

**PENGERTIAN DAN KRITERIA MENETUKAN FASE PERKEMBANGAN
DEFINITIONS CRITERIA FOR DETERMINING
THE DEVELOPMENT PHASE**

Penulis¹, Evandri Paputungan², Radhitya Nur Rahman Pakudu³

^(1,2,3)Program Studi, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Mandiri, Kota Gorontalo, Indonesia

Email⁽¹⁾: yurikebala@gmail.com

Email⁽²⁾: nelmihafizahmokokoginta@gmail.com

Email⁽³⁾: radhityapakudu@gmail.com

ABSTRACT

Development denotes a certain process, namely a process leading to future and not simply be repeated again. In personal development, there are changes that are more or less permanent and cannot be rotated return. Development refers to changes in a certain direction permanent in nature, such as brain growth not being found, not gaining weight, and body posture not experiencing development and so on

Keywords: Phase, Development, Development Phase

ABSTRAK

Perkembangan menunjukkan suatu proses tertentu, yaitu suatu proses yang menuju ke depan dan tidak begitu saja dapat diulang kembali. Dalam perkembangan person, terjadi perubahan-perubahan yang sedikit banyak bersifat tetap dan tidak dapat diputar kembali. Perkembangan menunjuk pada perubahan-perubahan dalam suatu arah yang bersifat tetap. bersifat tetap seperti tidak di temukan pertumbuhan otak, tidak bertambah berat badan ,serta postur tubuh tidak mengalami perkembangan dan lain sebagainya

Kata Kunci : Fase, Perkembangan, Fase Perkembangan

PENDAHULUAN

Fase perkembangan artinya penahapan atau pembabakan rentang perjalanan kehidupan individu yang diwarnai ciri – ciri khusus atau pola- pola tingkah laku tertentu perkembangan individu, sejak anak – anak sampai dewasa memiliki beberapa tahapan masa anak kecil atau masa bermain, masa anak , masa sekolah rendah masa peralihan dari usia anak menjadi dewasa Penahapan ini berdasarkan pada gejala dalam perkembangan fisik. (Aristoteles) Hal ini dapat dijelaskan bahwa antara tahap I dan tahap II dibatasi oleh pergantian gigi, antara tahap II dengan tahap III ditandai dengan mulainya befungsi organ-organ seksual.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang di gunakan adalah metode deskriptif Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem

pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Moh. Nazir, 2012, 54). Metode penelitian deskriptif adalah metode yang dilakukan untuk mengetahui gambaran, keadaan, suatu hal dengan cara mendeskripsikannya sedetail mungkin berdasarkan fakta yang ada. Bukankah penelitian biasanya bersifat eksperimental, misalnya ingin mengetahui pengaruh X terhadap Z? Tidak semuanya seperti itu. Terdapat jenis penelitian semacam ini yang hanya ingin mengetahui bagaimana wujud X yang sebenar-benarnya jika diamati dengan cermat dan sistematis.

3. Tabel

Tabel harus diberi nomor sesuai urutan presentasi (Tabel 1, dst.). Judul tabel ditulis diatas tabel dengan posisi rata kiri, di cetak tebal pada judul tabel. Font yang dipakai berukuran 12pt pada judul tabel namun isi tabel bisa disesuaikan hingga 8pt. Tabel harus diacu dan dirujuk dalam text. Tidak ada garis tegak lurus dalam tabel.

Tabel 1. Tahap Perkembangan berdasarkan analisis biologis

No.	Ahli	Tahap
1.	Aristoteles	Tahap I 0- 7 tahun (masa anak kecil atau bermain) Tahap II 7-14 tahun (masa anak, masa sekolah rendah) Tahap III 14-21 tahun (masa peralihan dari usia anak menjadi dewasa)
2.	Kretscmer	Tahap I (0 – 3 tahun); Fullungs (pengisian) periode I, pada fase ini anak kelihatan pendek gemuk. Tahap II (3 – 7 tahun); periode I, anak kelihatan langsing (meninggi) Tahap III (7 – 13 tahun); Fullungs periode II, anak kelihatan pendek dan gemuk kembali Tahap IV (13 – 20 tahun); Streckungs

		periode II, anak kembali kelihatan langsing
3.	Elizabeth Hurlock	<p>Tahap I : Fase Prenatal (sebelum lahir)</p> <p>Tahap II : Infancy (orok)</p> <p>Tahap III : Babyhood (bayi)</p> <p>Tahap IV : Childhood (kanak – kanak)</p> <p>Tahap V :</p> <p>Adolesence/puberty;</p> <p>a.) Pre Adolesence b.) Eary Adolesence c.) Late Adolesence</p>

HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Masa anak anak

Masa anak-anak merupakan masa dimana anak mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang pesat dalam berbagai aspek bagi kehidupan selanjutnya. Mantessori mengatakan bahwa pada rentang usia lahir sampai 6 tahun anak mengalami masa keemasan (*the golden years*), dimana pada masa ini anak mulai peka dan sensitif untuk menerima berbagai rangsangan. Masa peka terhadap masing-masing anak berbeda-beda seiring dengan laju pertumbuhan anak secara individual.

Masa anak masa sekolah

Tahap ini menggunakan aspek psikologis sebagai landasan dalam menganalisis tahap perkembangan, mencari pengalaman individu yang digunakan sebagai masa perpindahan dari fase yang satu ke fase yang lain dalam perkembangannya. Berdasarkan masa dimana individu mengalami goncangan psikis, perkembangan individu dapat digambarkan melewati tiga periode atau masa, yaitu dari sampai masa kegoncangan pertama (tahun ketiga atau keempat yang biasa disebut masa kanak – kanak), masa goncangan pertama sampai pada masa kegoncangan kedua (masa keserasian bersekolah), dari masa kegoncangan kedua sampai akhir masa remaja yang biasa disebut masa kematangan.

Tahap perkembangan anak usia sekola dimulai sejak anak berusia 6 tahun sampai organ-organ seksualnya masak. Kemasakan seksual ini sangat bervariasi baik antar jenis kelamin maupun antar budaya berbeda (Irwanto, 2002). Berdasarkan pembagian tahapan perkembangan anak, ada dua masa perkembangan pada anak usia sekolah, yaitu pada usia 6-9 tahun atau masa kanak-kanak tengah dan pada usia 10-12 tahun atau masa kanak-kanak akhir. Setelah menjalani masa kanak-kanak akhir, anak akan memasuki masa remaja.

Pada usia sekolah, anak memiliki karakteristik yang berbeda dengan anak-anak yang usianya lebih muda. Perbedaan ini terlihat dari aspek fisik, mental-intelektual, dan sosial-emosial anak (Gustian, 2002). Pertumbuhan fisik pada anak usia sekolah tidak secepat pada masamasa sebelumnya. Anak akan tumbuh antara 5-6 cm setiap tahunnya. Pada masa ini, terdapat perbedaan antara anak perempuan dan anak laki-laki

Masa Peralihan dari anak menjadi dewasa

Remaja merupakan masa dimana peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa, yang telah meliputi semua perkembangan yang dialami sebagai persiapan memasuki masa dewasa. Perubahan perkembangan tersebut meliputi aspek fisik, psikis dan psikososial. Masa remaja merupakan salah satu periode dari perkembangan manusia. Remaja ialah masa perubahan atau peralihan dari anak-anak ke masa dewasa yang meliputi perubahan biologis, perubahan psikologis, dan perubahan sosial (Sofia & Adiyanti, 2013) Menurut King (2012) remaja merupakan perkembangan yang merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Masa ini dimulai sekitar pada usia 12 tahun dan berakhir pada usia 18 sampai 21 tahun.

SIMPULAN

Perkembangan merupakan perubahan-perubahan yang dialami individu menuju tingkat kedewasaannya atau kematangannya, yang berlangsung secara sistematis, progresif, dan berkesinambungan, baik menyangkut fisik maupun psikis. Setiap aspek perkembangan individu, baik fisik, emosi, inteligensi maupun sosial, satu sama lainnya saling mempengaruhi. Perkembangan terjadi secara teratur mengikuti pola atau arah tertentu. Setiap tahap perkembangannya merupakan hasil perkembangan dari tahap sebelumnya yang merupakan prasyarat bagi perkembangan selanjutnya. Fase-fase perkembangan dapat diartikan sebagai penahapan atau pembabakan rentang perjalanan kehidupan individu yang diwarnai ciri-ciri khusus atau pola tingkah laku tertentu. Dan ciri-ciri nya yaitu Adanya penambahan ukuran/ berat serta perbedaan perbandingan ukuran/berat/kesanggupan, dan Hilangnya ciri-ciri yang lama dan munculnya ciri-ciri yang baru Demikian yang dapat kami paparkan mengenai materi yang menjadi pokok pembahasan dalam makalah ini, tentunya kami menyadari makalah ini masih jauh dari kesempurnaan, karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya buku rujukan yang kami dapatkan untuk judul makalah ini, oleh karena itu kritik dan saran dari teman-teman ataupun dosen pembimbing yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan makalah ini dan penulisan-penulisan makalah dikesempatan berikutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih Kepada Tuhan YME ,Dan Juga Terima Kasih Kepada Teman teman yang telah penulisan artikel

DAFTAR RUJUKAN

Judul Artikel 10pt, diketik miring (times new roman)

Yusuf LN, H. Syamsu, Dr., M.pd. 2006. Psikologi perkembangan anak dan remaja.
Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

<http://rumahbelajarpsikologi.com/index.php/remaja.html>

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR SEKOLAH/194412051967101-KOKO DARKUSNO A/PENGERTIAN DAN CIRI PERKEMBANGAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194412051967101-KOKO_DARKUSNO_A/PENGERTIAN_DAN_CIRI_PERKEMBANGAN.pdf)

pp. 61 - 66, Dec. 2020.

[3] I. P. Sari and Al Amin. 2020. Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penyiaran Berita Menggunakan Metode Profile Matching. JACOST, Vol. 1, No. 2, pp. 67 - 73, Dec. 2020