



## PENGEMBANGAN LATIHAN *PASSING* SEPAK BOLA MAHASISWA PEJASKESREK UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA

Maldin Ahmad Burhan M.Pd

e-mail: [chimex.ahmad@gmail.com](mailto:chimex.ahmad@gmail.com)

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Dharmas Indonesia

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan sebagai bahan ajar dosen Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia. Secara umum tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan Latihan pembelajaran teknik dasar *passing* sepak bola. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan Latihan pengembangan Research and Development (R&D) dari Borg dan all. Lokasi penelitian Universitas Dharmas Indonesia Kabupaten Dharmasraya Sumatera Barat. Instrumen dalam penelitian dan pengembangan ini adalah angket, kuisisioner, serta instrument tes teknik dasar *passing* sepak bola yang digunakan untuk mengumpulkan data pada tahap: (1) analisis kebutuhan; (2) evaluasi ahli (evaluasi produk awal); (3) uji coba terbatas (ujicoba kelompok kecil); dan (4) ujicoba utama (field testing). Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil yang dilakukan terhadap 10 Latihan pembelajaran teknik dasar *passing* sepak bola, oleh ahli penggunaan keseluruhan Latihan pada pengembangan ini dapat dikategorikan valid serta cocok untuk digunakan dalam pengembangan latihan *passing* sepak bola bagi mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia. Setelah hasil pengembangan latihan teknik dasar *passing* di uji cobakan dalam skala kecil dan mengalami revisi, maka tahap selanjutnya adalah melakukan uji coba kelompok besar .

**Kata Kunci:** Latihan, Teknik Dasar, *Passing*

### Abtrack

*This study aims as teaching material for lecturers of Penjaskesrek, Dharmas University Indonesia. In general, the purpose of this research and development is to produce learning exercises for basic soccer passing techniques. This type of research is development research using the Research and Development (R&D) development exercise from Borg and all. Research location at Dharmas Indonesia University, Dharmasraya Regency, West Sumatra. The instruments in this research and development are questionnaires, questionnaires, as well as basic soccer passing technical test instruments used to collect data at the following stages: (1) needs analysis; (2) expert evaluation (initial product evaluation); (3) limited trials (small group trials); and (4) field testing. Based on the results of small group trials carried out on 10 basic soccer passing technique learning exercises, by experts the use of the whole exercise in this development can be categorized as valid and suitable for use in the development of soccer passing practice for students of Penjaskesrek, Dharmas University Indonesia. After the results of the development of basic passing technique exercises were tested on a small scale and were revised, the next step was to conduct large group trials.*

**Keywords :** Exercises, Basic Techniques, *Passing*

## Pendahuluan

Sepak bola merupakan cabang olahraga yang sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat di Indonesia, permainan sepak bola bukan hanya sekedar hiburan atau pengisi waktu senggang, akan tetapi sudah dituntut baik di tingkat sekolah maupun di perkuliahan untuk berprestasi setinggi tingginya. Pada tingkat perkuliahan sepak bola sudah menjadi mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang kuliah di bidang keolahragaan, begitu juga pada mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia Kabupaten Dharmasraya Sumatera Barat, sepak bola merupakan matakuliah wajib dan paling disenangi mahasiswa, pada matakuliah sepak bolamahasiswa dituntut menguasai teknik dasar secara teori dan praktek, dengan pengembangan Latihan pembelajaran yang tepat diharapkan mahasiswa dapat menguasai bermacam latihan dasar sepak bola

Berbicara mengenai teknik dasar dalam sepak bola salah satunya adalah teknik passing, passingmerupakan kemampuan seorang pemain dalam mengumpan bola dengan tepat kepada teman dalam satu tim. Dalam melakukanpassing pemain dituntut memiliki keahlian untuk mengubah arah dan posisi tubuh dengan cepat dan tepat pada waktu saat sedang bergerak, tanpa kehilangan keseimbangan dan kesadaran akan posisi tubuhnya. Mengingat akan pentingnya teknik dasar passing dalam sepak bola, maka sudah seharusnya para dosen yang mengajar pada matakuliah sepak bola dituntut untuk terus mengembangkan Latihan pembelajaran yang efisien efektif demi keberhasilan penguasaan teknik dasar sepak bolakususnya pada teknik dasarpassing, karna teknik dasar merupakanpassingbagian yang sngat penting atas keberhasilan seseorang dalam memainkan bola.

## Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan menurut Sukmadinata (2010:164) adalah “suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang telah dapat di pertanggung jawabkan.

Penelitian pengembangan menurut Sukmadinata (2010:164) adalah “suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang telah dapat di pertanggung jawabkan.

Hasil akhir dari penelitian pengembangan adalah berupa buku bahan ajar latihan teknik dasar passing sepak bola mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia. Penelitian pengembangan ini akan menghasilkan desain latihan *passing* yang baru yang lengkap dengan spesifikasi produknya, sehingga dapat digunakan sebagai pegangan dalam proses belajar mengajar.

## Hasil dan Pembahasan

### Uji coba Kelompok Kecil

Latihan teknik dasar yang telah mengalami revisi tahap I selanjutnya akan diujicobakan pada kelompok kecil. Berikut ringkasan revisi oleh ahli/dosen Sepak bola dan pelatih pada ujicoba kelompok kecil yang telah dilakukan

- a. Saran dan masukan Dosen Sepak bola

**Tabel 1 : Revisi masukan dari Dosen**

No.	Latihan	Revisi
1.	Latihan 1	Pembelajaran yang variatif, beri pemahaman pada mahasiswa untuk melakukan passing secara lurus dan mendatar di bawah lutut
2.	Latihan 2	Atur tempo gerakan dengan aba2 tidak terlalu cepat atupun terlalu lambat saat pergerakan dan <i>passing</i>
3.	Latihan 3	Beri hukuman terhadap mahasiswa yang tak melewati terowongan maupun yang mengenai kaki temannya

4. Latihan 4	Pembelajaran yang atraktif, perhatikan untuk mahasiswa membantu temanya mengumpulkan dan menegakkan cone
5. Latihan 5	Latihan yang menuntut pendengaran dan respon gerak yang cepat, upayakan mahasiswa fokus
6. Latihan 6	Pembelajaran yang juga menuntut akurasi, & sifatnya kompetitif. Berikan poin atas keberhasilannya mengenai kaki temannya dan beri hukuman pada kelompok yang kalah agar mahasiswa lebih fokus untuk melakukan teknik dasar passing.
7. Latihan 7	Perhatin kordinasi gerak passing kaki kanan dan kiri jangan hanya banyak kekaki kanan tau kaki kiri
8. Latihan 8	Pembelajaran yang menuntut kerjasama, & kompetitif. Perhatikan untuk mahasiswa melakukan <i>passing</i> bukan <i>shooting</i> , dan gerakan dilakukan secara berurutan.
9. Latihan 9	Saat pergantian posisi intrusikan pada mahasiswa untuk menaruh posisi bola tepat di tengah.
10. Latihan 10	Perhatikan jarak mahasiswa yang melakukan <i>passing</i> jangan sampai terlalu lebar atau jauh

b. Saran dan masukan dari pelatih

**Tabel 2. Revisi Dari Pelatih sepak bola.**

No.	Latihan	Revisi
1.	Latihan 1	Pertahankan kordinasi gerak dan lakukan gerak menyilang antara kaki kiri dan kanan
2.	Latihan 2	Saat melakukan gerakan menyamping usahakan samabanyak antara kiri dan kanan jangan hanya berat kesatu sisi saja
3.	Latihan 3	Passing melewati terowong dilakukan mendatar dan tepat sasaran jika ada yang melambungkan beri penjelasan, teguran dan hukuman
4.	Latihan 4	Pastikan <i>passing</i> menggunakan sisi bagian dalam kaki bukan telapak kaki, punggung kaki ujung atu sisi bagian luar ketika melakukan <i>passing</i> . Tugaskan dua orang untk mengumpulkan bola dan mendirikan cones
5.	Latihan 5	Fokuskan mahasiswa untuk mendengar jumlah angka yang disebutkan dan minta mahasiswa untuk berdiri tidak terlalu jauh dari peneliti
6.	Latihan 6	Pastikan mahasiswa melakukan <i>passing</i> mendatar bukan <i>shooting</i>
7.	Latihan 7	Organisasi harus jelas antara mahasiswa yang melakukan umpan passing jangan sampai bertabrakan
8.	Latihan 8	Perhatikan untuk mahasiswa melakukan <i>passing</i> ke ketemannya dan gerakan zig-zag tak boleh melongkahi cones atau menginjaknya
9.	Latihan 9	Organisasi perpindahan posisi jangan sampai bertabrakan saat perpindahan.
10.	Latihan 10	Power pelaksanaan <i>passing</i> harus terjaga dan tepat sasaran agar tidak menyulitkan temannya yang menerima

Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli, maka dapat dibuat kesimpulan sebagaimana berikut

- a. Saat melakukan *passing* yang tidak tepat kepada temannya, agar tidak menunggu lama instruksikan mahasiswa untuk berlari kebelakang temannya yang menguasai bola sambil menunggu teman yang satu lagi kembali ke posisinya.
- b. Perhatikan untuk mahasiswa melakukan *passing* bukan *shooting*, pastikan juga mahasiswa melakukan secara berurutan

- c. Pastikan *passing* menggunakan sisi bagian dalam kaki bukan telapak kaki, punggung kaki ujung atau sisi bagian luar ketika melakukan *passing* bola
- d. Perhatikan untuk mahasiswa melakukan *passing* ke sarannya, bolanya datar, tidak melayang atau melambung
- e. Lapangan atau area yang dipakai untuk pelaksanaan penelitian harus diperhatikan faktor keamanannya (*safety*), jauh dari benda-benda yang membahayakan..
- f. Latihan-Latihan pembelajaran latihan yang disajikan polanya sudah mengarah pada latihan teknik dasar *passing* sepak bola..
- g. Untuk beberapa bentuk pembelajaran perlu dibuat peraturan agar lebih kompetitif sehingga anak-anak menjadi lebih fokus.

Hasil uji coba 10 Latihan-Latihan pembelajaran pada kelompok kecil oleh ahli secara keseluruhan setelah, selanjutnya Latihan-Latihan permainan tersebut diujicobakan kepada kelompok kecil 10 orang mahasiswa untuk melihat seberapa jauh efektifitas latihan tersebut.

**Tabel 3. hasil uji coba Latihan versi lama**

No	NAMA	<i>Passing</i> 5 kali dengan kaki kiri	<i>Passing</i> 5 kali dengan kaki kanan	Total
1	Msw 1	2	3	5
2	Msw 2	2	2	4
3	Msw 3	1	3	4
4	Msw 4	3	3	6
5	Msw 5	2	4	6
6	Msw 6	3	2	5
7	Msw 7	1	4	5
8	Msw 8	3	4	7
9	Msw 9	3	3	6
10	Msw 10	2	4	6
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

**Tabel 4. hasil uji coba Latihan pembelajaran baru**

Latihan <i>Passing</i> versi Lama	Penilaian <i>Passing</i>	Latihan <i>Passing</i> versi Baru
22	5 kali kaki kiri	43
32	5 kali kaki kanan	45
<b>54</b>	<b>Jumlah</b>	<b>88</b>

Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil yang dilakukan terhadap 10 Latihan pembelajaran teknik dasar *passing* sepak bola, oleh ahli penggunaan keseluruhan Latihan pada pengembangan ini dapat dikategorikan valid serta cocok untuk digunakan dalam pengembangan Latihan pembelajaran teknik dasar *passing* sepak bola bagi mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia Menurut ahli pada revisi kedua tidak ada yang perlu direvisi lagi karena semua aspek sudah memenuhi standar untuk dilaksanakan diseminasi produk dengan menguji efektivitas dan efisiensi dalam proses latihan.

**Uji Coba Kelompok Besar**

Setelah hasil pengembangan Latihan di ujicobakan dalam skala kecil dan mengalami revisi, tahap selanjutnya adalah melakukan uji coba kelompok besar.

**Tabel 5. Uji Coba Kelompok Besar (*Big-Group Test*).**

No	Nama	<i>Passing</i> 5 kali dengan kaki kiri	<i>Passing</i> 5 kali dengan kaki kiri	Total
1	Msw 1	4	5	9
2	Msw 2	4	4	8
3	Msw 3	5	3	8
4	Msw4	5	5	10
5	Msw 5	4	5	9
6	Msw 6	4	4	8
7	Msw 7	4	4	8
8	Msw 8	5	5	10
9	Msw 9	4	5	9
10	Msw 10	4	5	9
11	Msw 11	5	5	10
12	Msw 12	3	4	8
13	Msw 13	4	4	8
14	Msw 14	3	5	8
15	Msw 15	3	5	8
16	Msw 16	4	5	9
17	Msw 17	5	5	10
18	Msw 18	5	3	8
19	Msw 19	4	4	8
20	Msw 20	3	5	8
21	Msw 21	5	3	8
22	Msw 22	5	5	10
23	Msw 23	5	5	10
24	Msw 24	5	3	8
25	Msw 25	4	4	8
26	Msw 26	4	5	9
27	Msw 27	4	5	9
28	Msw 28	5	5	10
29	Msw 29	4	5	9
30	Msw 30	5	5	10
	<b>JUMLAH</b>	<b>128</b>	<b>135</b>	<b>264</b>

**Hasil Penelitian****Analisis Kebutuhan.**

Berdasarkan hasil pengamatan dan studi pendahuluan sebelumnya, hasil analisis yang dapat disimpulkan untuk menjadi kebutuhan dalam penelitian ini adalah :

- a. Dibutuhkan Latihan pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran keterampilan teknik dasar passing sepakbola.

- b. Dibutuhkan Latihan pembelajaran yang menyenangkan agar mahasiswa dapat terlibat secara aktif pada pembelajaran keterampilan teknik dasar passing sepakbola.
- c. Dibutuhkan beragam Latihan-Latihan permainan yang mengarah kepada pembelajaran keterampilan teknik dasar passing sepakbola.

Berdasarkan kesimpulan hasil pengamatan dan studi pendahuluan tersebut maka selanjutnya dapat dikembangkan Latihan-Latihan pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan mempunyai tujuan pembelajaran.

## Tahap Perancangan

Pada Bulan Pertama yaitu pada tanggal 1 september 2020 peneliti melakukan persiapan penelitian yaitu 1) Menyusun kuisioner kebutuhan untuk mahasiswa 2) Menyusun Instrumen Evaluasi Ahli 3) Lembar Tes Teknik Dasar *Passing* sepak bola. Kuisioner analisis kebutuhan nanti akan disebarakan kepada mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Universitas Dharmas Indonesia. Pada tanggal 15 oktober 2020 dilakukan penyebaran analisis kebutuhan dan wawancara kepada dosen serta mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia. Dari hasil analisis kebutuhan tersebut nantinya dapat diketahui seperti apa pembelajaran *passing* sepak bola mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia . Pada tanggal 25 desember 2020 peneliti merancang Latihan pembelajaran latihan *passing* sepak bola. Sedangkan pada pad bulan januari 2021 Peneliti menvalidasi, evaluasi, serta revisi Latihan pembelajaran teknik dasar *passing* sepakbola dari 4 ahli yaitu 3 dosen dan 1 orang pelatih sepak bola. Lalu bulan Juli – Agus peneliti melakukan penelitian langsung dengan mengimplementasikannya kepada mahasiswa, ujicoba, menetapkan subjek, jenis data dan instrumen pengumpul data serta teknik analisis data.

### 1. Tahap Pengembangan Latihan

Berikut ini adalah Latihan-Latihan pembelajran yang dibuat mengarah pada pembelajaran keterampilan teknik passing sepakbola:

#### Passing berpasangan

- a. Bagi mahasiswa untuk salin perpasangan dengan setiap pasangan memiliki satu bola
- b. Atur jarak pasangan 2 meter sitiap pasangan dan berikan aba aba untuk melakukan passing kearah pasangan dan pasangan nya mengembalikan ke temannya juga dengan passing.
- c. Passing ini dilakukan dengan cepat dan penggunaan kaki kiri dan kanan secara bergantian sampai insruksi berhenti oleh peneliti.

#### Passing berpasangan bergerak menyamping

- a. Bagi mahasiswa untuk salin perpasangan dengan setiap pasangan memiliki satu bola
- b. Atur jarak pasangan 3 meter sitiap pasangan dan berikan aba aba untuk melakukan passing kearah pasangan dan pasangan nya mengembalikan ke temannya juga dengan passing.
- c. Passing ini dilakukan dengan cepat dan penggunaan kiri dan kanan secara bergantian namun berbeda dengan latihan pasing sebelumnya pasing ini dilakukan dengan bergerak menyamping sampai insruksi berhenti oleh peneliti

#### Passing Melalui Terowongan

- d. Bagi mahasiswa tiap kelompok 3 orang, kemudian menempatkan mahasiswa berdiri lurus sejajar dengan jarak 10 dari temannya, seorang mahasiswa
- e. Peraturan pola latihan ini adalah mahasiswa di tengah tengah lapangan berdiri dengan membuka kaki selebar mungkin, sedangkan satu mahasiswa bertugas melakukan *passing*

dengan menggunakan kaki kiri dan kanan melewati kaki mahasiswa yang berada ditengah lapangan dan satu mahasiswa lagi bertugas untuk menghentikan bola agar bola tidak jauh meninggalkan lapangan.

- f. Setelah mahasiswa selesai melakukan passing bola melewati kaki temannya yang ditengah, mahasiswa yang mengumpan bola bergantian posisi, sedangkan mahasiswa yang berada ditengah berganti posisi kebelakang dan mahasiswa yang bertugas menghentikan bola bergantian didepan untuk mengumpan bola. Rotasi ini berjalan terus sampai peneliti memberikan tanda berhenti.

#### **Passing Bowling.**

- a. Bagi mahasiswa dalam beberapa kelompok pasanglah 3 cone kerucut secara berjejer dengan jarak antar cone 1m, sedangkan jarak mahasiswa yang akan melakukan *passing* 10m
- b. Intruksikan mahasiswa untuk melakukan *passing* menjatuhkan ketiga cone tersebut dengan kesempatan 6 bola setiap mahasiswa
- c. *Passing* dilakukan dengan kaki kanan dan kiri secara dengan teratur

#### **Passing Jumlah Angka.**

- a. Bagi mahasiswa menjadi berpasangan, masing-masing pasangan memegang satu bola.
- b. Mintalah masing-masing pasangan mendekati kepada peneliti, lalu peneliti sebutkan sebuah angka dari 5-10 dengan tiupan peluit, perintahkan mereka untuk lari menjauh dari peneliti untuk melakukan passing secara berpasangan sejumlah angka yang telah disebut.
- c. Passing dilakukan dengan kaki kiri dan kanan sambil menghitung dengan suara yang keras

#### **Passing Benteng.**

- a. Bagi mahasiswa kedalam kelompok, setiap kelompok berisi lima orang dan masing-masing kelompok saling berhadapan,
- b. Berikan kesempatan kepada kelompok yang diberikan kesempatan terlebih dahulu untuk melakukan *passing* secara berurutan mengenai 'benteng' pada anggota kelompok yang lainnya dengan 1 orang satu kali kesempatan
- c. kelompok yang anggotanya terkena *passing* harus keluar dari kelompok. Setelah kelompok yang pertama selesai melakukan gantian kelompok yang berikut untuk melakukan *passing* yang sama secara berurutan pada kelompok yang telah melakukan *passing*

#### **Passing Tiga Pasangan.**

- a. Bagi mahasiswa kedalam kelompok, masing-masing kelompok berisi 3 orang dengan 2 bola, 3 seorang mahasiswa tersebut berdiri sejajar dengan jarak 10 m.
- b. Mahasiswa yang berdiri ditengah meminta bola pada temannya dan melakukan passing dengan kaki kanan kearah temannya tersebut lalu balik kanan dan meminta bola ketemannya yang satu lagi sambil melakukan *passing* dengan kaki.
- c. Lakukan sampai mahasiswa yang ditengah melakukan passing sebanyak 10 kali.

#### **Passing zig-zag**

- a. Bagi mahasiswa menjadi lima kelompok, setiap kelompok berjumlah 4 orang, satu orang mahasiswa menjadi pemberi bola
- b. Tegakkan cones sejajar lurus sebanyak 5 dengan jarak setengah meter, minta 3 orang siswa berdiri dibelakang cones dan yang satu lagi sebagai pemberi bola
- c. Intruksikan pemain pemberi bola ke temannya yg dibelakan cones. Pemain yang di belakang cones berlari zig-zag sambil melakukan *passing secara bergantian*.

**Passing berganti posisi**

- a. Bagi mahasiswa menjadi kelompok setiap kelompok berjumlah 5 orang dan setiap kelompok memiliki satu bola
- b. Buat posisi segi empat, satu orang berda ditengah dan empat lagi disetiap sudutnya
- c. *Passing* dimulai dari mahasiswa yang ditengah ke arah salahsatu temannya dan temannya tersebut mengembaliakn kearah yang sama sambil berganti posisi ke arah tengah.
- d. Sementara itu mahasiswa yang di tengah tadi pindah posisi ketemannya yang pindah posisi begitu selanjutnya sampai intruksi berhenti

**Drill passing satu kali sentuhan**

- a. Bagi mahasiswa menjadi kelompok setiap kelompok berjumlah 6 orang dan setiap kelompok memiliki satu bola
- b. Buat posisi segi empat, dua orang berda ditengah dan empat lagi disetiap sudutnya
- c. Dua orang mahasiswa yang ditengah bertugas mengejar bola dan menyentuhnya, sementara 4 orang lagi melakukan passing dengan satu kali sentuhan kearah temannya yang berada di tiap sudutnya dengan cepat agar temannya yang ditengah tidak menguasai bola
- d. Jika bola dikuasai salah satu mahasiswa yang ditengah maka bergantian dia pindah ke temannya yang gagal melakukan *passing* satu kali sentuhan begitu seterusnya

**Gambaran Latihan sebelum Final**

Dari 10 Latihan di atas terdapat ±20 Latihan pembelajaran *passing* dalam pembelajaran bola, Setelah dinyatakan valid dan mengalami revisi, maka didapatkan pengembangan Latihan 10 pembelajaran teknik dasar passing sepak bola untuk mahasiswa

Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut

- a. Alat-alat yang digunakan dalam penelitian ini seperti bola, dan *cones* aman untuk dipakai. Apabila tidak ada *cones* dapat diganti dengan menggunakan bahan lainnya yang aman.
- b. Lapangan atau area yang dipakai untuk pelaksanaan penelitian harus diperhatikan faktor keamanannya (*safety*), jauh dari benda-benda yang membahayakan.
- c. Latihan mulai dari pemanasan (*warm-up*), permainan inti, sampai dengan pendinginan (*cool down*) sudah sistematis.
- d. Latihan *passing* yang disajikan karakteristiknya sudah mengarah pada pembelajaran keterampilan teknik dasar *passing* sepakbola.

**Efektivitas Latihan**

Untuk mengetahui tingkat keefektifitasan dalam penelitian ini dapat dilakukan melalui dua cara, yaitu (1) Melalui *Justifikasi* Pakar. Pada cara pertama ini peneliti melakukan revisi-revisi yang merupakan hasil dari konsultasi pakar. Cara ini dinilai cukup untuk menguji kelayakan dari sebuah produk yang dihasilkan. (2) Mengambil Tes Hasil belajar. Pada cara ini peneliti mengambil data hasil belajar melalui Latihan pembelajaran yang dirancang yaitu tes *passing*

**Simpulan (Penutup)**

Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil dan kelompok besar yang dilakukan terhadap 10 Latihan pembelajaran teknik dasar passing sepak bola, penggunaan keseluruhan latihan pada pengembangan ini dapat dikategorikan valid serta cocok untuk digunakan dalam pengembangan Latihan pembelajaran teknik dasar passing sepak bola bagi mahasiswa Penjaskesrek Universitas Dharmas Indonesia



**Daftar Pustaka**

- Arikunto, S. dan Jabar, C. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mubarok, M. Z. (2016). Jurnal Olahraga. *Jurnal Olahraga*, 2(2), 41-51. <http://jurnalolahraga.stkipasundan.ac.id/index.php/jurnalolahraga%0APengaruh>
- Nasution, I. E., & Suharjana, S. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan Dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178-193. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6241>
- Siswandi, E., & Sihombing, Santun, Y. D. (2018). PENGARUH METODE LATIHAN TEKNIK DISTRIBUSI TERHADAP KETERAMPILAN DRIBBLING ZIG - ZAG PERMAINAN FUTSAL. *KINESTETIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(2), 173-178. <https://core.ac.uk/download/pdf/228587053.pdf>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. S
- Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Tarju, T., & Wahidi, R. (2017). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 2(2), 66. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.35>