

**PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN AKHLAK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI I'DAAD SD SHIGAR PUTRA
PONDOK PESANTREN TAHFIZH DAARUL QUR'AN**

Maryati

STMIK Antar Bangsa, Indonesia
uminajla.9@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an santri kelas VI I'daad SD Shigar Putra Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif (quantitative research) dengan metode survey. Teknik pengumpulan data variabel kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak didapat melalui kuisioner yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisa data dilakukan secara statistik dengan teknik Crosstab menggunakan program SPSS versi 20 dengan melibatkan 32 koresponden. Dari penelitian tersebut dapat dihasilkan bahwa (1) prestasi belajar Al-Qur'an dipengaruhi oleh kedisiplinan membaca Al-Qur'an (2) prestasi belajar Al-Qur'an dipengaruhi oleh akhlak. (3) terdapat pengaruh yang positif antara kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an santri. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam membangun kedisiplinan santri dan pengembangan teknik supervisi pendidikan terutama dalam pengawasan terhadap sistem pembelajaran Al-Qur'an sehingga dapat mendorong peningkatan mutu pendidikan.

Kata Kunci: *Disiplin, Belajar Al-Qur'an, akhlak, prestasi*

Abstract

This research was conducted to determine the discipline of reading Al-Qur'an and morality towards the achievement of the sixth grade in learning Al-Qur'an at primary boarding school for boys of I'daad Shigar, Daarul Qur'an Islamic Boarding School. This research is a quantitative research with a survey method. Data collection techniques for disciplinary variable reading Al-Qur'an and morality were obtained through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques were carried out statistically with Crosstab techniques using the SPSS version 20 program involving 32 correspondents. From the research it can be produced that the influence of the discipline of Al-Qur'an reading and morality on Al-Qur'an learning achievement has a significant relationship between the two disciplinary and moral variables on students' learning achievement. Based on the results of calculations in statistics, it can be concluded: (1) Al-Qur'an learning achievement is influenced by Al-Qur'an reading discipline. (2) Al-Qur'an learning achievement is influenced by morals. (3) there is a positive relationship between the discipline of Al-Qur'an reading and morality towards the learning achievement of the Al-Qur'an students. This study can provide a positive contribution in building the discipline of students and the development of educational supervision techniques, especially in the supervision of the Al-Qur'an learning system, so it can encourage the improvement of quality in education.

Keywords: *Discipline, learning Al-Qur'an, morality, achievement*

PENDAHULUAN

Al-Qur'an memandang bahwa pendidikan merupakan persoalan pertama dan utama dalam membangun dan memperbaiki kondisi umat manusia di muka bumi ini (Khalil Al-Qattan, 1972). Ajaran yang terkandung di dalamnya berupa akidah tauhid, akhlak mulia dan aturan-aturan mengenai hubungan vertikal dan horizontal ditanamkannya melalui pendidikan tersebut. Hal itu ditandai dengan pendobraknya terhadap tabir kebodohan dan keterbelakangan melalui perintah membaca, dimana membaca itu merupakan aktivitas belajar yang tentu saja bagian dari kegiatan pendidikan. Pendidikan berfungsi menanamkan bibit pengarahan dan pengawalan tersebut. Ia memberikan kekuatan kepada jiwa dalam menghadapi persoalan-persoalan itu. Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an bersifat humanis (Yusuf, 2021). Untuk mencapai itu dibutuhkan kedisiplinan.

Manusia memerlukan disiplin dalam hidupnya dimanapun dan kapanpun dia berada. Pada kegiatan membaca Al-Qur'an tentunya memerlukan kedisiplinan agar mudah dipahami dan dimengerti. Istilah disiplin dalam bahasa Inggris "*Disciple*" yang berarti mengikuti orang untuk belajar dibawah pengawasan seorang pemimpin (Tu'u, 2004). Pada kegiatan belajar tersebut, bawahan dilatih untuk patuh dan taat pada peraturan-peraturan yang dibuat oleh pemimpin. Istilah bahasa Inggris lainnya, yakni *discipline*, berarti: 1). tertib, taat, atau mengendalikan tingkah laku, penguasaan diri, kendali diri, 2). latihan membentuk, meluruskan, atau menyempurnakan sesuatu, sebagai kemampuan mental atau karakter moral, 3). hukuman yang diberikan untuk melatih atau memperbaiki; 4) kumpulan atau sistem peraturan-peraturan bagi tingkah laku. Penerapan kedisiplinan membutuhkan suatu strategi. Diniyah (2017) menjelaskan strategi pembentukan kedisiplinan pada santri di pondok pesantren an-Nuriyyah dengan menerapkan pendekatan tauladan, perjanjian, sanjungan, dan pendekatan cerita sebagai sumber motivasi bagi santri. Adanya strategi tersebut meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an dalam menyelesaikan hafalan 5-10 juz dibutuhkan 1-2 tahun, 15 juz 1-3 tahun dan 20 juz 2-4 tahun (Faiqoh, 2017). Namun, karakter santri sebelum menghafal Al-Qur'an ada kekurangan ketaatan dalam beragama, beberapa diantaranya juga kurang disiplin, tidak bisa menghargai ketika ada perbedaan yang dia dapatkan (Supriatman, 2017). Kedisiplinan dapat mencerminkan akhlak dari seseorang.

Hidayatullah, (2010) menjelaskan bahwa akhlak adalah keadaan batin seseorang yang menjadi sumber lahirnya perbuatan dimana perbuatan itu lahir dengan mudah tanpa dipikir untung ruginya. Selain itu Akhlak yang terpuji melalui proses Mujahadah (Menahan diri) dan Riyadah (Melatih diri) (Nailul, 2018). Sehingga keadaan batin yang sehat akan melahirkan perbuatan yang benar dan sehat, sebaliknya keadaan batin yang kacau akan melahirkan perbuatan yang kacau dan buruk. Kualitas akhlak seorang anak akan mencerminkan kecerdasan emosi dan rohaninya, dan berhubungan dengan cara berpikir dalam menciptakan sebuah prestasi belajar. Prestasi maksimal yang didapat tentunya melihat dari kurukilum yang terdapat dalam sekolah tersebut.

Tahun 2018 Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an shigar sudah mempunyai 7 angkatan dan santri-santri lulusannya sudah banyak yang melanjutkan ke jenjang tingkat pendidikan selanjutnya. Santri-santri ini dengan kurikulum yang berbeda dengan lembaga pendidikan lainnya dapat menghasilkan lulusan yang baik dan berprestasi secara akademik dan Tahfizh. Karenanya, perlu penelitian dan ulasan yang mendalam mengenai kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an di I'daad SD Shigor Putra Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.

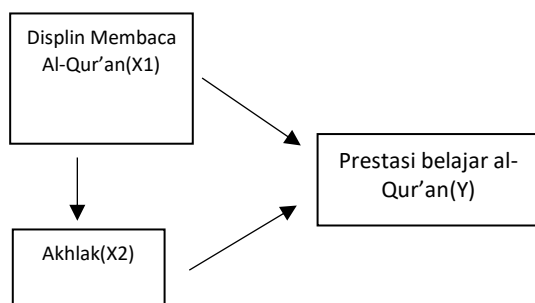
METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan tehnik korelasional untuk mengetahui tingkat hubungan anatar variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y), baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama. Arikunto (1998) menjelaskan Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Variabel

dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu kedisiplinan membaca Al-Qurán (X1), akhlak (X2) serta variabel terikat yakni prestasi belajar Al-Qurán (Y).

$$Y = X1, X2$$

Y = Prestasi Belajar al-Qur'an



$$Y = X1, X2$$

Y = Prestasi Belajar al-Qur'an

X1 = Pengaruh Kedisiplinan membaca Al-Qurán terhadap prestasi belajar Al-Qur'an

X2 = Pengaruh akhlak terhadap prestasi belajar al-Qur'an

Variabel Penelitian	Dimensi	Indikator	Skala
Kedisiplinan membaca Al-Qur'an (X1)	1. Kehadiran mengikuti halaqoh 2. Ketepatan masuk ruang halaqoh 3. Mengulang hafalan yang sudah dimiliki 4. Menyetor hafalan	- Menyiapkan buku mutaba'ah - Menyimak bacaan santri - Mengajarkan bacaan Al-Qur'an - Menerima setoran hafalan - Bersemangat tinggi - Waktu belajar - bersemangat mengajar - Mendahulukan giliran yang lebih dahulu datang	Interval
Akhlak (X2)	1. Adab guru	- Berpenampilan sopan - Bersikap sopan - Menasihati murid - Memperlakukan murid dengan rendah hati	Interval
Prestasi Belajar Al-Qur'an (Y)	Hasil pembelajaran		Interval

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan SPSS 20 dan telah melakukan penyebaran angket kepada responden. Data tersebut telah diuji konsistensi terhadap pertanyaan yang diberikan kepada responden yang terdapat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 1. Jumlah Responden

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	32	100.0

Tabel 2. Uji Konsistensi Respoden

Cronbach's	N of Items
Alpha	
919	16

Dari table *ouput* di atas di ketahui ada N of item (banyaknya item atau butir pertanyaan angket) 16 pertanyaan dengan *Cronbach's Alpha* sebesar 0.919 maka dapat disimpulkan bahwa sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji reabilitas di atas dapat di simpulkan bahwa ke 16 pertanyaan angket tersebut "*Pengaruh Kedisiplinan Membaca Al-Qur'an dan Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an*" adalah *reliable* dan konsisten.

Tabel. 3 Pengaruh Kedisiplinan Membaca Al-Qur'an dan Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Kedisiplinan1	32	2.00	5.00	3.3125	1.09065
Kedisiplinan2	32	2.00	5.00	3.906 3	.89296
Kedisiplinan3	32	1.00	5.00	3.3750	1.18458
Kedisiplinan4	32	2.00	5.00	3.4688	1.13548
Kedisiplinan5	32	1.00	5.00	3.4687	.98323
Kedisiplinan6	32	1.00	5.00	4.0000	1.04727
Kedisiplinan7	32	1.00	5.00	3.1875	1.06066
Kedisiplinan8	32	2.00	5.00	3.4063	1.13192
Adab Ke Guru1	32	1.00	5.00	2.9375	1.34254
Adab Ke Guru2	32	1.00	5.00	3.0625	1.24272
Adab ke Guru3	32	1.00	5.00	3.4063	1.18755
Adab Ke Guru4	32	2.00	5.00	3.7813	1.03906
Adab ke Guru5	32	2.00	5.00	3.8437	.95409
Adab Ke Guru6	32	1.00	5.00	3.7188	.95830
Adab Ke Guru7	32	1.00	5.00	3.1875	1.17604
Adab Ke Guru8	32	1.00	5.00	4.1875	1.06066
Valid N (listwise)	32				

Untuk melakukan uji Chi Square penulis menggunakan fasilitas Crosstab yang terdapat pada program SPSS. Uji Chi Square atau sering disebut juga orang menyebutnya uji chi kuadrat bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang terdapat pada baris dengan kolom. Jenis data yang digunakan untuk uji chi square harus berbentuk data frekuensi, bukan data yang berbentuk rasio ataupun skala.

Tabel 4. Uji Data Responden

Output Created	21-Feb-2019 14:19:27
Comments	
Data	F:\Data-SPSS\santri.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data File	32
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.
Syntax	<pre> CROSSTABS /TABLES=Disiplin BY Akhlak /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT RESID ASRESID /COUNT ROUND CELL. </pre>
Processor Time	0:00:00.063
Elapsed Time	0:00:00.066
Dimensions Requested	2
Cells Available	174762

Pengaruh Kedisiplinan Membaca Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an.

Dalam penelitian ini ditemukan terdapat pengaruh kedisiplinan membaca Al-Qur'an (X1) terhadap prestasi belajar Al-Qur'an (Y). Dipertegas dengan hasil pengujian hipotesis yang berbunyi terdapat "*Pengaruh Kedisiplinan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an*" model hubungan kedisiplinan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an dinyatakan dalam bentuk *Cross Tab*.

Tabel 5. Disiplin (X1) Berpengaruh Terhadap Prestasi (Y)

	Observed N	Expected N	Residual
2.00	11	8.0	3.0
3.00	4	8.0	-4.0
4.00	13	8.0	5.0
5.00	4	8.0	-4.0
Total	32		

Dari tabel di atas kedisiplinan membaca Al-Qur'an (X1) terhadap prestasi belajar Al-Qur'an (Y) berdasarkan *Cross Tab* diatas terdapat uji signifikan sehingga variabel kedisiplinan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi Belajar Al-Qur'an secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar.

Pengaruh akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an

Dalam penelitian ini ditemukan terdapat pengaruh yang signifikan akhlak (X2) terhadap prestasi belajar Al-Qur'an (y). Dipertegas dengan Hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an" model hubungan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an dinyatakan dalam bentuk *cross tab*.

Tabel 6. Ahlak (X2) Berpengaruh Terhadap Prestasi (Y)

	Observed N	Expected N	Residual
1.00	5	6.4	-1.4
2.00	8	6.4	1.6
3.00	9	6.4	2.6
4.00	4	6.4	-2.4
5.00	6	6.4	-.4
Total	32		

Dari tabel di atas akhlak (X2) terhadap prestasi belajar Al-Qur'an (Y) berdasarkan *Cross Tab* diatas terdapat uji signifikan sehingga variabel akhlak terhadap prestasi Belajar Al-Qur'an secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar.

Pengaruh Kedisiplinan Membaca Al-Qur'an Dan Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an.

Pengaruh kedisiplinan membaca Al-Qur'an (X1) dan akhlak (X2) terhadap prestasi belajar Al-Qur'an (Y). Hal ini dipertegas dengan hasil hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an" model hubungan kedisiplinan membaca Al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an secara bersamaan dinyatakan dalam *Cross tab*.

Tabel 6. Ahlak (X2) Berpengaruh Terhadap Prestasi (Y)

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Disiplin + Akhlak	32	100.0%	0	.0%	32	100.0%

Tabel 6. Chi-Square Tests Terhadap Disiplin (X1) Dan Ahlak (X2) Terhadap Prestasi (Y)

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	321.156 ^a	323	.519
Likelihood Ratio	140.530	323	1.000
Linear-by-Linear Association	20.052	1	.000
N of Valid Cases	32		

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan bahwa prestasi belajar Al-Qur'an dipengaruhi oleh kedisiplinan membaca al-Qur'an, prestasi belajar Al-Qur'an dipengaruhi oleh akhlak santri, terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan membaca al-Qur'an dan akhlak terhadap prestasi belajar al-Qur'an santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diniyah, U. N. 2016. *Penanaman karakter disiplin santri dalam peningkatan kualitas hafalan al-Qur'an: Studi multikasus Pondok Pesantren Tahfid al-Qur'an an-Nuriyyah Kebonsari Sukun dan Ha'iah Tahfidz al-Qur'an Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Faiqoh, E. 2017. *Pengaruh kemampuan menghafal Qur'an terhadap prestasi belajar dan pembentukan Akhlak Mahasiswa di Ihfadz Universitas Trunojoyo Madura*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hidayatullah, F. 2010. *Pendidikan Karakter*. Surakarta: yuma pressindo
- Huda, Nailul, Et Al. 2018. *Kajian Akhlak Paling Lengkap Kitab Bidayatul Hidayah Juz 1*. Santri Salaf Press, Cet. Ke-1
- Yusuf, K, M. 2013. *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara,), Cet ke I, hlm V

- Khalil Al-Qattan, M. 1973. Studi Ilmu-ilmu Qur'an. Litera Antarnusa: Pustaka Islamiyah, cet. Ke-3, h. 107.
- Supriatman. Y. Y. 2017. Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an Di Pesantren Tahfizh Qur'an Fantastis Depok Jawa Barat Dan Dampaknya Terhadap karakter Santri. Thesis, Digital Library UIN Sunan Kalijaga.
- Tu'u, T. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo