

# Pendampingan Teknis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer bagi Siswa SD Negeri 05 Palembang (Implementation Technical Assistance Computer-Based National Assessment for Students of SD Negeri 05 Palembang)

Febria Sri Handayani<sup>1\*</sup>, Dini Hari Pertiwi<sup>2</sup>, Hendra Effendi<sup>3</sup>, Andika Widyanto<sup>4</sup>, Eka Prasetya Adhi Sugara<sup>5</sup>, Herlinda Kusmiati<sup>6</sup>

Sistem Informasi, STMIK PalComTech Palembang<sup>1,4,6</sup>

Sistem Informasi, Politeknik PalComTech Palembang<sup>2</sup>

Informatika, STMIK PalComTech Palembang<sup>3</sup>

Desain Komunikasi Visual, Politeknik PalComTech Palembang<sup>5</sup>

[febria.sri@palcomtech.ac.id](mailto:febria.sri@palcomtech.ac.id)<sup>1\*</sup>, [dini.hpertiwi@palcomtech.ac.id](mailto:dini.hpertiwi@palcomtech.ac.id)<sup>2</sup>,

[hendra\\_effendi@palcomtech.ac.id](mailto:hendra_effendi@palcomtech.ac.id)<sup>3</sup>, [andika\\_widyanto@palcomtech.ac.id](mailto:andika_widyanto@palcomtech.ac.id)<sup>4</sup>,

[eka.prasetya@palcomtech.ac.id](mailto:eka.prasetya@palcomtech.ac.id)<sup>5</sup>, [Herlinda\\_k@palcomtech.ac.id](mailto:Herlinda_k@palcomtech.ac.id)<sup>6</sup>



## Riwayat Artikel

Diterima pada 5 Agustus 2022

Revisi 1 pada 11 Agustus 2022

Revisi 2 pada 15 Agustus 2022

Revisi 3 pada 29 Agustus 2022

Disetujui pada 30 Agustus 2022

## Abstract

**Purpose:** A community service activity related to technical assistance in the implementation of ANBK for SD Negeri 05 Palembang students was conducted due to limited resources and required equipment.

**Research Methods:** This activity has three phases: preparation, implementation, and evaluation. Preparations were made by conducting final coordination and site condition surveys to prepare resources and supporting equipment for conducting ANBK 2021 at SD Negeri 05 Palembang. The implementation activities were carried out using the method of technical assistance namely, Pusmenjar's simulation of its ANBK using CAT AKMBK and technical assistance in the implementation of ANBK. Evaluation is performed at each stage by collecting and summarizing data from each stage of the activity.

**Result:** The results of this service are the participants feel prepared and comfortable during the ANBK exam and the school (SDN 05 Palembang) can administer the ANBK independently without relying on another school.

**Limitations:** Many of the students are not fluent in reading and have just interacted with digital devices such as laptops, smartphones, and similar applications.

**Contribution:** It is hoped that the school will be ready to face the ANBK exams for the coming year.

**Keywords:** ANBK, AKMBK, Simulation, Pusmenjar

**How to Cite:** Handayani, F. S., Pertiwi, D. H., Effendi, H., Widyanto, A., Sugara, E. P. A., Kusmiati, H. (2022). Pendampingan Teknis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer bagi Siswa SD Negeri 05 Palembang. *Jurnal Nusantara Mengabdi*, 1(3), 191-200.

## 1. Pendahuluan

Mulai tahun 2021, Kemendikbud sudah melakukan sosialisasi mengenai Asesmen Nasional (AN) sebagai pengganti Ujian Nasional (UN). AN dilaksanakan dengan berpegang pada peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 030/H/PG.00/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Asesmen Nasional Tahun 2021. Asesmen Nasional (AN) bertujuan meningkatkan mutu pendidikan. AN dilakukan untuk mengevaluasi kinerja satuan pendidikan dan sekaligus menghasilkan informasi untuk

perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian diharapkan berdampak pada karakter dan kompetensi siswa (Rokhim et al., 2021; Sudianto & Kisno, 2021). AN diasumsikan sebagai penunjuk arah tujuan dan praktik pembelajaran secara nasional. Pengembangan kompetensi dan karakter siswa menjadi tujuan utama sekolah. Diharapkan sekolah dapat memfokuskan sumber daya pada perbaikan mutu pembelajaran. Gambar 1 menjelaskan bahwa AN akan dilaksanakan di tingkat satuan pendidikan SD, SMP, dan SMA/ sederajat.



Gambar 1. Pelaksanaan Asesmen Nasional Pada Satuan Pendidikan

AN ini dilaksanakan oleh semua satuan pendidikan. Pelaporan Asesmen Nasional diberikan kepada satuan pendidikan dan dinas pendidikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran. Peserta yang mengikuti AN hanyalah siswa yang berada pada tingkat kelas 5 SD, 8 SMP, dan 11 SMA atau SMK. Subjek penilaiannya pun berbeda, AN hanya akan mengambil sampel siswa untuk dinyatakan lulus, sedangkan UN keseluruhan siswa. Model soal UN pilihan ganda dan isian singkat periode tes empat hari. Pada AN memuat soal isian singkat dan pilihan ganda mengenai kemungkinan, menjodohkan, dan uraian, dengan periode tes dua hari. Dengan begitu, AN nantinya tidak akan mengevaluasi siswa secara individu, melainkan evaluasi terhadap satuan pendidikan. Hasil AN akan menjadi tolok ukur yang berkaitan dengan apakah AN berdampak berkesinambungan dan layak dilaksanakan kembali pada 2022 atau tidak. Adapun indikator AN menjadi tolok ukur bagi evaluasi satuan pendidikan. Bagaimana potret layanan dan kinerja sekolah dari hasil Asesmen Nasional ini kemudian menjadi refleksi untuk mendorong perbaikan mutu pendidikan Indonesia. Salah satu bentuk AN adalah adanya asesmen kompetensi minimum (AKM) dan survei karakter (SK) (Novita, Mellyzar, & Herizal, 2021; Rahmania, 2021). AKM dan SK (AKM-SK) terdiri dari kemampuan bernalar dengan menggunakan bahasa (literasi), kemampuan bernalar menggunakan matematika (numerasi), dan penguatan pendidikan karakter pelajar Pancasila.



Gambar 2. Komponen Literasi Membaca dan Numerik

(sumber: <https://sman1pariangan.sch.id/2021/03/13/asesmen-kompetensi-minimum-akm-tahun-2021>)



Gambar 3. Kategori Pengukuran Pada Asesmen Nasional

SD Negeri 05 Palembang merupakan salah satu Sekolah Dasar yang ada di Palembang yang bertempat di jalan Darmapala RT/RW. 48/15, Bukit Lama, Palembang, 30139. Berdasarkan hasil dari wawancara yang dilakukan kepada Kepala Sekolah SD Negeri 05 Palembang bahwa terdapat 24 orang guru di sekolah tersebut. Kegiatan rutin yang dilakukan guru-guru SD Negeri 05 Palembang adalah mengajar. Selama masa pandemi dan era baru Covid-19 ini, komunikasi dan proses pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) menggunakan berbagai aplikasi dan media sosial seperti Whatsapp (WA), Telegram, dan lainnya dengan membagikan materi belajar dan memberikan latihan serta penugasan (PR) kepada siswa.



Gambar 4. SD Negeri 05 Palembang

Untuk menyelenggarakan AN secara mandiri di sekolah membutuhkan sumber daya yang memadai. Seperti diketahui, pemerataan sumber daya untuk tingkat satuan pendidikan sekolah dasar (SD) di kota Palembang tergolong kurang merata khususnya untuk sekolah dasar yang berada dipinggiran kota Palembang, salah satunya SD Negeri 05 Palembang. Menyikapi hal ini, juga berdasarkan dialog langsung dengan Kepala Sekolah SDN 05 Palembang, maka tim dosen STMIK PalComTech Palembang berinisiatif membantu SDN 05 Palembang dalam hal dukungan berupa pendampingan teknis seperti *support* perangkat pendukung (laptop, *smartphone*, wifi), simulasi ANBK menggunakan CAT AKMBK dari pusmenjar, dan pelaksanaan ANBK untuk siswa, guru dan kepala sekolah bersama proktor ANBK yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi berdasarkan rekomendasi dari pihak sekolah. Aplikasi Computer Assisted Test (CAT) dapat digunakan sebagai media untuk melakukan tes yang terkomputerisasi (Putrawansyah & Janestin, 2016). Oleh karena itu, simulasi ANBK yang menggunakan format AKM dari pusmenjar dilaksanakan dengan menggunakan komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet dan digunakan untuk mengakses website pusmenjar.

Untuk itulah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan agar peserta baik siswa, guru, dan kepala sekolah dapat merasa siap dan nyaman selama menjalani ujian ANBK. Selain itu, pihak sekolah (SDN 05 Palembang) memiliki pengalaman yang luar biasa karena telah mampu melaksanakan ANBK secara mandiri walaupun dengan sumber daya yang terbatas dan tidak bergantung atau menginduk pada sekolah lain, mengingat kekurangan sumber daya dan perangkat pendukung yang ada pada kondisi sekolah saat ini. Diharapkan dari pengalaman ini, pihak sekolah sudah bisa mempersiapkan diri, sumber daya, dan perangkat pendukung yang dibutuhkan guna pelaksanaan ANBK ditahun selanjutnya.

## 2. Metodologi

Langkah yang akan dilakukan Untuk mencapai solusi dalam mengatasi permasalahan mitra antara lain sebagai berikut:

1. Sosialisasi mengenai kegiatan pengabdian masyarakat yang dihadiri oleh tim pengusul dan mitra (1 orang proktor ANBK, 2 orang guru/wali kelas, dan 1 orang kepala sekolah SD Negeri 05 Palembang). Tahap sosialisasi ini akan disampaikan informasi mengenai latar belakang, tujuan, dan target yang ingin dicapai dari kegiatan PkM ini.
2. Pembuatan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan PkM yang terdiri dari tips dan trik sukses ANBK, simulasi CAT AKMBK, dan panduan teknis pelaksanaan ANBK.
3. Diskusi dan pendampingan mengenai CAT AKMBK kepada para siswa dilakukan dengan tetap menerapkan protokol kesehatan seperti pengukuran suhu tubuh, jaga jarak, bermasker, dan menggunakan *hand sanitizer*. Dalam 1 ruangan hanya terdiri dari 10 peserta dan 2 orang pendamping dengan jarak masing-masing  $\pm 1$  meter. Pendampingan dilakukan selama 2 hari berturut-turut untuk 2 kelas rombongan belajar (total 60 peserta, @30 peserta / hari / kelas).
4. Pendampingan teknis pelaksanaan ANBK yang dilakukan selama 3 hari berturut-turut untuk 60 siswa, dengan 2 kelas rombongan belajar, masing-masing dilaksanakan dalam 2 sesi/kelas, dan 15 siswa/kelas/sesi. Sama seperti kegiatan simulasi AKMBK sebelumnya, pendampingan teknis ini difokuskan pada pemenuhan kebutuhan perangkat digital seperti laptop, smartphone, dan koneksi internet. Selain itu, juga disiagakan jika dalam pelaksanaan ANBK nanti terdapat kendala teknis seperti putus koneksi internet, trouble pada laptop, smartphone, maupun aplikasi ANBK tersebut.
5. Adapun jadwal pendamping disesuaikan dengan jadwal mengajar di STMIK PalComTech dapat dilihat pada tabel 1 dan tabel 2.
6. Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada peserta.

Tabel 1. Jadwal Pendampingan Simulasi AKMBK

Sesi	Pendamping		
	Hari Ke-1 Rabu, 10-11-2021	Hari Ke-2 Kamis, 11-11-2021	Hari Ke-3 Jumat, 12-11-2021
1 (07.30 – 10.00 WIB)	Hendra Effendi, M.Kom. Herlinda K., M.Kom. Alberto Matius B. Rudi Hartono	Dini Hari P., M.Kom. Eka Prasetya, S.T., M.Kom. Rudi Hartono Tofik Anggoro	Hendra Effendi, M.Kom. Eka P., S.T., M.Kom. Alberto Matius B. Rudi Hartono
2 (10.30 – 13.00 WIB)	Febria Sri H., M.Kom. Eka P., ST., M.Kom. Ade Saputra Sindi Derika Putri	Herlinda K., M.Kom. Hendra Effendi, M.Kom. Tofik Anggoro Ade Saputra	Herlinda K., M.Kom. Febria Sri H., M.Kom. Sindi Derika Putri Tofik Anggoro
3 (13.30 – 16.00 WIB)	Andika W., M.Kom. Dini Hari P., M.Kom. Rudi Hartono Sindi Derika Putri	Febria Sri H., M.Kom. Andika W., M.Kom. Alberto Matius B. Ade Saputra	Andika W., M.Kom. Dini Hari P., M.Kom. Rudi Hartono Sindi Derika Putri

Tabel 2. Jadwal Pendampingan Teknis Pelaksanaan ANBK

Sesi	Pendamping		
	Hari Ke-1 Rabu, 17-11-2021	Hari Ke-2 Kamis, 18-11-2021	Hari Ke-3 Jumat, 19-11-2021
1 (07.30 – 10.00 WIB)	Hendra Effendi, M.Kom. Herlinda K., M.Kom. Alberto Matius B. Rudi Hartono	Dini Hari P., M.Kom. Eka Prasetya, S.T., M.Kom. Rudi Hartono Tofik Anggoro	Hendra Effendi, M.Kom. Eka P., S.T., M.Kom. Alberto Matius B. Rudi Hartono
2 (10.30 – 13.00 WIB)	Febria Sri H., M.Kom. Eka P., ST., M.Kom. Ade Saputra Sindi Derika Putri	Herlinda K., M.Kom. Hendra Effendi, M.Kom. Tofik Anggoro Ade Saputra	Herlinda K., M.Kom. Febria Sri H., M.Kom. Sindi Derika Putri Tofik Anggoro

Adapun pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari dosen STMIK dan Politeknik PalComTech Palembang, dan dibantu dengan mahasiswa pendamping dari masing-masing program studi S1- Sistem Informasi, S1-Informatika, D3-Sistem Informasi, dan D3-Desain Komunikasi Visual. Daftar nama pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 3. Daftar Pelaksana Kegiatan

#### A. Pelaksana Kegiatan dari STMIK PalComTech Palembang

##### Ketua Pelaksana:

- Nama : Febria Sri Handayani, M.Kom.
- NIK/NIDN : 04.PCT.13 / 0207028501
- Jabatan Fungsional : Asisten Ahli / III.B
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Bidang Keahlian : Sistem Informasi
- No. Telepon : 0812-7951-6788

##### Anggota Tim Pelaksana I:

- Nama : Hendra Effendi, M.Kom.
- NIK/NIDN : 0217108001
- Jabatan Fungsional : Asisten Ahli / III.B
- Program Studi : S1 Informatika
- Bidang Keahlian : Ilmu Komputer

##### Anggota Tim Pelaksana II :

- Nama : Andika Widyanto, M.Kom.
- NIK/NIDN : 0221129301
- Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Bidang Keahlian : Ilmu Komputer

##### Mahasiswa Pendamping I :

- Nama : Rudi Hartono
- NPM : 021180083
- Program Studi : S1 Sistem Informasi

##### Mahasiswa Pendamping II :

- Nama : Tofik Anggoro
- NPM : 011180143
- Program Studi : S1 Informatika

---

**B. Pelaksana Kegiatan dari Politeknik PalComTech Palembang**

---

**Ketua Pelaksana:**

- a. Nama : Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.
- b. NIK/NIDN : 0219078701
- c. Jabatan Fungsional : Lektor / III.C
- d. Program Studi : D3 Sistem Informasi
- e. Bidang Keahlian : Sistem Informasi
- f. No. Telepon : 0812-7168-977

**Anggota Pelaksana I :**

- a. Nama : Eka Prasetya Adhy Sugara, S.T., M.Kom
- b. NIDN : 0224048203
- c. Jabatan Fungsional : Lektor / III.C
- d. Program Studi : D3 Desain Komunikasi Visual
- e. Bidang Keahlian : Ilmu Komputer
- f. No. Telepon : 0897-4439-344

**Anggota Pelaksana II :**

- a. Nama : Herlinda Kusmiati, M.Kom
- b. NIDN : 0204098901
- c. Jabatan Fungsional : Lektor / III.C
- d. Program Studi : D3 Sistem Informasi
- e. Bidang Keahlian : Ilmu Komputer
- f. No. Telepon : 0897-4891-289

**Mahasiswa Pendamping 1 :**

- a. Nama : Sindy Derika Putri
- b. NPM : 031180018
- c. Program Studi : D3 Sistem Informasi

**Mahasiswa Pendamping 2 :**

- a. Nama : Ade Saputra
  - b. NPM : 061190023
  - c. Program Studi : D3 Desain Komunikasi Visual
- 

### 3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini telah dilaksanakan mulai dari tanggal 14 sampai 16 Juni 2021, pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai. Berikut ini dapat dilihat secara rinci pada Tabel 4.

Tabel 4. Rincian Pelaksanaan Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Minggu ke-					Durasi
		1	2	3	4	5	
1	Persiapan						
	a. Survei	V					6 Jam
	b. Persiapan Berkas Administrasi	V					4 Jam
	c. Perizinan tempat dan kerjasama dengan pihak terkait	V					3 Jam
	d. Penyusunan Tim Pelaksana	V					2 Jam
	e. Penyusunan dan Pengajuan proposal pelaksanaan	V					4 Jam

---

NO	Nama Kegiatan	Minggu ke-					Durasi
		1	2	3	4	5	
2	Pembuatan Materi Pelatihan dan Susunan Kegiatan	V					4 Jam
3	Sosialisasi dan audiensi tim	V					2 Jam
4	Pelaksanaan kegiatan						
	● Persiapan sarana dan prasarana	V					2 Jam
	● Pembukaan (perkenalan dan kata sambutan)		V				1 Jam
	● Pelaksanaan Simulasi AKMBK		V				16 Jam
	● Pelaksanaan dan Pendampingan Teknis ANBK			V			8Jam
	● Diskusi dan Tanya Jawab						
	● Penutup (memeriksa kelengkapan tanda tangan dan cap sekolah pada berkas absensi dan surat tugas pelaksanaan pelatihan)		V				1 Jam
				V			2 Jam
5	Evaluasi Kegiatan			V	V		4 Jam
6	Penyusunan Laporan				V	V	4 Jam
<b>Total Durasi Kegiatan</b>							<b>63 Jam</b>

#### ***Sosialisasi dan Koordinasi Bersama Mitra***

Sosialisasi dan koordinasi mengenai kegiatan pengabdian masyarakat yang dihadiri oleh tim pengusul dan mitra (guru wali kelas dan kepala sekolah SD Negeri 05 Palembang). Tahap sosialisasi ini akan disampaikan informasi mengenai latar belakang, tujuan, dan target yang ingin dicapai dari kegiatan PkM ini.



Gambar 5. Sosialisasi dan Koordinasi Kegiatan

#### ***Sosialisasi ANBK Kepada Para Siswa SDN 05 Palembang***

Setelah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pendamping (wali kelas), maka kegiatan dilanjutkan dengan melakukan sosialisasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) kepada para siswa yang sebelumnya sudah dihubungi dan diminta datang ke sekolah oleh guru wali kelasnya masing-masing.



Gambar 6. Sosialisasi ANBK Kepada Para Siswa

Dalam kegiatan ini, tim pelaksana membagikan materi pelatihan berupa tutorial dan tips-trik seputar ANBK kepada para siswa SDN 05 Palembang. Hal ini dilakukan agar peserta dapat lebih memahami materi yang disampaikan dengan dibaca kembali dilain waktu. Selain itu, tim juga memberikan tips dan trik seputar ANBK. Harapannya adalah agar peserta dapat memahami, memiliki gambaran umum dan merasa lebih siap menghadapi ANBK 2021.

#### ***Pendampingan Simulasi ANBK***

Pelatihan, pendampingan, dan diskusi mengenai penggunaan dan simulasi CAT AKMBK kepada para siswa dilakukan dengan tetap menerapkan protokol kesehatan seperti pengukuran suhu tubuh, jaga jarak, bermasker, dan menggunakan *hand sanitizer*. Dalam 1 ruangan hanya terdiri dari 10 peserta dan 2 orang pendamping dengan jarak masing-masing  $\pm 1$  meter. Pendampingan dilakukan selama 3 hari berturut-turut untuk total 30 peserta (@ 10 peserta / hari).



Gambar 7. Suasana Pelatihan dan Diskusi

Para siswa juga sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, terutama bagi siswa yang belum pernah menggunakan laptop ataupun mengakses aplikasi sejenis ANBK ini. Antusias mereka dapat dilihat mulai dari aplikasi itu ditampilkan pada layar laptop yang disediakan untuk masing-masing siswa sampai pada saat diskusi hasil simulasi ANBK ini. Berkaitan dengan perbedaan jadwal mengajar dari masing-masing tim pelaksana, maka dilakukan penyesuaian jadwal mentoring dalam kegiatan ini. Penyesuaian tersebut dapat dilihat pada tabel 1.



### ***Pendampingan Teknis Pelaksanaan ANBK***

Kegiatan pendampingan teknik pelaksanaan ANBK di SD Negeri 05 Palembang dilakukan pada saat hari H asesmen yang berlangsung secara serentak di Kota Palembang untuk satuan pendidikan tingkat SD. Pada puncak kegiatan ini, semua tim dikerahkan untuk memastikan bahwa seluruh perangkat dan sumber daya lainnya beroperasi dengan maksimal untuk menunjang terlaksananya ANBK selama 3 hari pelaksanaan ANBK tersebut. Selain itu, tim juga memastikan para siswa tidak mengalami kendala saat melakukan login sebagai peserta pada CAT ANBK dari puspendik yang diakses secara *portable*. Aktivitas ini tentunya telah sesuai dan mengikuti peraturan tata laksana ANBK sebagaimana yang ditentukan oleh pihak sekolah dan dinas pendidikan kota Palembang. Dimana tidak semua anggota tim dapat sembarangan masuk ke ruang ujian, mengingat di dalam ruangan tersebut juga telah hadir satu orang pengawas silang ujian yang telah ditentukan oleh dinas pendidikan kota Palembang yang berasal dari SD Negeri 9 Palembang, yaitu bapak Dodi Wijaya, M.Pd.



Gambar 8. Pendampingan Teknis Pelaksanaan ANBK

#### **4. Kesimpulan**

Dengan terlaksananya kegiatan pendampingan ini, diharapkan dapat membantu pihak SD Negeri 05 Palembang untuk dapat mempersiapkan diri menghadapi dan melaksanakan ANBK dengan lancar. Bertambahnya wawasan dan pengalaman siswa, guru, dan kepala sekolah dalam mempersiapkan diri dalam pelaksanaan ANBK, serta persiapan secara teknis ditengah keterbatasan perangkat dan sumber daya yang dibutuhkan guna terlaksananya ANBK di SD Negeri 05 Palembang, yang mana kegiatan asesmen ini harus dilakukan secara serentak se-Kota Palembang. Keterbatasan bukanlah penghalang, selagi masih ada usaha untuk maju dan kerja sama yang baik dengan berbagai pihak.

#### **Ucapan Terima Kasih**

Segenap tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat STMIK dan Politeknik PalComTech Palembang dalam kegiatan pendampingan teknis pelaksanaan ANBK di SD Negeri 05 Palembang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah turut mendukung terlaksananya kegiatan ini, serta publikasi atas kegiatan ini, diantaranya:

1. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 05 Palembang.
2. Sivitas akademika STMIK PalComTech Palembang
3. Sivitas akademika Politeknik PalComTech Palembang
4. Tim Jurnal Pengabdian

## Referensi

- Alfari, S. 15 Hal Penting Asesmen Nasional yang Menggantikan UN 2021. Retrieved from <https://www.ruangguru.com/blog/hal-penting-asesmen-nasional-yang-menggantikan-un-2021>
- Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) – Tahun 2021. Retrieved from <https://sman1pariangan.sch.id/2021/03/13/asesmen-kompetensi-minimum-akm-tahun-2021/>
- Fajrul, S. Mengapa Ujian Nasional (UN) Digantikan dengan AKM?
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan persepsi calon guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).
- Putrawansyah, F., & Janestin, C. (2016). Aplikasi Computer Assisted Test (Cat) Pada Penerimaan Mahasiswa Baru. *JURNAL ILMIAH BETRIK: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 7(01), 28-35.
- Rahmania, L. A. (2021). Optimalisasi gerakan literasi sekolah dalam persiapan asesmen nasional. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(4), 450–461-450–461.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71.
- Sudianto, S., & Kisno, K. (2021). Potret kesiapan guru sekolah dasar dan manajemen sekolah dalam menghadapi asesmen nasional. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 85-97.