

Dian Novita<sup>1\*</sup>, Agus Wilson<sup>2</sup>, Ari Irawan<sup>3</sup>.

<sup>1,2,3</sup> Universitas Indraprasta PGRI

\* E-mail: [wilsonaw2580@gmail.com](mailto:wilsonaw2580@gmail.com)

---

### **Abstrak**

#### **Sejarah Artikel**

Diterima : 17 September 2022

Disetujui : 05 Desember 2022

Dipublikasikan : 15 Desember 2022

---

#### **Kata kunci:** Pelatihan

Mendeley, Pelatihan Guru,

Karya Tulis Ilmiah

Kebutuhan publikasi karya tulis ilmiah bagi para guru yang semakin meningkat, minimnya pengetahuan para guru mengenai *software* dalam membuat kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar merupakan hal yang mendorong tim PKM untuk melakukan pelatihan penggunaan *software* Mendeley bagi kelompok tenaga pendidik SMAN 5 Tangerang Selatan. Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada kelompok tenaga pendidik di SMAN 5 Tangerang Selatan. Mendeley adalah *software* manajemen referensi yang dapat membantu mengorganisir karya tulis ilmiah yaitu dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah. Selain dari pada itu, pengguna *software* ini juga dapat saling berkolaborasi dalam jaringan sosial. Pelatihan ini bertujuan agar tenaga pendidik dapat memahami dan menerapkan penggunaan *software* Mendeley dalam menulis kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dalam sebuah karya tulis ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan ini ialah penyampaian materi mengenai *software* Mendeley, pendampingan dalam menyiapkan dan melakukan instalasi *software* Mendeley ke dalam laptop tiap peserta, serta dilanjutkan mendampingi peserta melakukan praktik penggunaan dan pemanfaatan *software* Mendeley. Hasil dari kegiatan ini mendapat tanggapan yang positif dari pihak sekolah karena dengan adanya pelatihan *software* Mendeley dapat membantu mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah, selain itu pengguna *software* ini juga dapat berkolaborasi dalam jaringan sosial.

---

### **Abstract**

**Keywords:** *Mendeley Training, Teacher Training, Scientific Papers*

*The scientific papers published for teachers are needed, the lack of teachers' knowledge about software in making excellent and correct citations and bibliography are the things that encourage the PKM team to conduct training on the use of Mendeley software for groups of educators at SMAN 5 South Tangerang. This PKM activity has done in teacher groups at SMAN 5 South Tangerang. Mendeley is a reference management software that can help organize scientific papers, namely in making citations and bibliography in scientific papers. Apart from that, the user of this software can also collaborate on social networks. This training aims to enable educators to understand and apply the use of Mendeley software in writing citations and bibliographies that are excellent and correct in a scientific paper. The method of implementing this activity is the delivery of material about the Mendeley software, assistance in preparing and installing the Mendeley software on each participant's laptop, and continuing to assist participants in practicing the use and utilization of the Mendeley software. The results of this activity received a positive response from the school because Mendeley software training can help organize scientific articles, namely in making citations and bibliography in scientific works, on the other from that the user of this software can also collaborate on social networks.*

---

## PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 dalam (Umam, 2019) menyebutkan bahwa pendidikan di Indonesia dapat didefinisikan sebagai upaya sadar dan disengaja untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran bagi peserta didik untuk secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan agama, disiplin diri, akhlak/budi pekerti, kecerdasan, akhlak mulia, serta kemampuan/keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Melalui proses pembelajaran, berbagai macam manfaat dapat diperoleh peserta didik. Manfaat-manfaat tersebut antara lain pengembangan kemampuan dan potensi, serta pembentukan watak. Karakterisasi yang dimaksud adalah kreatif, cakap, mandiri, dan bertanggung jawab (Fitriyani, 2018), (Omeri, 2015). Proses pembelajaran saat ini banyak mengalami perkembangan, salah satunya adalah metode belajar di rumah.

Pendidikan dapat dikatakan sesuai dan berkualitas adalah suatu kegiatan belajar mengajar yang didukung oleh proses pembelajaran yang efektif, peserta didik cepat memahami apa yang diajarkan, pembaharuan kurikulum, peningkatan kualitas pendidik, pengadaan sarana dan prasarana yang lengkap pada masing-masing sekolah (Ruspa, 2020).

Dalam upaya meningkatkan kualitas diri para pendidik, dapat dilakukan beberapa upaya seperti studi lanjut, mengikuti seminar, dan menulis karya ilmiah (Asep Saeful Rohman, - Prijana, 2017), (Satriadi, Wilian, & Syuaib, 2016). Khusus menulis karya ilmiah, para guru seharusnya telah memiliki kemampuan menulis yang baik. Untuk mulai menulis, para pendidik bisa mulai dari sesuatu yang sederhana dan informal, misalnya jurnal/diari kegiatan sehari-hari (Pahmi et al., 2018).

Menulis adalah suatu proses menuangkan ide dalam bentuk tulisan berupa informasi yang akan disampaikan kepada orang lain, menulis juga merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi karena melalui tulisan yang baik maka akan dengan mudah isi pesan yang terkandung dalam tulisan itu dipahami oleh pembaca (Ruspa, 2020).

Karya ilmiah merupakan bagian penting dari dunia pendidikan, sebab adanya relevansi yang saling mempengaruhi antara karya ilmiah yang dihasilkan oleh pendidik terhadap kualitas mengajar (Baehaqi, 2018). Selain untuk peserta didik, juga untuk para pendidiknya. Salah satu cara untuk meningkatkan tingkat profesionalisme seorang guru adalah dengan guru secara rutin untuk membuat karya tulis ilmiah.

Dalam sebuah proses menulis tidak dapat di hindari dari sebuah plagiasi, baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Untuk dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik juga diperlukan kemampuan dalam memilih dan menyusun daftar pustaka yang kita gunakan sebagai referensi, kemampuan untuk membuat kutipan yang benar. Hal ini dapat diselesaikan dengan

penggunaan *software* Mendeley (Arizal, Listihana, & Nofrizal, 2018) (Khoirunnisa, Sabekti, & Yulita, 2019).

Mendeley adalah *software* manajemen referensi yang dapat membantu mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam hal membuat kutipan dan daftar pustaka untuk publikasi karya ilmiah. Selain itu, pengguna *software* ini juga dapat berkolaborasi di jejaring sosial secara daring (Rahmawati, Meliyana, Yuliana, & Zain, 2018), (Kusworo, Hamda, Rahayu, Gunawan, & Jaya, 2020).

Berdasarkan hasil kunjungan ke SMA Negeri 5 Tangerang Selatan, terdapat beberapa permasalahan, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan publikasi karya tulis ilmiah untuk para guru yang semakin meningkat.
2. Pengetahuan para guru di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan mengenai *software* Mendeley yang masih minim.
3. Kemampuan para guru dalam penggunaan *software* Mendeley yang masih minim.

Beranjak dari permasalahan yang ada, maka ada beberapa solusi yang ditawarkan oleh tim PKM sebagai berikut:

1. Memberikan sosialisasi mengenai *software* Mendeley
2. Memberikan Pelatihan dalam penggunaan Mendeley dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam sebuah karya tulis ilmiah.

Untuk merealisasikan kegiatan tersebut, tim penyuluh akan menerapkan pelatihan dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertemakan "***Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah***" memiliki beberapa target yang ingin dicapai, di antaranya adalah:

1. Sosialisasi mengenai *software* Mendeley.
2. Pelatihan Mendeley dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dalam sebuah karya tulis ilmiah.
3. Modul Panduan *software* Mendeley.
4. Artikel hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan pada tanggal 13 Desember 2021 dimulai pukul 10.00 wib s/d 13.00 wib dengan target peserta pelatihan sudah bisa dalam penggunaan *software* Mendeley. Dalam pemilihan mitra tim mendapatkan informasi dari salah satu guru yang mengajar, bahwa masih minimnya kemampuan guru dalam hal membuat

kutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah. Ini sangat berbanding terbalik dengan kebutuhan karya tulis yang sangat meningkat untuk mengukur sebuah profesionalisme seorang guru. Sehingga kami melakukan pendekatan dan dihasilkan SMA Negeri 5 Tangerang Selatan bersedia menjadi mitra pengabdian bagi masyarakat. Kemudian kami membentuk tim dengan bidang ilmu yang dibutuhkan oleh mitra. Dapat digambarkan desain dan langkah kerja tim PKM dalam kegiatan tersebut sebagai berikut:



**Gambar 1.** Desain Tahap Pelaksanaan

- a. **Observasi**, yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi dan harapan mitra tentang *software* Mendeley. Observasi sangat penting untuk mewujudkan kesuksesan kegiatan pengabdian masyarakat itu sendiri.
- b. **Pelaksanaan pelatihan**, yaitu tim pengabdian memberikan pembekalan pengetahuan dan melatih secara langsung pembuatan kutipan dan daftar pustaka dalam *software* Mendeley. Pelatihan dilakukan dalam 2 hari yang berlangsung selama 8 jam/ hari agar mitra lebih terampil dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam sebuah karya tulis ilmiah.
- c. **Evaluasi dan monitoring**, yaitu melakukan proses evaluasi dan monitoring proses pembuatan kutipan dan daftar pustaka dalam sebuah karya tulis ilmiah dan implementasinya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Realisasi Pelaksanaan Kegiatan

#### 1. Pemberian Materi *Software* Mendeley

Tim pengabdian masyarakat memberikan materi tentang *software* Mendeley yang membantu guru dalam mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah.

## 2. Pelatihan Penggunaan *Software Mendeley*

Tim sudah mempersiapkan beberapa peralatan dan juga materi yang siap dibagikan kepada peserta baik berupa *hardcopy* maupun *softcopy software Mendeley*. Bahan yang digunakan juga sangat mudah sekali di temui di sekitar dan sangat murah. Dengan metode pelatihan satu pemateri menyampaikan di depan dengan menggunakan proyektor, sedangkan peserta pelatihan mengikuti materi dan praktik menggunakan laptop peserta masing-masing, tentunya dengan pendampingan yang dilakukan oleh Tim Abdimas. Dalam prosesnya, 3 anggota tim memandu peserta pelatihan jika ada masalah ataupun pertanyaan dari peserta pelatihan.



**Gambar 2.** Penyampaian Materi

Gambar 2 menggambarkan Tim sedang menyampaikan materi mengenai *software Mendeley*. Dalam tahap penyampaian materi ini, salah satu anggota tim juga berada di tengah-tengah peserta untuk hal pendampingan selama penyampaian materi berlangsung.



**Gambar 3.** Praktik dalam penggunaan *Software Mendeley*

Gambar 3 menampilkan tim membantu peserta dalam menyiapkan *software* Mendeley pada laptop peserta masing-masing. Pendampingan juga terus dilakukan oleh tim, selama peserta melakukan praktik dalam penggunaan dan manfaat *software* Mendeley.



**Gambar 4.** Diskusi Antar Peserta

Gambar 4 menggambarkan beberapa peserta sedang melakukan diskusi terhadap materi yang disampaikan. Dalam hal ini tentunya Tim Abdimas dengan sigap membantu peserta apabila peserta memberikan pertanyaan maupun terdapat permasalahan selama kegiatan berlangsung.



**Gambar 5.** Tim dan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat

Gambar 5 sesi foto bersama dengan mitra dan peserta pengabdian masyarakat pada saat pelaksanaan sudah selesai.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2021 dimulai pukul 10.00 wib s/d 13.00 wib dengan target peserta pelatihan sudah bisa dalam penggunaan *software* Mendeley. Pada saat pelaksanaan juga sudah banyak peserta yang mempraktikkan langsung dengan karya tulis yang dibuatnya.

## **B. Pembahasan Hasil Kegiatan**

Secara umum kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini dikarenakan adanya tanggapan yang positif dari peserta dan lingkungan sekolah setempat tentang adanya kegiatan ini. Selain itu, tanggapan dari ketua kepala sekolah dan guru, maupun pengurus sekolah mitra pengabdian kepada masyarakat sangat mengharapkan kegiatan ini tidak hanya dilakukan sekali pada sekolahnya namun dapat dilakukan secara rutin dan terjadwal.

Kegiatan tersebut juga melibatkan satu orang mahasiswa Universitas Indraparasta PGRI jurusan Teknik Informatika sebagai bantuan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat agar mahasiswa dapat mengikuti sosialisasi, memberikan pengarahan yang lebih baik kepada guru maupun pengurus sekolah yang mengikuti kegiatan sosialisasi ini, di mana mereka bisa lebih berkreasi dalam membuat karya tulis ilmiah, berlatih untuk bersosialisasi terhadap masyarakat sekitar agar bermanfaat kegunaannya sebagai mahasiswa serta lebih mengembangkan praktik pembuatan karya tulis ilmiah dengan kreativitas dan ide-ide menarik mereka yang dapat bermanfaat untuk diimplementasikan nanti ke dalam mata kuliah yang mengharuskan mereka untuk membuat karya tulis ilmiah yang dipublikasikan. Muncul harapan dari mahasiswa Universitas Indraparasta PGRI yang mengikuti sosialisasi ini untuk rutin dilibatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Dari hasil pelatihan, diperoleh simpulan:

1. Mempermudah dan mendalami materi yang diberikan dan berdampak positif pada peningkatan pengetahuan pengurus maupun guru.
2. Mendapatkan pelatihan mengenai *software* Mendeley sangat berguna untuk meningkatkan kemampuan Para Guru dalam pembuatan karya tulis agar lebih baik lagi. Dimana diketahui bahwa *software* Mendeley adalah *software* manajemen referensi untuk mengatur penulisan karya ilmiah, yaitu dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, pengguna *software* ini juga bisa berkolaborasi dalam jejaring sosial.

## Saran

1. Kesiapan para guru dalam beradaptasi dengan kemajuan teknologi sebagai salah satu penunjang pekerjaannya harus lebih ditingkatkan lagi, karena masih banyak guru yang belum mengerti penggunaan aplikasi dalam laptop.
2. Ketersediaan peralatan yang harus lebih memadai, agar lebih mendukung dalam penggunaan *software* Mendeley dengan baik.
3. Kegiatan ini diharapkan dapat berlangsung secara berkesinambungan dan dikembangkan tidak hanya di sekolah, karena proses pembelajaran yang tidak dapat berhenti.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Seluruh tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Universitas Indraprasta PGRI atas dukungan yang telah diberikan, serta tak lupa kepada SMAN 5 Tangerang Selatan yang berkenan menjadi mitra kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49–55. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/jpm.v1i2.49-55>
- Asep Saeful Rohman, - Prijana, A. Y. (2017). WORKSHOP LITERASI INFORMASI DAN PENULISAN ILMIAH BAGI KALANGAN GURU SMA NEGERI 1 CISARUA KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 6(4). <https://doi.org/10.24198/DHARMAKARYA.V6I4.14831>
- Baehaqi, B. (2018). Pelatihan Pengembangan Minat dan Potensi Guru Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Madrasah Aliyah Miftahul Ishlah Tembelok Kota Mataram Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/transformasi.v14i2.585>
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. *Knappptma*, 7(Maret), 307–314. Retrieved from <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/34.-Pendidikan-Karakter-Bagi-Generasi-Z.pdf>
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Kusworo, K., Hamda, N., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society*

- Engagement*, 1(2), 183 – 193. <https://doi.org/10.33753/IJSE.V1I2.12>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Ruspa, A. R. (2020). Kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557–566.
- Satriadi, A., Wilian, S., & Syuaib, M. Z. (2016). PERAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI SMAN 2 SELONG. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/JIPP.V1I2.16>
- Umam, M. K. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(2), 62–76.