

# Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Skripsi

<sup>1)</sup>Zulhijra, <sup>2)</sup>Ermis Suryana, <sup>3)</sup>Maryamah, <sup>4)</sup>Nyimas Yunierti Prihatin,  
<sup>5)</sup>Ange Sapto Mubharokh, <sup>6)</sup>Kgs. Abdul Gamal, <sup>7)</sup>Ludiman, <sup>8)</sup>Praja Nugraha  
<sup>1)2)3)4)5)6)7)8)</sup> Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia  
Email Corresponding: [zulhijra\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:zulhijra_uin@radenfatah.ac.id)\*

## INFORMASI ARTIKEL

## ABSTRAK

**Kata Kunci:**  
Penulisan  
Karya Ilmiah  
Skripsi

Penulisan karya ilmiah dan skripsi merupakan bagian penting dari proses pembelajaran di perguruan tinggi. Proses penulisan ini membutuhkan keterampilan dan kemampuan tertentu untuk merumuskan masalah, mengumpulkan data, menganalisis, dan menyajikan temuan. Selain itu, penulisan karya ilmiah dan skripsi juga menjadi indikator keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan program studi. Oleh karena itu, pelatihan dan penulisan karya ilmiah serta skripsi di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Ogan Ilir bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan akademik mereka. Pelatihan ini akan membantu mahasiswa memahami konsep dasar penulisan karya ilmiah dan skripsi, termasuk teknik penelitian dan penulisan yang benar. Berdasarkan hasil pengabdian yang dilakukan bahwa minat mahasiswa terhadap penulisan karya tulis ilmiah cukup tinggi. Akan tetapi pengetahuan awal mereka tentang karya tulis ilmiah dan metode penulisan masih kurang. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini memang diperlukan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dan meskipun salah satu matakuliah di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya adalah matakuliah Metodologi Penelitian sebagai matakuliah pendukung bagi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah. Akan tetapi, masih banyak mahasiswa merasa kesulitan untuk menulis karya. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan sebagai kegiatan pendamping matakuliah Metodologi Penelitian. Sehingga, pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dapat dijadikan sebagai kegiatan berkelanjutan. Selain itu, saat ini telah tersedia beragam software penulisan rujukan karya tulis ilmiah. Oleh karena perlu diadakan pelatihan penggunaan software manajemen rujukan agar penulisan rujukan menjadi lebih efektif dan efisien.

## ABSTRACT

**Keywords:**  
Writing  
Scientific work  
Thesis

Writing scientific papers and theses is an important part of the learning process in higher education. This writing process requires certain skills and abilities to formulate problems, collect data, analyze, and present findings. In addition, writing scientific papers and theses is also an indicator of student success in complete studies. Therefore, the training and writing of scientific papers and theses at STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Ogan Ilir aims to assist students in improving their academic skills. This training will help students understand the basic concepts of writing scientific papers and theses, including proper research and writing techniques. Based on the results of the dedication carried out, it was found that students' interest in writing scientific papers was quite high. However, their initial knowledge of scientific writing and writing methods is still lacking. Therefore, training activities for writing scientific papers are indeed needed to increase students' knowledge and abilities in compiling scientific papers and even though one of the courses at STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya is a Research Methodology course as a support course for students in compiling scientific papers. However, there are still many students who find it difficult to write works. Therefore, this scientific paper writing training activity can be used as a companion activity for the Research Methodology course. Thus, training in writing scientific papers can be used as an ongoing activity. In addition, currently there are various scientific writing reference writing software available. Because it is necessary to hold training on the use of referral management software so that writing referrals becomes more effective and efficient.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



## I. PENDAHULUAN

Kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah dapat membekali mahasiswa yang mempunyai kemauan dan keterampilan untuk membuat karya tulis ilmiah, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa (Sampurno dan Siswanto, 2010).

Keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi, dan kolaborasi menjadi fokus pendidikan abad 21. Keempat keterampilan tersebut perlu dikembangkan dalam kegiatan akademik pada seluruh jenjang pendidikan, mulai dari tingkat sekolah dasar, sekolah menengah, hingga perguruan tinggi. Salah satu media

yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi adalah karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan tulisan ilmiah yang disusun sesuai dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan.

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu ciri pokok kegiatan akademik perguruan tinggi. Karya tulis ilmiah ini dapat berupa skripsi, tesis, disertasi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Bagi mahasiswa, karya tulis ilmiah merupakan hal yang tidak asing. Sejak awal menempuh pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa telah dihadapkan dengan berbagai tugas yang melibatkan karya ilmiah sebagai laporan.

Penulisan karya tulis ilmiah menuntut adanya proses berpikir kritis, kreatif, kemampuan analisis dan komunikasi yang baik. Kemampuan berpikir kritis diperlukan untuk mengidentifikasi masalah dan penyebabnya sehingga dapat ditentukan solusi untuk mengatasinya, sedangkan kemampuan berpikir kreatif dibutuhkan untuk menentukan solusi mana yang sesuai untuk masalah yang dihadapi. Dibutuhkan pengetahuan dan keterampilan untuk menulis karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Kemampuan menulis karya tulis ilmiah bukan sesuatu yang dapat begitu saja dimiliki oleh seseorang, melainkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, maupun pembelajaran.

Menulis karya tulis ilmiah merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar akademik dari pendidikan tinggi. Gelar sarjana misalnya, menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi menjadi salah satu syarat wajib agar seorang mahasiswa memperoleh gelar tersebut. Akan tetapi, banyak mahasiswa menganggap menulis skripsi sebagai tugas berat. Hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah. Terlebih lagi, kebudayaan menulis dewasa ini banyak digeser oleh budaya menyalin (copy-paste) yang menyebabkan mahasiswa malas menulis dan menurunkan motivasi belajar menulis. Sesuai dengan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa STAI Raudhatul Ulum, yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa masih rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan rendahnya kualitas tulisan mahasiswa, baik karya tulis yang berupa makalah maupun skripsi.

Sudaryanto menambahkan bahwa kinerja menulis hanya dapat dilaksanakan jika ada yang ditulis. Dalam konteks ilmiah, yang disebut "apa-apa" itu adalah ide, gagasan dan konsep. Penemuan ide, gagasan dan konsep dapat ditemukan lewat data. Jadi, data itu bahan dasar pertama yang tidak lain juga fakta-fakta, atau fenomen-fenomen yang hadir dalam pemahaman kita karena diberikan oleh alam, baik bersifat fisik (benda), biotik (berkembang hidup) maupun yang bersifat kreatif-kognitif (menciptakan kebaruan; seperti: bahasa, seni, masyarakat, ekonomi, dan sebagainya) (Sudaryanto, 2016). Mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja, perlu menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran (Gunawan, 2014).

Menulis, baik menulis karya ilmiah ataupun menulis karya tulis populer adalah pekerjaan yang paling terbuka antara berbagai macam profesi yang ada (Suandi, 2008). Siapapun dapat menulis, namun yang akan membedakan adalah tingkat kedalaman dan keluasan dari tulisan yang dihasilkan. Kegiatan pendampingan penulisan artikel sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman tentang jenis-jenis karya ilmiah (Fatah, dkk., 2015)

Salah satu upaya membantu dan membimbing mahasiswa menulis karya tulis ilmiah, terutama skripsi, adalah dengan adanya matakuliah pendukung. Akan tetapi, meskipun sudah dibekali dengan matakuliah pendukung, banyak mahasiswa merasa tidak mampu menulis karya tulis ilmiah. Hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa semester 5 dan 7 menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan menulis karya tulis ilmiah baik dari segi menulis isi maupun metode penulisan. Kesulitan ini meliputi kesulitan dalam pemilihan ide dan judul karya, penulisan latar belakang masalah, penyusunan kajian pustaka, penulisan metode, penulisan hasil dan pembahasan, dan penulisan rujukan. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan di luar mata kuliah pendukung guna memberi pengetahuan dan keterampilan menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa di STAI Raudhatul Ulum SAKATIGA. Pelatihan ini diharapkan mampu membantu mahasiswa menulis dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik, terutama skripsi sebagai salah satu syarat wajib memperoleh gelar sarjana.

## II. MASALAH

Menulis skripsi merupakan syarat yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Sarjana, termasuk mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raudhatul Ulum. Mahasiswa dapat menyelesaikan studinya ketika mahasiswa tersebut telah lulus semua matakuliah, termasuk Skripsi. Penulisan Skripsi ini disediakan dalam setiap struktur kurikulum yang ada pada Program Studi Sarjana. Pada umumnya dalam Pedoman Penulisan Skripsi dicantumkan cara menyusun proposal dan laporan penelitian skripsi. Secara lengkap sistematika penulisan proposal dan laporan penelitian skripsi telah mencantumkan sistematika penulisannya, antara lain untuk penulisan proposal penelitian mencakup pendahuluan, telaah atau kajian pustaka, metodologi penelitian.

Menulis skripsi bagi mahasiswa tidaklah mudah. Walaupun sudah memperoleh matakuliah Metodologi Penelitian. Hal ini terbukti bahwa sebagian mahasiswa tidak dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu atau sebagian besar menyelesaikan studinya lebih dari 4 tahun atau delapan semester. Belum lagi permasalahan mahasiswa belum memahaminya proses penulisan artikel hasil penelitian skripsinya yang juga harus dipublikasi di jurnal nasional sebagai persyaratan yudisium. Hal ini bisa diatasi apabila konsep dalam menulis proposal dan skripsinya sudah benar, maka menulis artikel ilmiah juga akan mudah.

Persoalan di atas perlu ada solusi agar mahasiswa dapat cepat menyelesaikan skripsi mereka. Untuk itu, perlu diadakan pelatihan penulisan proposal penelitian skripsi dengan memberikan pembekalan pengetahuan dan pemahaman kembali tentang cara menulis proposal dan melakukan pendampingan menulis proposal secara intensif. Manfaat yang dapat dipetik melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya kompetensi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah di Ogan Ilir melalui pelatihan dan pendampingan menulis proposal penelitian skripsi berjenis kualitatif.

## III. METODE

Pelaksanaan PKM ini dengan melibatkan mahasiswa S2 Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Masing-masing mahasiswa terlibat dalam setiap pelatihan atau pemberdayaan dengan keahliannya masing-masing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Pengabdian. Berdasarkan permasalahan dan temuan yang dihadapi maka disusun rencana kegiatan menggunakan beberapa tahapan yaitu:

1. Perencanaan. Pada tahap ini terdiri dari beberapa kegiatan mulai dari koordinasi dengan tempat kegiatan untuk melakukan persiapan untuk pelaksanaan pelatihannya. Tahap perencanaan ini membahas tentang jadwal kegiatan dan alokasi waktu. Pengaturan Jadwal kegiatan. Pengaturan alokasi waktu juga akan ditentukan dan direncanakan secara matang agar kegiatan berjalan efektif dan teratur. Penentuan Tempat pelaksanaan tentu juga harus dipertimbangkan dengan baik karena berpengaruh pada kapasitas peserta yang akan diikutsertakan. Setelah itu tahapan persiapan selanjutnya mencakup penyediaan alat dan sarana untuk presentasi pelatihan. Pada tahap ini juga dilaksanakan penyusunan presentasi pelatihan, seperti materi, konsep kegiatan, akomodasi kegiatan dan perencanaan teknis lainnya.

2. Pelaksanaan. Pada Tahap pelaksanaan pelatihan, kegiatan diawali dengan pengenalan Tim Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh narasumber pertama yaitu Dr. Zulhijra, M.Pd.I yang menyampaikan materi Trik Mudah Menulis Karya Ilmiah, setelah materi pertama selesai dilanjutkan materi kedua secara bergantian yang disampaikan oleh mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam yang menyampaikan materi tentang Teknik Penulisan Skripsi.

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi. Pada tahap ini dilaksanakan monitoring dan evaluasi semua kegiatan. Monitoring mulai dari peningkatan pemahaman mahasiswa STAI Raudhatul Ulum Sakatiga terkait penulisan karya ilmiah. Tim PKM melakukan pengamatan setelah adanya pelatihan. Evaluasi dengan metode tanya jawab dan kuisioner dengan menghadirkan beberapa pertanyaan yang dapat diisi oleh mahasiswa dengan memilih salah satu jawaban yang ada di setiap pertanyaan pada kuisioner tersebut.

## IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini merupakan suatu program pengabdian kepada masyarakat yang mengangkat tema "Pelatihan penulisan karya ilmiah dan skripsi". Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari yaitu pada tanggal 15-16 Desember 2022 yang bertempat di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir Sumatera

Selatan. Materi Pelatihan dipilih berdasarkan kebutuhan Sekolah Tinggi Agama Islam, terutama dalam penulisan karya ilmiah dan skripsi.

Program pengabdian kepada masyarakat ini merupakan sebuah program pengabdian dosen dan mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang, yang dimana dalam hal ini merupakan suatu bentuk usaha yang dilakukan dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan serta memperluas pengetahuan para mahasiswa sesuai dengan visi dan misi yang diembannya, serta didasari dengan keinginan yang besar agar menjadi mahasiswa yang berfikir secara konseptual terutama dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Indralaya, Ogan ilir, Sumatera Selatan, selama 2 hari. Kegiatan awal diawali dengan registrasi peserta, yang dibuka pada pukul 08.15 WIB, kemudian dilanjutkan dengan acara pembukaan program pelatihan penulisan karya ilmiah oleh ketua STAI Raudhatul Ulum bapak DR. H. Husnul Amin, Lc. M.H.I., M.M.. Hari pertama pelatihan diisi oleh dua narasumber perwakilan prodi Magister Pendidikan Agama Islam yaitu Ibu Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I. dan Ibu Dr. Maryamah, M.Pd.I., dengan materi yang disampaikan yaitu pengenalan seputar penulisan karya ilmiah dan skripsi, Hal-hal yang perlu dan tidak perlu dilakukan dalam penulisan artikel ilmiah, copy master penulisan artikel ilmiah dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang kemudian acara berakhir pada pukul 14.35 WIB.

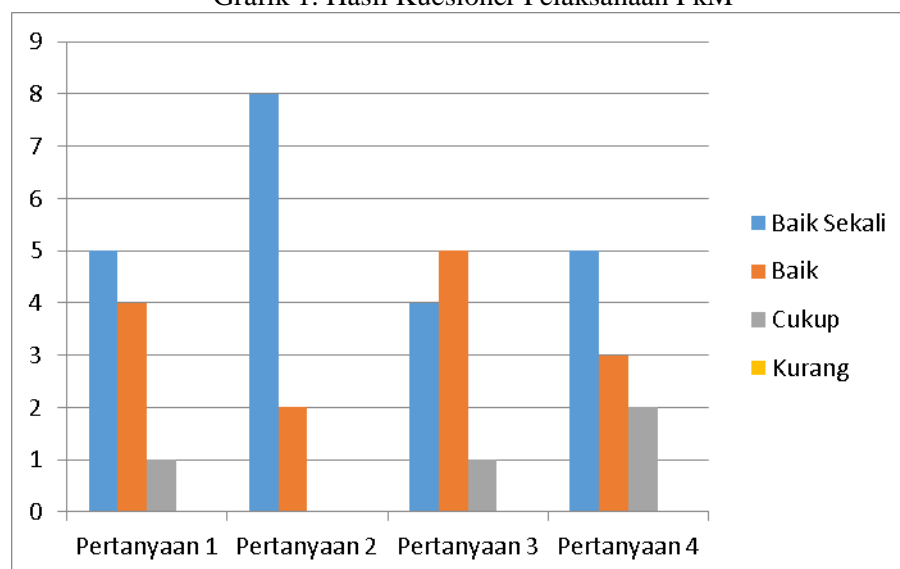
Pada hari kedua, kegiatan dimulai dari pukul 09.00 WIB, Narasumber yaitu bapak Dr. Zulhijra, M.Pd.I. yang merupakan perwakilan dari prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Ludiman, M.Pd., dengan kegiatan awal yang dimulai dengan pemberian materi seputar pemberian motivasi dari fasilitator dilanjutkan penyampaian materi tentang kiat penyampaian artikel ilmiah ke jurnal nasional dan pengalaman penulisan artikel ilmiah jurnal nasional. Kemudian dilanjutkan dengan materi lain yang

diantaranya, kiat-kiat sukses menyusun karya ilmiah, hingga praktik langsung penulisan karya ilmiah. Kemudian dilanjutkan dengan acara penutupan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh bapak Ketua STAI Raudhatul Ulum Sakatiga.

Hasil yang dicapai dari pelatihan penulisan karya ilmiah dan skripsi di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya adalah membangun keterampilan menulis karya ilmiah dan skripsi mahasiswa di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga.

Selama sesi pembelajaran peserta juga berpartisipasi aktif untuk tanya jawab mengenai materi yang disampaikan oleh pelaksana PkM. Tim menyebarkan kuesioner kepada 10 peserta pilihan tepat setelah pembelajaran dilaksanakan guna mengetahui tingkat kepuasan peserta didik dalam penyampaian materi yang dilakukan oleh tim PkM. Adapun pertanyaan kuisisioner terkait materi tersebut mencakup: 1. Bagaimana kepuasan saudara mengenai metode atau cara penyampaian narasumber dalam kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan?, 2. Apakah materi yang disampaikan bisa bermanfaat?, 3. Apakah materi yang disampaikan mudah dipahami dan dimengerti?, 4. Bagaimana kemampuan pemateri dalam menjawab pertanyaan?. Kuisisioner diisi dengan menggunakan skala linkert "baik", "baik sekali", "cukup", "kurang". Berdasarkan hasil pengolahan data dan evaluasi, dapat dilihat hasil jawaban dari para responden yang diambil sebanyak 10 orang dari 50 peserta didik yang hadir sebagai sampel dalam menjawab kuisisioner tersebut dengan grafik sebagai berikut:

Grafik 1. Hasil Kuesioner Pelaksanaan PkM



Berdasarkan hasil kuesioner dapat diketahui bahwa para peserta didik mendapatkan manfaat dari pelatihan dengan narasumber yang sesuai dengan keparakannya dan dapat memberikan solusi yang efektif dalam penulisan karya ilmiah. Hal ini dapat dilihat dari respon mereka dalam menjawab kuisisioner yang dibagikan dengan respon yang baik dan tidak adanya respon yang negatif dari mereka. Maka hasil dari apa yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini menghasilkan suatu hal yang positif.

## V. KESIMPULAN

Minat mahasiswa terhadap penulisan karya tulis ilmiah cukup tinggi. Akan tetapi pengetahuan awal mereka tentang karya tulis ilmiah dan metode penulisan masih kurang. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini memang diperlukan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dan meskipun salah satu matakuliah di STAI Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya adalah matakuliah Metodologi Penelitian sebagai matakuliah pendukung bagi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah. Akan tetapi, masih banyak mahasiswa merasa kesulitan untuk menulis karya. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan sebagai kegiatan pendamping matakuliah Metodologi Penelitian. Sehingga, pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dapat dijadikan sebagai kegiatan berkelanjutan. Selain itu, saat ini telah tersedia beragam

---

software penulisan rujukan karya tulis ilmiah. Oleh karena perlu diadakan pelatihan penggunaan software manajemen rujukan agar penulisan rujukan menjadi lebih efektif dan efisien.

Karya ilmiah baik Tugas Akhir (TA) dan Skripsi akan selalu menjadi suatu hal yang penting bagi mahasiswa tingkat akhir, pasalnya kemampuan ini akan terus digunakan untuk berbagai macam keperluan salah satunya sebagai syarat kelulusan pendidikan. Sebagai mahasiswa, sudah sepatutnya terus mengasah kemampuan dalam hal karya tulis ilmiah. Kemajuan teknologi membuat semakin mudah untuk mengakses informasi namun hal itu tidak menyurutkan niat untuk terus berkarya terutama melalui tulisan. Untuk meningkatkan pemahaman materi pelatihan penulisan karya ilmiah seperti Karya Tulis Ilmiah (KTI), Tugas Akhir (TA) dan Skripsi, tentunya masih perlu dilakukan pelatihan kembali serta pembimbingan secara insentif dan praktik penulisan secara langsung.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pengabdian, Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, Staf Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, Seluruh civitas akademika STAI Raudhatul Ulum Sakatiga yang telah turut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa.

### DAFTAR PUSTAKA

- Fatah, A., Wakid, M., dan Yoga, N. A. 2015. Pelatihan Penulisan Makalah Pendamping/Prosiding dalam Rangka Menghadapi Pelaksanaan Permenpan Nomor 16 Tahun 2009. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunawan, I. 2015. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program yang Ditawarkan oleh Kepala Sekolah? Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 23 Agustus 2015.
- Sampurno, Y. G., dan Siswanto, I. S. 2010. *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Moyudan Sleman*. Laporan Pengabdian kepada Masyarakat tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudaryanto. (2016). *Cerdas Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Suandi, I. N. 2008. *Gerakan Menulis Karya Ilmiah (Sebuah Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru)*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, 41(1).