

# **PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 020254 KOTA BINJAI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Nurlia Ginting**

Dosen Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi  
Email: [gintingnurlia@gmail.com](mailto:gintingnurlia@gmail.com)

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai. Permasalahan dalam penelitian ini “apakah ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar di kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Ajaran 2021/2022?”. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk variabel bebas dan daftar kumpulan nilai (DKN) untuk variabel terikat, dokumentasi sebagai bukti pelaksanaan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain korelasional. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis uji t. Berdasarkan hasil penelitian uji statistik deskriptif pada kondisi ekonomi orang tua menunjukkan bahwa total skor kondisi ekonomi orang tua adalah 1.254 dengan rata-rata akhirnya 78,37 dalam kategori tinggi, prestasi belajar siswa kelas V menunjukkan bahwa total skornya adalah 1.964 dengan rata-rata akhirnya 78,56 dalam kategori baik dan hasil hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh kondisi ekonomi orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa di kelas V (Y) adalah 0,532 lebih besar dari 0,05 dan nilai t hitung 5,854 lebih besar dari pada t tabel 2,074, maka H<sub>0</sub> diterima H<sub>1</sub> ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi penambah wawasan tentang konsep-konsep atas teori-teori tentang pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** kondisi ekonomi orang tua, prestasi belajar siswa.

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk membangun dan meningkatkan mutu sumber daya manusia menuju era globalisasi yang penuh dengan tantangan sehingga disadari bahwa pendidikan merupakan sesuatu yang sangat fundamental bagi setiap individu. Oleh karena itu, kegiatan pendidikan tidak dapat diabaikan begitu saja, terutama dalam memasuki era persaingan yang semakin ketat, tajam, berat pada abad milenium ini. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang

menjelaskan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Purwanto (2014:19) menyatakan bahwa pendidikan berasal dari bahasa Yunani “*paedagogie*” yang terbentuk dari kata “*pais*” yang berarti anak dan “*again*” yang berarti

membimbing. Dari kata itu maka dapat didefinisikan secara leksikal bahwa pendidikan adalah bimbingan/pertolongan yang diberikan pada anak oleh orang dewasa secara sengaja agar anak menjadi dewasa. Kedewasaan anak ditentukan oleh kebudayaan-kebudayaannya. Anak lahir dalam keadaan tidak berdaya dan orang dewasa membekalinya agar mampu mempertahankan kelangsungan hidup dan mengembangkan diri. Dalam pengertian ini maka pendidikan adalah sarana pewarisan keterampilan hidup sehingga keterampilan yang telah ada pada satu generasi dapat dilesterikan dan dikembangkan oleh generasi-generasi sesudahnya sesuai dengan dinamika tantangan hidup yang dihadapi oleh anak.

Prestasi belajar merupakan pencapaian hasil belajar seorang siswa setelah menempuh mata pelajaran tertentu, dalam hal ini dapat dilihat pada nilai raport yang diperoleh. Akan tetapi pencapaian hasil belajar kadangkala tidak sesuai dengan yang diharapkan sehingga berakibat pada hasil belajar siswa menurun masalah hasil belajar dan tingkat prestasi yang berbeda-beda diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Pada dasarnya prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri anak itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar kepribadian anak tersebut, atau lingkungan disekitarnya, salah satunya adalah lingkungan di keluarga.

Proses belajar tidak lepas dari kebutuhan sarana dan prasarana atau peralatan dan perlengkapan belajar. Kebutuhan peralatan dan perlengkapan belajar anak terpenuhi dengan baik

apabila keadaan ekonomi orang tua juga baik. Dengan peralatan dan perlengkapan belajar yang lengkap dan modern, maka diharapkan proses belajar siswa atau anak dapat berjalan dengan baik, sehingga berdampak langsung pada prestasi belajarnya. Oleh karena itu penulis mempunyai anggapan bahwa keluarga mempunyai hubungan erat dalam menciptakan situasi yang dapat mendorong prestasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Ajaran 2021/2022”**.

## **1. Metode Penelitian**

### **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap di SD Negeri 020254 Kota Binjai tahun pelajaran 2021/2022. Alasan peneliti memilih lokasi di tempat ini karena belum pernah dilakukan penelitian mengenai Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai tahun pelajaran 2021/2022 di sekolah tersebut.

### **Populasi dan Sampel**

#### **Populasi**

Populasi adalah seluruh jumlah orang dalam suatu daerah tertentu yang memiliki suatu ciri yang sama. Menurut Sugiyono (2017:80) menyatakan “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai yang berjumlah 25 orang siswa.

### **Sampel**

Sampel merupakan bagian dari populasi yang dipandang dapat mewakili dari populasi. Menurut Sugiyono (2017:81) menyatakan “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Arikunto (2017:112) menyatakan bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan populasi”. Berdasarkan pendapat diatas karena jumlah populasi yang kurang dari 100 orang yaitu terdiri dari 25 orang, untuk itu akan diambil jumlah dari keseluruhan jumlah siswa kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai sebanyak 25 orang.

### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Menurut Sugiyono (2010:230), “Penelitian korelasional digunakan untuk mencari hubungan ataupun pengaruh antara variabel yang satu dengan yang lain yang berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan, dan mengontrol suatu gejala”. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian yaitu angket atau kuisioner yang menjelaskan hubungan antara variabel-variabel. Ada 2 variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu: kondisi ekonomi orang tua sebagai variabel bebas (X), dan prestasi belajar sebagai variabel terikat (Y). penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

### **Prosedur Penelitian**

Untuk melaksanakan penelitian ini tahap – tahap yang dilakukan adalah sebagai berikut :

#### **Tahap Persiapan**

- a. Konsultasi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 020254 Kota Binjai untuk memohon izin melakukan uji coba angket tentang kondisi ekonomi orang tua.
- b. Menentukan kelas responden, yaitu kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai.
- c. Menyebarkan angket tentang kondisi ekonomi orang tua.

#### **Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap ini langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Konsultasi dengan kepala sekolah SD Negeri 020254 Kota Binjai untuk meminta ijin melakukan penelitian.
- b. Menentukan kelas, populasi, dan sampel.
- c. Menyebarkan angket yang sudah diuji validitas dan reliabilitas yang sudah diketahui kesahihan angket tentang kondisi ekonomi orang tua kepada sampel
- d. Meminta daftar nilai semester ganjil kepada wali kelas V.

Melakukan analisis data sebagai hasil penelitian.

#### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi dan angket sebagai data utama serta dokumentasi digunakan sebagai data pendukung.

#### **Obsrevasi**

Observasi adalah aktivitas terhadap suatu

proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian.

Sugiyono (2017:145) menyatakan bahwa observasi adalah teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuisisioner. Kalau wawancara dan kuisisioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain.

#### **Angket**

Angket adalah alat untuk mengumpulkan data berupa daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respon berupa jawaban sesuai dengan permintaan peneliti.

Sugiyono (2017:142) menyatakan bahwa "Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab". Penggunaan angket dalam penelitian ini untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa.

#### **Dokumentasi**

Dokumentasi atau Studi Dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik (Sukmadinata 2015:221). Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan sebagai data pendukung untuk memperoleh daftar dan nilai ujian semester ganjil siswa kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai tahun

ajaran 2021/2022. Selain itu peneliti menggunakan teknik dokumentasi sebagai bukti pelaksanaan penelitian. Bukti tersebut berbentuk foto selama proses penelitian berlangsung.

#### **Uji Instrument**

Dilakukan untuk mengetahui keahlian dari suatu angket atau kuisisioner. Langkah-langkah yang dilakukan adalah:

#### **Uji Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Kuesioner dikatakan valid jika butir pernyataan kuesioner mampu untuk mengungkapkan suatu yang akan di ukur.

Menurut Sudjana (2013:12) validitas adalah ketetapan alat penilaian terhadap konsep yang dinilai sehingga betul-betul menilai apa yang seharusnya dinilai. Metode yang digunakan untuk menguji validitas adalah melakukan korelasi antar skor butir dengan total skor konstruk atau variable yaitu *corrected*.

Item total *correlation* yaitu menunjukkan korelasi antara skor item dengan skor total item yang dapat dapat digunakan untuk menguji validitas instrumen.

Hasil analisis *corrected item total correlation* dengan melihat output dengan ketentuan:

1.  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrumen yang dinyatakan valid.
2.  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka instrumen yang dinyatakan tidak valid.

Untuk mendapatkan  $r$  tabel dengan menggunakan  $\alpha = 0,05$  dengan derajat yang bebas  $N-2$  ( $26-2=24$ ). Jika *corrected item total correlation* lebih besar dari pada  $r$  tabel maka dikatakan valid.

Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan *software spss versi 22*.

### Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengukur suatu kuisioner. Butir pernyataan dikatakan reliabel atau andal apabila jawaban seorang terhadap pertanyaan adalah konsisten.

Menurut Sudjana (2013:16) reliabilitas adalah ketepatan alat dalam menilai apa yang dinilainya. Artinya, kapan pun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama.

Uji ini untuk melihat apakah alat ukur yang digunakan (kuisioner) menunjukkan konsistensi di dalam mengukur gejala yang sama, dimana uji reliabilitas ini dilakukan pada SD Negeri 020254 Kota Binjai dengan responden 26 orang.

Pengujian dilakukan dengan menggunakan *SPSS versi 22* dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Dikatakan dia reliabel jika *cronbach's alpha* lebih besar dari 0,60.
- b. Tidak reliabel jika *cronbach's alpha* lebih kecil dari 0,60.

### Analisis Data Akhir

#### Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari masalah yang dirumuskan dan harus diuji kebenarannya. Pada penelitian ini terdapat dua hipotesis, yaitu  $H_0$  merupakan hipotesis yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan  $H_a$  merupakan hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini menggunakan rumus hipotesis

sebagai berikut:

Rumusan hipotesis:

- a. Menetapkan besarnya *level of signifikansi* ( $\alpha$ ) = 0,05.

Signifikansi adalah tingkat kepercayaan sebuah hipotesis yang akan menentukan apakah hipotesis tersebut akan diterima atau tidak. Pada penelitian ini signifikansi yang mengandung kebenaran 95%.

- b. Mengambil keputusan (dalam nilai signifikansi).
  1. Hipotesis nol ( $H_0$ ) = ada pengaruh, jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh variabel X (kondisi ekonomi orang tua) terhadap variabel Y (prestasi belajar) secara signifikan.
  2. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) = tidak ada pengaruh, jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya tidak terdapat pengaruh variabel X (kondisi ekonomi orang tua) terhadap variabel Y (prestasi belajar) secara signifikan.

## 1. Hasil dan Pembahasan Deskripsi

### Pelaksanaan Penelitian

Sebelum mengolah data hasil angket, peneliti terlebih dahulu menguji valid dan tidak valid dan reliabilitas dengan membagikan angket ke SD Negeri 020254 Kota Binjai pada tanggal 27-01-2022. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V, dengan jumlah responden 26 orang siswa. Angket yang disebarkan kepada responden dan sampel berisi pertanyaan kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas V. Selanjutnya nilai prestasi belajar siswa didapat melalui hasil belajar siswa yang diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Semester Genap T.P 2021/2022. Pada tanggal 01-02-2022 soal yang

valid dan reliabel disebar kepada sampel kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai yang berjumlah 25 orang siswa. Setelah itu datanya diolah, dan kemudian diuji dengan alat ukur yang telah disediakan dengan menggunakan *software spss versi 22*.

### Deskripsi Data Hasil Penelitian Uji

#### Validitas

Uji validitas untuk mengukur apakah data yang telah didapat setelah penelitian merupakan data yang valid dengan alat ukur yang telah disediakan (kuesioner) dengan menggunakan *software spss 22. Corrected item total correlation*

#### Uji Reliabilitas

Uji ini untuk melihat apakah alat ukur yang digunakan (kuisisioner) menunjukkan konsistensi dalam mengukur gejala yang sama. Pengujian dilakukan dengan menggunakan *spss versi 22* dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Dikatakan dia reliabel jika *cronbach's alpha* lebih besar dari 0,60.
- b. Tidak reliabel jika *cronbach'h alpha* lebih kecil dari 0,60.

#### Deskriptif Variabel

Secara deskriptif persentase hasil penelitian dengan variabel-variabel yang diteliti terdiri dari variabel dan independen : Kondisi Ekonomi Orang Tua (X) dan variabel dependen : Prestasi Belajar (Y). Tanggapan sampel diukur dengan menggunakan Skala Likert dengan skor jawaban sebagai berikut:

**Tabel Nilai Pilihan Jawaban Angket**

No.	Pilihan Jawaban	Nilai
1.	Selalu	4
2.	Sering	3
3.	Kadang-kadang	2
4.	Tidak pernah	1

1.	Selalu	4
2.	Sering	3
3.	Kadang-kadang	2
4.	Tidak pernah	1

Nilai signifikan  $< 0,05$ ,  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ,  $t \text{ tabel} = t (a/2 ; n-k-1)$ , dimana  $a = 5\% = t (0,05 / 2 ; 25 - 2 - 1) = 0,025 ; 23 = 2,074$ . Sehingga nilai signifikansi  $0,532 > 0,05$ . Nilai  $t \text{ hitung} 5,854 > \text{nilai } t \text{ tabel } 2,074$ .

Kesimpulan sesuai dengan uji hipotesis yang didapat pada hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) adalah  $0,532 > 0,05$  dan nilai  $t \text{ hitung} 5,854 > \text{nilai } t \text{ tabel } 2,074$ . Maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022.

## 2. Kesimpulan Dan Saran

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua di SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022 rata-rata 78,37 dapat dikategorikan tinggi.
2. Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat dilihat dari nilai rata-rata Daftar Kumpulan Nilai

(DKN) sebesar 78,56 dapat dikategorikan baik.

3. Kesimpulan sesuai dengan uji hipotesis yang didapat pada hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) adalah  $0,532 > 0,05$  dan nilai t hitung  $5,854 >$  nilai t tabel 2,074. Maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022.

#### **Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka penelitian mengajukan saran – saran sebagai berikut:

##### 1. Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh antara Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022 dalam katergori baik, maka diharapkan guru dapat terus bekerjasama dengan orang tua siswa untuk memberikan perhatian belajar yang baik kepada siswa. Selain itu, guru diharapkan mempertahankan dan meningkatkan pendampingan belajar siswa di sekolah agar siswa mampu meningkatkan prestsi belajar yang tinggi.

##### 2. Praktis

#### Bagi Sekolah

Agar dapat memotivasi dan memberikan fasilitas atau peralatan sekolah bagi siswa yang kurang mampu untuk meningkatkan proses belajar mengajar, sehingga dapat menciptakan siswa dengan prestasi yang tinggi dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

#### Bagi Guru

Agar lebih meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga prestasi siswa dapat lebih ditingkatkan lagi.

#### Bagi Orang Tua

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa orang tua diharapkan mendampingi anak dalam belajar, memberikan perhatian kepada anak, memberikan fasilitas belajar yang dibutuhkan anak, dan memberikan dukungan dalam belajar agar anak dapat berprestasi lebih baik di sekolah.

#### Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan skripsi ini bisa menambahkan satu atau dua variabel lagi agar mengembangkan penelitian selanjutnya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Dita. 2016. *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 1 Simo Tahun 2015/2016*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Faisal. 2016. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar*

- Siswa Di SD Negeri 10 Bnda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Serambi Mekah
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- M. Fahturrahman. 2015. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI Muhammadiyah Mujur LOR Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ns. Roymond. 2009. *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusnani. 2013. *Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Tingkat Keaktifan Anak Masuk Sekolah Di SD Negeri Pinggir Papas 1 Kecamatan Kalianget*. Madura: Universitas Wiraraja Sumenep
- Sadirman. 2009. *Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Di SMK Widya Praja Ungaran Tahun Ajaran 2010/2011*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suminah. 2016. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus Kresna Kecamatan Semarang Barat*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya