



## Pelatihan AutoCAD 3D Secara Online untuk Masyarakat Terdampak Covid-19

Yoyok Setyo Hadiwidodo<sup>1</sup>, Nur Syahroni<sup>2</sup>, Handayanu<sup>3</sup>, Imam Rochani<sup>4</sup>, Herman Pratikno<sup>5</sup>, Madi<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Departemen Teknik Kelautan, ITS, Surabaya 60111

### ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had an impact on society, especially in the field of education. Various educational activities are carried out online, so the Service Team holds online AutoCAD 3D training activities to add insight into education and technical design for communities affected by Covid-19. The stages of the program that have been implemented are, the first stage of pre-training which consists of an online survey to communities affected by COVID-19, the design of the AutoCAD 3D training module, and preparation of making online media such as websites, Instagram, and YouTube. The second stage is training which consists of registration of affected communities, online media publications, and online training using online media meetings that are integrated with websites, Instagram, and YouTube. The third stage is post-training in the form of an evaluation to analyze the satisfaction of people who have attended AutoCAD 3D Online training. The results of the analysis of community satisfaction with the facilitators, facilities, presenters, and materials stated that they were 100% very satisfied and satisfied. In addition, the training was also 100% running as expected based on the results of the participant's evaluation.

**Keywords:** Training, AutoCAD 3D, Online, Covid-19,

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
21.01.2022	05.02.2022	17.02.2022	28.02.2022

### Suggested citation:

Hadiwidodo, Y. S., Syahroni, N., Handayanu, H., Rochani, I., Pratikno, H. & Madi, M. (2022). Pelatihan AutoCAD 3D Secara Online untuk Masyarakat Terdampak Covid-19. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 15-25. DOI: 10.30653/002.202271.5

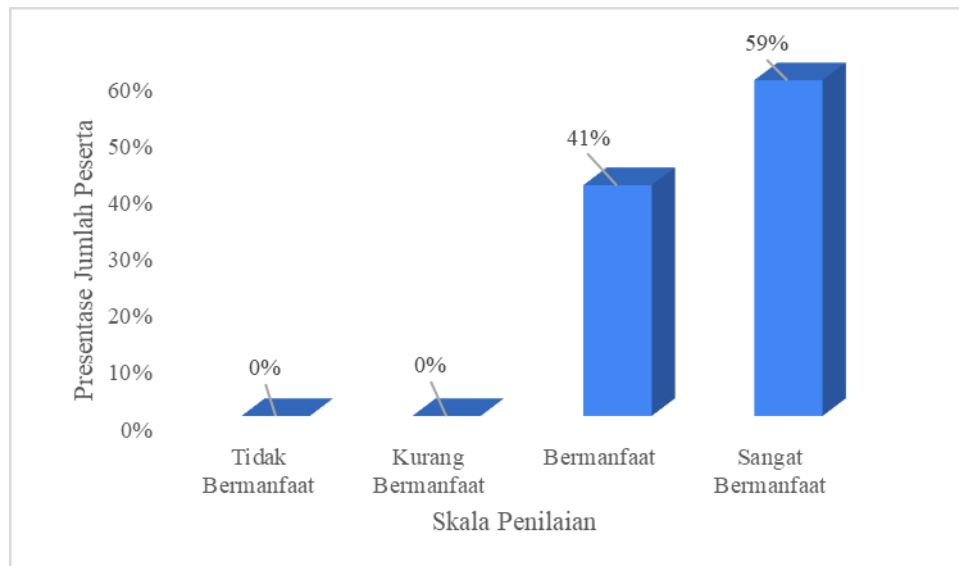
Open Access | URL: <http://jurnal.unmabanten.ac.id/index.php/jppm/>

<sup>1</sup>Corresponding Author: Departemen Teknik Kelautan, Fakultas Teknologi Kelautan, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS), Surabaya, Sukolilo 60111. Email: yoyoksetyo@gmail.com

## PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 (*Coronavirus Diseases-19*) telah berlangsung selama lebih dari dua tahun ini, salah satu virus yang serumpun dengan *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS) dan *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS), ditemukan pertama kali di kota Wuhan pada akhir tahun 2019 (Hui dkk, 2020). Covid-19 telah ditetapkan sebagai bencana pandemi dunia oleh World Health Organization (WHO) karena telah menyebarluas begitu cepat di seluruh belahan dunia dan meresahkan kesehatan masyarakat (Dewi dkk, 2020). Indonesia merupakan salah satu negara yang telah merasakan penyebaran cepat dari Covid-19 yang diawali pada Maret 2020. Sejak saat itulah, pemerintah mengeluarkan kebijakan proses pembelajaran secara online untuk berbagai kegiatan pendidikan baik tingkat sekolah hingga perguruan tinggi. Sarana dan Pra-sarana adalah kunci mengatasi hambatan selama proses pembelajaran online (Pangondian dkk, 2019). Motivasi dari para pengajar juga dibutuhkan untuk memberikan semangat belajar kepada para pelajar selama KBM online (Rusdiana dan Nugroho, 2020).

Pembelajaran online terus saja berlangsung seakan telah menjadi budaya masyarakat dunia selama masa pandemi Covid-19. Bukan hanya pembelajaran secara formal yang dilakukan di dalam sekolah atau kampus saja yang menggunakan sistem online. Namun, berbagai kegiatan lainnya seperti seminar, pelatihan, sertifikasi, konferensi, pertemuan, dan rapat juga dilakukan secara online. Begitupun pelatihan yang telah dilakukan oleh Tim Pengabdian dari Laboratorium Struktur, Material dan Produksi Bangunan Laut, Departemen Teknik Kelautan ITS, telah berhasil mengadakan pelatihan AutoCAD 2D secara online. Hasil evaluasi pelatihan telah menunjukkan bahwa seluruh peserta menyatakan bahwa kegiatan AutoCAD 2D bermanfaat dan sangat bermanfaat (Gambar 1.). Selain itu, seluruh peserta juga mengharapkan adanya program keberlanjutan pelatihan AutoCAD online dari 2D ke 3D (Madi dkk, 2020).



**Gambar 1. Hasil Respon Peserta Pelatihan AutoCAD 2D secara Online**

Sumber: Madi, dkk, 2020

Respon yang menunjukkan kebaikan berdasarkan presentase kesan, pendapat, dan pengaruh bagi peserta pelatihan AutoCAD 2D (Hadiwidodo dkk, 2020). Sehingga, sangat diperlukan untuk diadakan program lanjutan untuk melatih peserta agar lebih mahir mendesain dengan AutoCAD. Oleh karena itu, Tim Pengabdian mengajukan program pelatihan AutoCAD 3D online sebagai tindak lanjut program yang telah dilaksanakan. Pada kegiatan ini Tim Pengabdian akan menggunakan banyak media untuk mewadahi dan memfasilitasi pelatihan. Oleh karena itu, dalam program ini

Tim Pengabdi akan bekerjasama dengan lembaga media dan desainer yang akan memediasi berjalannya program pelatihan AutoCAD 3D. Adapun lembaga yang akan dijadikan mitra adalah, Penerbit Sinar Gamedia.

Sinar Gamedia merupakan salah satu lembaga media dan desainer yang mempunyai jaringan massa yang luas hampir di seluruh wilayah Indonesia, dengan jumlah pengikut di media sosial Instagram sebanyak lebih dari 10.000, sehingga sangat mudah untuk proses pengumpulan massa yang terdampak covid-19. Selain itu, Sinar Gamedia juga dapat memediasi dalam mensukseskan program pelatihan AutoCAD 3D, seperti mengintegrasikan media *meeting online* dengan website, youtube, dan instagram. Sehingga, dengan semakin canggihnya teknologi media yang digunakan dalam program ini maka akan semakin banyak menampung desainer masa depan dari masyarakat terdampak Covid-19. Selain itu, Penerbit Sinar Gamedia dapat mempermudah dalam menghasilkan target luaran dari program ini yang berhubungan dengan media seperti, berita di media massa, media website, video, dan berbagai desain pelatihan online. Sehingga, Tim Pengabdi dari Laboratorium Struktur, Material dan Produksi Bangunan Laut, Departemen Teknik Kelautan ITS, sangat yakin berhasilnya program pelatihan AutoCAD 3D yang akan bekerjasama dengan Sinar Gamedia.

Solusi permasalahan dalam program ini disesuaikan dengan strategi kegiatan yang telah dibahas yaitu, kerjasama antara tim pengabdi dengan tim mitra untuk memediasi keberlanjutan pelatihan AutoCAD online untuk masyarakat terdampak Covid-19. Adapun beberapa point yang dapat dijadikan solusi permasalahan adalah;

#### **Kerjasama Tim Pengabdi dan Mitra**

Solusi yang pertama ini sangat penting ditentukan oleh pengabdi bahwa harus bisa memilih mitra yang tepat dalam memediasi program pelatihan AutoCAD online. Mitra yang seharusnya dijadikan lembaga untuk kerjasama adalah dibidang media dan publikasi agar program bisa dibranding sedemikian rupa menjadi lebih baik dari sebelumnya. Dalam hal ini Sinar Gamedia adalah lembaga yang sangat tepat untuk dijadikan mitra, hal tersebut dikarenakan jumlah pengikut di media sosialnya yang sudah sangat banyak yaitu, lebih dari 10.000 *follower*, sehingga mempunyai massa yang banyak untuk menyebarkan kegiatan program dan dapat diakses oleh banyak orang di Indonesia khususnya yang terkena dampak Covid-19. Selain itu, Sinar Gamedia juga telah mempunyai pengalaman yang banyak dalam memediasi sebuah program seperti pembuatan website, penerbitan buku, dan publikasi media massa melalui akun sosial yang sangat menjanjikan di era digital saat ini.

#### **Tindak Lanjut Program Sebelumnya**

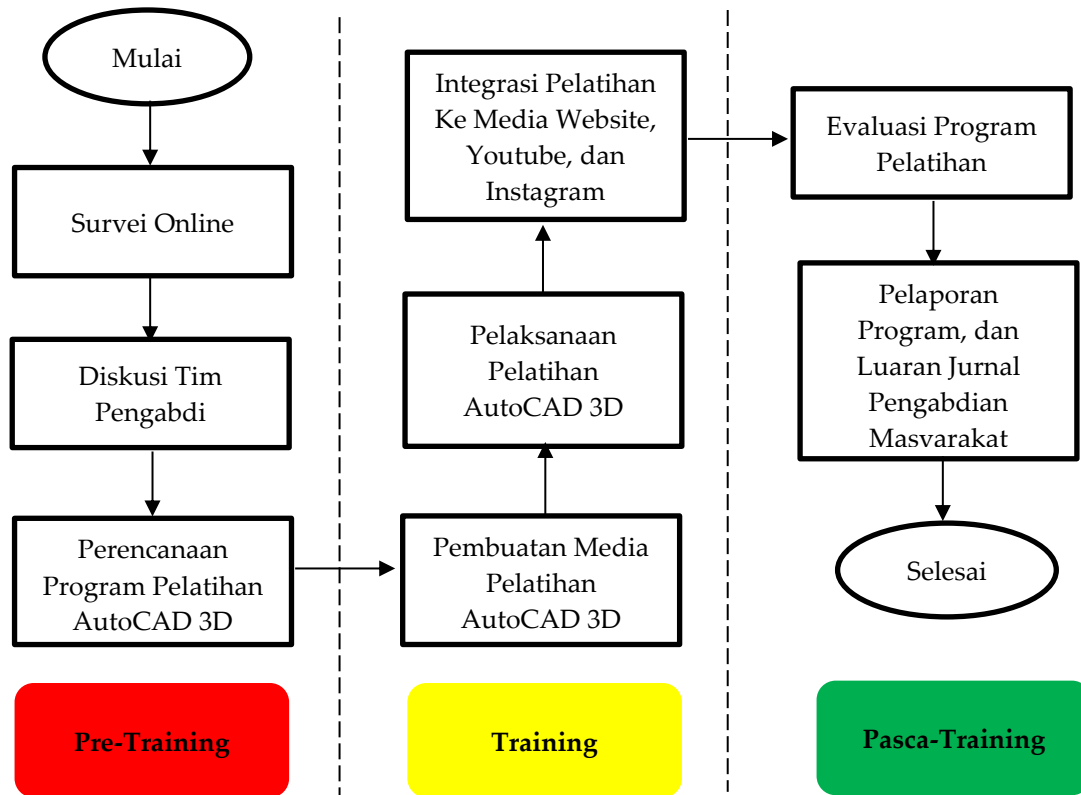
Program pelatihan sebelumnya telah dilakukan Tim Pengabdi yaitu, pelatihan AutoCAD 2D yang telah menghasilkan desain rumah. Seluruh peserta memberikan respon yang baik dan merasa bermanfaat dengan adanya program pelatihan AutoCAD 2D karena dapat mengubah pengetahuan software AutoCAD dari yang tidak bisa menjadi bisa. Namun, peserta mengharapkan adanya kelanjutan pelatihan pada tingkat yang lebih tinggi yaitu AutoCAD 3D, agar peserta juga bisa mendesain rumah secara 3D selayak pada kehidupan nyata. Sehingga, solusi menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan sebelumnya sangat diperlukan dan menjadi point penting dalam program ini.

#### **Re-Branding Media Pelatihan**

Media yang digunakan pada pelatihan sebelumnya akan di branding ulang (*re-branding*) oleh tim pengabdi dan mitra, yaitu mengintegrasikan Zoom dengan Youtube, Website, dan Instagram. Sehingga dapat dimanfaatkan oleh seluruh masyarakat umum.

## METODE

Program pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan menggunakan metode tiga tahap training yaitu, *pre-training*, *training*, dan *pasca-training*. Adapun penggambaran ketiga tahapan metode itu dapat ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Program

Berdasarkan Gambar 2. dapat dijelaskan tahapan metode pelaksanaan program pelatihan AutoCAD 3D sebagai berikut;

### *Pre-Training*

Tahap pertama ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan sebelum program pelatihan berlangsung. Adapun yang dilakukan oleh tim pengabdian dalam tahapan ini yaitu, diawali dengan survei masyarakat secara online yang akan mengikuti kegiatan pelatihan AutoCAD 3D, kemudian juga dilakukan survei lembaga yang tepat untuk dijadikan mitra sebagai bentuk kerjasama dalam memediasi program pelatihan. Setelah itu, Tim Pengabdian akan diskusi dengan Tim Mitra untuk mendapatkan solusi program mediasi yang tepat dalam menjalankan pelatihan AutoCAD 3D. Dan Terakhir, Tim Pengabdian kemudian membuat perencanaan yang detail untuk menuju tahap *training*.

### *Training*

Tahap kedua ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan saat program pelatihan sedang berlangsung. Adapun yang akan dilakukan dalam tahap kedua ini adalah, Tim Pengabdian akan mempersiapkan pembuatan desain media semenarik mungkin dengan bantuan dari Tim Mitra. Adapun media yang akan digunakan adalah, Website, Youtube, dan Instagram. Dalam hal ini

media akan dibranding dalam satu nama yaitu, Autovid 3D, yang mana sebelumnya adalah media Autovid. Pembaharuan pembuatan media dalam program ini sangat penting menimbang perkembangan digital yang begitu pesat, agar informasi bisa disampaikan secara luas untuk masyarakat umum khususnya terdampak Covid-19. Setelah media telah dibuat dan didesain, kemudian Tim Pengabdi mengadakan program pelatihan yang akan dilaksanakan selama 1-2 bulan, satu kali dalam satu minggu, artinya training dapat dilakukan selama delapan kali pertemuan tatap muka dengan menggunakan media meeting online (Zoom/G-Meet). Setelah itu, dilakukan integrasi media pelatihan dengan menggunakan Website, Youtube, dan Instagram yang tujuannya agar semua masyarakat umum dapat mengakses secara gratis di media sosial.

### *Pasca-Training*

Tahap ketiga ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan setelah program pelatihan berlangsung. Adapun yang akan dilakukan oleh Tim Pengabdi adalah, mempublikasikan program pelatihan AutoCAD 3D yang telah dilaksanakan ke berbagai media sosial seperti website, youtube, dan instagram agar dapat diakses oleh seluruh masyarakat umum. Setelah itu, Tim Pengabdi dan Mitra akan melakukan evaluasi program yang telah berjalan menggunakan Metode Kirk Patrick Empat Level (Kirkpatrick, 1998; Kirkpatrick, 2007). Evaluasi suatu program penting dilakukan untuk mengukur efektifitas dalam keberhasilan penyelenggaraan suatu pelatihan (Widyastuti, 2015). Adapun yang dipersiapkan dalam mengevaluasi program yaitu, mempersiapkan soal pretest dan posttest sebagai tahap evaluasi level pertama untuk mengetahui perkembangan kemampuan peserta. Kemudian tahap kedua mempersiapkan formulis angket online dengan menggunakan G-Form untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta terhadap fasilitator, fasilitas, pemateri, dan materi yang diberikan selama pelatihan AutoCAD 3D. Selanjutnya yang terakhir adalah pelaporan dan luaran program.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Pre-Training*

Tahapan awal yang dilakukan dalam program pelatihan AutoCAD 3D adalah, mengumpulkan massa sebagai peserta yang didukung oleh mitra. Massa sasaran dalam program ini merupakan massa dari program pelatihan AutoCAD 2D tahun lalu. Adapun mitra yang dapat bekerjasama dalam program ini adalah, Sinar Gamedia yang dapat memediasi pelatihan AutoCAD 3D secara online. Tim Sinar Gamedia bersama dengan Tim Pengabdi melakukan mediasi awal dengan *launching* kegiatan melalui desain poster yang disebarluaskan di media massa. Adapun desain poster yang digunakan dalam program ini dapat ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Poster Kegiatan Autovid

Berdasarkan Gambar 3, telah menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan AutoCAD 3D dilaksanakan selama empat kali pertemuan setiap hari sabtu pada bulan September 2021. Kegiatan dilaksanakan secara online dengan menggunakan aplikasi zoom meeting yang terintegrasi dengan youtube. Satu kali pertemuan kegiatan tersebut selama lebih dari tiga jam. Seluruh peserta pelatihan mendapatkan fasilitas gratis seperti, modul, sertifikat, dan ilmu yang bermanfaat. Dalam poster tersebut juga yang memuat informasi penting sebelum masa training, yang mana poster disebarluaskan sebelum masa training dilaksanakan.

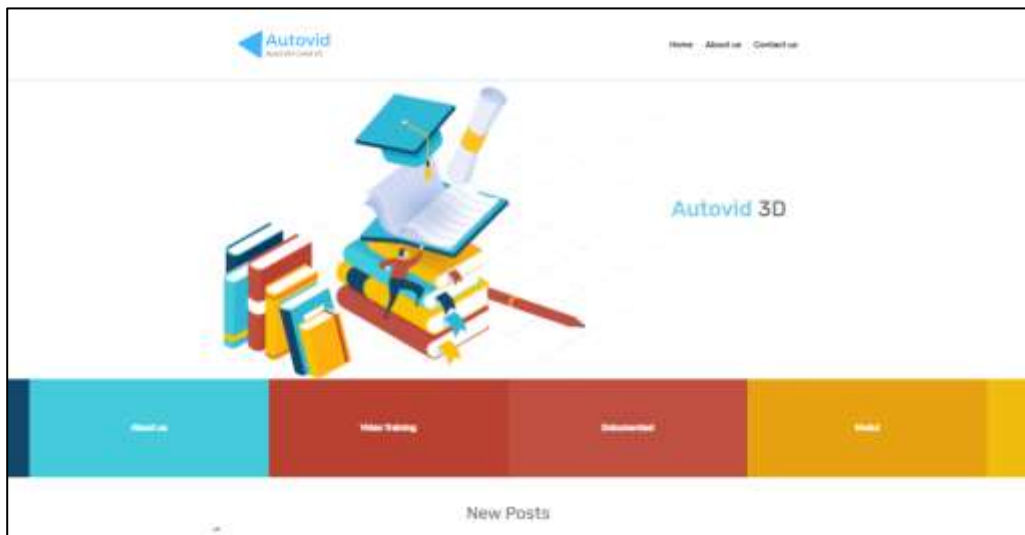
### Training

Tahapan kedua dalam program pelatihan AutoCAD 3D adalah, melaksanakan training secara online. Training tersebut juga sudah tersedia semua bahan yang diajarkan dalam modul Autovid yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4. Modul juga dapat diakses secara gratis oleh para peserta pelatihan. Modul yang dirancang memuat bahan-bahan materi yang diajarkan selama pelatihan berlangsung. Adapun bahan-bahan yang terdapat dalam modul terbagi atas empat bagian yaitu, Bab 1 membahas pendahuluan, pengaturan awal, operasi dasar AutoCAD 3D, geometri dasar, dan latihan soal. Bab 2 meliputi, object snap, user coordinate system, advanced extrude, dan latihan soal. Bab 3 meliputi, modelling, solid editing, dan latihan soal. Bab 4 meliputi, desain 2D ke 3D dan menggambar rumah 3D. Modul pembelajaran AutoCAD 3D dapat diakses secara gratis di website Autovid yaitu melalui laman [www.autovid3d.com](http://www.autovid3d.com). Pada website juga telah tercantum berbagai dokumentasi kegiatan dan informasi seputar pelatihan AutoCAD 3D yang diadakan oleh tim pengabdian.



(a) (b)  
Gambar 4. Modul AutoCAD 3D, (a) Halaman Sampul, (b) Bagian Isi Modul

Website juga menjadi salah satu media yang paling penting dalam pelaksanaan program Autovid dikarenakan berbagai informasi dapat diakses secara gratis melalui website salah satunya adalah modul. Adapun website Autovid dapat ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan Website Autovid

Proses mediasi dalam bentuk modul dan website yang sudah dirancng oleh Tim Pengabdian dan dibantu oleh mitra menjadi bahan utama untuk peserta. Bahan mediasi itu juga yang dijadikan sebagai bahan pembelajaran dan informasi selama pelatihan. Acara pelatihan dilaksanakan selama masa training dalam satu bulan empat kali, yang mana dalam satu minggu mengadakan satu kali pelatihan pada hari sabtu, dan satu kali pertemuan lebih dari tiga jam tatap muka online menggunakan aplikasi zoom. Pelatihan telah berlangsung dengan baik dari hari pertama sampai hari terakhir. Adapun hasil dokumentasi training dapat ditunjukkan pada Gambar 6.

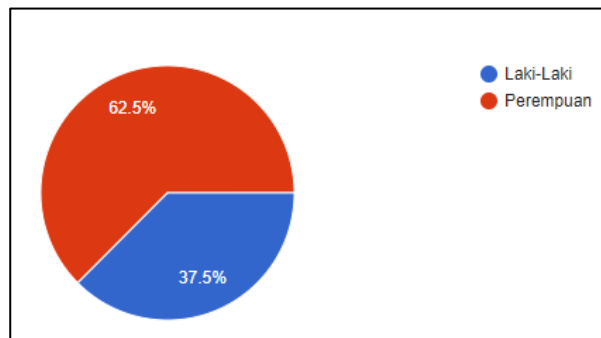


Gambar 6. Dokumentasi Pelatihan, (a) Sambutan Ketua Tim, (b) Trainer, (c) Peserta

### Pasca-Training

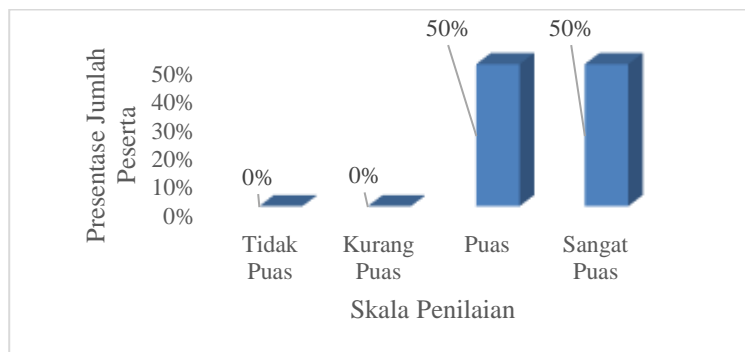
Tahapan ketiga sebagai tahapan akhir program pelatihan AutoCAD 3D Online adalah, dilakukan evaluasi dengan menggunakan formulir survei kepuasan peserta secara online berdasarkan penilaian F2PM (Fasilitator, Fasilitas, Pemateri, dan Materi) (Madi dkk, 2020). Survei kepuasan berisi beberapa pertanyaan yang perlu dijawab oleh masyarakat sasaran (Madi dkk, 2021). Adapun penilaian yang ditentukan berdasarkan skala angka yang menyesuaikan *Cronbach's Alpha Level* (Ahdika, 2017). Terdapat empat level penilaian yaitu, Sangat Puas (4), Puas (3), Kurang Puas (2), dan Tidak Puas (1).

Sebelum para peserta menilai F2PM, terlebih dahulu mengisi data responden terutama jenis kelamin, dan diperoleh 62,5% dari perempuan, 37,5% dari laki-laki, seperti ditunjukkan pada Gambar 7. Setelah itu, responden mengisi data yang telah diperoleh dari pelatihan terhadap kesesuaian harapan diawal. Adapun harapan yang dibutuhkan oleh para responden adalah, menambah wawasan, ilmu, kemampuan, dan pengalaman desain menggunakan AutoCAD 3D. Harapan tersebut berdasarkan survei diperoleh 100% peserta merasa bahwa kegiatan pelatihan sangat sesuai dengan harapan para responden.



Gambar 6. Presentase Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

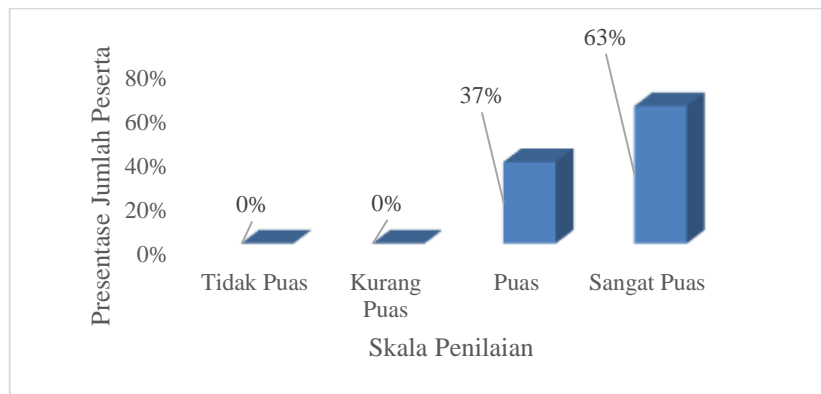
Fasilitator adalah tim pengabdian dalam program ini yang telah mengurus mulai dari pre-training, training, dan pasca-training. Fasilitator bisa disebut juga sebagai panitia program yang telah menyediakan fasilitas untuk para peserta selama program (Madi dkk, 2020). Adapun hasil penilaian kepuasan peserta terhadap fasilitator Autovid dapat ditunjukkan pada Gambar 7, dengan hasil 50% menjawab puas dan 50% menjawab sangat puas, sedangkan yang tidak puas maupun yang kurang puas tidak ada yang menjawab artinya 0%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini telah memberikan hasil yang memuaskan dalam hal fasilitator untuk para peserta.



Gambar 7. Nilai Kepuasan Peserta Terhadap Fasilitator



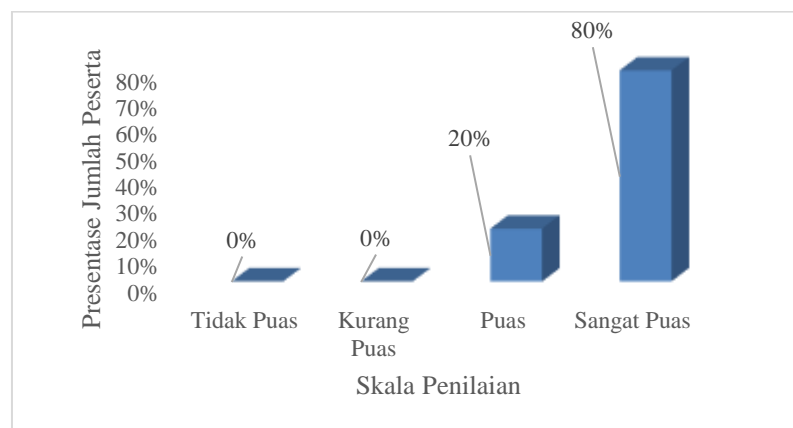
Fasilitas merupakan bahan yang digunakan dan dibutuhkan para peserta (Madi dkk, 2020). Adapun fasilitas yang disediakan dalam program ini adalah, modul pembelajaran, website, instagram, grup whatsapp, zoom, dan youtube yang dapat diakses secara gratis. Adapun hasil penilaian kepuasan peserta terhadap fasilitas Autovid dapat ditunjukkan pada Gambar 8, dengan hasil 37% menjawab puas dan 63% menjawab sangat puas, sedangkan yang tidak puas maupun yang kurang puas tidak ada yang menjawab artinya 0%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini telah memberikan hasil yang memuaskan dalam hal fasilitas untuk para peserta.



**Gambar 8. Nilai Kepuasan Peserta Terhadap Fasilitas**

Pemateri merupakan orang yang memberikan materi untuk para peserta karena pengalaman dan wawasan ilmunya yang telah memadai untuk mengajarkan para peserta pelatihan (Madi dkk, 2020). Adapun hasil penilaian kepuasan peserta terhadap fasilitas Autovid dapat ditunjukkan pada Gambar 9, dengan hasil 37% menjawab puas dan 63% menjawab sangat puas, sedangkan yang tidak puas maupun yang kurang puas tidak ada yang menjawab artinya 0%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini telah memberikan hasil yang memuaskan dalam hal pemateri untuk para peserta.

Materi adalah yang menjadi bahan referensi belajar untuk para peserta (Madi dkk, 2020). Adapun hasil penilaian kepuasan peserta terhadap fasilitas Autovid dapat ditunjukkan pada Gambar 10, dengan hasil 20% menjawab puas dan 80% menjawab sangat puas, sedangkan yang tidak puas maupun yang kurang puas tidak ada yang menjawab artinya 0%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini telah memberikan hasil yang memuaskan dalam hal materi untuk para peserta.



**Gambar 9. Nilai Kepuasan Peserta Terhadap Materi**

## SIMPULAN

Program pengabdian masyarakat melalui kegiatan pelatihan AutoCAD 3D secara online untuk masyarakat terdampak Covid-19 telah selesai dilaksanakan dan para peserta mengungkapkan 100% telah berjalan sesuai dengan harapan dalam menambah wawasan, ilmu, pengalaman, dan kemampuan dalam mendesain 3D menggunakan AutoCAD.

Program pelatihan AutoCAD 3D yang dibranding dengan nama Autovid telah memberikan hasil survei kepuasan peserta sebagai responden terhadap empat penilaian dalam empat skala angka. Penilaian terhadap fasilitator diperoleh tidak puas, kurang puas, puas, dan sangat puas masing-masing menunjukkan presentasi 0%, 0%, 50%, dan 50%. Penilaian terhadap fasilitas diperoleh tidak puas, kurang puas, puas, dan sangat puas masing-masing menunjukkan presentasi 0%, 0%, 37%, dan 63%. Penilaian terhadap pemateri diperoleh tidak puas, kurang puas, puas, dan sangat puas masing-masing menunjukkan presentasi 0%, 0%, 37%, dan 63%. Penilaian terhadap materi diperoleh tidak puas, kurang puas, puas, dan sangat puas masing-masing menunjukkan presentasi 0%, 0%, 20%, dan 80%. Artinya program pelatihan AutoCAD 3D telah memberikan kepuasan bagi peserta.

Program pengabdian masyarakat ini juga telah menghasilkan banyak luaran seperti video pelaksanaan, modul pembelajaran, website, youtube, instagram, dan berita online yang diliput oleh ITS Online.

Harapan kedepan dengan adanya pelatihan AutoCAD secara online yang telah berhasil dilaksanakan ini, dapat memberikan kebermanfaatan bagi masyarakat yang terdampak Covid-19.

## Ucapan Terimakasih

Terima kasih kami ucapkan kepada Departemen Teknik Kelautan, Fakultas Teknologi Kelautan, Institut Teknologi Sepuluh Nopember yang telah mendanai program ini melalui Dana ABMAS Tematik Departemen dengan Nomor Surat T/2482/IT2/HK.00.01/2021.

## REFERENSI

- Ahdika, A. (2017). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students Through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 12(2), 167-191.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Hadiwidodo, Y.S., Sholihin, Handayanu, I Rochani, N Syahroni, H Pratikno, dan Madi. (2020). AUTOVID (AutoCAD Covid-19) : Sebuah Media Pelatihan Software AutoCAD Secara Online untuk Masyarakat Terdampak Covid-19. *SEWAGATI Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 183-189. DOI: [10.12962/j26139960.v4i3.7447](https://doi.org/10.12962/j26139960.v4i3.7447)
- Hui, D. S., Azhar, E. I., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., Ippolito, G., Mchugh, T.D., Memish, Z.A., Drosten, C., Zumla, A., Petersen, E. (2020). The Continuing 2019-Ncov Epidemic Threat of Novel Coronaviruses to Global Health—The Latest 2019 Novel Coronavirus Outbreak in Wuhan, China. *International Journal of Infectious Diseases*, 91, 264–66. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7128332/>
- Kirkpatrick, D.L. (1998). *Evaluating Training Program: The Four Levels*. San Fransisco: Berrett Koehlerr Publisher, Inc.
- Kirkpatrick, D.L., & Kirkpatrick, D.L. (2007). *Implementing The Four Levels: A Practicdel Guide for Effective Evaluation of Training of Programs*. San Fransisco: Berrett Koehlerr Publisher, Inc.

- Madi., Hadiwidodo, Y.S., Tuswan, Ismail, A. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Peserta pada Pelatihan AutoCAD Online untuk Pengabdian Masyarakat Terdampak Covid-19 dengan Metode Kirkpatrick Level I. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 1-7. DOI: 10.30653/002.201942.000
- Madi., Naimah, K., Hariyanto, D., Ikhrum, R., Rahmadi, I., Kusuma, A.P., Hasbiyalloh, & Rafi, R. (2021). Analisis tingkat kepuasan masyarakat terhadap penerapan generator-mikrohidro sebagai sumber energi listrik di Dusun Batu Saeng, Lampung. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3), 811-882. <https://doi.org/10.30653/002.202063.815>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Paper presented at Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS), STMIK Budi Darma, Medan, 26 Januari 2019 (pp. 56-60). Medan: Green Press STMIK Budi Darma.
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia UNESA. *Integralistik*, 31(1), 1-12. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/21834>
- Widyastuti, Umi. Evaluasi Pelatihan (Training) Level II Berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol 3(2), 119-128. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb/article/view/1950>

#### Copyright and License



This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

© 2022 Yoyok Setyo Hadiwidodo, Nur Syahroni, Handayanu, Imam Rochani, Herman Pratikno, Madi