DIKLAT PENGELOLAAN DATA MELALUI MICROSOFT EXCEL UNTUK MENINGKATKAN KINERJA TUTOR PADA PKBM NEGERI 21 TEBET JAKARTA

Oleh:

¹Edi Wahyu Wibowo, ²May Vitha Rahmadhani, ²Sahang Sapta Apritchzeki

1,2,3 Administasi Bisnis Politeknik LP3I Jakarta Gedung Sentra Kramat Raya No.7-9 Jakarta Pusat 10450 Telp 021-31904598 Fax: 31904599

Email: \(^1\)edilp3ijkt@gmail.com, \(^2\)mayvitha05@gmail.com, \(^3\)sahang.lp3i2@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan pengelolaan data menggunakan microsoft excel bagi para tutor di PKBM Negeri 21 Tebet berlangsung sangat baik. Kegiatan ini berlokasi di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta pada tanggal 10 Desember 2020. Tahapan dalam kegiatan ini yaitu identifikasi kebutuhan / masalah, pengambilan alternatif keputusan, pengambilan keputusan, implementasi keputusan, serta evaluasi pelaksanaan. Dalam imlementasi pelaksanaan ada sebagian tutor yang masih kurang memahami tetapi diberikan pendampingan yang intens selama pelatihan sehingga semua tutor dapat memahami materi yang diberikan dari awal sampai akhir. Pentingnya pengeloaan data bagi para tutor di PKBM Negeri 21 Tebet untuk dapat meningkatkan kinerja nya seperti memudahkan dalam proses laporan penilaian siswa ataupun proses pelaporan para tutor itu sendiri ke dinas pendidikan.

Kata kunci: PKBM, Pengelolaan Data, Pelatihan

ABSTRACT

Data management training activities using Microsoft Excel for tutors at PKBM Negeri 21 Tebet went very well. This activity is located at PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta on December 10, 2020. The stages in this activity are identifying needs/problems, making alternative decisions, making decisions, implementing decisions, and evaluating implementation. In the implementation there are some tutors who still do not understand but are given intense assistance during the training so that all tutors can understand the material provided from beginning to end. The importance of data management for tutors at PKBM Negeri 21 Tebet to be able to improve their performance such as facilitating the process of student assessment reports or the process of reporting the tutors themselves to the education office.

Keywords: PKBM, Data Management, Training

PENDAHULUAN

Melalui konsep pendidikan berbasis masyarakat, program-program pendidikan luar sekolah diharapkan dapat menyesuaikan dan memanfaatkan perkembangan teknologi serta disesuaikan dengan kondisi lingkungan sosial budaya masyarakat. Kelembagaan pendidikan luar sekolah dikelola oleh, dari, dan untuk masyarakat serta merupakan milik masyarakat, diwujudkan dalam Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM). Strategi ini ditempuh untuk meningkatkan peran serta masyarakat (partisipasi) penyelenggaraan dan pengelolaan program pendidikan luar sekolah. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat adalah pembelajaran merupakan sentra masyarakat yang ada di sekitar kehidupan masyarakat (Hatimah, I. 2006).

Di pendidikan nonformal, kegiatan pembelajaran berpusat pada warga belajar (learner centered) yaitu warga belajar memiliki dan mengontrol proses pembelajaran serta suasana pembelajaran diciptakan oleh warga belajar tersebut bukan ditentukan oleh tutor atau pihak dari luar. Tutor adalah seorang tenaga pendidik di jalur pendidikan nonformal pada program pendidikan anak usia dini, pendidikan keaksaraan, pendidikan kesetaraan dan lainnya. Subjek yang memberikan bimbingan dalam kegiatan tutorial disebut degan tutor. Tutor dapat berasal dari guru atau pengajar, pelatih, pejabat structural (Fatma, A. M. 2018).

Salah satu permasalahan yang ada di beberapa sekolah termasuk juga PKBM adalah dalam pengelolaan data yang masih secara manual. Hal ini menyebabkan kelambatan dalam pelayanan disuatu sekolah tersebut (Febrianty, Y. C., & Novriansyah, F. 2017). Pengelolaan data tersebut sangat menunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar.

PKBM Negeri 21 adalah salah satu institusi pendidikan dibawah naungan pemerintah yang berlokasi di wilayah Tebet Jakarta Selatan. Dalam kegiatannya **PKBM** Negeri 21 menyelenggarakan proses pendidikan formal Paket A, B, C. Strategisnya lokasi dari PKBM Negeri 21 ini menyebabkan peserta didik yang terdaftar dari berbagai wilayah di Jabotabek. Sehingga hampir setiap tahun PKBM Negeri 21 ini sangat banyak diminati oleh peserta didik yang pendidikannya. ingin melaniutkan Sebagai sebuat institusi pendidikan maka **PKBM** Negeri 21 dituntut untuk memberikan pelayanan yang terbaik khususnya dalam pengelolaan seperti data nilai siswa, data surat, maupun data para tutor. Masalah yang dihadapi di PKBM Negeri 21 Tebet ini, yaitu beberapa tutor yang relatif masih memahami kurang pentingnya pengelolaan data. Dari permasalahan tersebut maka diperlukan pelatihan pengelolaan data dengan microsoft excel untuk menunjang kinerja dari para tutor tersebut.

Microsoft Excel adalah program spreadsheet dalam sistem Microsoft Office. Kita dapat menggunakan Excel untuk membuat dan memformat workbook untuk menganalisis data dan membuat data itu sendiri. Secara khusus, kita dapat menggunakan Excel untuk melacak data, membangun model untuk menganalisis data, menulis rumus untuk melakukan perhitungan pada data itu, memproses data dalam berbagai cara, dan menyajikan data dalam berbagai grafik (Putra, 2021). Excel dapat menjadi alat yang ampuh untuk mempercepat kinerja bahkan mendukung kinerja bisnis jika kita tahu bagaimana menggunakannya dengan benar. Microsoft Excel juga dapat membantu untuk menghemat waktu, uang, dan energi. Selain itu, dengan penerapan fungsi-fungsi Microsoft Excel dapat menciptakan efisiensi membantu kita dalam mengerjakan pekerjaan dengan cepat dan lebih baik

METODE PENGABDIAN

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk dari pengabdian masyarakat. pelaksanaannya menggunakan Dalam Pendekatan Pengambilan Metode Keputusan. Metode ini sangatlah fleksibel dalam pelaksanaannya, beberapa tahapan alternatif pengambilan keputusan yang muncul dan nantinya akan diputuskan serta di implementasikan. Menurut Gibson et al.,

2012 dalam Wijiyono, W. 2019 menyatakan pengambilan keputusan juga berkaitan dengan memilih suatu tindakan saat menghadapi situasi yang melibatkan beberapa alternatif, membandingkan diantara menggunakan alternatif, alternatif terpilih untuk memecahkan masalah dan mengevaluasi hasilnya dalam organisasi.



Gambar 1 Pembukaan Kegiatan Abdimas

Dalam proses pengabdian masyarakat di PKBM Negeri 21 ini ada beberapa tahapan yaitu:

- 1. Tahapan pertama, proses identifikasi kebutuhan / masalah, dimana dalam hal ini ada permasalah yaitu beberapa tutor kurang memahami pentingnya pengelolaan data.
- 2. Tahapan kedua, proses penentuan alternatif keputusan, ada dua alternatif keputusan untuk mengatasi permasalahan yang ada yaitu alternatif keputusan pertama membuat FGD (Forum Group Discusion), dan alternatif keputusan kedua membuat pelatihan pengelolaan data dengan microsoft excel.
- 3. Tahapan Ketiga, Pengambilan Keputusan, yaitu dari kedua alternatif yang ada maka diambil keputusan untuk mengadakan pelatihan pengelolaan data melalui microsoft excel untuk meningkatkan kinerja dari para Tutor agar lebih efektif & efisien. Sedangkan keputusan FGD tidak

- diambil karena dibutuhkan kelompok kecil, sehingga butuh waktu lama.
- **4. Tahapan Keempat, implementasi keputusan**, yaitu disepakati akan diadakan pelatihan pengelolaan data menggunakan microsoft excel dengan lokasi di PKBM Negeri 21 Tebet untuk para tutor pada tanggal 10 Desember 2020.
- **5. Tahapan Kelima, Evaluasi** yaitu memberikan umpan balik dari kegiatan pelatihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pengelolaan data dengan menggunakan Microsoft Excel untuk meningkatkan kinerja para tutor di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta sangat baik, terbukti dengan antusiasnya para tutor hadir dalam pelatihan tersebut. Ada sebagian tutor yang baru memahami pentingnya pengelolaan data dengan microsoft excel sehingga butuh pendampingan yang intens saat pelatihan berlangsung. Sementara ada sebagian tutor yang sudah baik dalam pengelolaan data nya, sehingga pelatihan menyegarkan kembali pentingnya pengelolaan data dengan menggunakan microsoft excel.



Gambar 2 Implementasi Kegiatan Pelatihan

Materi pelatihan pengelolaan data ini melalui microsoft excel dimana dirancang dari tahap dasar hingga mahir, sehingga para tutor mudah mengikuti selama kegiatan berlangsung. Materi yang diberikan yaitu pembuatan tabel, menginput data, sampai pada materi logika. Di akhir pembelajaran diberikan waktu khusus untuk latihan para tutor membuat rekapitulasi hasil nilai para siswa, dimana ada ketentuan nilai rendah dan tinggi, serta lulus dan tidak lulus.



Gambar 3 Penutupan kegiatan pelatihan

Mayoritas para tutor sangat mengerjakan antusias dalam latihan sehingga nantinya pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi para tutor khususnya dalam pengelolaan data dalam pengisian laporan penilaian peserta didik serta laporan ke dinas pendidikan. Dengan para tutor memahami pentingnya pengeloaan data melalui microsoft excel maka diharapkan kinerja nya akan meningkat kedepannnya.

PENUTUP

Kesimpulan

pelatihan pengelolaan Kegiatan data menggunakan microsoft excel bagi para tutor di PKBM Negeri 21 Tebet sangat baik. Ada sebagian tutor yang masih kurang memahami tetapi diberikan pendampingan yang intens selama pelatihan sehingga semua tutor dapat memahami materi yang diberikan dari akhir. awal sampai Pentingnya pengeloaan data bagi para tutor di PKBM

Negeri 21 Tebet untuk dapat meningkatkan kinerja nya seperti memudahkan dalam proses laporan penilaian siswa ataupun proses pelaporan para tutor itu sendiri ke dinas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatma, A. M. (2018). Peran Tutor dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Warga Belajar Paket C di PKBM Dharma Bekti Kecamatan Cibinong Bogor. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah* (E-Plus), 3(2).
- Febrianty, Y. C., & Novriansyah, F. (2017). Perancangan Aplikasi Pengelolaan Data Guru Dan Pegawai Berbasis Client Server Pada SMA Negeri 16 Luwu Utara. *PROSIDING* SEMANTIK, 1(2), 95.
- Hatimah, I. (2006). Pengelolaan pembelajaran berbasis potensi lokal di PKBM. *Mimbar pendidikan*, *1*(25), 39-45.
- Putra, G. M., Rizaldi, R., & Syah, A. Z. (2021). Penerapan Fungsi-Fungsi Microsoft Excel Dalam Pengelolaan Data Administrasi Perkantoran. Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat, 1(1), 65-68.
- Wijiyono, W. (2019). Hubungan Pengambilan Keputusan dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 145-154.