

## **Problematika Kenakalan Remaja dan Cara Mengatasinya di MAS YPI Batang Kuis**

Nurul Saniah<sup>1</sup>, Indah Lestari<sup>2</sup>, Mutiara Rhamadani Karokaro<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Potensi Utama, Teknik dan Ilmu Komputer, Sistem Informasi, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Nurul Saniah

**E-mail:** nurulsaniah25@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengetahui pengaruh kenalan remaja terhadap anak dan dampak negatif dari kenakalan remaja. Masa remaja adalah masa-masa perubahan dari bayi, balita, anak-anak, dan remaja. Masa remaja ini ditandai dengan beberapa hal diantaranya adanya pubertas. Bagi seorang wanita ditandai dengan haid pertamanya payudara mulai mengalami perubahan, pinggul juga sudah terbentuk dan lain sebagainya, dan laki-laki ditandai dengan mimpi basah, suara berubah, rambut mulai tumbuh di bagian-bagian tertentu. Banyak hal yang terjadi di masa-masa remaja, baik itu bagi wanita maupun bagi laki-laki. Perubahan itu juga bisa berdampak positif maupun negatif. Dampak positif dari masa-masa remaja adalah dengan menghasilkan karya-karya, keterampilan dan karya seni. Sedangkan dampak negatifnya salah satunya adalah kenakalan remaja, pergaulan bebas, kecanduan narkoba dan lain-lain. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah penjelasan dan tanya jawab secara langsung kepada siswa siswi MAS YPI Batang Kuis mengenai kenakalan remaja dan cara mengatasinya. Kesimpulan dari pengabdian masyarakat ini adalah setelah penjelasan kepada siswa siswi diharapkan mereka mengetahui problematika kenakalan remaja dan cara mengatasinya, meningkatnya motivasi siswa siswi dalam mengetahui hal-hal yang bermanfaat yang dapat dilakukan pada masa remaja, beberapa siswa siswi telah menerapkan hal-hal positif yang harus dilakukan pada masa remaja.

**Kata kunci** –Problematika; kenakalan; remaja; mengatasi; MAS YPI.

### **Abstract**

The purpose of this community service is to find out the influence of teenage acquaintances on children and the negative impact of juvenile delinquency. Adolescence is a period of change from infants, toddlers, children and adolescents. Adolescence is marked by several things including puberty. For a woman, it is marked by her first menstruation, the breasts begin to experience changes, hips have also been formed, and so on, and for men, it is marked by wet dreams, voice changes, hair starts to grow in certain parts. Many things happen in adolescence, both for women and for men. Change can also have a positive or negative impact. The positive impact of the teenage years is to produce works, skills and works of art. Meanwhile, one of the negative impacts is juvenile delinquency, promiscuity, drug addiction and others. The method used in community service is explanation and question and answer directly to MAS YPI Batang Quiz students regarding juvenile delinquency and how to overcome it. The conclusion of this community service is that after explaining to students it is hoped that they will know the problems of juvenile delinquency and how to overcome them, increasing student motivation in knowing useful things that can be done during adolescence, some students have implemented these things positive things to do in adolescence.

**Keywords** - Problems; mischief; teenager; overcome; MAS YPI.

## **PENDAHULUAN**

Remaja adalah masa peralihan diri anak menuju dewasa, pada masa ini terjadi berbagai macam perubahan yang cukup bermakna baik secara fisik, biologis, mental dan emosional serta psikososial. Semuanya ini dapat mempengaruhi kehidupan pribadi, lingkungan, keluarga maupun masyarakat. (Sarwono, 2016). Masa remaja adalah masa transisi dari anak-anak menuju masa dewasa. Masa remaja yang ditandai dengan berbagai hal, diantara nya bagi remaja putri datangnya haid pertama, pubertas, tumbuh nya rambut di area tertentu, dan lain-lain. Sedangkan remaja putra ditandai dengan pita suara mulai membesar, mimpi basah, rambut mulai tumbuh di pada sekitar wajah, dan lain-lain. Banyak hal-hal yang dapat dilakukan pada masa-masa remaja ini. Masa remaja yang sudah memasuki usia 17 tahun dapat menentukan pilihan nya sendiri. Tapi tidak semua pilihan para remaja berdampak positif, ada juga yang berdampak negatif. Salah satu dari dampak negatif adalah kenakalan remaja, pergaulan bebas, mengkonsumsi narkoba, dan lain-lain. Dampak positif dari masa remaja di antara nya menghasilkan karya yang dapat bermanfaat bagi orang lain, memberikan prestasi yang membanggakan, dan lain-lain.

Kenakalan remaja merupakan tindakan yang melanggar aturan dan hukum yang dilakukan pada masa remaja. Perilaku yang ditampilkan bermacam-macam, mulai dari hal kecil seperti bolos sekolah, melanggar peraturan sekolah, bahkan menggunakan obat-obat terlarang, ikut dalam pergaulan bebas dan sebagai nya. Jika tidak dicegah sedini mungkin hal inilah yang mengakibatkan anak remaja kehilangan masa depan nya.

Pada hakekatnya tindak kejahatan tersebut merupakan cerminan dari kepribadian dan kepribadian tersebut terbentuk dan tumbuh dari pengalaman yang dilaluinya sejak lahir. Apabila sejak lahir anak sudah mendapatkan pengalaman yang baik, kepribadiannya akan berkembang baik. Sebaliknya apabila sejak lahir memperoleh pengalaman kurang baik kemungkinan besar tingkah lakunya kurang baik. Para ahli pendidikan sependapat bahwa remaja adalah mereka yang berusia antara 13 tahun sampai dengan 18 tahun. Seorang remaja tidak lagi dapat dikatakan sebagai kanak-kanak, namun ia belum cukup matang untuk dapat dikatakan dewasa. Ia sedang mencari pola hidup yang paling sesuai baginya dan ini pun sering dilakukan melalui metode coba-coba walaupun melalui banyak kesalahan. Kesalahan yang diperbuat para remaja hanya akan menyenangkan teman sebayanya. Hal ini karena mereka semua memang masih sama-sama dalam mencari identitas. Kesalahan-kesalahan yang menimbulkan kekesalan lingkungan inilah yang sering disebut sebagai kenakalan remaja. (Saliman, 2015).

Selain itu, pada masa remaja juga cenderung lebih berani mengutarakan keinginan hatinya, lebih berani mengemukakan pendapatnya, bahkan akan mempertahankan pendapatnya tersebut. Hal ini yang sering dianggap orang tua sebagai pembangkangan. Remaja tidak ingin diberlakukan seperti anak kecil, dan mereka lebih senang bergaul dengan teman-temannya yang nyaman dengan nya. Walaupun demikian mereka juga butuh pertolongan dan bantuan dari orang tuanya jika keinginannya tidak bisa tercapai. Pada saat inilah peran orang tua sangat penting untuk mengarahkan anak remaja nya kearah yang lebih baik, dengan menasehati apa yang terbaik yang bisa dilakukan anak remaja dan yang tidak baik untuk ditinggalkan. (Hurlock, 2017).

Kiranya dengan latar belakang inilah yang mendorong penulis untuk menyampaikan materi tentang problematika kenakalan remaja dan cara mengatasinya di YPI Batang Kuis. Sehingga setelah dilakukan pengabdian masyarakat ini siswa siswi lebih mengetahui apa hal-hal yang bermanfaat yang harus lakukan dimasa remaja, dan meninggalkan hal-hal yang tidak baik yang melanggar norma dan aturan.

## METODE

### Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan studi pustaka tentang kenakalan cara dan cara mengatasinya
2. Melakukan persiapan alat dan bahan untuk penjelasan materi kenakalan remaja
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
4. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

### Pelaksanaan kegiatan pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung pada hari Kamis , 19 Januari 2023 dari jam 10.00 s.d 13.00 WIB, dengan dihadiri 22 orang peserta, guru-guru dan staf pegawai MAS YPI Batang Kuis. Kegiatan berupa penyampaian materi dan tanya jawab tentang problematika kenakalan remaja dan cara mengatasinya. Untuk penyampaian materi problematika kenakalan remaja dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel penjelasan materi kenakalan remaja dan cara mengatasinya di MAS YPI Batang Kuis.

| No | Waktu           | Materi                                                         | Bentuk Kegiatan  | Capaian Materi                                                        |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | 10.00-10.10 WIB | Melakukan Perkenalan Kepada Peserta                            | Ceramah          | Peserta Mengenal Pemateri                                             |
| 2  | 10.10-10.25 WIB | Menjelaskan materi pengertian remaja                           | Ceramah          | Peserta Mengetahui pengertian remaja                                  |
| 3  | 10.25-10.40 WIB | Menjelaskan dan Memberikan Bagian dari kenakalan remaja        | Ceramah          | Peserta Mengetahui Apa saja yang termasuk dalam kenakalan remaja      |
| 4  | 10.40-11.10 WIB | Menjelaskan contoh kenakalan remaja                            | Ceramah, diskusi | Peserta Mengetahui contoh kenakalan remaja                            |
| 5  | 11.10-11.30 WIB | Tanya jawab                                                    | Ceramah, diskusi | Peserta dapat memahami kenakalan remaja dan contohnya                 |
| 6  | 11.30-11.50 WIB | Menjelaskan hal-hal yang harus dihindari dari kenakalan remaja | Ceramah, diskusi | Peserta Mengetahui hal-hal yang harus dihindari dari kenakalan remaja |
| 7  | 11.50-12.10 WIB | Tanya jawab                                                    | Ceramah, diskusi | Peserta dapat menghindari kenakalan remaja                            |
| 8  | 12.10-12.25 WIB | Menjelaskan cara mengatasi kenakalan remaja                    | Ceramah, diskusi | Peserta Mengetahui cara mengatasi kenakalan remaja                    |
| 9  | 12.25-12.35 WIB | Tanya jawab                                                    | Ceramah, diskusi | Peserta dapat Mengetahui materi yang diberikan                        |
| 10 | 12.35-13.00 WIB | Penutup                                                        | Ceramah          | Peserta dapat Manfaat mengetahui dan menghindari kenakalan remaja     |

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut, Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa/siswi prolematika masa remaja dan cara mengatasinya dan Meningkatnya kemampuan siswa/siswi dalam memahami dampak positif dan negatif dari kenakalan remaja. Materi yang disampaikan kepada siswa siswi MAS YPI Batang Kuis dapat dilihat pada gambar berikut:







### Cara mengatasi kenakalan remaja





Gambar 1.  
Materi kenakalan remaja dan mengatasi nya

Sumber:

<https://www.google.com/search?q=cara+mengatasi+kenakalan+remaja&tbm=isch&ved=2ahUKEwj1gNyLzqP-AhV0DLcAHeZUAG8Q2>

#### Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, banyak dari siswa siswi yang bertanya dan menanggapi materi sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu lokakarya serta masih kurangnya peserta dalam abdimas ini. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 2.

Foto-foto kegiatan Pengabdian masyarakat di MAS YPI Batang Kuis

## KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil kegiatan dapat disimpulkan berapa hal sebagai berikut : Setelah penjelasan kepada siswa siswi diharapkan mereka mengetahui problematika kenakalan remaja dan cara mengatasinya. Meningkatnya motivasi siswa siswi dalam mengetahui hal-hal yang bermanfaat yang dapat dilakukan pada masa remaja. Beberapa siswa siswi telah menerapkan hal-hal positif yang harus dilakukan pada masa remaja.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu, Agar siswa siswi selalu melakukan hal-hal yang bermanfaat bagi dirinya sendiri, keluarga, sekolah dan masyarakat. Dukungan pihak sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa siswi dengan mengikuti kegiatan- kegiatan yang dapat mengembangkan bakat para siswa.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada tim LPPM yang telah bersedia menyiapkan berkas surat menyurat dan administrasi pengabdian kepada masyarakat. Kepada siswa siswi MAS YPI Batang Kuis, guru-guru dan kepala sekolah yang telah ikut berpartisipasi dalam acara kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hurlock, E.B (2017). *Perkembangan Anak, Jilid I Edisi ke-6*, Jakarta: Erlangga
- Sarwono, Sarlito Wirawan, (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajawali Press
- Saliman, 2015. *Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja Siswa SMP di Kota Yogyakarta: JIPSINDO, No 2, Voleme 2*  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132049942/lainlain/Dokumen%20C3%20saliman.pdf>  
<https://www.google.com/search?q=cara+mengatasi+kenakalan+remaja&tbm=isch&ved=2ahUKEwj1gNyLzqP-AhV0DLcAHeZUAG8Q2> (di akses tanggal 12 April 2023)