

The Relationship Between Reading Interest on Economic Learning Outcomes of Mardi Bakti Vocational High School Students in Jakarta

Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMK Mardi Bakti Jakarta

Author

Windi Haryani

Universitas Indraprasta PGRI
Jakarta
windiyharyani503@gmail.com

Dwi Narsih

Universitas Indraprasta PGRI
Jakarta
bu.dwinarsih@gmail.com

Saripah

Universitas Indraprasta PGRI
Jakarta
Saripah.pendidikanekonomi@gmail.com

Duconomics Sci-meet 2022

VOLUME 2
JULY

Page

11-14

DOI

[10.37010/duconomics.v2.5903](https://www.doi.org/10.37010/duconomics.v2.5903)

Dwi Narsih

Bu.dwinarsih@gmail.com

0857-7431-1291

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationship between reading interest on Economics learning outcomes at SMK Mardi Bakti Jakarta. The author uses a correlational quantitative method. Population of this research is all of X AK student which are 34 students. The sampling technique used in this research is nonprobability sampling which is saturated sample, so the sample in this research are 34 students. The variables of this study consisted of two variables, namely variable (X) Interest in Reading and Variable (Y) namely Learning Outcomes. The data analysis techniques carried out by the t-test formula at a significant level of 0.05. The results of this study indicate that $t_{count} = 1.11 < t_{table} = 2.037$, it is concluded that there is no relationship between reading interest on student Economic learning outcomes at SMK Mardi Bakti Jakarta.

Keywords

reading interest, learning outcomes

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa SMK Mardi Bakti Jakarta. Penulis menggunakan metode Kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK yaitu 34 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *non probability sampling* yakni sampel jenuh, jadi sampel pada penelitian ini adalah 34 siswa. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel (X) Minat Baca dan Variabel (Y) yaitu Hasil Belajar teknik analisis data dilakukan dengan rumus uji-t pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1,11 < t_{tabel} = 2,037$, maka diperoleh kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan antara Minat Baca terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Siswa SMK Mardi Bakti Jakarta.

Kata kunci

minat baca, hasil belajar

PENDAHULUAN

Membaca merupakan salah satu pintu utama untuk dapat mengakses pengetahuan. Untuk dapat dipahami dan dikuasai secara maksimal dengan melalui proses belajar yang giat, tekun, terus menerus. Proses belajar yang efektif dilakukan dengan aktivitas membaca itu sendiri. Dengan bekal pengetahuan itu manusia mampu untuk menyelesaikan segala permasalahan yang ada dalam kehidupannya. Tanpa pengetahuan, manusia akan banyak menemukan kesulitan dalam memecahkan setiap masalah yang terjadi.

Secara operasional, Hasanah & Nurhasanah & Hamidah (2011:34) mengemukakan minat baca “merupakan hasrat yang kuat seseorang baik disadari ataupun tidak yang terpuaskan lewat perilaku membacanya. Minat menentukan kegiatan dan frekuensi membaca, mendorong pembaca untuk memilih jenis bacaan yang dibaca, menentukan tingkat partisipasi di kelas dalam mengerjakan tugas, bertanya jawab, dan kesanggupan membaca di luar kelas.” Menurut Rahim (2008:28) Minat baca ialah “keinginan yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran diri sendiri atau dorongan dari luar”.

Dalman (2014:141) mengemukakan “minat baca merupakan kemauan seseorang berkomunikasi dengan diri sendiri untuk memahami makna yang terkandung dalam tulisan sehingga memberikan pengalaman emosi akibat dari bentuk perhatian yang mendalam terhadap makna bacaan.” Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa minat baca terkandung unsur keinginan, perhatian, kesadaran atau rasa senang untuk membaca. Minat baca adalah suatu kecenderungan kepemilikan keinginan atau keterkaitan yang kuat dan disertai usaha-usaha yang terus menerus pada diri seseorang terhadap kegiatan membaca yang dilakukan secara terus menerus dan diikuti dengan rasa senang tanpa paksaan, atas keinginan sendiri atau dorongan dari luar sehingga seseorang tersebut mengerti atau memahami yang dibacanya.

Minat baca pada zaman sekarang ini perlahan-lahan mulai dilupakan, padahal minat baca memiliki banyak sekali manfaat untuk seseorang di antaranya dengan adanya minat baca pada diri seseorang maka orang itu akan memiliki banyak pengetahuan, selain itu membaca juga dapat melatih kemampuan otak. Selain itu masalah yang sering muncul pada mata pelajaran Ekonomi adalah keterbatasan tempat dan buku mata pelajaran Ekonomi. Hal ini dikarenakan minat baca peserta didik yang rendah pada pelajaran Ekonomi. Minat baca yang rendah ini tentunya menjadi penyebab turunnya hasil belajar siswa karena kurang menguasai pelajaran.

Djamarah (2010:20) mengemukakan “hasil belajar pada hakikatnya adalah perubahan yang terjadi di dalam diri seseorang setelah berakhirnya melakukan aktivitas belajar.” Sedangkan dalam kamus besar Bahasa Indonesia “hasil belajar adalah penguasaan pengetahuan keterampilan terhadap penguasaan yang dibuktikan melalui tes.” Sependapat dengan Suparman (2014:26) yang mengemukakan “Hasil belajar adalah penilaian keberhasilan siswa dalam mencapai perilaku yang besar di dalam dirinya yang tergantung pada tingkah laku yang dapat diterima atau dicapai oleh siswa secara sempurna.” Anggapan pembelajaran ekonomi yang rumit karena membutuhkan kemampuan dan keuletan yang membuat peserta didik kurang tertarik terhadap pembelajaran tersebut. Tidak dapat dipungkiri anggapan peserta didik ini dapat memengaruhi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi.

Minat ini besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar sebab dengan minat seseorang akan melakukan sesuatu yang dimintanya, seperti minat membaca buku ekonomi. Membaca besar pengaruhnya terhadap hasil belajar, karena hampir sebagian besar kegiatan belajar adalah membaca, seperti penelitian yang sudah dilakukan oleh Marlina et al. (2017) berjudul “Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan

<https://www.doi.org/10.37010>

antara kepentingan ekonomi dalam membaca hasil studi ekonomi. Demikian juga, ada hubungan yang signifikan hubungan antara minat ekonomi dalam membaca dan motivasi belajar ekonomi bersama dengan hasil studi ekonomi. Semakin tinggi bacaan dan motivasi siswa, semakin tinggi hasil belajar ekonomi yang dicapai oleh siswa. Sebaliknya semakin rendah minat membaca dan motivasi belajar siswa itu juga akan menurunkan hasil belajar yang diperoleh siswa.

Berdasarkan uraian di atas, dapat melihat bahwa minat membaca peserta didik merupakan salah satu faktor dapat memengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis bermaksud mengkaji dan membuktikan adanya hubungan minat membaca buku ekonomi terhadap hasil belajar sekolah. Berdasarkan uraian tersebut penulis merasa tertarik untuk memilih judul “Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMK Mardi Bakti Jakarta”.

METODE

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2020 sampai dengan bulan Juli 2020 di SMK Mardi Bakti Jakarta JL. Raya Bogor KM. 24, Kelurahan Cijantung, Kecamatan Pasar Rebo, Kota Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Untuk mengetahui hubungan minat baca dengan hasil belajar siswa dengan pendekatan korelasional. Dengan teknik pendekatan korelasional dapat dilihat hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas (minat baca) sebagai variabel yang memengaruhi dengan simbol “X” dan variabel terikat (hasil belajar) sebagai variabel dipengaruhi dengan simbol “Y”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK sebanyak 34 siswa. Dengan jumlah sampel yang kurang dari 100 orang maka teknik penentuan sampel yang digunakan *non probability sampling* yakni sampel jenuh, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 34 siswa. teknik pengumpulan data variabel X menggunakan kuesioner dengan skala likert, sedangkan untuk variabel Y menggunakan nilai ulangan tengah semester ganjil pada mata pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2019/2020. Dan Indikator dalam variabel minat baca yang menjadi instrumen dalam penelitian antara lain: Intelegensi, kemampuan membaca, sikap, tersedianya buku-buku dan pengaruh lingkungan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Setelah dilakukan penelitian dengan menyebar kuesioner penelitian dan dilakukan perhitungan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Statistik Penelitian

No.	Keterangan	Hasil
1	r_{xy}	0,189
2	KD	3,51%
3	t_{hitung}	1,11
4	t_{tabel}	2,037

Sumber: Diolah (2020)

Pembahasan

Pada sekolah kejuruan SMK Mardi Bakti Jakarta ini respondennya mayoritas siswa perempuan sebanyak 24 orang, adapun 10 orang sisanya merupakan siswa laki-laki. Hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* menunjukkan nilai $r_{xy}=0,189$ artinya terdapat hubungan yang sangat rendah antara minat baca terhadap hasil belajar siswa di SMK Mardi Bakti Jakarta.

Sedangkan apabila dilihat dari hasil perhitungan koefisien determinasi didapatkan hasil $KD = 3,51\%$ yang berarti variabel minat baca (X) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar di SMK Mardi Bakti Jakarta (Y) sebesar 3,51% sedangkan sisanya 96,49% dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Setelah dilakukan perhitungan KD dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan hasil $t_{hitung}=1,11$ dan $t_{tabel}=2,037$ atau $t_{hitung}=1,11 < t_{tabel}=2,037$ maka hipotesis statistik (H_0) diterima dan hipotesis (H_a) ditolak, yang berarti tidak terdapat hubungan Minat Baca terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X AK di SMK Mardi Bakti Jakarta.

PENUTUP

Berdasarkan hasil perhitungan statistik di atas maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara minat baca terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi siswa SMK Mardi Bakti Jakarta.

Hal ini serupa dengan hasil penelitian dari Nopariansyah (2016) dengan judul “Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Al-Fat-Hiyah Jakarta”. yaitu berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment* hubungan antara minat baca dengan hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Al Fat-Hiyah Jakarta menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara minat baca dengan hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Hasanah, M., & Nurchasanah & Hamidah, S. C. (2011). *Membaca Ekstensif: Teori, Praktik, dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Kaiswaran, 34.
- Marlina, L., Caska, & Mahdum. (2017). Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(1), 33–47.
- Nopariansyah, A. (2016). *Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Al-fat-Hiyah*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Rahim, F. (2008). Pengajaran membaca di sekolah dasar. *Jakarta: Bumi Aksara*, 28.
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional*. Universitas Terbuka.