

Efektivitas Pemanfaatan Media Facebook Pada Laman Notifikasi Beranda Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Nurul Iman

Fadhillah Pratiwi * & Rosmawati Harahap

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, Indonesia

ABSTRACT

The research was carried out which aims to describe the use, application, and use of facebook media on the notification page of the homepage in writing poetry by students of class X SMA Nurul Iman. This study uses a quantitative descriptive method with a population of 180 people and a set sample of 27 people. The total sample is 15% of the total population. The highest score obtained is 90 while the lowest score is 75. Based on the results of data analysis, the average utilization, application, and use of facebook media on the notification page homepage by class X SMA Nurul Iman students is 81.85 (85%) which is categorized as "good" . The ability to use the Facebook home page by class X SMA Nurul Iman tests based on a poetry writing test on Facebook media on the home page notification is equal to 69.00 which is included in the "fairly capable" category. This is evidenced by the results of the poetry writing test on Facebook media on the home notification page showing his ability with an average score of 81.85 (good). The calculation of the score for writing poetry on Facebook media on the homepage notification page for class X students of SMA Nurul Iman in the 2021-2022 academic year is the same as 81.85. The average score of class X students at SMA Nurul Iman for the academic year 2021-2022 is the same as 81.85 which is qualified into the category B (Good).

ARTICLE HISTORY

Submitted 15/09/2022

Revised 16/01/2023

Accepted 30/01/2023

KEYWORDS

Effectiveness; ability; facebook media; writing poetry

CITATION (APA 6th Edition)

Fadhillah Pratiwi *1, Dra. Rosmawati Harahap, M.Pd., Ph.D. 2 (2022). Efektivitas Pemanfaatan Media Facebook Pada Laman Notifikasi Beranda Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA Nurul Iman Tahun Pembelajaran 201-2022. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*. 3(1), 111-116.

*CORRESPONDANCE AUTHOR

Fadhillahpratiwi12@gmail.com

PENDAHULUAN

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu materi yang dipelajari di kelas X SMA. Dalam proses menciptakan karya sastra puisi ini, siswa masih mengalami hambatan karena terdapat beberapa aspek yang harus dikuasai. Hal ini seperti yang diungkapkan Gani (2014 : 14) bahwa puisi merupakan ungkapan perasaan penulis yang diterjemahkan dalam susunan kata-kata dalam bentuk bait-bait berirama dan memiliki makna yang dalam. Dengan kata lain puisi merupakan gambaran perasaan seseorang. Agar ungkapan perasaan ini dapat dinikmati dan dipahami, siswa harus memiliki keterampilan dalam menulis puisi, seperti penguasaan terhadap diksi, rima, tipografi. Menulis puisi merupakan satu keterampilan berbahasa yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Salah satu media sosial yang sering digunakan oleh kalangan pelajar adalah facebook. Facebook merupakan sebuah platform media sosial berbasis online yang mampu menghubungkan penggunanya dengan pengguna lainnya diberbagai belahan dunia. Facebook telah banyak menyita perhatian pelajar untuk hal-hal yang tidak bermanfaat. Hal tersebut dapat kita lihat banyak sekali kalangan remaja yang memiliki gaway. Muncul nya facebook telah memberikan banyak keuntungan maupun kerugian. Dapat dikatakan bahwa facebook telah membawa manfaat yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat modern terutama untuk pendidikan walaupun terdapat beberapa efek samping negatif. Jadi yang perlu dibenahi adalah peraturannya dan budaya pemanfaatan facebook itu sendiri. Facebook menjadi media

yang paling banyak digunakan untuk mencurahkan perasaan, ide dan pengalaman. Facebook merupakan situs web yang menyediakan sebuah kolom status untuk menuangkan segala sesuatu dengan bebas.

Oleh karena itu, peneliti memandang perlu untuk memilih media pembelajaran baru yang kreatif dan inovatif dalam menulis puisi. Peneliti memilih media facebook sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi karena jika siswa menulis puisi atau tulisan-tulisan dikertas maka, suatu saat tulisan tersebut akan hilang. Tetapi jika siswa menulis puisi di facebook tulisan-tulisan itu tidak akan hilang dan dapat dilihat kembali suatu saat.

PEMBAHASAN

Dalam melakukan penelitian salah satu yang terpenting adalah menentukan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013: 7) mengenai metode penelitian deskriptif. "Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antar satu variabel dengan variabel lain. Selain dari pada itu peneliti menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2017: 8) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan pada populasi atau sampel tertentu.

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau bilangan. Selain dengan bentuknya, data kuantitatif dapat diolah atau di analisis menggunakan teknik perhitungan matematika atau statistik. Data kuantitatif berfungsi untuk mengatuhui jumlah atau besaran dari sebuah obyek yang diteliti. Data ini bersifat nyata atau dapat diterima oleh panca indra sehingga peneliti harus benar-benar teliti untuk mendapatkan keakuratan data dari objek yang akan diteliti. Pada metode kuantitatif ini instrumen yang akan digunakan adalah angket (kuisisioner) dan uji tes.

**Populasi siswa kelas X SMA Nurul Iman Tanjung Morawa
Tahun Pembelajaran 2021-2022**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X MIA-1	32
2	X MIA-2	31
3	X MIA-3	31
4	X IIS-1	30
5	X IIS-2	29
6	X IIS-3	27
Jumlah Siswa		180

Jumlah kelas MIA-1, MIA-2, MIA-3, IIS-1, IIS-2, IIS-3 di SMA Nurul Iman Tanjung Morawa berjumlah 6 kelas dengan populasi 180 orang.

Penelitian sampel dilakukan karena jumlah populasi yang dihadapi cukup banyak. Adapun banyak sampel dalam penelitian ini adalah 27 orang siswa yang diambil dengan cara menuliskan seluruh nama kelas X yang di masukan ke kotak dan diambil secara acak sebanyak 27 kali. Untuk lebih jelas tentang jumlah populasi dan sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3.4.2
Sampel Siswa Kelas X SMA Nurul Iman Tanjung Morawa
Tahun Pembelajaran 2021-2022**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X (Perwakilan keseluruhan kelas)	27 Orang
Jumlah		27 Orang

Diberikan penomoran sampel yang menggunakan gawai. Jadi ada 27 orang siswa yang akan menuliskan karya puisinya di laman notifikasi *facebook* dan hasil karangannya ditangkap layar (*screenshot*).

Tabel 4.1

Skor Sampel Efektivitas Pemanfaatan Media Facebook Pada Laman Notifikasi Beranda untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puiti Siswa Kelas X SMA Nurul Iman Tahun Pembelajaran 2021-2022

Nama Siswa	Aspek Yang Diukur		Skor
	Tulisan siswa yang sesuai dengan tema yang sudah di tentukan	Bahasa atau pemilihan kata yang sesuai dengan judul	
Aidil Akbar	45	45	90
Azzahra Cahyaningtyas	40	45	85
Cahaya Embun Tari	50	40	90
Dela Anggita	40	40	80
Fika Maya Sari	40	40	80
Irwansyah	45	40	85
Irfan	40	35	75
Liza Anggraini	40	45	85
Muhammad Raihan	40	35	75
Muhammad Ikhsan	45	40	85
Natasha Cahaya	40	35	75
Nazla Azzahra	45	40	85
Novia Hana Qonita	40	40	80
Nidya Ramadhani	45	45	90
Nawang Wulan	40	35	75
Nur'Aini	45	45	90
Nurhasanah	40	35	75
Putri Sakinah	45	40	85
Rianda Levia	40	40	80
Rina Intan Amelia	40	45	85
Rizky Amanda Pane	45	40	85
Shakila Dewi	45	40	85
Tiara Zahira	40	40	80
Ticha Alymi	40	40	80
Ummi Melati	40	35	75
Yulia Anggita	40	45	75
Zahra Pratiwi	40	40	80
	Jumlah		2210

Berdasarkan tabel 4.1 di atas diketahui bahwa jumlah skor keseluruhan siswa adalah 2210. Perolehan skor tertinggi adalah 90 sedangkan skor terendah adalah 75.

Tabel 4.1.2

Tabel Kerja Mencari Standar Deviasi Teks Kemampuan Menulis Puiti di Facebook Pada Siswa

NO	NILAI	F	X	X2
1	100	-	-	-
2	95	-	-	-
3	90	4	360	129600
4	85	9	765	585225
5	80	7	560	313600
6	75	7	525	275625
7	70	-	-	-
8	65	-	-	-

JUMLAH	27	2020	1304050
--------	----	------	---------

Hasil nilai dan kuadrat skor hasil kerja siswa dalam menulis puisi di media *facebook* pada laman notifikasi beranda. Maka selanjutnya menghitung kelas interval skor siswa, dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 75. Keseluruhan peserta yang ditentukan secara purposif sehingga sampelnya hanya siswa Kelas X

Hasil penelitian diperoleh nilai tertinggi yang berkode (R) sebagai berikut.

$R = \text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}$

$$= 90 - 75$$

$$= 15$$

$K = 1 + 3.3 \log n$

$$= 1 + 3.3 \log (27)$$

$$= 1 + 3.3 (1.431)$$

$$= 1 + 4.722$$

$$= 5.722$$

$$= 6$$

$P = \frac{R}{K}$

K

$$= \frac{15}{6}$$

6

$$= 2.5$$

$$= 2$$

Dari data yang telah dihitung, maka dapat ditentukan distribusi frekuensi dari skor tes kemampuan menulis puisi di media *facebook* pada laman notifikasi beranda pada siswa sebagai berikut.

Tabel 4.1.3

Persentase Nilai Akhir Efektivitas Pemanfaatan Media *Facebook* Pada Laman Notifikasi Beranda untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Nurul Iman Tahun Pembelajaran 2021-2022

NILAI	JUMLAH SAMPEL	PERSENTASE	KATEGORI
9 – 10	4 orang	15 %	Baik Sekali
8 – 7	23 orang	85%	Baik
5 – 6	-	-	Cukup
3 – 4	-	-	Gagal
1 – 2	-	-	Gagal
Jumlah	27 orang	100%	

Menghitung Mean dan Standar Deviasi

Setelah diketahui skor keseluruhan siswa maka skor tersebut dijumlahkan. Untuk mengetahui mean menggunakan rumus:

1. Menghitung Mean

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{2210}{27}$$

$$X = 81.85$$

Maka dari 27 sampel dapat diketahui nilai mean atau nilai rata-rata siswa dalam kemampuan menulis puisi di laman beranda *facebook* adalah 81.85. Setelah mean diketahui, maka langkah berikutnya adalah mencari standar deviasi. Untuk mengetahui standar deviasi digunakan rumus:

2. Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1304050}{27} - \left(\frac{2210}{27}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{4829814 - (8185)^2}$$

$$SD = \sqrt{4829814 - 66994}$$

$$SD = \sqrt{4762}$$

$$SD = 69.00$$

Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata dan standar deviasi tes kemampuan siswa menulis puisi di media *facebook* pada laman notifikasi beranda didapatkan nilai rata-rata sebesar 81.85 dan nilai dari standar deviasi sebesar 69.00. Berdasarkan hasil dari penelitian, penelitian menyimpulkan bahwa siswa kelas X SMA Nurul Iman dinyatakan berhasil menulis puisi menggunakan media *facebook*.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa efektivitas pemanfaatan media *facebook* pada laman notifikasi beranda untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Nurul Iman tahun pembelajaran 2021-2022 sebagai berikut:

1. Efektivitas pemanfaatan media *facebook* pada laman notifikasi beranda untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Nurul Iman Tahun Pembelajaran 2021-2022 sudah terlaksana dengan baik.
2. Siswa kelas X SMA Nurul Iman Tahun Pembelajaran 2021-2022 berkemampuan menulis puisi menggunakan media *facebook* pada laman notifikasi beranda terbukti dari hasil analisisnya yang berskor nilai sama dengan 81.85 yang berkualifikasi nilai B (Baik)
3. Siswa jarang sekali menggunakan media *facebook* pada laman notifikasi beranda untuk menulis puisi.

REFERENSI

- A. Gani, R. (2014). Suka berbahasa Indonesia. Jakarta: Referensi.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2016). Keterampilan Menulis. Depok: Rajawali Pers.
- Harahap, Rosmawati. (2019). Aantologi Puisi : Ratu Balqis. Jakarta: Guepedia. Com.
- Harun. (2018). Pembelajaran Puisi Untuk Mahasiswa. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ibrahim, R dan Yusri Yusuf. (2017). Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kusiyahningsih, Yeni dkk. (2021). Pemanfaatan media sosial dan market place untuk meningkatkan produk penjualan umkm di masa pandemi. Malang: Media Nusa Creative.
- Mardiamos. (2017). Efisiensi dan Efktivitas. Jakarta: Andi
- Miftakhul, Riskha, dkk. (2018) Penerapan Model pembelajaran konstektual dengan menggunakan media *facebook* dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa SMP. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 5, No 2.
- Nurgiyantoro, B. (2001). Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE.
- Puna, Muklis. (2020). Teknik Penulisan Puisi. Jakarta: Muklis Puna.
- Poerwadarminta W.J.S. (2002). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

- Ratih Dwi Kusumaningtyas. (2010). Skripsi "Peran Media Sosial Online (Facebook) Sebagai Saluran Self Disclosure Remaja Putri di Surabaya". Surabaya: Universitas Pembangunan Nasional.
- Sadirman. (2017). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Difa Publisher.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. (2012). Inovasi, Partisipasi dan Good governance. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Suganda, Lucyega. (2014) Pemanfaatan Media Grup Facebook dengan Teknik Akrostik dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas. Skripsi. FKIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, Henry G. (1986). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, W.J. (2003). Teori dan Apresiasi Puisi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama