

## Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa

### Author:

Pesta Siregar<sup>1</sup>  
Jumaria Sirait<sup>2</sup>  
Vita Riahi Saragih<sup>3</sup>  
Marlina Agkris Tambunan<sup>4</sup>  
Martua Reynhat  
Sitanggung Gusar<sup>5</sup>

### Affiliation:

Universitas HKBP  
Nomenksen  
Pematangsiantar<sup>1,2,3,4,5</sup>

### Corresponding email

[natlpesta2000@gmail.com](mailto:natlpesta2000@gmail.com)

### Histori Naskah:

Submit: 2022-11-08

Accepted: 2022-11-10

Published: 2022-11-10



This is an Creative Commons License  
This work is licensed under a Creative  
Commons Attribution-  
NonCommercial 4.0 International  
License

### Abstrak:

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut : *Pertama*, untuk mengetahui hasil menulis narasi sugestif sebelum diterapkan media film pendek siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. *Kedua*, untuk mengetahui hasil menulis narasi sugestif sesudah diterapkan media film pendek siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. *Ketiga*, untuk mengetahui pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode pre-eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *random sampling* yaitu kelas X IPA 5 berjumlah 34 siswa. Adapun hasil dari penelitian ini meliputi: *Pertama*, keterampilan menulis paragraf narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi sebelum (*pretes*) menggunakan media film pendek memperoleh nilai rata-rata 56,97 dengan kategori penilaian kurang (D) berada pada rentangan 50-59. *Kedua*, keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi sesudah (*postest*) menggunakan media film pendek memperoleh nilai rata-rata 73,94 dengan kategori penilaian baik (B) berada pada rentang 70-84. Berdasarkan hasil uji-t terdapat pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,305 > 1,697$  pada taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** Keterampilan; Menulis; Media; Film Pendek; Narasi

## Pendahuluan

Perkembangan teknologi yang semakin pesat, ternyata memiliki dampak pada dunia pendidikan saat ini, salah satunya dalam menunjang penggunaan media pembelajaran di sekolah. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar dapat memikat siswa untuk lebih aktif, kreatif dan termotivasi. Salah satu media yang dapat digunakan guru selaku tenaga pendidik untuk menyampaikan materinya adalah dengan penggunaan media film. Media film merupakan gambar-gambar yang diproyeksikan melalui lensa yang berisi kisah cerita untuk menyampaikan pesan melalui media suara dan gambar. Media film memiliki beragam jenis film termasuk media film pendek. Arsyad (2013:50) film atau gambar hidup merupakan gambar-gambar dalam frame dimana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar itu hidup. Film bergerak dengan cepat dan bergantian sehingga memberikan visual yang kontinu.

Pengertian menulis Simarmata (2019:1) menulis adalah sebuah kegiatan menuangkan pikiran, gagasan, dan perasaan seseorang yang diungkapkan dalam bahasa tulis. Adapun juga pengertian menulis dikemukakan oleh Dalman (2015:3) menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa

tulis dalam tujuan, misalnya memberitahu, meyakinkan, atau menghibur. Hasil dari proses kreatif ini biasa disebut dengan istilah karangan atau tulisan. Kedua istilah tersebut mengacu pada hasil yang sama meskipun ada pendapat yang mengatakan kedua istilah tersebut memiliki pengertian yang berbeda. Istilah menulis sering melekatkan pada proses kreatif yang sejenis ilmiah. Sementara istilah mengarang sering dilekatkan pada proses kreatif yang berjenis nonilmiah.

Pembelajaran menulis narasi yang terdapat pada kelas X SMA 2 Tebing Tinggi memiliki masalah yang dihadapi siswa yaitu; siswa belum mampu dalam menuangkan ide dan gagasan, siswa masih sulit menentukan topik dalam menulis narasi, penggunaan media pembelajaran yang digunakan masih kurang menarik dalam meningkatkan minat siswa dalam menulis narasi dan kurang terampil siswa dalam menulis narasi. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata 68 dengan KKM 72. Permasalahan ini didukung dengan adanya penelitian terdahulu yaitu; Pada tahun 2017, penelitian ini pernah dilakukan tentang media film pendek dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Siswa Kelas V MIN Lhokseumawe dalam Menulis Karangan Narasi” Oleh Nurmawati dan A. Halim Majid Program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Syiah Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film pendek terhadap kemampuan siswa kelas V MIN Lhokseumawe menulis narasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik analisis data meliputi :1) uji normalitas data yaitu untuk mengetahui data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak, 2) uji homogenitas data yaitu untuk mengetahui homogenitas tidaknya kedua data, data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji Levene pada taraf signifikansi 0,005, dan 3) uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan SPSS for window versi standar 16.0. Berdasarkan analisis uji perbedaan rata-rata N-gain dengan taraf signifikansi  $0,001 < 0,005$  menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media film pendek dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan media film pendek sangat meningkat.

Menulis narasi dapat dipengaruhi dengan menggunakan media film pendek yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk menuangkan ide dan berperan sebagai pemikat belajar serta dapat menumbuhkan daya belajar sehingga siswa tidak merasa jenuh ketika mengikuti pembelajaran. Media film pendek adalah film yang memiliki durasi kurang dari 50 menit. Film pendek bisa berdurasi 60 detik dengan artian film tersebut terkandung makna dan pesan dapat tersampaikan secara efektif. Media film pendek yang digunakan sebagai media pembelajaran adalah film pendek yang mengandung dan menyampaikan pesan-pesan moral kepada siswa. Selain itu, dapat merangsang imajinasi siswa dalam proses belajar-mengajar.

Berdasarkan uraian masalah diatas, peneliti tertarik untuk meneliti **“Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi”**

## **Studi Literatur**

### **Menulis**

Menurut Dalman (2015:3) menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis dalam tujuan, misalnya memberitahu, meyakinkan, atau menghibur. Hasil dari proses kreatif ini biasa disebut dengan istilah karangan atau tulisan. Kedua istilah tersebut mengacu pada hasil yang sama meskipun ada pendapat yang mengatakan kedua istilah tersebut memiliki pengertian yang berbeda. Istilah menulis sering melekatkan pada proses kreatif yang sejenis ilmiah. Sementara istilah mengarang sering dilekatkan pada proses kreatif yang berjenis nonilmiah. Selanjutnya menurut Agustina,dkk (2020: 53) menulis adalah suatu kegiatan yang lazim dilakukan baik untuk mengungkapkan pengalaman, ide, gagasan, perasaan, dan pengetahuan kita dalam bentuk tulisan yang bertujuan untuk dapat dipahami baik diri sendiri

maupun oranglain. Menulis mencoba untuk memberikan sesuatu pesan kepada pembaca nya agar dapat dipahami melalui goresan tulisan yang ada.

### **Narasi**

Menurut Dalman (2015:105) karangan narasi adalah suatu bentuk tulisan yang berusaha menciptakan, mengisahkan, dan merangkaikan tindak tanduk perbuatan manusia dalam sebuah peristiwa secara kronologis atau berlangsung dalam suatu kesatuan waktu. Menurut Keraf (2007:136) mengatakan bahwa karangan narasi merupakan suatu bentuk karangan yang sasaran utamanya adalah tindak tanduk yang dijalin dan dirangkai menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam suatu kesatuan waktu. Atau dapat juga dirumuskan dengan cara lain, narasi adalah suatu bentuk karangn yang berusaha menggambarkan sejelas-jelasnya kepada pembaca suatu peristiwa yang telah terjadi.

### **Film Pendek**

Menurut Arsyad (2013:50) film atau gambar hidup merupakan gambar-gambar dalam frame dimana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar itu hidup. Film bergerak dengan cepat dan bergantian sehingga memberikan visual yang kontinu. Pendapat yang dikemukakan di atas hampir sama dengan pendapat Cahyono dalam Fauziah (2017:43-44) Film pendek dapat saja hanya berdurasi 60 detik, yang penting ide dan pemanfaatan media komunikasinya dapat berlangsung efektif. Yang menjadi menarik justru ketika variasi-variasi tersebut menciptakan cara pandang baru tentang bentuk film secara umum, dan kemudian berhasil memberikan banyak sekali kontribusi bagi perkembangan sinema

### **Metode Penelitian**

Jenis Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode pre-eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Eksperimental Design* dengan menggunakan desain yang ke-2, yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Jalan K.L. Yos Sudarso Km.5, Kec. Rambutan. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret – November 2022. Sampel penelitian dari hasil penarikan sampel *random sampling* yaitu siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

Penelitian ini menggunakan dua variabel. Variabel bebas adalah X yaitu media film pendek dan variabel terikat Y yaitu keterampilan menulis narasi. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes tulis narasi. Pada uji hipotesis penelitian data dianalisis dengan menggunakan uji “t” untuk menguji hipotesis. Langkah-langkah dalam menguji hipotesis sebagai berikut;

1. Data yang diperoleh diperiksa terlebih dahulu.
2. Menentukan mean perbedaan skor yang berpasangan  $\sum \bar{D}$  dengan rumus  $\bar{D} = \frac{\sum D}{N}$
3. Untuk menguji hipotesis digunakan uji perbedaan mean sampel berhubungan.

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

t : Nilai t bagian mean-mean yang berhubungan

D : Perbedaan antara skor yang berpasangan

$\bar{D}$  : Mean perbedaan tersebut

$\sum D^2$  : Jumlah skor perbedaan yang dikuadratkan

N : Jumlah pasangan

Skor pretes dan pos-tes pada kelas eksperimen tersebut akan dibandingkan dengan menggunakan uji t sampel berhubungan pada tingkat kepercayaan 95% ( $p > 0,05$ ).

### Hasil

Pada penelitian ini, bentuk data yang dikumpulkan dan instrumen berupa tes menulis narasi siswa dengan sampel berjumlah 34 siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 September – 22 September 2022 di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Data yang diperoleh dari hasil menulis narasi sebelum (*pretes*) menggunakan media film pendek dan sesudah (*postes*) menggunakan media film pendek.

### Pembahasan

Adapun hasil data nilai siswa dapat dilihat sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Pre - tes	Pos-tes	D	D <sup>2</sup>
1	Agung Boas Critian Simatupang	50	70	20	400
2	Alwi Hanafi Sirait	64	82	18	324
3	Andika Pratama	59	77	18	324
4	Anggi Ananta Saragih	53	72	19	361
5	Betania Rezeki Sirait	63	81	18	324
6	Carlos Jolius Simanjuntak	49	67	18	324
7	Diana Fitria	59	78	19	361
8	Dzaki Fadhlul Aziz	56	75	19	361
9	Elsa Gracia R. Br. Sitohang	57	77	20	400
10	Faddilah Sari	57	77	20	400
11	Fahrizal Rizky Pratama	50	69	19	361
12	Gividi Violin Lumbantoruan	50	68	18	324
13	Indah Gunawan Sitepu	65	78	13	169
14	Intan Juliarti Simanjuntak	60	80	20	400
15	Jan Pili Daman Purba	51	70	19	361
16	Juliana Br. Hutagaol	53	72	19	361
17	Kelpiyan Saragih	61	81	20	400

18	Kelvin Ade Darma	58	66	8	64
19	Ludwiq Juvano Banjarnahor	60	67	7	49
20	Lupi Anna Sinambela	50	69	19	361
21	Mairani	46	61	15	225
22	Mei Syiah Simanjuntak	57	77	20	400
23	Mhd. Azriel Febriansyah Nst	55	74	19	361
24	Wan Syalsa Hidayah Putri	57	77	20	400
25	Mhd. Rasya Nabil R. Harahap	60	80	20	400
26	Naila Syahira	56	65	9	81
27	Nur'atiqah Al Yani	63	82	19	361
28	Pipin Maulana Ramadani	57	76	19	361
29	Reyhan Febrian	58	77	19	361
30	Risna Natalia Br. Gultom	62	82	20	400
31	Salma Sidra	63	72	9	81
32	Suvira Aulia	58	77	19	361
33	Syafira Dwi Andini	60	72	12	144
34	Tigor Panjaitan	60	66	6	36
<b>Jumlah</b>		<b>1937</b>	<b>2514</b>	<b>577</b>	<b>10401</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>56,97</b>	<b>73,94</b>	<b>16,97</b>	

Analisis data pre-tes dan pos-tes menggunakan media film pendek pada pembelajaran menulis narasi sebagai berikut :

1. Data pre-tes

$$\bar{x}_1 = \frac{\sum x_1}{n}$$

$$\bar{x}_1 = \frac{1937}{34}$$

$$\bar{x}_1 = 56,97$$

2. Data pos-tes

$$\bar{x}_2 = \frac{\sum x_2}{n}$$

$$\bar{x}_2 = \frac{2514}{34}$$

$$\bar{x}_2 = 73,94$$

Tes Signifikan

1. Mean perbedaan skor yang berpasangan

$$\bar{D} = \frac{\sum D}{N}$$

$$\bar{D} = \frac{577}{34}$$

$$\bar{D} = 16,97$$

2. Menguji hipotesis digunakan uji perbedaan mean sampel berhubungan

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{16,97}{\sqrt{\frac{10401 - \frac{(577)^2}{34}}{34(34-1)}}$$

$$t = \frac{16,97}{\sqrt{\frac{10401 - \frac{(332929)}{34}}{34(34-1)}}$$

$$t = \frac{16,97}{\sqrt{\frac{10401 - 9792,02}{1122}}}$$

$$t = \frac{16,97}{\sqrt{\frac{608,98}{1122}}}$$

$$t = \frac{16,97}{\sqrt{0,54}}$$

$$t = \frac{16,97}{7,36}$$

$$t = 2,305$$

$$df = N-1$$

$$= 34-1$$

$$= 33$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,697$$

Hasil analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan aspek penilaian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis narasi kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Tebing Tinggi sebelum menggunakan media film pendek dengan perolehan nilai rata-rata 56,97 dengan kategori penilaian kurang (D). sedangkan keterampilan menulis narasi siswa kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Tebing Tinggi sesudah menggunakan media film pendek dengan perolehan nilai rata-rata 73, 94 dengan kategori penilaian baik (B).

Dengan demikian, uji t pada taraf signifikan 5% = 0,05 diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 2,305$  dengan  $df = 33$ , maka  $t_{\text{tabel}} = 1,697$ . Kriteria uji t yaitu  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $2,305 > 1,697$ ), sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media film pendek.

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dengan sampel berjumlah 34 siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil keterampilan menulis narasi sebelum menggunakan media film pendek dengan nilai rata-rata 56,97 dengan kategori penilaian yaitu kurang.
2. Hasil keterampilan menulis narasi setelah menggunakan media film pendek dengan nilai rata-rata 73,94 dengan kategori penilaian yaitu baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian keterampilan menulis narasi siswa kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dengan menggunakan media film pendek aspek yang paling rendah adalah mekanik dan aspek yang paling tinggi adalah isi.
4. Hasil uji hipotesis pada penelitian dengan taraf signifikan 5% = 0,05, maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,305 > 1,697$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima, maka terdapat pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi” dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan motivasi dan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sanggam Siahaan, M.Hum, selaku Rektor Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar;
2. Prof. Dr. Jumaria Sirait, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan arahan, masukan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini;
3. Ibu Marlina Agris Tambunan, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan selaku dosen penguji I yang memberikan banyak masukan, motivasi dan ide sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Ibu Vita Riahni Saragih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Martua Reynhat Sitanggung Gusar, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, motivasi dan gagasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar;
7. Kepada Kelapa Sekolah, Guru Bahasa Indonesia dan Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi sudah memberikan izin dan partisipasi dalam penelitian skripsi.

8. Kedua orangtua saya, Ayahanda Pontas Siregar dan Ibunda Desmawati Munthe yang selalu memberikan dukungan secara finansial dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

### **Referensi**

- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustina, T, dkk. (2020). *Kita Menulis : Merdeka Menulis*. Yayasan Kita Menulis
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Pt Raja Gravindo Persada.
- Efendi, I. 2012. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cirebon : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
- Gorys, K. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurmalawati, N., & Majid, A. H. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek terhadap Kemampuan Siswa Kelas V MIN Lhokseumawe dalam Menulis Karangan Narasi*. *Master Bahasa*, 5(2), 97-105.
- Miftah, M. 2013. *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 95-105.
- Simarmata, J. 2019. *Kita Menulis : Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Tarigan, H. G. 2015. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Wicaksono, Andri. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.