

## Kriteria Penahapan Perkembangan

### Developmental Stage Criteria

Evandri Putra Papatungan<sup>1</sup>, Maryam Paso<sup>2</sup>, Zihan Usman<sup>3</sup>

<sup>(1,2,3)</sup>S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Mandiri, Kota Gorontalo, Indonesia

Email<sup>(1)</sup>: [evandrinew99@gmail.com](mailto:evandrinew99@gmail.com)

Email<sup>(2)</sup>: [pasomaryam31@gmail.com](mailto:pasomaryam31@gmail.com)

Email<sup>(3)</sup>: [zihanusman15@gmail.com](mailto:zihanusman15@gmail.com)

#### ABSTRACT

A criterion is a measure that forms the basis for evaluating or determining something. Stages in KBBI are: process, method, act of staging. The process of human development has 8 stages from infancy to old age. The developmental stage criterion is a system for evaluating a child's progress in terms of physical, emotional, cognitive, and social abilities. The purpose of this criterion is to ensure that children experience reasonable development and according to their age. The criteria for the stages of development are based on the stages that have been determined in several areas of child development. These stages can be used to help identify children who may need special developmental assistance. In this article, we will discuss the criteria for the stages of development and developmental stages in children.

Keywords: criteria, stages, child development

#### ABSTRAK

Kriteria adalah ukuran yang menjadi dasar penilaian atau penetapan sesuatu Penahapan di KBBI adalah: proses, cara, perbuatan menahapkan. Proses perkembangan manusia ada 8 tahapan mulai bayi hingga lanjut usia. Kriteria penahapan perkembangan adalah sebuah sistem untuk mengevaluasi kemajuan anak dalam hal kemampuan fisik, emosional, kognitif, dan sosial. Tujuan dari kriteria ini adalah untuk memastikan bahwa anak mengalami perkembangan yang wajar dan sesuai dengan usianya. Kriteria penahapan perkembangan didasarkan pada tahapan yang telah ditetapkan dalam beberapa bidang perkembangan anak. Tahapan ini dapat digunakan untuk membantu mengidentifikasi anak-anak yang mungkin membutuhkan bantuan khusus dalam perkembangannya. Dalam artikel ini, akan dibahas tentang kriteria penahapan perkembangan dan tahapan perkembangan pada anak.

Kata kunci: kriteria, penahapan, perkembangan anak

## **PENDAHULUAN**

Kriteria menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah ukuran yang menjadi dasar penilaian atau penetapan sesuatu. ukuran-ukuran yang dipakai untuk mempertimbangkan atau menentukan sesuatu. Penahapan, Arti penahapan cara, proses, perbuatan menahapkan. Perkembangan adalah perubahan-perubahan psikofisis sebagai hasil dari proses pematangan dari fungsi-fungsi psikis dan fisis pada diri anak yang ditunjang oleh faktor lingkungan dan proses.<sup>1</sup>

Perkembangan anak merupakan suatu proses yang kompleks dan memerlukan perhatian yang serius dari orangtua, guru, dan tenaga medis. Perkembangan anak mencakup kemampuan fisik, emosional, kognitif, dan sosial yang berkembang secara bertahap seiring dengan bertambahnya usia. Oleh karena itu, perlu ada sistem evaluasi yang dapat membantu mengidentifikasi apakah anak mengalami perkembangan yang wajar dan sesuai dengan usianya. Salah satu sistem evaluasi yang digunakan adalah kriteria penahapan perkembangan.

Kriteria penahapan perkembangan adalah sebuah sistem untuk mengevaluasi kemajuan anak dalam hal kemampuan fisik, emosional, kognitif, dan sosial. Sistem ini didasarkan pada tahapan yang telah ditetapkan dalam beberapa bidang perkembangan anak. Tahapan ini dapat digunakan untuk membantu mengidentifikasi anak-anak yang mungkin membutuhkan bantuan khusus dalam perkembangannya.

Dalam artikel ini, akan dibahas tentang kriteria penahapan perkembangan dan tahapan perkembangan pada beberapa bidang perkembangan anak seperti motorik, bahasa, kognitif, dan sosial. Diharapkan artikel ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pembaca dalam memahami dan mengikuti perkembangan anak. Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah “perkembangan dan pengenalan karakteristik siswa” jurusan Teknologi Pendidikan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dalam menyajikan data deskriptif, Menurut Sugiyono (2018) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna<sup>2</sup>.

## **HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

### **1. Tahap Perkembangan Berdasarkan Psikologis**

Jika perkembangan ini dapat digambarkan sebagai proses evolusioner, maka evolusi dalam pergolakan menjadi revolusi. Setiap orang mengalami guncangan psikologis ini, transisi dari satu tahap transisi ke tahap lainnya dalam proses perkembangan. Selama fase perkembangan, setiap orang biasanya melewati fase syok dua kali, yaitu. sekitar tahun ketiga atau keempat kehidupan dan pada awal pubertas. Berdasarkan kedua periode tersebut, perkembangan seorang individu dapat digambarkan dalam tiga periode atau periode, yaitu sejak lahir hingga periode syok pertama pada tahun ketiga atau keempat kehidupan yang biasa disebut masa kanak-kanak. Dari masa shock pertama sampai shock kedua, sering disebut masa keharmonisan sekolah. Dari saat guncangan kedua hingga akhir pubertas, sering disebut sebagai masa pematangan.

### **2. Tahap Perkembangan Berdasarkan Analisis Biologis**

Tahapan perkembangan individu, yaitu sebagai berikut:

- Tahap 1 Fase prenatal sebelum kelahiran, dari konsepsi hingga kelahiran, yang berlangsung sekitar 9 bulan atau 280 hari.
- Tahap 2 Tahap bayi, sejak lahir sampai usia 10 atau 14 hari.
- Tahap bayi tahap 3, dari 2 minggu sampai 2 tahun.
- Tahap 4 fase masa kanak-kanak, dari 2 tahun hingga pubertas.
- Tahap 5 Tahap pubertas, dari 11 atau 13 sampai 21 tahun, terbagi menjadi 3 yaitu:

A. Sebelum pubertas, perempuan biasanya berusia 11-13 tahun, sedangkan laki-laki lebih lambat.

B. Masa remaja awal, 16-17 tahun. C. Masa remaja akhir, fase perkembangan terakhir sampai usia kuliah.

### **3. Tahap Perkembangan Berdasarkan Didaktis**

Pernyataan Comenius dapat dibagi menjadi fase didaktik atau berbasis pengajaran. Dari segi pedagogis, pembentukan pribadi seseorang secara utuh terjadi pada empat tingkatan yaitu taman kanak-kanak untuk anak usia 1-6 tahun. Sekolah bahasa ibu daerah Scola untuk anak usia 6-12 tahun. Sekolah latin Scola latina, untuk remaja usia 12-18 tahun. Akademi Akademik untuk kaum muda berusia 18-24 tahun. Di setiap sekolah tersebut, bahan ajar harus ditata sesuai dengan perkembangan siswa dan metode pengajaran harus digunakan sesuai dengan perkembangannya.<sup>3</sup>

### **4. Kriteria Penahapan Perkembangan**

Tingkat perkembangan yang digunakan dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar harus bersifat opsional (tidak terpaku pada satu pendapat saja). Tahap pengembangan individu:

#### **1. Prasekolah (0-6 tahun)**

Kali ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

*Kriteria Penahapan Perkembangan*

Periode esensial adalah periode ketika individu menggunakan fungsi biologis untuk menemukan hal-hal yang berbeda di dunia, dan periode estetika (keindahan) adalah periode pengembangan rasa keindahan, ketika perkembangan anak terutama fungsi manusia adalah aktivitas. . panca indera.

2. Usia sekolah dasar (6-12 tahun)

Masa ini disebut juga masa intelektual atau masa kerukunan sekolah. Periode ini dibagi menjadi dua fase, yaitu:

a) Masa kelas bawah sekolah dasar:

Kesamaan saat ini kebanyakan anak yang tunduk pada aturan adat, cenderung memuji diri sendiri, suka membanding-bandingkan diri dengan anak lain.

B. Kelas menengah atas:

Ciri-ciri anak pada masa ini antara lain:

tertarik dengan kehidupan sehari-hari yang praktis, sangat realistis (kesediaan untuk mengetahui dan belajar), anak biasanya ingin mendidik teman sebayanya untuk bermain bersama. Masa kontrak di sekolah tersebut berakhir dalam masa yang dikenal dengan Poeral. Menurut para ahli, ciri khas anak pada masa ini adalah:

- Ditakdirkan untuk kekuasaan (sikap, perilaku dan tindakan)
- Extraversion (selain orientasi diri, misalnya mencari pendamping untuk kebutuhan fisiknya).
- Usia SMA (12 – 18 tahun). Periode ini dapat dibagi menjadi beberapa periode, yaitu:

1. Pra remaja (masa remaja awal), masa ini ditandai dengan sifat-sifat negatif anak muda, sehingga masa ini sering disebut masa negatif, seperti gelisah, enggan bekerja, pesimisme. 2. Masa remaja (paruh baya), pada masa ini pemuda sedang mencari sesuatu untuk dihargai, dihormati dan dihormati, dan dia membutuhkan teman yang dapat memahaminya dan membantunya ketika dia senang atau sedih.

3. Masa remaja akhir, ini adalah masa dimana anak muda dapat menentukan mata pencahariannya.

4. Usia siswa (18-25 tahun):

Usia pelajar biasanya 18-25 tahun, dan pada masa ini kaum muda memiliki landasan hidup yang kokoh<sup>4</sup>.

*Kriteria Penahapan Perkembangan*

**SIMPULAN**

Perkembangan individu terbagi menjadi beberapa tahapan berdasarkan psikologis, biologis, dan didaktis. Tahap-tahap perkembangan individu tersebut dapat dikelompokkan menjadi tiga periode, yaitu masa kanak-kanak, masa keserasian bersekolah, dan masa kematangan. Setiap tahap perkembangan memiliki ciri-ciri yang khas dan perlu diperhatikan dalam proses belajar-mengajar. Oleh karena itu, dalam hubungan proses belajar-mengajar, pentahapan perkembangan individu yang digunakan sebaiknya bersifat elektif dan mempertimbangkan ciri-ciri khas yang ada pada tiap-tiap tahap perkembangan.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada kelompok 4 yang telah meluangkan waktu untuk menyelesaikan tugas artikel ini dan Terima kasih juga untuk teman-teman S1 Teknologi Pendidikan yang telah bersama dalam penyusunan artikel ini.

*Kriteria Penahapan Perkembangan*

**DAFTAR RUJUKAN**

- [1] Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed. IV, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012, h. 254.
- [2] Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- [3] Tahap Perkembangan Berdasarkan Psikologis Kriteria Penahapan Perkembangan, 123dok,<https://text-id.123dok.com/document/nzw06m20y-tahap-perkembangan-berdasarkan-psikologis-kriteria-penahapan-perkembangan.html>
- [4] FrezyPaputungan(2022), *Pengertian dan ciri-ciri perkembangan*. Di akses 19 maret 2023,[https://www.academia.edu/98058779/PENGERTIAN\\_DAN\\_CIRI\\_CIRI\\_PERKEMBANGAN](https://www.academia.edu/98058779/PENGERTIAN_DAN_CIRI_CIRI_PERKEMBANGAN)