

Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Jihan Tuffahati¹, Rizky Hasan Affandi², Isnaini³, Anti Annisa⁴, Mustofa Siregar⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email : Jihantuffahati36@gmail.com¹

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar dapat menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan teknik studi pustaka yang dilakukan dengan cara mempelajari referensi-referensi, artikel dan browsing internet yang berhubungan dengan judul artikel yang diambil. Pengumpulan data yang digunakan dengan memanfaatkan daftar pustaka yang dapat mendukung objek dan teori yang diteliti. Dari jurnal-jurnal yang diteliti kemudian mengambil kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran kepala sekolah sebagai pembimbing untuk meningkatkan kemampuan profesional guru, karena sudah selayaknya untuk meningkatkan kemampuan profesional guru, tidak hanya dari pemerintah, tetapi juga guru harus memiliki kemauan yang kuat untuk menjadi lebih profesional sehingga agar tujuan pendidikan nasional tercapai Selain mata pelajaran, bahan ajar, metode pengajaran, motivasi siswa, kompetensi yang tinggi dan wawasan dunia pendidikan yang luas, diperlukan guru yang profesional, hal ini tidak lepas dari bimbingan seorang supervisor.

Kata kunci: Kepala sekolah, Mutu Pendidikan, Peran, Supervisor

Abstract

This research was conducted with the aim of being able to analyze the role of school principals in improving the quality of education in educational institutions. The research method used is a literature study technique which is carried out by studying references, articles and browsing the internet related to the title of the article taken. Data collection is used by utilizing a bibliography that can support the object and theory under study. From the journals studied then draw conclusions. The results of this study indicate that the role of the principal as a mentor is to improve the professional abilities of teachers, because it is appropriate to improve the professional abilities of teachers, not only from the government, but also teachers must have a strong will to become more professional so that national education goals are achieved. lessons, teaching materials, teaching methods, student motivation, high competence and a broad worldview of education, professional teachers are needed, this cannot be separated from the guidance of a supervisor.

Keywords: Principal, Quality of Education, Role, Supervisor

PENDAHULUAN

Guru bekerja secara optimal bila didukung oleh beberapa faktor, salah satunya kepemimpinan kepala sekolah. Dengan demikian, ketika mendorong kepala sekolah, guru harus menyediakan alat kerja, menciptakan suasana kerja yang menyenangkan dan memberikan kesempatan untuk promosi/kenaikan pangkat, dan memastikan memberikan imbalan moneter dan non-moneter yang sesuai. Selain itu, guru sendiri harus memiliki tenaga penggerak yang berasal dari dirinya sendiri untuk mensukseskan karirnya sebagai pendidik, pengajar dan pelatih agar tujuan sekolah (educational goals) tercapai.

Kepala sekolah sebagai kepala sekolah memiliki tugas yang sangat berat untuk meningkatkan kualitas sekolah. Sebagai salah satu komponen pengajaran yang sangat penting terutama dalam memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan, kemampuan untuk menjadi guru yang profesional sangat dibutuhkan guru. Profesionalisme guru tidak ada dan tidak berjalan tanpa upaya kepala sekolah, karena salah satu cara guru untuk menjadi guru profesional adalah upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas guru. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah .

kepala sekolah adalah kepala lembaga pendidikannya, sehingga ia harus dapat menjadikan lembaga pendidikan miliknya lebih baik dan lebih kompeten untuk melaksanakan pembelajaran

yang direncanakan. Untuk mencapai tujuan, Seorang kepala sekolah harus mampu melihat perubahan dan mampu melihat masa depan dalam kehidupan global yang lebih baik. kepala sekolah harus bertanggung jawab atas kelancaran dan keberhasilan semua urusan peraturan dan administrasi secara formal kepada atasannya atau secara informal kepada masyarakat kepercayaan dengan murid-muridnya.

Perubahan kemajuan era yang terus dinamis menuntut peningkatan kualitas fasilitas sekolah. Sekolah sebagai sistem terbuka tentu mempertahankan eksistensi sebagai lembaga Inovasi harus terus dilakukan agar lembaga pendidikan tidak padam, bahkan lebih tragis dan lebih buruk dari lembaga pendidikan (sekolah). Pergi jauh keluar dari tindakan Jadi dapat dilihat bahwa itu wajib bagi semua entitas dalam fasilitas untuk mempertahankan keberadaannya. kepala sekolah sebagai leader (pemimpin) yang menjaga sekolah harus mampu melakukan langkah untuk meningkatkan mutu pengajaran.

Manajemen peningkatan mutu sekolah merupakan salah satu bentuk reformasi pendidikan. Sistem tersebut memberikan pendidikan yang lebih baik dan memadai kepada sekolah atau siswa sekolah. Teratur dan berkesinambungan termasuk yang menjamin keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan peningkatan mutu sekolah.

Oleh karena itu, tujuan penulisan ini adalah menganalisa peran seorang kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan. Karena seorang kepala sekolah merupakan orang yang memiliki tugas yang paling utama dan penting didalam sekolah yang di tugaskannya sehingga kepala sekolah sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan agar para siswa nya mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan melahirkan penerus bangsa yang unggul dan berkualitas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian internet reaserching. Internet searching adalah proses pencarian informasi melalui media online untuk mendapatkan informasi berdasarkan referensi online, jurnal, artikel atau peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan topik penelitian. Metode tersebut mengambil artikel-artikel dari jurnal yang terdapat disebuah website di internet. Dimana penelitian ini bertujuan untuk menganalisa peran seorang kepala sekolah yang menjadi seorang supervisor didalam lembaga pendidikan untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan. Teknik pengambilan data tersebut dilakukanlah teknik pengumpulan data-data artikel yang berada di sebuah internet kemudian diambil kesimpulan dari artikel artikel yang membahas mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam

meningkatkan mutu pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mutu Pendidikan Di Sekolah

Salah satu acuan atau suatu indikator dalam berhasilnya instansi sekolah ditentukan oleh mutu pendidikan yang ada di sekolah tersebut. Proses suatu pendidikan merupakan suatu konsep perubahan yang mana dalam perubahan tersebut harus mengintegrasikan suatu input yang ada di sekolah untuk menciptakan situasi pembelajaran yang kondusif, efisien juga menyenangkan. Dalam konteks yang lebih luas mutu pendidikan memiliki arti yaitu, sebagai suatu takaran atau hasil yang ditetapkan dengan kriteria tertentu.

Menurut beberapa ahli mengklasifikasikan bahwa ada beberapa faktor penentu terwujudnya mutu pendidikan di suatu lembaga sekolah diantaranya : a) Model gaya kepemimpinan yang ada di sekolah, b) peran keaktifan dari guru dan staff yang berada di sekolah, c) proses belajar mengajar yang memumpuni, d) kurikulum yang sesuai dengan situasi pendidikan, e) memiliki visi dan misi yang relevan, f) keterlibatan antara orang tua dan masyarakat.(LATIFAH, 2022)

Pendidikan nasional ditahun 2023 di tandai dengan semakin canggihnya teknologi, dan mulai meningkatnya metode pendidikan yang terapkan. Oleh karenanya, mulai banyak inovasi pendidikan di Indonesia yang mulai mengintegrasikan antara teknologi dan juga pendidikan yang mana dimaksudkan untuk lebih menunjang atau lebih menggejolakkan mutu pendidikan di Indonesia agar tidak semakin tertinggal oleh barat. Meskipun dalam pelaksanaannya sering serba tergesa-gesa, dan serba instan tetapi evaluasi tetap diterapkan oleh lembaga pendidikan di upayakan agar berjalan optimal dan juga agar menciptakan mutu pendidikan yang efektif juga efisien.

Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah

Kepala sekolah merupakan indikator penting dalam dunia pendidikan dan memegang peranan penting dalam lembaga pendidikan di sekolah. Untuk itu, maka kepala sekolah harus bisa menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik dan se-optimal mungkin. Yang mana tugas-tugas tersebut yang nantinya menjadi acuan maupun sebagai akreditasi dari sekolah tersebut, dari penyediaan sarana prasarana maupun juga dalam perekrutan pendidik profesional dan berkompeten dalam mengajar anak didik atau peserta didik dan juga untuk memperoleh hasil yang maksimal.(Maros et al., 2016)

Dalam pelaksanaan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, kepala sekolah harus memahami bahwasanya sekolah merupakan suatu System Organic, yaitu banyak memberikan pengarahan, berjiwa kepemimpinan yang tinggi, dan mampu mendorong masyarakat sekolah menuju arah yang lebih baik. Sebagai seorang supervisor, kepala sekolah harus memfungsikan perannya secara maksimal dan juga mampu memimpin masyarakat sekolah dengan bijak dan terarah, dan juga demi meningkatkan mutu pendidikan yang ideal.

Dalam memenuhi tugas sebagai supervisor pendidikan di sekolah, kepala sekolah idealnya harus lebih tanggap maupun lebih teliti dalam melakukan pengawasan. Yang mana agar tidak terjadi hal-hal yang tidak di inginkan dan juga agar aktivitas di sekolah berjalan dengan maksimal. Ada beberapa kendala yang memungkinkan tidak tercapainya beberapa tugas kepala sekolah sebagai supervisor yang mana menyebabkan kurang maksimalnya mutu pendidikan yang ada di sekolah diantaranya yaitu, kasus yang sering banyak terjadi di sekolah adalah kurangnya kompetensi guru dalam mengajar. Hal ini merupakan suatu kasus yang marak sekali terjadi di lingkungan pendidikan di sekolah. Yang menyebabkan peserta didik tidak memperoleh ilmu yang diajarkan secara menyeluruh. Maka peran kepala sekolah menjadi salah satu kunci dari kasus tersebut. Yang mana evaluasi sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang mana agar hal serupa tidak terulang kembali. Maka langkah-langkah yang harus di terapkan haruslah arahan-arahan yang bersifat membangun dan juga efektif dalam meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar.(Fitri, 2019)

Dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, kepala sekolah juga harus memberikan dorongan maupun gebrakan yang bersifat membangun kemajuan dan juga ke efektifan pembelajaran di sekolah diantaranya : a) merumuskan visi misi untuk kemajuan akademik siswa, b) memberikan fasilitas yang layak dan memadai untuk proses pembelajaran, c) menanamkan sifat kepemimpinan kepala seluruh masyarakat sekolah, d) mengelola para staff akademik dan non-akademik untuk mengelola proses akademik dan non-akademik untuk mempercepat proses kemajuan mutu pendidikan di sekolah.

Dan bersamaan dengan itu, kepala sekolah juga terus melakukan analisis terus menerus terhadap kesesuaian hasil belajar siswa dengan visi dan tujuan sekolah, kebutuhan siswa, kebutuhan studi lanjut, serta mengarahkan guru untuk menyesuaikan program pembelajaran dan proses pembelajaran dengan pencapaian visi tersebut, serta dengan berbagai variabel kebutuhan siswa untuk studi lanjut dan bahkan untuk mampu menyesuaikan diri dengan kehidupan sosial kemasyarakatan serta berbagai perubahan yang terjadai sangat cepat dalam kehidupan sosial.(Muflihah & Haqiqi, 2019)

Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pengajaran

Peran kepala sekolah sebagai supervisor harus diwujudkan sebagai kemampuan menyusun dan melaksanakan program supervisi pendidikan dan memanfaatkan hasilnya. Kemampuan menyusun program kendali pendidikan harus diwujudkan dalam penyusunan program kendali kelas, dalam pengembangan program kendali kegiatan ekstrakurikuler, dalam pengembangan program kendali perpustakaan, laboratorium dan ujian. Kemampuan melaksanakan program konseling Kepala sekolah dalam posisi konseling wajib melatih guru agar menjadi pendidik dan guru yang baik. Guru yang sudah baik dapat mempertahankan kualitasnya dan guru yang kurang baik dapat berkembang lebih baik lagi. Pada saat yang sama, semua guru yang baik dan kompeten dan masih lemah harus berusaha agar mereka tidak menjadi tertinggal zaman dalam proses pengajaran atau bahan ajar.

Kinerja yang benar dari tugas-tugas ini membutuhkan kepala sekolah untuk menggunakan berbagai metode kontrol dan teknik, terutama mengenai kinerja tugas dan pertumbuhan guru dan posisi staf. Karena sebagai Chief Executive Officer dan motor penggerak pelaksanaan Education dan Learning.

kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai pengawas atau supervisor harus dilakukan secara demokratis, menghormati pendapat guru, dan memberikan kemungkinan untuk melahirkan pemikiran dan pendapat. Keputusan diambil dengan pertimbangan, karena tujuan yang ingin dicapai merupakan tujuan bersama. Topik yang perlu diperhatikan dan dikembangkan untuk setiap guru dari kepala sekolah sebagai pengawas adalah kepribadian guru, pengembangan keprofesian berkelanjutan, proses pembelajaran, penguasaan mata pelajaran, keragaman keterampilan guru, keragaman daerah dan kemampuan kerja guru. dengan masyarakat.

Para kepala sekolah yang menjalankan lembaga Kementerian Agama dan Pendidikan Umum harus secara realistis memahami bantuan apa yang benar-benar dibutuhkan para guru untuk melengkapi dan meningkatkan kualitas profesional mereka. Peningkatan mutu pembelajaran merupakan landasan profesionalisme supervisi pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan perubahan dan pengembangan visi yang berorientasi mutu, kecerdasan siswa dan paradigma pendidikan baru.(ASTUTI, 2019)

SIMPULAN

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi orang lain sehingga tindakannya mengarah pada pencapaian tujuan. Kepala sekolah adalah pegawai sekolah yang bertanggung jawab atas semua kegiatan sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab penuh untuk menyelenggarakan seluruh kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah.

Kepala sekolah sebagai pengawas, membimbing, membantu dan mengarahkan guru dan dosen untuk menghormati dan menerapkan metode pendidikan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Kualitas pendidikan di sekolah/madrasah tidak lepas dari kualitas input, proses dan output.

Para kepala sekolah disarankan untuk memahami peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dengan memiliki pemahaman maka akan kepala sekolah akan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya maka ini menunjukkan kepala sekolah menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja.

DAFTAR PUSTAKA

- ASTUTI, A. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 435–449. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v5i1.79>
- Fitri, F. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 730–743. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.415>
- LATIFAH, N. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 175–183. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>
- Maros, H., H., & Juniar, S. (2016). *PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. 1–23.*
- Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6039>