

## Profil Keterampilan Servis Tim Voli PJKR-UKAW

**Yahya Jecson Palinata**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas  
Kristen Artha Wacana

e-mail: [yahyajecsonpalinata@gmail.com](mailto:yahyajecsonpalinata@gmail.com)

### Abstrak

Keterampilan teknik dasar akan menentukan pola keberhasilan dan akan mendukung penampilannya baik secara individu maupun secara kolektif mencapai prestasi yang optimal permainan bola voli. Permainan bola voli memiliki empat teknik yaitu servis, passing, smash, dan blok. Servis merupakan salah satu teknik dalam permainan bola voli yang harus dikuasai oleh setiap pemain dibagi menjadi servis bawah dan servis atas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil keterampilan servis tim voli PJKR-UKAW. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Hasil tes keterampilan servis bawah bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 12,5% berkategori baik, 62,5% berkategori cukup, 25% berkategori kurang, dan tidak ada yang berkategori buruk, hasil tes keterampilan servis atas bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 68,75% berkategori baik, 31,25% berkategori cukup, dan tidak ada yang berkategori kurang dan buruk. Hasil rekapitulasi profil keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW disimpulkan bahwa 25% berkategori baik, 75% berkategori cukup, serta tidak ada yang berkategori kurang dan buruk (0%).

**Kata kunci:** *Keterampilan, Servis*

### Abstract

Basic engineering skills will determine the pattern of success and will support its performance both individually and collectively toward the optimal performance of a volleyball game. The volleyball game has four techniques, namely serving, passing, smashing and blocking. Serve is one of the techniques in volleyball that must be mastered by each player, divided into the underhand serve and the overhand serve, The purpose of this study is to find out the service profile of the pjkr-ukaw volleyball team. The approach used in the study is a quantitative description using a survey methodThe results of the volleyball underserving skills test can be concluded that 12.5% is in the good category, 62.5% is in the sufficient category, 25% is in the less category, and no one is in the bad category. The results of the volleyball service skills test can be concluded that 68, 75% is in the good category, 31.25% is in the enough

category, and no one is in the less and bad category 31.25% is in the sufficient category, and no one is in the less and bad category. The results of the recapitulation of the volleyball service skill profile for the PJKR-UKAW volleyball team concluded that 25% were in the good category, 75% were in the adequate category, and none were in the less and bad category (0%).

**Keywords :** *Skills, Services*

## **PENDAHULUAN**

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga paling populer dan menyenangkan yang diminati oleh semua usia. Permainan bola voli sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari bukan hanya untuk mendapatkan hasil, menjadi atlet, tetapi sebagai hiburan yang menarik bagi seseorang, keluarga, dan publik (Irfandi & Rahmat, 2022). Bola voli juga merupakan permainan beregu yang dimainkan oleh enam orang pemain inti, namun keterampilan penguasaan teknik dasarnya harus dimiliki oleh setiap individu individu. Begitu pula dalam permainan bola voli bahwa teknik adalah cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan bola voli yang berlaku untuk mencapai hasil yang optimal (Hidayat & Iskandar, 2019). Teknik dasar merupakan hal yang paling penting dalam suatu cabang olahraga bola voli, karena teknik dasar akan menentukan cara melakukan suatu gerakan dasar yang baik. Keberhasilan melakukan teknik dasar akan menentukan pola keberhasilan dalam melakukan suatu permainan bola voli. Teknik dasar adalah semua bentuk rangkaian kegiatan yang mendasar, sehingga dengan modal teknik dasar yang baik seorang pemain bola voli akan dapat bermain dengan baik disegala posisinya dan berbagai jenis keterampilan-keterampilan pokok yang harus dikuasai untuk dapat berprestasi tinggi (Siregar et al., 2021). Permainan bola voli memiliki empat teknik yaitu servis, passing, smash, dan blok (Fernando, 2022).

Untuk permainan bola voli itu sendiri tetap menekankan pada penguasaan teknik-teknik dasarnya, seperti servis, passing, smash dan block. Semua teknik dasar ini saling mendukung dalam bermain. Tujuan dari permainan bola voli ini adalah memenangkan permainan dengan cara mematikan bola di daerah lawan dan menjaga bola agar tidak mati di wilayah sendiri (Parmadi et al., 2022). Penguasaan kemampuan dasar bermain bola voli mempunyai peran penting dalam usaha mencapai prestasi yang optimal. Seorang pemain yang menguasai kemampuan dasar bola voli dengan baik akan mendukung penampilannya baik secara individu maupun secara kolektif. Dengan menguasai kemampuan dasar bola voli akan mendukung penampilan seorang pemain lebih baik, dan secara kolektif dapat mempengaruhi menang atau kalahnya suatu tim dalam pertandingan.

Servis merupakan suatu serangan bola yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan pertandingan dengan bola harus melampaui net ke arah daerah lawan (Lubis, Ramadan, & Deliana, 2018). Tujuan melakukan servis adalah memukul bola dari garis belakang lapangan melewati atas net menuju daerah lawan yang kosong atau jauh dari jangkauan lawan sehingga lawan tidak dapat menerima bola tersebut

(Hartini et al., 2019). Servis merupakan salah satu teknik dalam permainan bola voli yang harus dikuasai oleh stiap pemain dan ditinjau dari segi pelaksanaan memukul bola, service dibagi menjadi 2 macam yaitu servis bawah dan servis atas (Ertanto et al., 2021).

Tim voli PJKR (Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi) merupakan tim voli yang dibentuk untuk dapat menyalurkan minat dan bakat mahasiswa pada cabang olahraga bola voli. Minat olahraga merupakan kecenderungan seseorang untuk memilih cabang olahraga yang menjadi keinginannya yang dilakukan secara terus menerus untuk mencapai tujuan, sedangkan Bakat adalah potensi yang dimiliki oleh seseorang untuk berprestasi dalam kegiatan atau cabang olahraga tertentu (Indarto et al., 2018). Sesuai dengan hal tersebut, maka setiap pemain haruslah memiliki keterampilan teknik dasar bola voli dan servis merupakan vondasi dasar dikarekan bagian pertama dalam permainan bola voli.

## METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif (Jamil et al., 2022) dengan menggunakan metode survey untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (Keswando et al., 2022). Metode survey dipakai untuk dapat mengetahui tingkat keterampilan servis tim voli dengan menggunakan tes keterampilan servis dengan tujuan untuk mengukur ketetapan dan kecepatan bola dalam servis dengan gerakan koordinasi yang meliputi unsur reaksi ketetapan keluwesan dan kecepatan (Funanlampir & Faruq, 2015). Sampel yang digunakan berjumlah 16 orang dengan menggunakan norma tes keterampilan bola voli pada usia >18 tahun.

**Tabel 1. Norma Tes Keterampilan Bola Voli**

| Umur dan Indeks Skor |             |           | Kategori |
|----------------------|-------------|-----------|----------|
| 13-15 tahun          | 16-18 tahun | >18 tahun |          |
| >21                  | >27         | >41       | Baik     |
| 13-20                | 18-26       | 27-40     | Cukup    |
| 3-12                 | 8-17        | 12-26     | Kurang   |
| <2                   | <7          | <11       | Buruk    |

Sesuai dengan tabel di atas, maka teknik analisis data menggunakan norma tes keterampilan bola voli yang digunakan adalah umur dan indeks skor pada usia >18 tahun dengan diberikan 6 kali perlakuan untuk mengetahui tingkat keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan servis tim voli PJKR-UKAW dengan menggunakan tes keterampilan bola voli (Funanlampir & Faruq, 2015) sebagai berikut:

1. Nilai setiap servis ditentukan oleh tinggi bola pada saat melampaui net dan angka sasaran dimana bola jatuh.
2. Bola yang melampaui jarring di antara batas atas net dan tali setinggi 0,5 m dari padanya maka nilainya adalah angka sasaran dikalikan 3.
3. Bola yang melewati diantara ke dua tali yang direntangkan maka nilainya angka sasaran 2 kali.
4. Bola yang melewati net lebih tinggi dari tali yang tertinggi maka nilainya sama dengan angka sasaran (angka sasaran x1).
5. Bola yang menyentuh tali batas di atas net dinyatakan telah melampaui ruang dan angka pengalinya adalah pengali yang lebih besar.
6. Bola yang menyentuh garis batas sasaran dihitung telah mengenai sasaran dan dihitung angka sasarnya yang lebih besar.
7. Bola yang diservis dengan cara yang tidak sah atau bola yang menyentuh net daan atau jatuh di luar lapangan maka nilainya sama dengan nol.
8. Jumlah dari empat kali hasil perkalian yang terbaik dicatat sebagai skor akhir testi.

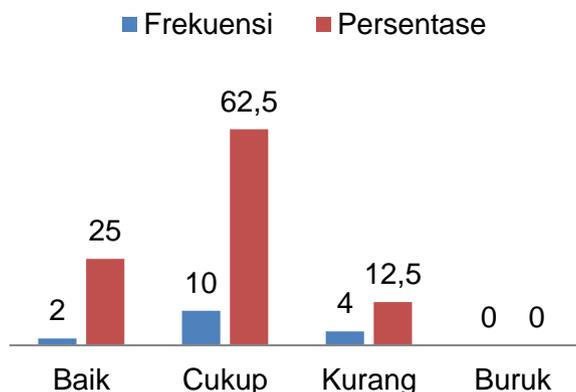
**Pelaksanaan servis bawah tim voli PJKR-UKAW**

Sesuai dengan hasil pengumpulan data pada item tes keterampilan servis bawah bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW yang berjumlah 16 orang pada perolehan nilai yang dikategorikan yaitu baik, cukup, kurang dan buruk, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

**Tabel 2. Profil Keterampilan Servis Bawah Bola Voli**

| No | Nama mahasiswa | Ketepatan servis bawah bola voli |    |     |    |   |    | Jumlah | Kategori |
|----|----------------|----------------------------------|----|-----|----|---|----|--------|----------|
|    |                | I                                | II | III | IV | V | VI |        |          |
| 1  | YT             | 3                                | 9  | 8   | 3  | 2 | 8  | 33     | Cukup    |
| 2  | DB             | 3                                | 3  | 6   | 6  | 3 | 8  | 29     | Cukup    |
| 3  | HA             | 8                                | 2  | 3   | 6  | 3 | 8  | 30     | Cukup    |
| 4  | NL             | 8                                | 8  | 2   | 6  | 4 | 8  | 36     | Cukup    |
| 5  | HA             | 8                                | 3  | 3   | 6  | 2 | 8  | 30     | Cukup    |
| 6  | OR             | 2                                | 6  | 2   | 8  | 3 | 4  | 25     | Kurang   |
| 7  | AM             | 2                                | 4  | 3   | 8  | 2 | 6  | 25     | Kurang   |
| 8  | RB             | 2                                | 2  | 8   | 8  | 2 | 3  | 25     | Kurang   |
| 9  | AN             | 8                                | 8  | 4   | 4  | 2 | 2  | 28     | Cukup    |
| 10 | AH             | 3                                | 8  | 2   | 3  | 8 | 2  | 26     | Kurang   |
| 11 | SM             | 8                                | 9  | 9   | 6  | 2 | 8  | 42     | Baik     |
| 12 | YM             | 8                                | 8  | 2   | 6  | 4 | 8  | 36     | Cukup    |
| 13 | NS             | 8                                | 3  | 6   | 6  | 4 | 8  | 35     | Cukup    |
| 14 | NT             | 4                                | 8  | 9   | 12 | 2 | 6  | 41     | Baik     |
| 15 | PD             | 2                                | 4  | 2   | 8  | 6 | 6  | 28     | Cukup    |
| 16 | EN             | 4                                | 6  | 8   | 8  | 2 | 6  | 34     | Cukup    |

Berdasarkan hasil pada item tes keterampilan servis bawah bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 12,5% berkategori baik, 62,5% berkategori cukup, 25% berkategori kurang, dan tidak ada yang berkategori buruk.



**Gambar 1. Profil Keterampilan Servis Bawah**

**Pelaksanaan servis atas tim voli PJKR-UKAW**

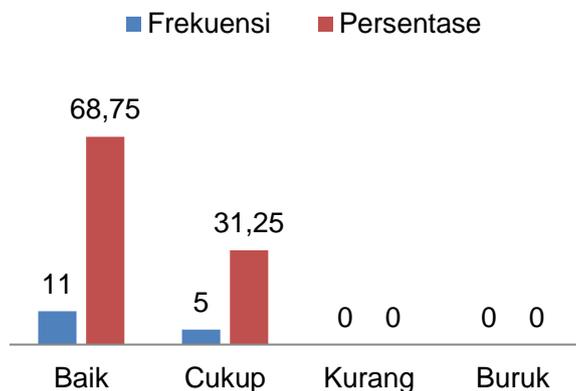
Sesuai dengan hasil pengumpulan data pada item tes keterampilan servis atas bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW yang berjumlah 16 orang pada perolehan nilai yang dikategorikan yaitu baik, cukup, kurang dan buruk, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

**Tabel 3. Profil Keterampilan Servis Atas Bola Voli**

| No | Nama mahasiswa | Ketepatan servis atas bola voli |    |     |    |    |    | Jumlah | Kategori |
|----|----------------|---------------------------------|----|-----|----|----|----|--------|----------|
|    |                | I                               | II | III | IV | V  | VI |        |          |
| 1  | YT             | 9                               | 9  | 12  | 4  | 6  | 12 | 52     | Baik     |
| 2  | DB             | 3                               | 4  | 6   | 9  | 6  | 12 | 40     | Cukup    |
| 3  | HA             | 12                              | 6  | 4   | 9  | 3  | 12 | 46     | Baik     |
| 4  | NL             | 12                              | 14 | 3   | 9  | 6  | 12 | 56     | Baik     |
| 5  | HA             | 12                              | 4  | 3   | 9  | 4  | 12 | 44     | Baik     |
| 6  | OR             | 3                               | 6  | 9   | 12 | 3  | 6  | 39     | Cukup    |
| 7  | AM             | 3                               | 6  | 9   | 12 | 4  | 9  | 43     | Baik     |
| 8  | RB             | 3                               | 6  | 12  | 12 | 4  | 9  | 46     | Baik     |
| 9  | AN             | 12                              | 12 | 6   | 6  | 3  | 3  | 42     | Baik     |
| 10 | AH             | 3                               | 12 | 3   | 9  | 12 | 3  | 42     | Baik     |
| 11 | SM             | 9                               | 9  | 6   | 8  | 9  | 6  | 47     | Baik     |
| 12 | YM             | 3                               | 4  | 9   | 12 | 4  | 6  | 38     | Cukup    |
| 13 | NS             | 6                               | 6  | 8   | 12 | 3  | 6  | 41     | Baik     |

|    |    |    |    |   |   |   |   |    |       |
|----|----|----|----|---|---|---|---|----|-------|
| 14 | NT | 12 | 12 | 9 | 6 | 4 | 6 | 49 | Baik  |
| 15 | PD | 6  | 12 | 4 | 3 | 9 | 6 | 40 | Cukup |
| 16 | EN | 9  | 4  | 4 | 6 | 4 | 6 | 33 | Cukup |

Berdasarkan hasil pada item tes keterampilan servis atas bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 68,75% berkategori baik, 31,25% berkategori cukup, dan tidak ada yang berkategori kurang dan buruk.



**Gambar 2. Profil Keterampilan Servis Atas**

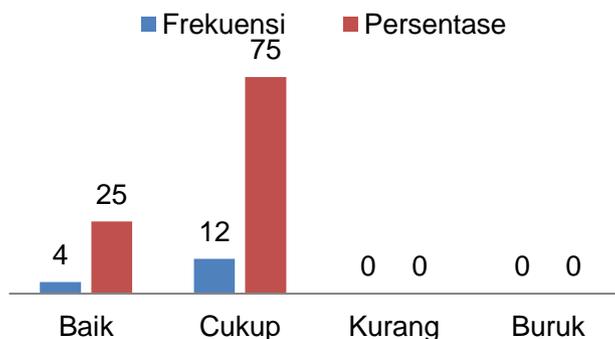
Berdasarkan hasil tes di atas dan untuk mengetahui tingkat keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW dapat dijabarkan sebagai berikut:

**Tabel 4. Rekapitulasi Keterampilan Servis**

| No | Nama mahasiswa | Servis Bawah | Servis Atas | Jumlah | Rata-rata | Kategori |
|----|----------------|--------------|-------------|--------|-----------|----------|
| 1  | YT             | 33           | 52          | 85     | 42,5      | Baik     |
| 2  | DB             | 29           | 40          | 69     | 34,5      | Cukup    |
| 3  | HA             | 30           | 46          | 76     | 38        | Cukup    |
| 4  | NL             | 36           | 56          | 92     | 46        | Baik     |
| 5  | HA             | 30           | 44          | 74     | 37        | Cukup    |
| 6  | OR             | 25           | 39          | 64     | 32        | Cukup    |
| 7  | AM             | 25           | 43          | 68     | 34        | Cukup    |
| 8  | RB             | 25           | 46          | 71     | 35,5      | Cukup    |
| 9  | AN             | 28           | 42          | 70     | 35        | Cukup    |
| 10 | AH             | 26           | 42          | 68     | 34        | Cukup    |
| 11 | SM             | 42           | 47          | 89     | 44,5      | Baik     |
| 12 | YM             | 36           | 38          | 74     | 37        | Cukup    |
| 13 | NS             | 35           | 41          | 76     | 38        | Cukup    |

|    |    |    |    |    |      |       |
|----|----|----|----|----|------|-------|
| 14 | NT | 41 | 49 | 90 | 45   | Baik  |
| 15 | PD | 28 | 40 | 68 | 34   | Cukup |
| 16 | EN | 34 | 33 | 67 | 33,5 | Cukup |

Berdasarkan hasil rekapitulasi di maka tingkat keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW disimpulkan bahwa 25% berkategori baik, 75% berkategori cukup, serta tidak ada yang berkategori kurang dan buruk (0%).



**Gambar 3. Profil Keterampilan Servis Bola Voli**

Meninjaulanjuti hasil keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW, maka berbagai teknik dasar dalam permainan bola voli seperti pertama Servis adalah tindakan memukul bola oleh seorang pemain belakang yang dilakukan dari daerah servis, langsung ke lapangan lawan (La'l & Haluti, 2018). Keberhasilan suatu servis tergantung pada kecepatan bola, jalan dan perputaran bola serta penempatan bola ke tempat kosong kepada pemain ke garis belakang kepada pemain yang melakukan perpindahan tempat. Untuk dapat melaksanakan keterampilan yang baik, maka setiap individu haruslah melaksanakan latihan yang rutin.

Selain latihan kemampuan dasar, yang perlu diperhatikan juga adalah latihan fisik. Latihan dapat dilakukan sendiri atau terkoordinasi dalam sebuah klub atau pusat pelatihan. Kondisi fisik adalah satu kesatuan ungu dari komponen-komponen yang tidak dapat dipisah-pisahkan, baik peningkatannya maupun pemeliharannya (Febrianto & Erdiyanti, 2020) artinya dalam usaha peningkatan kondisi fisik harus mengembangkan semua komponen. Mengingat koordinasi gerak pada cabang olahraga bola voli sangat kompleks serta membutuhkan komponen fisik lainnya, seperti koordinasi, kelincahan, dan keseimbangan dengan tugas secara kognitif yang dapat mengembangkan konsentrasi, fokus dan mental (berpikir kritis), yang kesemuanya itu sangat dibutuhkan pada cabang olahraga bola voli (Iqbal & Tafaqur, 2020). Cabang olahraga bola voli memiliki kompleksitas gerakan sehingga setiap pemain haruslah berlatih secara intensitas serta model-model latihan yang inovatif dalam meningkatkan keterampilan penguasaan teknik dasar bola voli.

## SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang profil keterampilan servis tim voli PJKR-UKAW dengan menggunakan norma tes keterampilan bola voli pada indeks skor usia >18 tahun maka diperoleh hasil tes keterampilan servis bawah bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 12,5% berkategori baik, 62,5% berkategori cukup, 25% berkategori kurang, dan tidak ada yang berkategori buruk, hasil tes keterampilan servis atas bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 68,75% berkategori baik, 31,25% berkategori cukup, dan tidak ada yang berkategori kurang dan buruk. Hasil rekapitulasi profil keterampilan servis bola voli bagi tim voli PJKR-UKAW disimpulkan bahwa 25% berkategori baik, 75% berkategori cukup, serta tidak ada yang berkategori kurang dan buruk (0%).

## UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian pada tim voli PJKR-UKAW.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ertanto, R., Supriyadi, M., & Syafutra, W. (2021). Hubungan Kekuatan Otot Lengan dan Koordinasi Mata-Tangan dengan Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Siswa. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 9-21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2850>
- Febrianto, B. D., & Putri Erdiyanti, Y. (2021). Teknik Dasar Sepakbola Untuk Anak Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 696–702. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.492>
- Fernando, J. (2022). Media Pembelajaran Bola Voli Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 2(2). <https://doi.org/10.55081/joki.v2i2.587>
- Fenanlampir, A., & Faruq, M. M. (2015). *Tes dan pengukuran dalam olahraga*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayat, A., & Iskandar, D. (2019). Efektivitas Underhand Servis Posisi Lurus dan Posisi Menyamping Terhadap Akurasi Servis Bawah. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 4(1), 62-67. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i1.452>
- Indarto, P., Subekti, N., & Sudarmanto, E. (2018). Pengukuran Tingkat Minat dengan Bakat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta. *JSES : Journal of Sport and Exercise Science*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.26740/jses.v1n2.p57-61>

- Irfandi, I., & Rahmat, Z. (2022). Motivasi Atlet Dalam Peningkatan Teknik Dasar Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 2(2). <https://doi.org/10.55081/joki.v2i2.591>
- Iqbal, D. N., & Tafaqur, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Atlet Bola Voli melalui Latihan Life Kinetik. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga: Universitas Pendidikan Indonesia*, 12(1), 1-5. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v12i1.24006>
- Jamil, Y., Nugraheni, W., & Bachtiar, B. (2022). Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1309-1317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3494>
- Keswando, Y., Sistiasih, V. S., & Marsudiyanto, T. (2022). Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 5(1), 168-177. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.4996>
- La'l, R. A., & Haluti, A. (2018). Pelatihan Teknik Dasar Permainan Bola Voli. Monsu'ani Tano: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-19. <https://doi.org/10.32529/tano.v1i1.245>
- Lubis, A. E., Ramadan, & Erna. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Service Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i2.470>
- Parmadi, M., Usman, B. A. A., Ridho, M., & Trisnandi, . K. (2022). Survey Keterampilan Tehnik Dasar Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3213–3218. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6007>