

ASPEK-ASPEK PENTING PERENCANAAN PENDIDIKAN

Dewi Isnaini¹

¹ Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Email: dewiisnaini@gmail.com¹

Article History:

Received: Juli 2021

Accepted: Agustus 2021

Published: November 2021

Keywords

Aspek pendidikan

Aspek perencanaan

Perencanaan pendidikan

Abstract :

Education is one of the systems that exist in the community, which is a social institution for mutual interaction between individuals and members of the community. Interactions that occur in society will create an influence in the system that will be implemented. Therefore the changes that occur in the world of education as a form of realization of planning in the form of materials, methods, sooner or later to the system that is applied among the community. Educational planning itself has several important aspects that are taken into account in order to create effective educational planning, important aspects of educational planning are sociological aspects, pedagogical aspects, demographic aspects and economic aspects.

Keywords: *aspects of education, aspects of planning, educational planning.*

Abstrak:

Pendidikan adalah salah satu sistem yang berada dilingkungan masyarakat merupakan institusi sosial untuk saling berinteraksi antara individu dan anggota masyarakatnya interaksi yang terjadi dalam masyarakat akan menciptakan pengaruh dalam sistem yang akan di terapkan. Maka dari itu perubahan yang terjadi didalam dunia pendidikan sebagai bentuk realisasi dari perencanaan berupa materi, metode, cepat atau lambat terhadap sistem yang di terapkan di kalangan masyarakat. Perencanaan pendidikan sendiri memiliki beberapa aspek penting yang di perhitungkan guna menciptakan perencanaan pendidikan yang efektif, aspek penting perencanaan pendidikan adalah aspek sosiologi, aspek pedagogis, aspek demografis dan aspek ekonomis

Kata Kunci: aspek perencanaan, aspek pendidikan, perencanaan pendidikan.

PENDAHULUAN

Perencanaan adalah rancangan mengenai apa yang harus dilakukan untuk mencapai sasaran dan tujuan yang ingin di capai dan di tetapkan, dalam perencanaan memiliki beberapa unsur mengidentifikasi persyaratan atau penyeleksian kebutuhan mengenai hal yang akan di capai dan mengidentifikasi kemungkinan alternative, strategi dan sasaran dalam proses pelaksanaannya. Perencanaan yang baik adalah perencanaan yang terencana dan direncanakan sesuai dengan sasarannya, karena dengan adanya perencanaan dapat mengetahui tujuan yang jelas dan mengetahui sumber-sumber daya yang di perlukan serta langkah-langkah dan metode yang dapat di gunakan dalam perencanaan tersebut.

Perencanaan pendidikan merupakan hasil analisis dan identifikasi

melalui beberapa penyelenggaraan yang telah di laksanakan. Pemerintah sebagai penyelenggara pendidikan perlu mempertimbangkan beberapa penyelenggaraan yang dilakukan sesuai dengan program wajib belajar dalam sistem pendidikan nasional.

Senada dengan Depdiknas (2006) perencanaan pendidikan sebagai proses penyusunan kegiatan proses pendidikan dalam rangka untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah di tentukan. Dari penjelasan ini dapat dinyatakan bahwa perencanaan dapat menentukan perubahan masa depan. Dalam mencapai tujuan pendidikan banyak aspek dalam proses penyusunan rencana pendidikan yang harus di perhatikan. Aspek penting dalam perencanaan pendidikan ada beberapa yaitu aspek sosiologi, aspek pedagogis, aspek demografis dan aspek ekonomis dalam proses penyusunan perencanaan pendidikan.

PEMBAHASAN

Pengertian Perencanaan Pendidikan

Perencanaan pendidikan terdapat dua kata yaitu perencanaan dan pendidikan. Adapun maksud dari perencanaan adalah proses dalam memnyusun kegiatan-kegiatan secara sistematis yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang akan di capai dalam proses pendidikan. Sedangkan mengenai pendidikan adalah tindakan dalam menciptkana proses belajar mengajar agar peserta didik dapat mengembangkan potensi pribadi masing-masing mengenai keterampilan, bakat, seni dan lainnya yang dapat digunakan di kehidupan bermasyarakat. Menurut Sunarya (Sunarya, 2000) perencanaan pendidikan adalah suatu kebijakan ataupun teknik untuk menentukan prioritas yang merupakan integral pembangunan nasional dalam suatu Negara yang berkaitan dengan harapan orang tua, masyarakat, peserta didik dan Negara untuk mencapai tujuan dari fungsi pendidikan yang di rencanakan. Menurut Beeby, C.E, perencanaan pendidikan adalah suatu usaha melihat ke masa depan dalam hal menentukan kebijaksanaan prioritas, dan biaya pendidikan yang mempertimbangkan kenyataan kegiatan yang ada dalam bidang ekonomi, sosial, dan politik untuk mengembangkan potensi sistem pendidikan nasional memenuhi kebutuhan bangsa dan anak didik yang dilayani oleh sistem tersebut.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas dapat di simpulkan bahwa perencanaan pendidikan adalah proses penyusunan kegiatan-kegiatan pendidikan berdasarkan sistem pendidikan nasional dengan tujuan menciptakan karakteristi peserta didik dan mengembangkan potensi peserta dan keterampilannya yang dapat di terapkan di kehidupan bermasyarakat.

Aspek-Aspek Penting Perencanaan Pendidikan

Aspek sosiologis

Perubahan pada masyarakat dapat dipahami melalui aspek ini, karena dalam aspek ini berhubungan dengan kehidupan masyarakat, tingkah laku, kelompok dan sebab akibat perubahan lingkungan dan perkembangan teknologi. Perubahan pada masyarakat yang memiliki sapirasi terhadap pendidikan, pengaruh terhadap perencanaan pendidikan, dan pengaruh budaya dan tekanan-tekanan dari luar terhadap perencanaan pendidikan.

Aspek Pedagogis

Aspek pedagogis meliputi pengetahuan dan pengalaman untuk membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang merupakan hakikat dari pendidikan. Dalam aspek ini membahas mengenai tujuan pendidikan, struktur sistem pendidikan, isi pendidikan, metode belajar dan mengajar serta inovasi pendidikan

Aspek Demografis

Perkembangan penduduk memiliki kesejahteraan manusia dalam hal ini tidak dapat di katakan juga dapat memicu permasalahan, oleh karena itu pada aspek ini mempelajari dinamika kependidikan manusia yang meliputi ukuran, struktur, dan distribusi penduduk. Dalam aspek ini ada beberapa pengaruh yaitu pengaruh perkembangan kependudukan. Pengaruh perkembangan terhadap tantangan dinamika mutu pendidikan, pemerataan belajar, dan jawaban perencanaan terhadap tantangan dinamika kependudukan.

Aspek Ekonomis

Aspek ekonomis merupakan aspek yang berkaitan dengan hal-hal ekonomi mengenai unsur pertanian, perkebunan, perkembangan, perikanan, industri, perdagangan, transportasi dan pasar. Ada beberapa keterkaitan dalam perkembangan dari aspek ekonomi dengan pendidikan yaitu permasalahan ekonomi, pendidikan sebagai alat dan kebijakan ekonomi, pemilihan alternative alat-alat kebijakan ekonomi, biaya dan keuntungan, dan biaya pendidikan serta tujuan-tujuan lain pada kebijakan ekonomi.

KESIMPULAN

Perencanaan pendidikan adalah proses penyusunan kegiatan -kegiatan pendidikan berdasarkan sistem pendidikan nasional dengan tujuan menciptakan karakteristi peserta didik dan mengembangkan potensi peserta dan keterampilannya yang dapat di terapkan di kehidupan bermasyarakat. Aspek sosiologis merupakan perubahan pada masyarakat dapat dipahami melalui aspek ini, karene dalam aspek ini berhubungan dengan kehidupan masyarakat, tingkah laku, kelompok dan sebab akibat perubahan lingkungan dan perkembangan teknologi. Aspek pedagogis meliputi pengetahuan dan pengalaman untuk membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang merupakan hakikat dari pendidikan. Dalam aspek ini membahas mengenai tujuan pendidikan, struktur sistem pendidikan, isi pendidikan, metode belajar dan mengajar serta inovasi pendidikan. Aspek demografis yaitu perkembangan dalam mempelajari dinamika kependidikan manusia yang meliputi ukuran, struktur, dan distribusi penduduk. Aspek ekonomis merupakan aspek yang berkaitan dengan hal-hal ekonomi mengenai unsur pertanian, perkebunan, perkembangan, perikanan, industri, perdagangan, transportasi dan pasar.

REFERENSI

Sunarya, E. (2000). *Teori Perencanaan Pendidikan: Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.