

Pelatihan Penyusunan Jurnal Penelitian Pendidikan Bagi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Punggur Lampung Tengah

Muncarno*¹, Nelly Astuti², Rapani³, Siska Mega Diana⁴.

^{1,2,3,4}Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Lampung
muncarno.1958@fkip.unila.ac.id¹, nelly.astuti@fkip.unila.ac.id², rapani.1960@fkip.unila.ac.id³,
siskamega.diana@fkip.unila.ac.id⁴.

Article History

Received : 24 Mei 2022

Revised : 25 Mei 2022

Accepted : 26 Mei 2022

Abstrak

Tujuan pelatihan ini adalah untuk memahami dan mengetahui tentang apa dan bagaimana Jurnal Penelitian Pendidikan serta memahami penyusunan Jurnal Penelitian Pendidikan bagi guru-guru SD Kecamatan Punggur Lampung Tengah. Pelatihan ini menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab dan metode pemberian contoh. Sumber data penelitian adalah guru-guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Punggur Lampung tengah yang berjumlah 20 orang. Hasil pelatihan ini adalah dapat menghasilkan 5 draf penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan yang ditindak lanjuti dengan kegiatan presentasi agar mendapatkan masukan dari berbagai pihak dan para guru merasa telah mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan atau pengalaman yang sangat mereka butuhkan.

Keywords: *training, educational research, teachers*

Abstract

The purpose of this training is to understand and know about what and how an Educational Research Journal is and understand the preparation of an Educational Research Journal for elementary school teachers in Kotagajah Subdistrict, Central Lampung. This training uses the lecture method, question and answer method and the method of giving examples. Sources of research data are teachers in elementary schools throughout Kotagajah district, Central Lampung, totaling 20 people. The result of this training was that it was able to produce 5 drafts of writing an Educational Research Journal which was followed up with presentation activities in order to get input from various parties and the teachers felt they had gained the knowledge, skills and or experience they really needed.

1. PENDAHULUAN

Belakangan ini Jurnal Penelitian Pendidikan ramai dibicarakan orang. Awal mulanya Jurnal Penelitian Pendidikan ditujukan untuk mencari solusi terhadap masalah sosial di lingkungan pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan dilakukan dengan diawali oleh suatu kajian terhadap masalah tersebut secara sistematis. Hasil kajian ini kemudian dijadikan dasar untuk mengatasi masalah tersebut. Dalam proses pelaksanaan rencana yang telah disusun, kemudian dilakukan suatu

observasi dan evaluasi yang hasilnya dipakai sebagai masukan untuk melakukan refleksi atas apa yang terjadi pada tahapan pelaksanaan. Hasil dari proses refleksi ini kemudian melandasi upaya perbaikan dan penyempurnaan rencana tindakan berikutnya. Tahapan di atas dilakukan berulang-ulang dan berkesinambungan sampai suatu kualitas keberhasilan dapat tercapai.

Bidang pendidikan, sangat erat kaitannya khususnya pada kegiatan pembelajaran, Jurnal Penelitian Pendidikan sangat bermanfaat bagi pendidik untuk meningkatkan mutu

proses dan hasil pembelajaran di kelas. Melalui pelaksanaan tahapan Jurnal Penelitian Pendidikan, pendidik dapat menemukan solusi dari masalah yang timbul dikelasnya sendiri, bukan kelas orang lain, yaitu dengan menerapkan berbagai teori dan teknik pembelajaran secara kreatif. Selain itu, pada saat penelitian disamping pendidik melaksanakan tugas utamanya mengajar di kelas, pendidik juga tidak perlu harus meninggalkan peserta didiknya. Jadi, Jurnal Penelitian Pendidikan merupakan suatu penelitian yang mengangkat masalah-masalah aktual yang dihadapi oleh pendidik di lapangan.

Namun pada kenyataannya, hasil survey tentang pelaksanaan Jurnal Penelitian Pendidikan, pendidik-pendidik kurang paham dan masih membutuhkan pengetahuan mengenai hal tersebut. Padahal umumnya para pendidik mendambakan kemampuan menyusun Jurnal Penelitian Pendidikan, apakah karena mereka dilatarbelakangi oleh kemacetan kenaikan pangkat atau memang ingin menjadi sosok pendidik yang profesional karena selalu ingin meningkatkan keberhasilan dalam kegiatan instruksionalnya. Berdasarkan fenomena di atas, FKIP Unila terpanggil untuk melaksanakan pelatihan tentang “Pelatihan Penyusunan Jurnal Penelitian Pendidikan bagi Guru-guru SD Kecamatan Punggur Lampung Tengah”.

2. METODE

Cara yang akan dilakukan dalam upaya meningkatkan pemahaman atau pengetahuan dan atau kemampuan pendidik tentang apa dan bagaimana Jurnal Penelitian Pendidikan serta bagaimana pembuatan dan pelaksanaan Jurnal Penelitian Pendidikan adalah dengan cara sosialisasi apa dan bagaimana hal-hal tersebut di atas. Kegiatan dilakukan dalam bentuk tatap muka antara pendidik dan tim kerja pengabdian. Kegiatan direncanakan

berlangsung dua hari dengan kegiatan penyajian materi oleh tim pengabdian, tanya jawab antara pendidik dan tim pengabdian, pembuatan atau penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan, pembuatan penyusunan Jurnal Penelitian Pendidikan, dan publikasi Jurnal Penelitian Pendidikan.

Kegiatan pelatihan yang akan dilakukan telah direncanakan dengan beberapa langkah, diantaranya langkah persiapan, pelaksanaan kegiatan dan penutup. Langkah persiapan meliputi menyusun makalah yang akan disajikan dan menyusun jadwal kegiatan. Langkah pelaksanaan kegiatan meliputi pembukaan kegiatan, penyajian materi, pengelompokan pesanan kegiatan meliputi pembukaan kegiatan, penyajian materi, pengelompokan peserta sesuai minat pembuatan jurnal penelitian, penyusunan jurnal penelitian pendidikan, dan berlatih mempublikasikan.

Metode yang digunakan pada pelatihan ini meliputi metode ceramah, metode tanya jawab dan metode pemberian contoh. Adapun sasaran kegiatan pelatihan ini adalah pendidik di Sekolah Dasar se-Kecamatan Punggur Lampung tengah yang berjumlah 20 orang. Kegiatan pelatihan ini dilakukan di Kampus B FKIP Unila Metro selama dua hari yaitu tanggal 16-17 September 2021 Kegiatan ini dilakukan di Kampus B FKIP Unila Metro.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di Kampus B FKIP Unila Kampus Metro. Kegiatan yang dilaksanakan selama dua hari ini, yaitu 16 - 17 September 2021 yang diikuti oleh 20 orang Guru-guru SD Se-Kecamatan Punggur, Kabupaten Lampung Tengah.

Wujud kegiatan yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat ini ialah ceramah, pelatihan, dan lokakarya. Wujud kegiatan ini dipilih

untuk memberi kesempatan kepada para guru SD agar memiliki pengetahuan yang memadai mengenai cara menyusun Jurnal Penelitian Pendidikan, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran yang dihadapinya, dan bisa mengalami sendiri langkah demi langkah proses penyusunan penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan sesuai dengan permasalahan pembelajaran yang dihadapi sehari-hari. Dalam kegiatan ini, pada awalnya guru diberi kesempatan untuk mendengarkan ceramah dan melakukan tanya jawab mengenai teori dan langkah penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan.

Pada akhir kegiatan ini diperoleh hasil secara kuantitatif dan kualitatif. Secara kuantitatif diperoleh hasil diikuti 20 pendidik SD di wilayah Kecamatan Punggur, Kabupaten Lampung Tengah serta menghasilkan 5 draf penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan yang ditindak lanjuti dengan kegiatan presentasi agar mendapatkan masukan dari berbagai pihak. Dalam menyusun penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan, peserta diberi kebebasan untuk memilih melalui kerja mandiri atau kelompok. Namun, pada umumnya, peserta memilih kerja kelompok. Secara kualitatif, para guru merasa telah mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan atau pengalaman yang sangat mereka butuhkan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Namun demikian, kegiatan ini belum sepenuhnya bisa mencapai target yang telah ditetapkan, baik target kuantitatif maupun target kualitatif. Secara kuantitatif, kegiatan ini diikuti oleh 20 orang Guru-guru SD se-Kecamatan Punggur, Kabupaten Lampung Tengah. Sebagian besar peserta telah berhasil mewujudkan draf Penulisan Jurnal

Penelitian Pendidikan berdasarkan kebutuhan dan permasalahan yang mereka hadapi di sekolah masing-masing. Penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan yang sudah disusun oleh peserta dapat diseminarkan dan diperbaiki berdasarkan masukan atau saran, baik dari tim pengabdian masyarakat maupun dari sesama guru. Sebagaimana besar peserta merasa puas terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Dengan kata lain, mereka merasa telah mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang sangat mereka butuhkan.

Disamping beberapa hal yang merupakan faktor penghambat atau kendala sebagaimana dikemukakan di atas, ada beberapa hal yang merupakan faktor pendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Pertama, pada umumnya para peserta mendapatkan izin atau kemudahan dari Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Punggur, Kabupaten Lampung Tengah dan kepala sekolah masing-masing untuk mengikuti kegiatan ini. Kedua, untuk tahun depan peserta mengharapkan agar kegiatan ini dapat dilaksanakan lagi bagi para guru yang belum dan atau yang telah, dapat kesempatan mengikuti kegiatan serupa. Adapun saran dari tim mengharapkan perlu ditindaklanjuti dan dikembangkan pelatihan yang serupa untuk program lain berdasarkan kebutuhan lapangan dan pihak dosen dan pihak guru diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dalam kolaborasi Penulisan Jurnal Penelitian Pendidikan, sekaligus mendesain kegiatan pembelajaran melalui pendekatan kooperatif, sehingga permasalahan yang dihadapi guru di kelas dapat dipecahkan secara bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Yrama Widya. Bandung.
- Cohen, L & Manion L. 1980. Research Methods in Education. Croom Helm. London & Canberra.
- Hakim. 2012. Karya Ilmiah Oleh Guru sebagai Penunjang Kreativitas dan Profesionalitas bagi Guru. IKIP Bandung. Bandung.
- Madya, Suwarsih. 2007. Teori dan Praktik Jurnal Penelitian Pendidikan. ALFABETA. Bandung.
- Martati, Badruli. 2010. Metodologi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Genesindo. Bandung.
- Ahmad, Aswi. 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan Bagi Pendidik. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rohman, Natawijaya. 1997. Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas (Action Research). IKIP Bandung. Bandung.